2022年:37%

小学校

確認率(%)

の確認情報は横浜市 き物調査の結果、リス

ち段落か

2022年·41% 確認率(%)

おらず、調査で確認さ 市内にリスは生息して かりました。もともと の南部に多いことがわ

来生物のクリハラリス

れたのは、全て特定外

範囲も広がっていまし 系、人の命や体、農業 外来生物の中で、生態 れない」とのことです。 【特定外来生物とは】

3年、2016

この調査では201

019年にもリスを調

ており、結果からは

国が指定した生き物。 などに害があるとして

み取れま-

研究所

の担当者によ

とても少ない状態が読

した。横浜市環境科学 結果はほとんど同じで

南部に多く、北部には

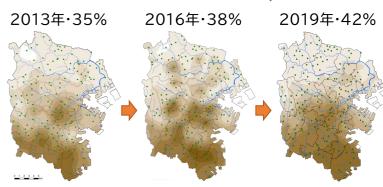
確認率(調査に参加し

を流れる大きな河川 ると、「横浜市の北部

えており、確認される

しているのかもし

▲ペットなどとして輸入されたリス がにげ出したりして広まった(戸塚 区にて)



数字は調査年・確認率(%)

7

かに

あ

山の代表種アマガエル減少

2018年·42%

き物調査では、201

こども「いきいき」生

マガエルを調べたとこ 4年、2018年にア

42 %でし

域は田んぼの多い北西ため、確認率が高い地ため、確認率が高い地 などの止水域(池など 水の流れが弱いとこ アマガエルは田んぼ ガエル たちの自然との関わり

体験の機

どをさします。これら

は37%と大きく減少 たが、今回2022年 ラなどの樹液をエサと

確認率が大きく減少 るつくしも里地里山を 土手などでよくみられ するノコギリクワガタ ずれも今回の調査で 表する生き物ですが

め池、雑木林、牧地な 生活の場が合わさった 入れた自然と、人々の 人が生活のために手を ₹₩ んぼや畑、た

影響の可能性も

が変化した可能性 が

貴校はこども「いきいき」生き物調査2022に参加され 横浜市の生き物生息情報の収集に尽力されました よってここに深く感謝の意を表します

【鶴見区】旭・上寺尾・岸谷・駒岡・獅子ケ谷・下野谷・末吉・鶴見・豊岡 【神奈川区】神奈川・神橋・神大寺・斎藤分・菅田の丘・二谷・三ツ沢 【西区】東・一本松・西前・平沼・宮谷・みなとみらい本町【中区】大鳥・ 本町・本牧・間門【南区】永田・中村・日枝・藤の木・六つ川西【港南区】 港南台第一・港南台第二・小坪・桜岡・下野庭・芹が谷南・日限山・丸山台 【保土ケ谷】岩崎・坂本・桜台・常盤台・星川・保土ケ谷【旭区】今宿南・ 上川井・上白根・川井・希望ケ丘・さちが丘・善部・鶴ケ峯・中尾・中沢・ 東希望が丘・不動丸・本宿【磯子区】さわの里・山王台・杉田・根岸 洋光台第一·洋光台第二·洋光台第三·洋光台第四【金沢区】金 沢・釜利谷・小田・瀬ケ崎・富岡・並木第一・並木第四・西柴 西金沢義務教育学校【港北区】大曽根・北綱島・港北・駒林・篠原西・下 ・綱島・綱島東・新田・新羽・日吉台・日吉南・大豆戸・箕輪 ・矢上【緑区】いぶき野・上山・長津田第二・中山・東本郷・緑・三 保・森の台・山下・霧が丘義務教育学校【青葉区】青葉台・あざみ野第一・ 二・美しが丘東・荏田西・榎が丘・恩田・鴨志田第一・鴨志田 さつきが丘・奈良・もえぎ野・元石川・山内【都筑区】牛久保・ 在田・折本・勝田・川和東・都田西・中川・東山田・南山田【戸塚区】柏尾・汲沢・小雀・境木・大正・戸塚・鳥が丘・東戸塚・東俣野・横浜深谷台・南戸塚・南舞岡・矢部【栄区】飯島・小菅ケ谷・庄戸・千秀【泉区】飯 田北いちょう・和泉・上飯田・新橋・東中田・緑園義務教育学校【瀬谷区】 瀬谷さくら・瀬谷第二・大門・原・二つ橋・三ツ境・南瀬谷

2022年は 159校、

10,552人が参加して くださいました! の~10万人

は田んぼの ある地域

広告

まだまだやります!

みなさまに支えられ 10周年!!

▲目の横の黒い線が特徴の

「確認率」は単なる生き物の生息密度ではなく、

観察場所へのアクセスのしやすさや、生き物

への関心度などによって変化します。





9











こども「いきいき」生き物調査



- こども「いきいき」生き物調査ってなに?
- A 横浜市立小学校の5年生を中心に、 1年間に家や学校の近くで見つけた 生き物を報告してもらう調査です。
- **Q** 結果は<u>どうやって</u>まとめたの?
- A 生き物ごと・学校ごとに見つけた割合 (確認率)を求め、地図上に色の濃さで確認率の高低が分かるように 表しました。※1
- Q いつからやっているの?
- A 2013年からはじめ、今年で10年目、 9回目を迎えました。※2

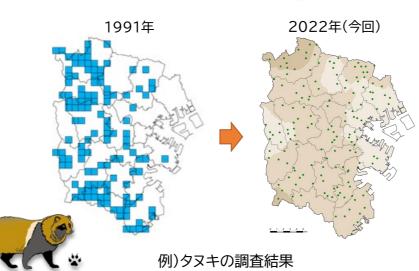
- ② <u>どんな生き物</u>を調査しているの**?**
- A 見分けるのがかんたんで、分布に かたよりがあるものや、増えたり 減ったりしそうな生き物から、 毎年選んでいます。
- **Q** <u>なんで</u>調査するの?
- A 横浜市内の生き物の生息情報を 広く集めるためと、子どもたちに 地域の自然や生き物に関心を 高めてもらうためです。
- ※1 作図には1校あたりの回答数が10人以上の150校のデータを使用し、GISソフトを用いたKriging法 により、空間補間を行いました。学校ごとの確認率は観察場所へのアクセスのしやすさなど、さまざまな要因により変動し、必ずしも生き物の生息密度を表すものではありません。
- ※2 2020年は新型コロナウイルス感染拡大を受けて調査を実施しませんでした。

大学は一大学との大学かりは「大学を入り」

40年前にも…

横浜市では1984~1991年にも、 当時の小中学生、高校生を対象に、アン ケートによる生き物調査を行いました。

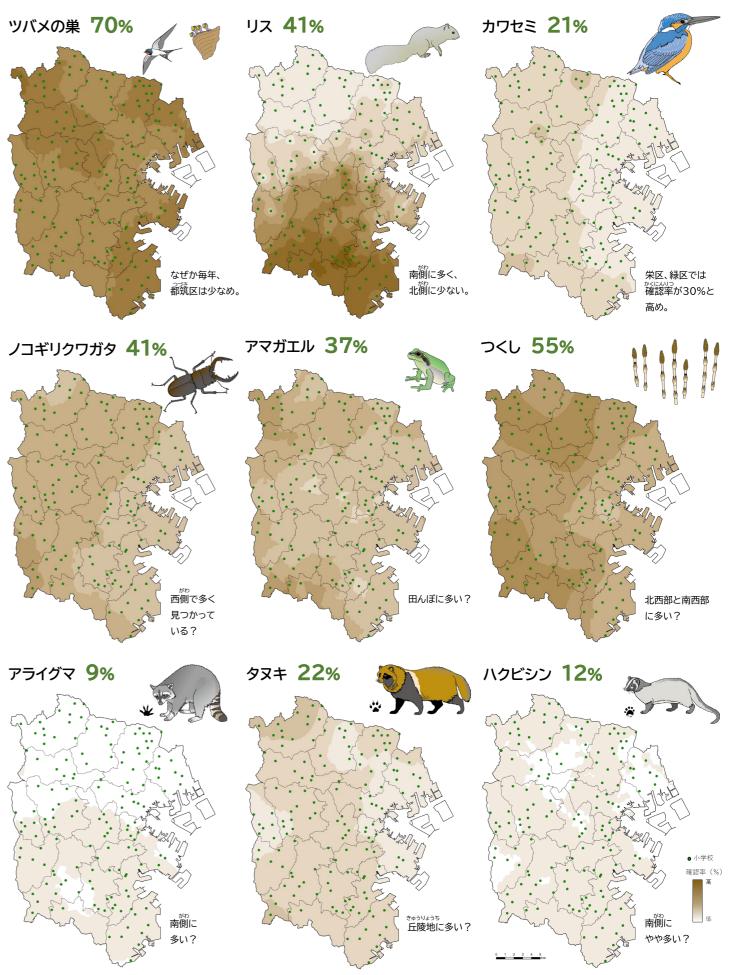
1km四方あたりに1つでも確認情報があれば色を付ける示し方など、現在の調査とは異なる点もありますが、当時の状況を知る貴重な資料であり、報告書で比較を行っています。



結果の詳細は、報告書として横浜市環境科学研究所Webページに掲載しています。 (二次元バーコードからもアクセスできます→) https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/machizukuri-kankyo/kankyohozen/kansoku/science/naiyou/tayosei/ikiiki.html



2022年の調査結果 ※数字(%)は市全体の確認率を示しています。



注)色の濃淡は、小学校ごとの確認率をもとに統計的に計算、作図したものです。一部のふ頭などは解析対象外としました。