



き ほん もく びょう て ー ま
基本目標とテーマ

だい しょう きほんもくひょう てーま
第3章 基本目標とテーマ

1 きほんもくひょう
基本目標

じ こせんたく じ こけつてい す な ち い き
自己選択・自己決定のもと、住み慣れた地域で、
あんしん まな そだ く
「安心」して「学び」「育ち」暮らしていくことが
できるまち よこはま をめざす

しょうがいじ しゃ とくべつ そんざい しょうがい ひとり しみん す な
障害児・者は、特別な存在ではありません。障害があっても一人の市民として、住み慣れた
ち い き あ まえ せいかつ じつげん ひつよう
地域で当たり前のように生活していけるまちを実現することが必要です。

そして、そのようなまちをめざすためには、こうみん れんけい ひつよう おう い し けてい し えん おこな
いながら、障害児・者が「自分で選んで・自分で決める」環境を整備することが欠かせません。

また、この基本目標は、「障害者権利条約」に記された一般原則（「固有の尊厳、個人の
じりつ みずか せんたく じゆう ふく およ こじん じりつ そんちよう とう どだい
自律（自ら選択する自由を含む。）及び個人の自立の尊重」等）が土台となっており、この
きほんもくひょう もと かくしさく すいしん
基本目標を基に各施策を推進します。

2 てーま
テーマ

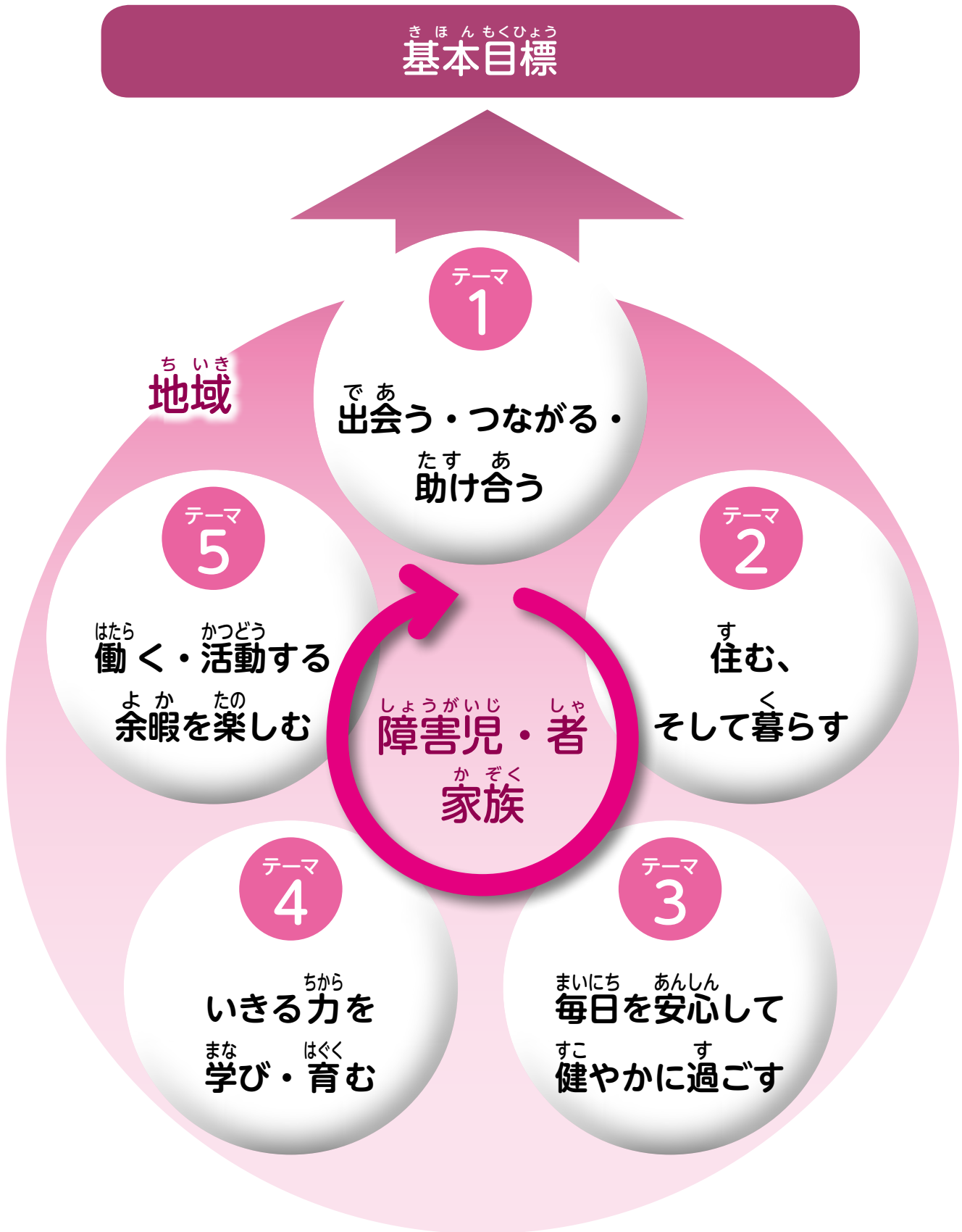
だい き ぶらん わくぐ しさく すいしん してん く た
第2期では、プランの枠組みについて、施策を推進する視点で組み立てていたため、
かくぶんや きさいないよう つた どうじしゃ なに か わ
各分野についての記載内容がうまく伝わらず、当事者からも「どこに何が書いてあるかが分か
りにくい」という声をいただいていた。

そこで第3期では、しょうがい しゃ にちじょうせいかつ おく してん
障害の種別にかかわらず、障害児・者が日常生活を送るうえでの視点
た わくぐ てーま せってい てーま れんけい
に立った枠組みとして、5つのテーマを設定しました。そして、このテーマを連携させていくこ
しょうがいじ しゃ せいかつ ゆた にんしき かくしさく ちゃくじつ すす
とが障害児・者の生活を豊かにするという認識のもと、各施策を着実に進めます。

5つのテーマ

- てーま 1 であ たす あ
テーマ1 出会う・つながる・助け合う
- てーま 2 す く
テーマ2 住む、そして暮らす
- てーま 3 まいにち あんしん すこ す
テーマ3 毎日を安心して健やかに過ごす
- てーま 4 ちから まな はくく
テーマ4 いきる力を学び・育む
- てーま 5 はたら かつどう よか たの
テーマ5 働く・活動する・余暇を楽しむ

きほんもくひょう てーま かんけいず
【基本目標とテーマの関係図】



てーま
テーマ1
.....
であ
出会う・つながる・
たす あ
助け合う

ようしょうきおよ がくれいき けんじょうしゃ さまざま せいかつ
幼少期及び学齢期から、健全者が様々な生活の
ばめん しょうがい ひと であ そうご
場面で障害のある人たちと出会い・つながり、相互
りかい ふか しょうがいとくせい たいおう
理解を深めていくことで、障害特性や対応などをお
たが りかい ひごろ せいかつ さいがითう きんきゅうじ
互いに理解し、日頃の生活から災害等の緊急時ま
でささ あ たす あ
で支え合い・助け合うことができるまち、ヨコハマ
めざ
を目指します。

しょうがい わ へだ そうご じんかく こせい そんちよう あ
そこで「障害のあるなしによって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合い
とも い しゃかい じつげん む しょうがい ひと せいかつ ささ こま
共に生きる社会」の実現に向けて、障害のある人たちの生活を支え、困ったときにいつでも
そうだん ばしよ そうだん てきせつ たいおう しえんたいせい こうちく ひつよう
相談できる場所や、どこに相談しても適切に対応できる支援体制を構築することが必要です。

しょうがいとくせい おう ひつよう じょうほう てきせつ はっしん しょうがいりかい む ふきゅう
また、障害特性に応じて必要な情報を適切に発信するとともに、障害理解に向けた普及・
けいはつ そうだんしえんたいせい せいり そうだんまどぐち めいかくか ぎょうせい はっしん じょうほう ほしやうおよ さいがい
啓発、相談支援体制の整理と相談窓口の明確化、行政から発信する情報の保障及び災害へ
そな とう すす
の備え等を進めます。

とうじしゃ こえ
当事者からの声

- どのようなことに困るのかを、障害のない人に体験してもらうことが大事。障害が多様であることを知ってもらいたい。
- 何か分からないことがあったら聞いてくださいといわれるが、何が分からないのかが分からない。
- 防災訓練などの情報を、訓練終了後に回ってきた町内会の回覧板などで知った。
- 地域防災拠点における訓練について、実際に参加してみないと、理解してもらえない。

にーずはあくちやうさけっか
ニーズ把握調査結果から

- 障害があることを理由に経験した嫌な思い・不適切な対応など(当事者アンケート)

	しんたいしょうがい 身体障害		ちてきしょうがい 知的障害		せいしんしょうがい 精神障害	
		わりあい 割合		わりあい 割合		わりあい 割合
たにん しせん げんどう 他人の視線や言動	1,072	16%	449	22%	295	20%
いどうちゆう つうきん つうしょ か もの 移動中(通勤・通所・買い物)	1,283	19%	317	16%	189	13%
きんじよつ あ 近所付き合い	385	6%	167	8%	169	11%
とく 特にない	1,763	26%	165	8%	192	13%

● 相談で困ったこと

	身体障害		知的障害		精神障害	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
相談したいことがまとまらない (何を話したらよいかわからない)	333	8%	208	24%	177	25%
相談したが満足できる回答ではない	560	13%	141	16%	164	23%
特に困ったことはない	2,411	57%	353	40%	223	31%



市内の様々な普及・啓発活動

本市では、各区で様々な普及・啓発の取組を行っています。
 障害者の日中活動場所等で製作した自主製品（パンやクッキー、生活雑貨等）の
 販売活動の支援については、形は様々ですが、市内全区で行っており、障害者と区民
 とのやりとりを通じた普及・啓発を図るとともに、障害者の社会参加の場を提供するこ
 とにも一役買っています。その他、地域住民と障害者が参加する運動会や、民間企業
 と協働した自主製品等の展示、精神保健福祉に関わるボランティアの育成など、それ
 ぞれの地域の実情に合わせた活動を進めています。

都筑区独自の取組 ～福祉農園について～

都筑区では、障害に関する理解を深める取組の1つとして「福祉農園」という活動を
 行っています。これには長い歴史があり、その前身は、都筑区誕生の前年である平成
 5年9月に、当時の横浜・新横浜ライオンズクラブ（現：横浜都筑ライオンズクラブ）
 が開催した取組が発端です。それは、クラブ会員の障害のあるお子さんと地域の方が、
 ふれあいを通して 交流を深めてほしいという想いから、障害者地域作業所の利用者と
 ご家族をバーベキューのイベントに招待したことから始まりました。平成6年に、会員
 の所有する農地の畑でのさつまいもほりのイベントに取組を変え、平成7年からは区
 役所も一緒になって活動を支えていくことになりました。

現在「福祉農園」は、障害のある方々と実行委員会の委員が中心となって事業を
 企画し、毎年10月には、さつまいもほりを行いながら、約30の障害者の日中活動
 場所や障害者団体及び地区社会福祉協議会による出店、出演の収穫イベントを行って
 います。毎年約5,000人ももの来場者があり、障害のある方が主役となるイベントとし
 ては、大規模な取組となっています。

今後も引き続き、事業開始当時の想いである障害のある方と地域の方とのふれあい、
 理解を深める交流の場として、都筑区に根付かせていきます。

とりくみ ふきゅう けいはつ
取組1-1 普及・啓発

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

しょうがい ひと ひと とも ちいき あんしん じりつ せいかつ おく しゃがい
障害のある人もない人も共に地域で安心して自立した生活を送ることができる社会を
めざ しっぺい しょうがい たい ただ りかい そくしん つと だい きさくてい
目指して、疾病や障害に対する正しい理解の促進に努めてきました。しかし、第3期策定に
む おこな ぐるーぷいんたびゅー あんけーと けっか がいしゅつじ いや おも
向けて行ったグループインタビューやアンケートの結果では、外出時に嫌な思いをすること
たにん げんどう たいおう なや いけん いっそう しょうがいじ しゃ ただ りかい はいりよ
や、他人の言動や対応で悩むとの意見もあり、より一層の障害児・者への正しい理解や配慮
ひつよう
が必要です。

ひ つづ ようしょうきおよ がくれいき けんじょうしゃ しょうがい りかい こうりゅう ふか
そこで、引き続き、幼少期及び学齢期から、健全者が障害を理解し、交流を深められるよ
そうごりかい む きょういく とりくみ すす とうじしゃ しみんだんたいどう ちいきじゅうみん
う相互理解に向けた教育や取組を進めます。また、当事者や市民団体等による地域住民への
けいはつ じゅうみん こうりゅうおよ ひごろ せいかつ なか かか しく さまざま とりくみ つう
啓発、住民との交流及び日頃の生活の中で関われる仕組みづくりなど、様々な取組を通じて
しょうがいりかい そくしん
障害理解を促進します。



じぞくてき ふきゅう けいはつ そくしん
持続的な普及・啓発の促進

しみん む ふきゅう けいはつ
▶市民へ向けた普及・啓発

しょうがいしゃしゅうかん かくしゅい べん と つう しょうがいじ しゃ であ ぼ すす
…障害者週間や各種イベントを通じて、障害児・者と出会う場づくりを進めます。

ちいき ふくしほけんけいかく すいしん とお しょうがいしゃ けんこう かつどう ちいきかつどう
また、地域福祉保健計画の推進を通して、障害者が健康づくり活動や地域活動に
さんか きかい ふ だれ たが りかい う と きかい ちいきじゅうみん
参加する機会を増やし、誰もがお互いを理解し受け止める機会をつくるなど、地域住民
しょうがい たい りかい すす
の障害に対する理解を進めます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
<p>とうじしゃ しょうがいふくし 当事者や障害福祉 かんれんしせつ しみんだんたい 関連施設、市民団体 とう ふきゅう けいはつ 等による普及・啓発 かつどう しえん 活動への支援</p>	<p>せいふていーねつとぶろじえくとよこはま セーフティーネットプロジェクト横浜 (*1) しょうがいふくしかんれんしせつ しみんだんたいとう や障害福祉関連施設、市民団体等によ しょうがいりかい けんしゅう こうえん ちいき る障害理解のための研修や講演、地域 かつどう しえん きょうどう さまざま ふ 活動を支援・協働するなど、様々な普 きゅう けいはつ すいしん 及・啓発を推進します。</p>	<p>すいしん 推進 *2</p>	<p>すいしん 推進</p>
<p>しょうがいしやほんにんおよ かぞく 障害者本人及び家族 ふきゅう けいはつ による普及・啓発 かつどう すいしん 活動の推進</p>	<p>しゃかいさんかすいしんせんたー ちゅうしん 社会参加推進センターが中心となり、 しょうがいしやほんにん かぞくおよ かくだんたい れんけい 障害者本人、家族及び各団体と連携・ きょうどう しょうがいりかい そくしん む 協働し、障害理解の促進に向けた ふきゅう けいはつかつどう すいしん 普及・啓発活動を推進します。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>すいしん 推進</p>
<p>しつぺい しょうがい かん 疾病や障害に関する じょうほう はつしん 情報の発信</p>	<p>ほーむぺーじ ばいたい かつよう ホームページなどの媒体を活用して、 しつぺい しょうがい かん じょうほう しえん かが 疾病や障害に関する情報や支援に関 かつどう しょうがい しみん とうじしゃ わる活動を紹介し、市民や当事者・ かんけいしや りかいそくしん つと 関係者の理解促進に努めます。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>すいしん 推進</p>
<p>かくく ふきゅう けいはつ 各区の普及・啓発 かつどう そくしん 活動の促進</p>	<p>かくく じゅうみん たい しつぺい しょうがいとう 各区の住民に対して、疾病や障害等に たい りかい ふか けんしゅう けいはつ 対する理解を深めるための研修や啓発 かつどう しえん おこな 活動の支援を行います。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>すいしん 推進</p>
<p>こうしゅ ず がこうさく 4 校種 図画工作・ びじゅつ しょうどうさくひんてん 美術・書道作品展 とくべつしえんきょういくぶもん 特別支援教育部門～ つたえたい ぼくのお もい わたしのきもち かいさい ～の開催</p>	<p>こうしゅ しょう ちゅう こう とくべつしえん 4 校種（小・中・高・特別支援）の ようじじどうせいと さくひん いちどう あつ 幼児児童生徒の作品を一堂に集め、 しみんこうかい さくひんてん かいさい 市民公開の作品展を開催することで、 しょうがい こ ぶんかつどう かん 障害のある子どもの文化活動に関する ふきゅう けいはつ はか 普及・啓発を図ります。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>すいしん 推進</p>

*1…セーフティーネットプロジェクト横浜は、よこはまの 15 の障害福祉関係団体と機関で組織されてい
ます。当事者や家族が主体となって、自分たちのできることから活動していくことを大切にしながら、地域
の人々へ様々な障害についての理解を深めてもらい、障害のある人が地域で安心して暮らしていけるよう、
活動しています。

*2…「推進」とは、けいぞく ちやくじつ と く あらわ
継続して着実に取り組むことを表しています。

がくれいき じゅうてんてき ふきゅう けいはつ
学齢期への重点的な普及・啓発

しょう ちゅうがっこう しょうがいりかい そくしん
▶小・中学校への障害理解の促進

…福祉教育と連携しながら、講演や体験の場の設置を検討し、学齢期から障害児・者と関わる機会の増加を目指します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
がくれいきじどうおよ 学齢期児童及び ほごしゃ 保護者への しょうがいりかいけいはつ 障害理解啓発 しんき 新規	しない どうじしゃだんたいとう きょうりよく え 市内の当事者団体等の協力を得ながら、 しょうがいりかい すす きょうざいとう きょういく いいん 障害理解を進める教材等を、教育委員 かい れんけい さくせい 会と連携しながら作成します。また、そ れとともに、がくれいきじどう ほごしゃ 学齢期児童と保護者が、 しょうがいり しゃ いっしょ かか きかい ば 障害児・者と一緒に関わる機会の場 じっしほうほう けんとう について、実施方法を検討します。	すいしん 推進	すいしん 推進

とも そだ とも まな こうりゅうおよ きょうどうがくしゅう
▶共に育ち、共に学ぶ交流及び共同学習

…特別支援学校と小・中学校の子どもが、共に「育ち」共に「学ぶ」ことができる体制づくりを進め、仲間意識を育てます。また、障害や病気を特別なこととせず受け入れられるような意識を育てます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
ふくがくせき こうりゅう 副学籍による交流 きょういくおよ きょうどうがくしゅう 教育及び共同学習	とくべつしえんがっこう ざいせき じどうせいと 特別支援学校に在籍する児童生徒が、 きよじゅうち しょう ちゅうがっこう じどうせいと いっしょ 居住地の小・中学校の児童生徒と一緒に まな きかい かくだい ほか こうりゅう に学ぶ機会の拡大を図るなど、交流 きょういく きょうどうがくしゅう すす とくべつ 教育と共同学習を進めるとともに、特別 しえんがっこう じどうせいと たい ひつよう きょう 支援学校の児童生徒に対する必要な教 いくてきしえん きよじゅうち がっこう おこな 育的支援を、居住地の学校においても行 います。 しょう ちゅうがっこう じどうせいと しょうがいり 小・中学校の児童生徒には、障害児・ しゃ たい りかい ふく こころ しょうへき 者に対する理解を含め、心の障壁をつく こころ ばりあふりー はぐ らない「心のバリアフリー」を育むこと めざ を目指します。	すいしん 推進	すいしん 推進

とりくみ
取組1-2 相談支援

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

しょうがいしゃ かぞく ちいき じりつ せいかつ おく しゃかい じつげん む
障害者やその家族が、地域で自立した生活を送ることができる社会の実現に向けて、ど
こに相談しても適切に課題解決が行えるよう、体制整備を進めてきました。しかし、障害
児・者が困ったときに相談する場所として、区役所しか知らない、どこに相談したら良いか
分からないとの声もあり、他の相談機関の認知が進んだといえる状況にはありません。

ひ つづ くやくしよおよ しゃかいふくしほうじんがたち かつほ ー むとう そうだんしえんじぎょう いちじそうだん
そのため、引き続き区役所及び社会福祉法人型地活ホーム等による相談支援事業（一次相談
支援機関）の周知を進め、相談支援を必要とする人たちへ分かりやすい情報提供を行います。

なか そうだんしえん かつてい ほんにん むすか かいけつ ちから たか
また、その中の相談支援の過程においては「本人が自ら解決する力を高めていくための
支援」や「家族支援」の視点が、支援者に求められています。

らい ふ すてーじ ー じ しえん ちゅうしん こと いっかん しえん おこな
さらに、ライフステージによって支援の中心が異なるため、一貫した支援を行うためには
教育機関等、他の分野との連携も不可欠です。

そくで、どこに相談してもライフステージに応じた各相談支援機関等が連携して対応する
取組を強化するとともに、本市がこれまで構築してきた相談支援システムを整理します。そして、
障害福祉サービスを活用する障害児・者が、主体性を高めながら希望する暮らしを実現でき
るよう、計画相談支援を推進します。

しょうがいじ しゃしえん ちいきかだい けんとう ぜんく じっし く じりつしえんきぎょう
さらに、障害児・者支援における地域課題の検討や、全区で実施している区自立支援協
議会の機能強化と活性化を図り、地域性を踏まえた支援体制やネットワークづくりを
進めます。

し さく
施策

そうだんしえんたいせい さいこうちく じゅうじつ
相談支援体制の再構築と充実

そうだんしえんきかん やくわり めいかくか じゅうじつ
▶ 相談支援機関の役割の明確化と充実

かくそうだんしえんきかん やくわり いちづ めいかくか しょうがいじ しゃ らいふすてーじ
…各相談支援機関の役割と位置付けを明確化し、障害児・者のライフステージに
おう そうだんしえんたいせい じゅうじつ はか
応じた相談支援体制の充実を図ります。

よこはましちいきけあぷらざ いか ちいきけあぷらざ とう きそん
また、横浜市地域ケアプラザ（以下「地域ケアプラザ」といいます。）等の既存の
そうだんまどぐち れんけい そうだんしえんたいせい じゅうじつ すす
相談窓口と連携をとりながら、相談支援体制の充実を進めます。

ひつよう ひと てきせつ けいかくそうだんしえん じっし そうだんしえんせんもんいんとう しつ
さらに、必要な人に適切な計画相談支援を実施できるよう、相談支援専門員等の質
こうじょう かくく く じりつしえんきぎょうがいかい かつどう とお そうだんしえんじぎょう しゅうち すす
の向上と、各区の区自立支援協議会の活動を通した相談支援事業の周知を進めます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
そうだんしえんじぎょう しゅうち 相談支援事業の周知 およ ぶきゅう けいはつ 及び普及・啓発	しょうがいしゃ かぞく みぢか きかん 障害者やその家族が身近な機関 あんしん そうだん に安心して相談することができる みぢか そうだんしゃ たいしょう よう、身近な相談者を対象として、 そうだんしえんじぎょう しゅうち けいはつ おこな 相談支援事業の周知、啓発を行ひ ます。	すいしん 推進	すいしん 推進
そうだんしえんじゅうじしゃ 相談支援従事者の じんざいいくせい 人材育成	よこはまし じりつしえんきょうぎかい い か し 横浜市自立支援協議会（以下「市 じりつしえんきょうぎかい 自立支援協議会」といいます。） さくせい よこはまし そうだん しえんじゅうじ で作成した「横浜市相談支援従事 しゃじんざいいくせいび じょん もと 者人材育成ビジョン」に基づき、 じんざいいくせい すす 人材育成を進めます。	すいしん 推進	すいしん 推進
とうじしゃ そうだん 当事者による相談の じゅうじつ 充実	しゃかいさんかすいしんせんたー せっち 社会参加推進センターに設置する ぴあ そうだんせんたー とうじしゃそうだん ピア相談センターでの当事者相談 けんしょう とうじしゃ そうだんしえん を検証し、当事者による相談支援 すいしん を推進します。	じっせき けんしょう 実績の検証	く しゃかいふく 18 区の社会福 し ほうじんがたち かつ 祉法人型地活 ほーむ ホームにおいて は けんそうだん かつよう 派遣相談の活用
きそん そうだんまどぐち 既存の相談窓口 ちいきけあぶらざとう (地域ケアプラザ等) れんけい による連携	ひごろ かか なか なにげ かい 日頃の関わりの中で、何気ない会 わ ふく そうだん みぢか 話に含まれている相談を身近な そうだんしゃ ひつよう おう 相談者としてとらえ、必要に応じて、 いちじおよ に じ そうだんしえんきかん 一次及び二次相談支援機関につな げます。	すいしん 推進	すいしん 推進

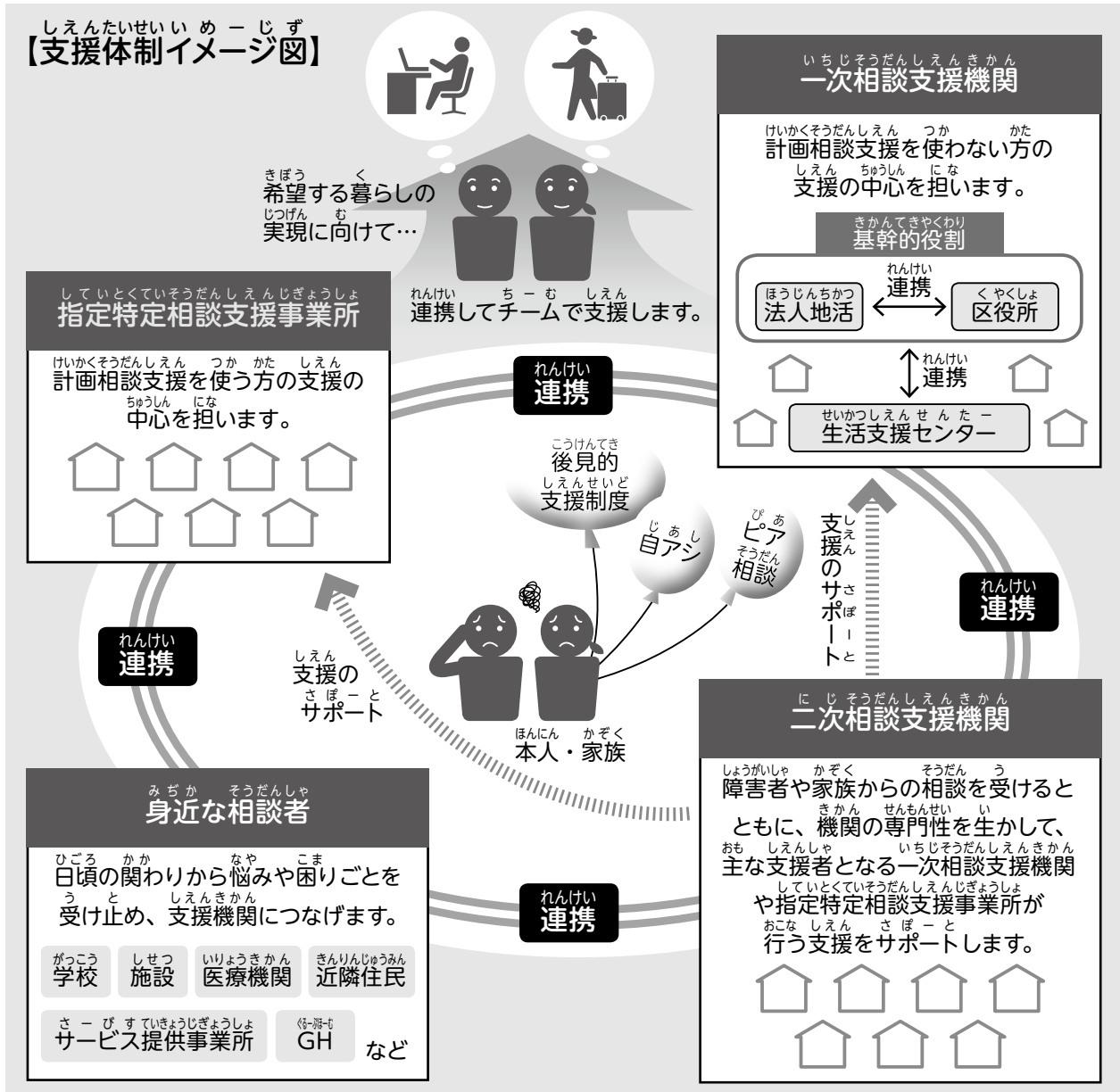
福 *1【見込み】

	へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 30 年度～平成 32 年度
けいかくそうだん 計画相談 しえんりようしゃすう 支援利用者数 ねんかん (年間)	21,500 人	23,000 人	24,500 人	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。

※ 計画相談支援利用者数には、サービス等利用計画案を指定特定相談支援事業所が作成する方とご自身
等が作成する方の合計数を記載しています。

*1…福は、「障害福祉計画」で定めるサービス等の数値目標を指します。(以下、同様とします)

なお、障害福祉計画には、障害福祉サービスの見込み量と、地域の特性や利用者の状況に応じ、柔軟な
形態により事業を進める地域生活支援事業の見込み量が含まれています。



区自立支援協議会の目的・役割等の整理

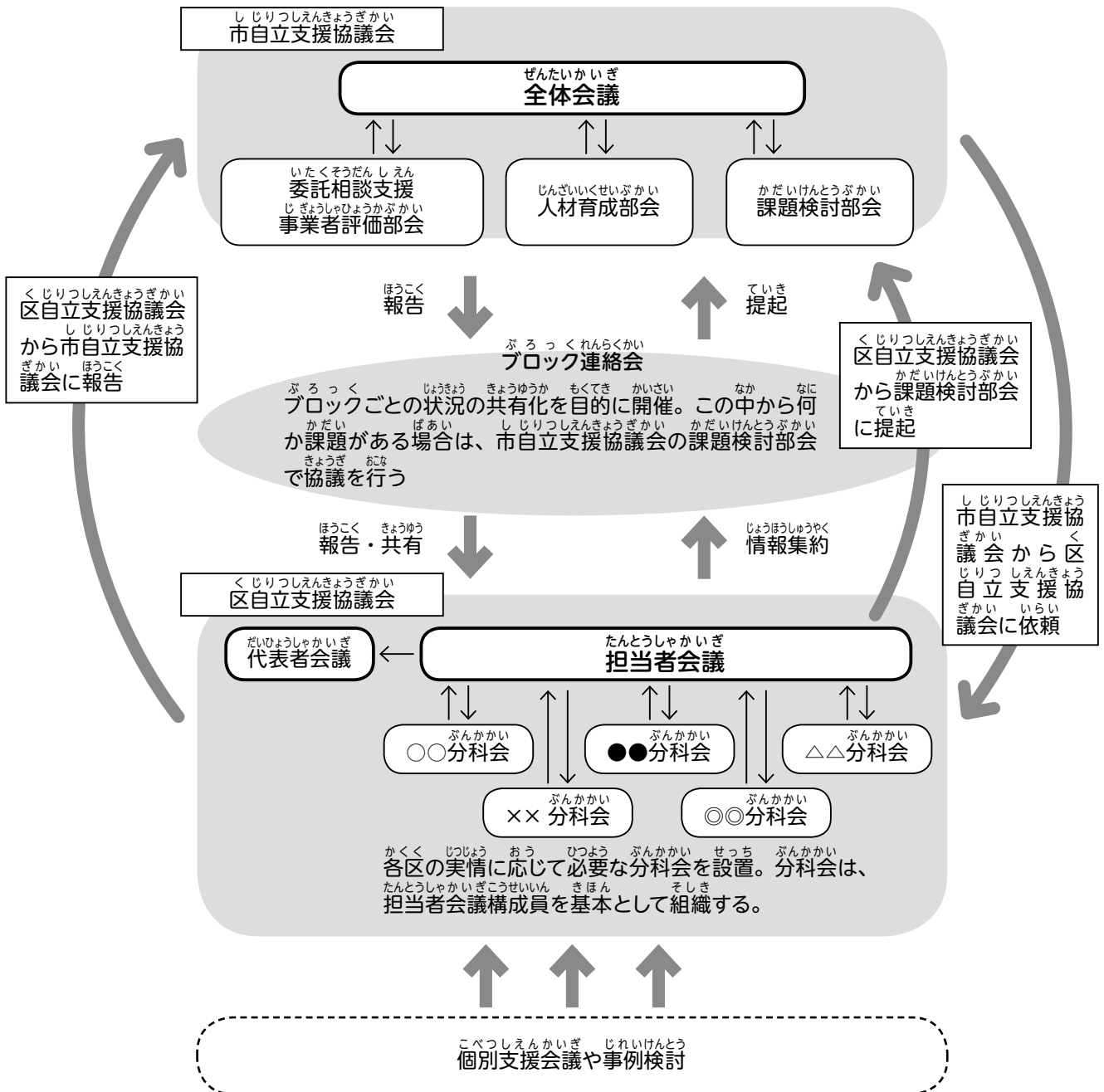
…各区で開催している区自立支援協議会の取組内容を集約し、課題検討だけでなく
社会資源の創設、施策提案及び権利擁護等の様々な視点で、区自立支援協議会の目的
や役割を整理し、機能強化を図ります。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
しじりつしえんきょうぎかい 市自立支援協議会と くじりつしえんきょうぎかい 区自立支援協議会の れんけい れんどう 連携・連動	かくく かいさい 各区で開催されている区自立支援協議会 とりくみ けんどうないよう での取組や検討内容を、市自立支援協 ぎかい しさくてんかい れんけい 議会での施策展開にいかすため、連携・ れんどう しく せいり 連動の仕組みを整理します。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
くいき こ おうだんてき 区域を超えた横断的 けんとう すいしん な検討の推進	くいき かいけつ かだい きょうゆう 区域で解決できない課題の共有や、 あら しゃかいしげん そうせつ む けんとう 新たな社会資源の創設に向けた検討、 し じりつしえんきょうぎかい しさくていあん じょうほう 市自立支援協議会への施策提案（情報 ていきょう もくてき くいき こ 提供）などを目的として、区域を超えた けんとう ば せっち 検討の場を設置します。	すいしん 推進	すいしん 推進

【自立支援協議会 体制イメージ図】

市自立支援協議会と区自立支援協議会関連図



○相談部会の設置による推進

けいかく そうだんしえん すいしん む していとくてい そうだんしえん じぎょうしょ た じぎょうしょ
計画相談支援の推進に向けて、指定特定相談支援事業所とその他の事業所により
相談部会を立ち上げ、事例検討や障害福祉サービスの学習会等を開催することで計画
相談支援の理解が深まるとともに、事業所の連携にもつながりました。

○地域とのつながりを推進する取組

く じりつしえんきょうぎかい ぜんたいかい ちいき ひつようせい さいかくにん ちいき
区自立支援協議会全体会で「地域とのつながりの必要性」を再確認し、地域とのつ
ながりに向けて地域ケアプラザや自治会等地域の方々と一緒に取り組むことの重要性
を共有することにつながりました。

また、区自立支援協議会で検討された障害者の課題や必要な取組などを、地域
福祉保健計画の区計画や地区別計画の取組に生かせるよう、連携を行っています。

▶難病患者への相談支援の実施

いりょう ふくし せいかつとう かん ちしき え なんびょういりょうこうえんかい せいかつじょう くふう
…医療、福祉、生活等に関する知識を得るための難病医療講演会や、生活上の工夫な
どについて情報交換を行うための交流会等を、引き続き実施します。

▶発達障害者に関わる相談支援の充実

はったつしょうがいしゃ かん みちが ばしょ そうだん う しく こうほうしゅうち
…発達障害者に関して身近な場所で相談が受けられる仕組みをつくとともに、広報周知
を行います。また、関係機関のネットワークを構築・強化します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
はったつしょうがいしゃしえん 発達障害者支援 センター運営事業	はったつしょうがいしゃしえん せん たー しょくいん 発達障害者支援センターの職員 が各区に出向き、区の職員と いっしょ そうだん う とくてい そうだん び 一緒に相談を受ける特定相談日 もう を設けます。	とくてい そうだん び じつし く 特定相談日実施区 18 区 (平成 27 年度)	すいしん 推進

▶高次脳機能障害に関わる関係機関の連携促進

こうじのうきのうしょうがい かんけいきかん れんけいそくしん
…高次脳機能障害に対する支援ニーズに対応するため、高次脳機能障害支援センター
と地域の関係機関との連携を促進します。

とりくみ じょうほう ほしょう
取組1-3 情報の保障

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

じょうほうかしゃかい はってん とちな けいたいでんわ すまーとふおん ぼそこんどう じょうほうきき
情報化社会の発展に伴い、携帯電話、スマートフォン、パソコン等の情報機器をはじめ、
じょうほう でんたつ にゆうしゆ ほうほう たようか しょうがいじ しゃ とくせい じょうほう
情報の伝達や入手の方法は多様化してきました。しかし、障害児・者はその特性により、情報
にゆうしゆ こんなん とちな ばあい ぎょうせいじょうほう ていきょう あ じょうほう ちたい かくじつ
入手に困難を伴う場合があります。また、行政情報の提供に当たり、情報が遅滞なく確実に
つた ひつよう
伝わる必要があります。

しょうがいとくせい たいおう じょうほう はっしん しょうがいじ しゃ せいかつ ひつよう じょうほう しゆとく
そこで、障害特性に対応した情報の発信や、障害児・者が生活に必要な情報を取得するた
め しょうがい しゃ さべつ つかいしやうほう しゆしとう ふ ほんし じょうほうはっしん
の支援を行います。障害者差別解消法の趣旨等を踏まえながら、本市からの情報発信や
かんけいきかん みんかんじぎやうしゃとう じょうほうはっしん るーか がいどらいんとう さくせい けんとう
関係機関、民間事業者等による情報発信のルール化やガイドライン等の作成を検討します。

し さく
施策

ぎょうせいじょうほう ごうりてきはりよ すいしん
行政情報における合理的配慮の推進

こみゆにけーしょんぼーど かーど かつようそくしん
▶ コミュニケーションボード・カードの活用促進

もじ ことば こみゆにけーしょん にがて ひと ぼーど かーど えが え
…文字や言葉によるコミュニケーションが苦手な人が、ボードやカードに描かれた絵や
きごう ゆび いし つた てる かつよう けいぞく おこな
記号を指さすことで、意思を伝えやすくするツールの活用を継続して行います。

※これまで作成した「お店用」「救急用」「災害用」「鉄道用」のボードやカードについ
ては、以下のホームページから自由にダウンロードして使えます。

<http://www.yokohamashakyo.jp/siencenter/safetynet/safetynet.html>



こみゆにけーしょんぼーど ひだり かーど みぎ
コミュニケーションボード (左)・カード (右)

じょうほう ほしょう かん けんとう すいしん
▶情報の保障に関する検討と推進

しょうがい ひつよう じょうほう ていきょう たいせつ しょうがいしゃさべつ
…障害のあるなしにかかわらず、必要な情報が提供されることは大切です。障害者差別
かいしょうほう しこう む こんご し とりくみ けんとう なか ほんし じょうほうはっしん
解消法の施行に向けて今後の市の取組を検討していく中で、本市からの情報発信につ
けんとう おこな ぐたいか さいがいじ こま しょうがいとくせい
いても検討を行い、具体化します。また、災害時において、きめ細かで、障害特性を
ふ じょうほう ひと ほしょう
踏まえた情報が等しく保障されるようにします。

しょうがいしゃさべつかいしょうほう もと とりくみ きさい
※「障害者差別解消法に基づく取組」については、P.91に記載します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
ごうりてきはいいよ ふ 合理的配慮を踏 まえた情報発信の ルール化 しんぎ 新規	しかくしょうがいしゃ ちょうかくしょうがいしゃおよび 視覚障害者、聴覚障害者及び ちてきしょうがいしゃとう じょうほうていきよう 知的障害者等への情報提供につ いて、ぎょうせいじょうほうはっしん ーる か 行政情報発信のルール化、 がいどらいんとう さくせい けんとう ガイドライン等の作成を検討し ます。	すいしん 推進	すいしん 推進

いしそつうしえんじぎょうとう みこ
福意思疎通支援事業等【見込み】

	へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 30 年度～平成 32 年度
しゅわつうやくしや 手話通訳者の はけん 派遣 りようしやすう (利用者数)	8,900 人	9,500 人	9,900 人	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
ようやくひつきしや 要約筆記者の はけん 派遣 りようしやすう (利用者数)	1,750 人	1,800 人	1,900 人	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
しゅわほうしんようせい 手話奉仕員養成 けんしゅうじぎょう 研修事業 ようせいにんずう (養成人数)	80 人	80 人	80 人	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
しゅわつうやくしや ひつ 手話通訳者・筆 きしやようせいけんしゅう 記者養成研修 じぎょう 事業	40 人	40 人	40 人	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
もう しゃむ 盲ろう者向け つうやく かいじょいん 通訳・介助員 ようせいけんしゅうじぎょう 養成研修事業	25 人	25 人	25 人	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。

とりくみ さいがいたいさく
取組1-4 災害対策

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

さいがいはっせいじ ようえんごしゃ あんぴかくにんどう じんそく おこな ひごろ ちいき ささ あ
災害発生時に、要援護者の安否確認等が迅速に行えるよう、日頃からの地域の支え合いの
とりくみ しえん さいがいじ ようえんごしゃしえんじぎょう すいしん しょうがいじ しゃ あんしん ひなんせいかつ
取組を支援する災害時要援護者支援事業の推進や、障害児・者が安心して避難生活ができる
しょう ちゅうがっこう ちいきぼうさいきよてん たもくてきと いれ せいび おこな
よう、小・中学校などの地域防災拠点へ多目的トイレの整備などを行ってきました。

ちいきぼうさいきよてんどう ひなんじょ せいかつ こんなん ようえんごしゃ にじてきひなんばしよ
また、地域防災拠点等の避難所での生活が困難な要援護者のための二次的避難場所であ
とくべつひなんばしよ かくほ びちくぶつし せいび すいしん
る特別避難場所の確保や、備蓄物資の整備などを推進してきました。

げんざい ひなんじょ ばりあ い ひなんじょ しょうがいしゃ す
しかし、現在の避難所へはバリアがあって行くことができない、避難所で障害者が過ごし
ふあん おお しょうがいしゃ さいがいはっせいじ しえんたいせい たいおう ひつよう
ていけるか不安が多いなど、障害者の災害発生時の支援体制について、対応が必要です。

さいがいはっせいじ しょうがいとくせい おう じょうほうていきょう ひなんじょ ようえんごしゃ
そこで、災害発生時における、障害特性に応じた情報提供や避難所における要援護者のた
すペーす かくほとう ひつよう はいりよ おこな ひ つづ かんきょうせいび すす あわ
めのスペースの確保等、必要な配慮が行われるよう、引き続き環境整備を進めます。併せて、
ちいき ぼうさいくねん しょうがいしゃ いっしょ さんか きょうじよ じじよ しえんとう けんとう
地域での防災訓練に障害者が一緒に参加できるような、共助・自助への支援等を検討します。

し さく
施策

さいがいじ じじよ きょうじよ こうじよ しんどう
災害時の自助・共助・公助の浸透

さいがいじ ようえんごしゃ たいさく
▶ 災害時要援護者への対策

じしんどうさいがいはっせいじ じりきひなん こんなん しょうがいしゃとう ようえんごしゃ あんぴかくにん ひなんしえん
…地震等災害発生時に、自力避難が困難な障害者等の要援護者の安否確認や避難支援
じんそく おこな ひごろ ちいき ようえんごしゃ かんけい ちいき
などが迅速に行われるためには、日頃からの地域と要援護者との関係づくり、地域で
ささ あ じゅうよう じち かいちやうないかいとう じしゅぼうさいそしきとう じしゅてき しゅたい
の支え合いが重要です。そこで、自治会町内会等の自主防災組織等が、自主的・主体
てき ようえんごしゃ しえん とく しえん かんけいきかん だんたいとう
的に要援護者の支援に取り組んでいけるよう支援するとともに、関係機関・団体等の
れんけい じょうほうきょうゆうとう すす さいがい そな へいじょうじ ようえんごしゃたいさく すいしん
連携、情報共有等が進んでいくよう、災害に備えた平常時からの要援護者対策を推進
します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
さいがい じょうえんごしや 災害時要援護者 しえんじぎょう 支援事業	さいがい じりきひなん こんなん ようえん 災害時に自力避難が困難な要援 ごしや あんびかくにん ひなんしえんとう 護者の安否確認や避難支援等 かつどう えんかつ おこな の活動が円滑に行われるよう、 じょうほうきょうゆうほうしき じっしとう 「情報共有方式」の実施等を つう さいがい そな ひごろ 通じて、災害に備えた日頃から ちいき じしゆてき ささ あ の地域での自主的な支え合いの とりくみ しえん 取組を支援します。	さいがい じょうえんごしやし 災害時要援護者支 えん とりくみ じっし 援の取組を実施し て じ ち かい ちよう ている自治会・町 ないかい わりあい 内会の割合 : 80%	すいしん 推進
しょうがいしや しえんしや 障害者・支援者に きやらぼんたい よるキャラバン隊 はけんしえんじぎょう 派遣支援事業 しんき 新規	かくく じっし ちいきぼうさいきよてん 各区で実施される地域防災拠点 くんれん せいふていーねつとぶ 訓練に、セイフティーネットプ ろ じえくとよこはま ざんか ロジェクト横浜が参加しやすい しえん しょうがいとくせい せつめい ように支援し、障害特性を説明 します。そして参加者 たい しょうがいしや ぼらんてい あしえん 障害者へのボランティア支援や しょうがい しゃ こみゆにけーし 障害児・者とのコミュニケーシ よん にかい ほか ョンについて、理解を図ります。	すいしん 推進	すいしん 推進
しょうがいしゆべつさいがい じ 障害種別災害時 たいおうまに ゆ ある 対応マニュアルの さくせい 作成 しんき 新規	さいがいはっせいちよくご ふっこうき いた 災害発生直後から復興期に至る きかん しょうがいしゆべつ 期間において、障害種別ごとの たいおうまに ゆ ある さくせい 対応マニュアルを作成します。	たいおうまに ゆ ある 対応マニュアルの ないようけんとう 内容検討	たいおうまに ゆ ある 対応マニュアルの さくせい 作成
ち いきぼうさいきよてん 地域防災拠点に しょうがいしやたいけん おける障害者体験 しんき 新規	かくちく ねん かいさい ちいき 各地区、年 1 回開催される地域 ぼうさいきよてんくんれん めにゆー 防災拠点訓練のメニューとして、 しょうがいしやたいけん じっし 障害者体験を実施できるよう しえん 支援します。	すいしん 推進	すいしん 推進

こうじょ やくわりぶんたん めいかくか
▶ 公助の役割分担の明確化

くやくしよ ふくしほけんせんたー けんこうふくしきょく さいがい じ こうりつてき こうかてき こうじょ
…区役所の福祉保健センターと健康福祉局が災害時において、効率的・効果的に公助
やくわり は れんけいほうほう けんとう
の役割が果たせるような連携方法を検討します。

くわ さいがい きぼ おう しがい はんそう ほうほう けんとう
加えて、災害の規模に応じて、市外へ搬送する方法について検討します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
くきょくしょうがいしゃさいがい 区局障害者災害 たいさくかいぎ 対策会議 しんき 新規	さいがいはっせいじ くふくし ほけん 災害発生時における区福祉保健 せんたー けんこうふくしきょく センター、健康福祉局のそれ やくわりおよ れんけいほうほう ぞれの役割及び連携方法につい けんとう て、検討します。 しいき こ れんけい はんそうほうほう 市域を越えた連携・搬送方法に けんとう についても検討します。	くきょくしょうがいしゃさいがい 区局障害者災害 たいさくかいぎ じっし 対策会議の実施	すいしん 推進

きょうじょ じじょ しゅく こうちく
▶ 共助・自助の仕組みの構築

しょうがいとくせい おう きょうじょ じじょ なに けんとう ば せっち
…障害特性に応じた共助・自助として何ができるかについて、検討する場を設置し、
しゅく けんとう
仕組みを検討します。

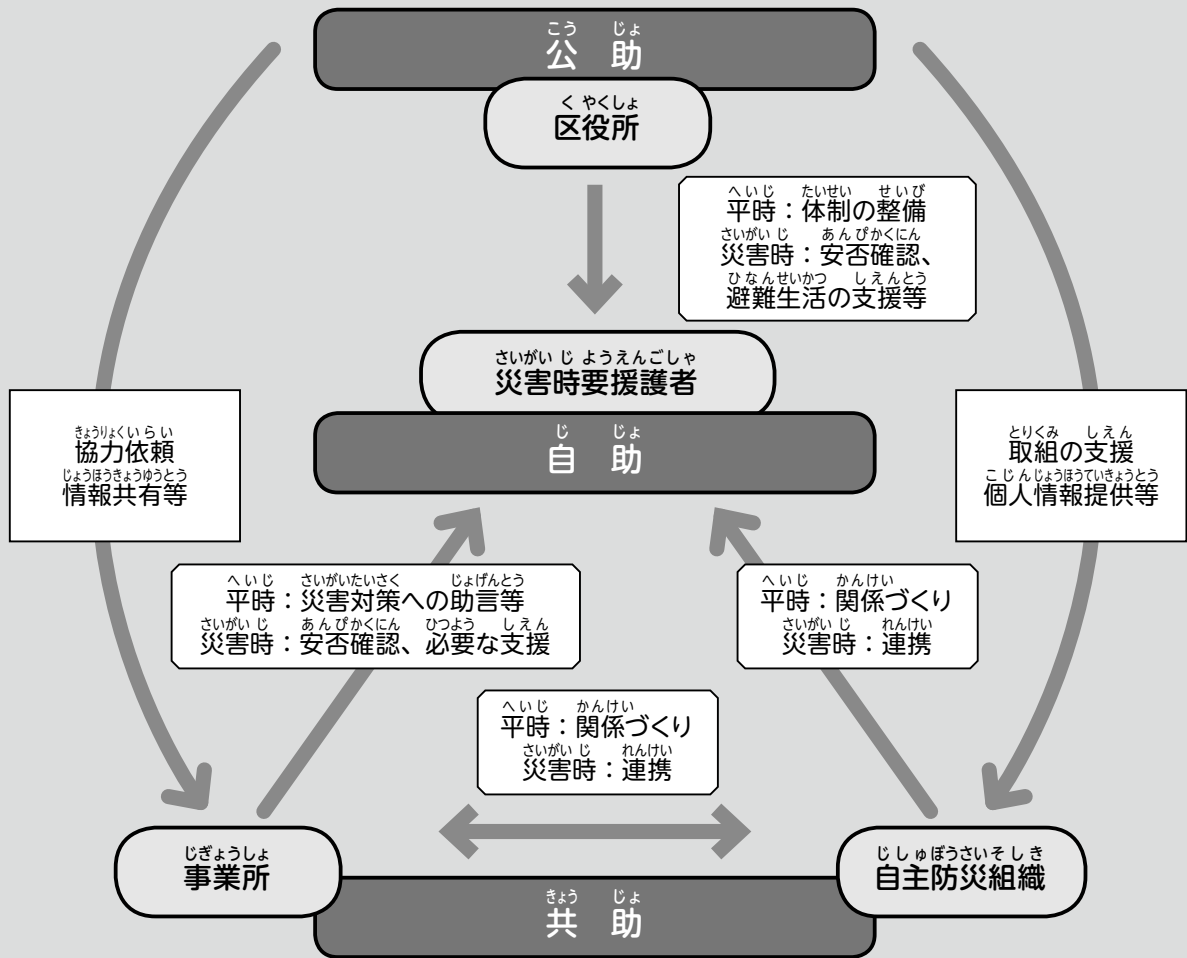
じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
しょうがいしゃさいがいたいさく 障害者災害対策 かいぎ 会議 しんき 新規	しょうがいしゃ しえんしゃ じぎょうしゃ ち 障害者、支援者、事業者、地 いきおよ ぎょうせいとう さいがい じ 域及び行政等が災害時におけ きょうじょ けんとう ば る共助について、検討する場を もう けんとう なか 設けます。また、その検討の中 じじょ やくわり めいかく で自助の役割も明確にします。 しいきない そうごれんけいおうえんたいせい 市域内の相互連携応援体制の こうちく けんとう 構築を検討します。	しょうがいしゃさいがい 障害者災害 たいさくかいぎ じっし 対策会議の実施	すいしん 推進

しょうがいとくせい おう おうきゅうびちくぶっし ほかんばしよ かくほ
▶ 障害特性に応じた応急備蓄物資の保管場所の確保

しょうがいとくせい おう さいがいはっせいちよくご ひつよう ぶっし ほかんばしよ ていきょう かのう
…障害特性に応じて、災害発生直後から必要となる物資と保管場所の提供が可能な
しせつ しゅく けんとう
施設をつなげる仕組みを検討します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
しょうがいしゅべつおうきゅうび 障害種別応急備 ちくぶっし れんけい じぎょう 蓄物資連携事業 しんき 新規	すとまようそうぐ しょうがいとくせい ストマ用装具など障害特性に おう おうきゅうびちくぶっし 応じた応急備蓄物資について、 ほかんばしよ かのう しせつ 保管場所が可能な施設をそれぞ こうぼ ほかん む れ公募するなど、保管に向けた けんとう おこな 検討を行います。	すいしん 推進	すいしん 推進

よこはまし じじよ きょうじよ こうじよ かが かた
横浜市における自助・共助・公助の考え方



ぎょうせい ちいき じぎょうしゃ ようえんごしゃ とりくみないよう
行政、地域、事業者、要援護者の取組内容

しゅ たい 主 体	ない よう 内 容
ぎょう せい 行 政	ようえんごしゃ ちいき ささ たいせい しえんとう ぎょうせい ほゆう こじんじょうほう 要援護者を地域で支える体制づくりの支援等 (行政が保有する個人情報 ていぎょうとうふく くしゃかいふくしきょうざikai ちいきけ あぶらざ かんけい 提供等含む。)、区社会福祉協議会・地域ケアプラザをはじめとした関係 きかん だんたいとう れんけいきょうか とくべつひなんぼしよ しせつかくほ かいせつ 機関・団体等との連携強化、特別避難場所の施設確保・開設
ち いき 地 域	ようえんごしゃ ひごろ かんけい こえ みまも とう さいがいじ 要援護者との日頃からの関係づくり (声かけ、見守り等)、災害時における ようえんごしゃ あんびかくにんとう 要援護者の安否確認等
じぎょうしゃ 事業者	へいじ ちいき かんけい ひなんくんれんとう きょうりくとう さいがいじ 平時からの地域との関係づくり (避難訓練等への協力等)、災害時における りようしゃ あんびかくにん ひなんしえん きょうりくとう 利用者の安否確認、避難支援への協力等
ようえんごしゃ 要援護者	へいじ ちいき じぎょうしゃ かんけい こうりゅうかい ひなんくんれんとう さんかとう 平時からの地域や事業者との関係づくり (交流会・避難訓練等への参加等)、 さいがい そな 災害への備え



ほどがやくとくじ とりくみ 保土ヶ谷区独自の取組

いりょういぞんど たか ざいたくりょうようしゃ げんさいさぽーとじぎょう
～医療依存度の高い在宅療養者のための減災サポート事業について～

ほどがやく ひがしにほんだいしんさい さいがい たい とりくみ すす
保土ヶ谷区では、東日本大震災をきっかけに、災害に対する取組を進めています。

いりょうきき つか ざいたく せいかつ かた まいにち せいかつ いそが ひつよう
医療機器を使って在宅で生活をされている方からは「毎日の生活で忙しく、必要と
かん さいがいたいさく て まわ げんじよう はなし
感じていても、災害対策にまで手が回らない現状がある」という話がありました。ただ、
さいがいはっせい たいさく おこな たいせつ じたく でんき しょう かいご
災害発生への対策を行うことは大切であり、とりわけ、自宅で電気を使用する介護・
いりょうきき つか かた いっぽんてき さいがいたいさく くわ ていでん たいさく まん いち
医療機器を使っている方は、一般的な災害対策に加えて、停電への対策や、万が一、
じたく す とき ひなん かんが
自宅で過ごせなくなってしまう時のために、どうやって避難するのかを考えておくこ
じゅうよう
とが重要です。

ほけんし くない ほうもんかんごじゅうじしゃ きょうぎ かさ いりょういぞんど たか
そのために、保健師や区内の訪問看護従事者などで協議を重ね、「医療依存度の高
ざいたくりょうようしゃ げんさいさぽーとじぎょう かいし とりくみ なか さいがい
い在宅療養者のための減災サポート事業」を開始しました。この取組の中で、災害
じ たいさく た さい かつよう さいがい いめーじ たいさく
時の対策を立てる際に活用していただけるよう、災害をイメージしやすくし、対策の
ぼいんと さいがいたいさくのーと しょうがいしゃ かぞく
ポイントをわかりやすくまとめた「わたしの災害対策ノート」を、障害者やそのご家族・
しえんしゃ みな くぼ
支援者の皆さんにお配りしています。

ひなん あ きょじゅう ちいき じゅうみん かた じゅうよう
また、避難に当たっては居住する地域の住民の方とのつながりが重要になるため、
ほどがやく ちいきじゅうみんむ ざいたくりょうようしゃ かた りかい さいがいじ きょうりよく けいはつ
保土ヶ谷区の地域住民向けに、在宅療養者の方への理解や災害時の協力を啓発する
こうえんかい へいこう おこな
講演会なども並行して行ってきました。

こんご ほどがやくない りょうよう かた さまざま じょうきょう たいおう とりくみ
今後も、保土ヶ谷区内で療養されている方が様々な状況に対応できるための取組
すす かんけいきかん ほんにん かぞく とりくみ し
を進められるよう、関係機関やご本人・ご家族にもその取組を知っていただくための
じぎょうてんかい おこな
事業展開を行っていきます。

さいがいたいさくのーと ほどがやくくしょ ほーむぺーじ えつらん いんざつ
※なお、「わたしの災害対策ノート」は、保土ヶ谷区役所のホームページで閲覧・印刷できます。また、
ほどがやくくしょ わた
保土ヶ谷区役所でもお渡ししています。

てーま
テーマ2
す
住む、
そして暮らす

しゃかいしげん じゅうじつ しょうがいじ しゃ
社会資源は充実してきていますが、障害児・者が、
ちいき なか きぼう あ く せんたく
地域の中で希望に合った暮らしを選択することが、
まだ十分できているとは言えません。

こんご しゃかいしげん じゅうじつ しょうがい
今後、さらに社会資源を充実させ、どんな障害
があっても、できる限り自ら「住まいの場」を選択し、
す な ちいき あんしん く つづ
住み慣れた地域で安心して暮らし続けることができ
るまち、ヨコハマを目指します。

そのためには、「住まいの場」を確保することと、そこで安心して暮らし続けていくために、
ひとり せいかつ じゅうぶん しえん しさく じゅうじつ ひつよう
一人ひとりの生活を十分に支援するための施策を充実させていくことが必要です。

そこで、多様な形態の住まいや、地域での充実した生活の実現に必要な施策を検討し
ます。

とうじしゃ こえ
当事者からの声

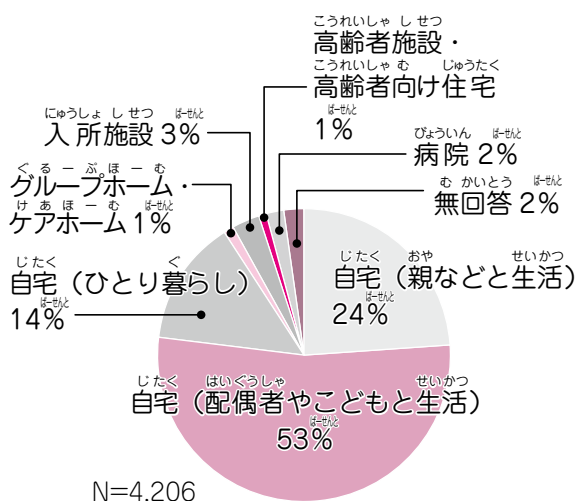
- 一人暮らしは孤立しがちなので、グループホームで生活できれば安心。
- いずれはグループホームを出て一人暮らしをしたい。
- 医療的な体制が整っている施設が必要ではないか。
- 障害が重くても、必要な支援さえあれば、在宅で生活できる。施設かグループホームか
だけではなく、在宅生活の幅を広げていくことも一つの方法。

にーずはあくちようさけっか
ニーズ把握調査結果から

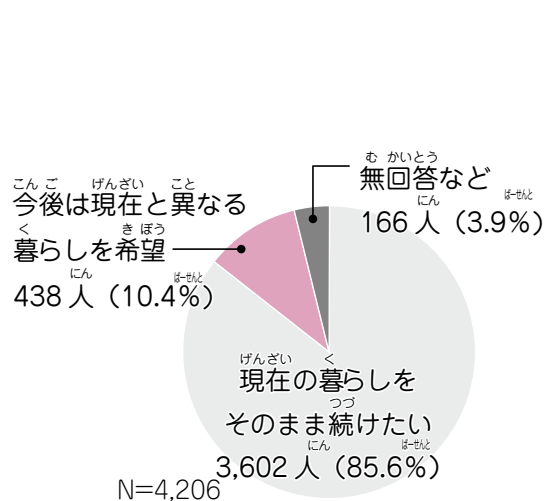
げんざい く つづ おも かた わりあい げんざい
現在の暮らしをそのまま続けたいと思う方の割合が、70～85%となっています。

こんご げんざい こと く きぼう かた わりあい げんざい
また、今後は現在と異なる暮らしを希望する方の割合は、10～24%となっています。

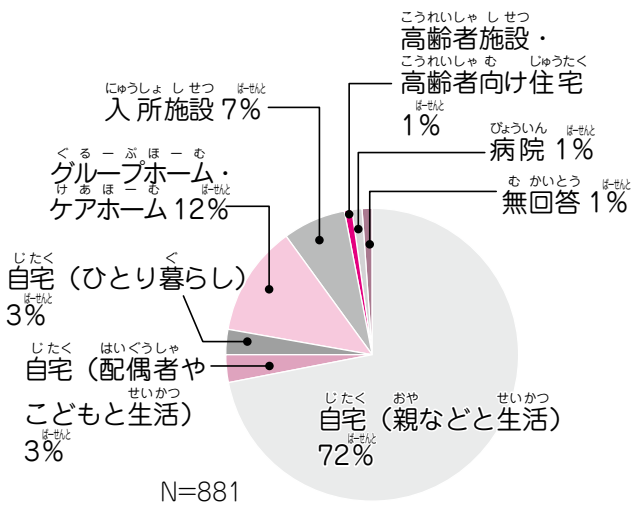
げんざい く しんたいしょうがい
《現在暮らしているところ(身体障害)》



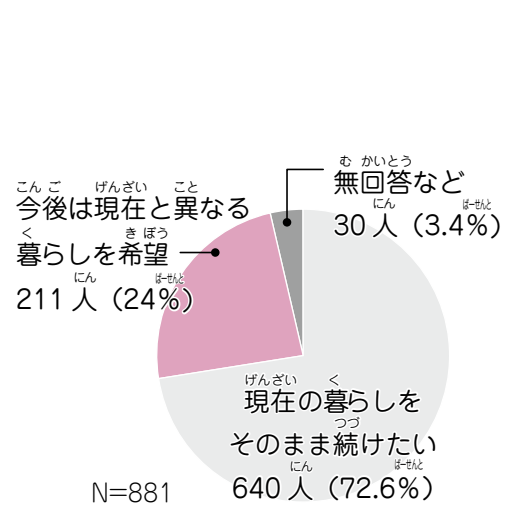
こんご きぼう く しんたいしょうがい
《今後希望する暮らし(身体障害)》



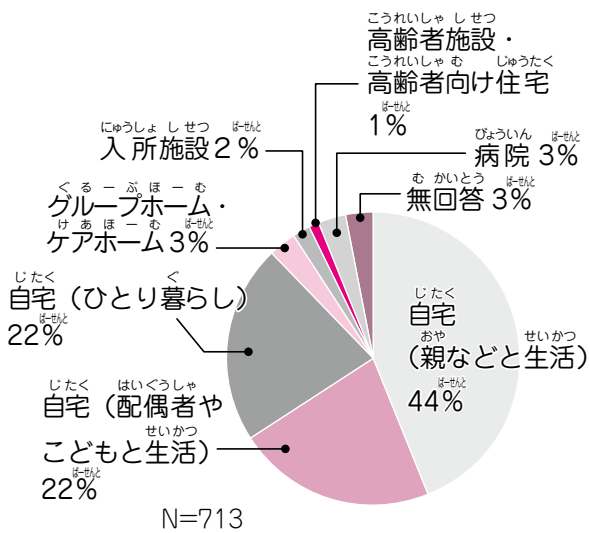
げんざいく
《現在暮らしているところ (知的障害)》



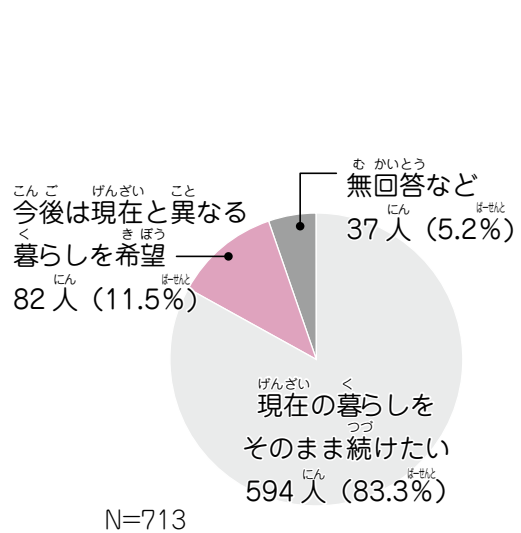
こんご きぼう く
《今後希望する暮らし (知的障害)》



げんざいく
《現在暮らしているところ (精神障害)》



こんご きぼう く
《今後希望する暮らし (精神障害)》



とりくみ す
取組2-1 住まい

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

す せいかつ きほん しょうがいじょうきょう こうれいか さゆう だれ かのう かぎ す
 住まいは生活の基本であり、障害状況や高齢化などに左右されずに、誰もが可能な限り住
 み慣れた場所で住み続けられることが望まれます。

いっぽう え いま す す つづ こんなん ばあい そうてい
 一方で、やむを得ず今の住まいで住み続けることが困難になる場合も想定されるため、その
 ような場合でも、その時々障害児・者の状況に合ったところで生活できるような仕組みが
 ひつよう
 必要です。

しょうがいしゃ きぼう じょうきょう あ ばしょ す さまざま に ー ず
 そこで、障害者の希望や状況に合った場所に住むことができるなど、様々なニーズに
 こた たいよう けいたい す こうちく すす
 応えられるよう、多様な形態の住まいの構築を進めます。

し さく
施策

しょうがいじょうきょう あ す じゅうじつ
 障害状況に合わせた住まいの充実

さまざま に ー ず こた す こうちく
 ▶ 様々なニーズに応える住まいの構築

たいよう きょじゅうしえん ほうほう けんとう しょうがいじょうきょう こうりよ せんもんてき
 …多様な居住支援の方法について検討するとともに、障害状況を考慮した専門的な
 しえん ひつよう ばあい たいおう しく けんとう すす
 支援が必要な場合にも対応できるような仕組みの検討を進めます。

こうどうしょうがい かた す せんたく に ー ず こた ひつよう しえんとう
 また、行動障害のある方の住まい選択のニーズに応えられるよう、必要な支援等につ
 いてけんとう
 いて検討します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
こうどうしょうがい かた 行動障害のある方 の住まい検討 しんき 新規	ひつよう しえん せいり 必要とされる支援などを整理 し、支援体制のある生活の仕組 みづくりについて、検討を進め ます。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
さぼーとほーむじぎょう サポートホーム事業 ①* ₁ はったつしょうがいしゃ たい (発達障害者に対す せいかつしえん すいしん る生活支援の推進)	はったつしょうがい にゆうきよしゃ たい せいかつしえん 発達障害のある入居者に対し、生活支援 おこな ちいき ひとりぐ む を行うことで、地域での一人暮らしに向 けた準備を支援する「サポートホーム」 じゅんぴ しえん さぼーとほーむ について、効果を検証しながら進めます。	すいしん 推進	すいしん 推進
ようごろうじんほーむ 養護老人ホーム せいびじぎょう しかくしょう 整備事業（視覚障 がいしゃ にゆうしょ 害者の入所） しんき 新規	かんきょうじょう りゆうおよ けいざいてきりゆう 環境上の理由及び経済的理由により、 きよたく ようご う こんなん 居宅において養護を受けることが困難な こうれいしゃ にゆうしょ みるせつみんえい ようごろうじん 高齢者が入所する民設民営の養護老人 ほーむ へいせい ねんどまつかいしよよてい ホーム（平成 27 年度末開所予定）を こうなんくの ぼちよう きゆうの ぼしやうがっこうあとち 港南区野庭町の旧野庭小学校跡地に せいび いちぶきよしつ 整備します。その一部居室において、 しかくしょうがいしゃ う い 視覚障害者を受け入れます。	しかくしょうがいしゃ 視覚障害者の にゆうしょじつし 入所実施	すいしん 推進
しんたいしやうがいしゃ こうれい 身体障害者・高齢 しゃ じゅうたくかいぞうおよ 者の住宅改造及び もようが 模様替え	しえいじゅうたく にゆうきよ しょうがいしゃとう よう 市営住宅に入居している障害者等の要 ぼう たい と いれ よくしつ て 望に対し、トイレや浴室への手すりの とりつけ じゅうたくかいぞう じつし 取付などの住宅改造を実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進

●グループホームの設置・運営*₂

●共同生活住居

しょうがい かた ちいき あんしん せいかつ おく ぐるーぷほーむ せっち すず
障害のある方が地域で安心した生活を送れるよう、グループホームの設置を進めます。ま
た、ぐるーぷほーむうんえい しえん じゅうじつ
た、グループホーム運営の支援を充実します。

●サテライト型住居

ぐるーぷほーむ しゅし ふ ひとりく にーず こた
グループホームの趣旨を踏まえつつ、一人で暮らすというニーズにも応えていくため、
しえんけいたい さてらいとがたじゅうきよ かつよう ばら さてらいとがた
支援形態の1つとしてサテライト型住居の活用について働きかけます。また、サテライト型
ひとりぐ じつげん しえん ほうほう けんとう
から、さらに一人暮らしを実現するための支援の方法についても検討します。

*₁…第2期であんしん施策として開始した事業を表します。(以下同様とします)

*₂…「●」は障害者総合支援法に定める障害福祉サービスの内容を説明しています。
(以下同様とします。)

福 【目標】 グループホームの設置

		へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 30 年度 へいせい ねんど ～平成 32 年度
きょうどうせいかつえんじよ 共同生活援助 ぐるーぷほーむ (グループホーム)	しんきせつち ねん (新規設置 / 年)	にんぶん 200 人分	にんぶん 200 人分	にんぶん 200 人分	へいせい ねんど 平成 29 年度ま じょうきょうとう もと での状況等を基 せつてい に設定する。
りようしゃすう 利用者数	りようにんずう ねん (利用人数 / 年)	にんぶん 3,700 人分	にんぶん 3,900 人分	にんぶん 4,100 人分	

べつと しょうがいじにゆうしよせつ
※ 別途、障害児入所施設における18歳以上入所者の移行用グループホームを設置します。

(P. 68 参照)

しょうがいしゃえんしせつ しょうがいじせつ さいせいびとう
▶ 障害者支援施設・障害児施設の再整備等

ちいせいかつしえんおよ じゅうどしょうがいしゃえん してん しょうがいしゃえんしせつ にな やくわり きのう
…地域生活支援及び重度障害者支援の視点から障害者支援施設が担う役割・機能やあ
り方について検討し、それらを踏まえ老朽化施設の再整備を進めます。

あわ たいしんこうぞう もんだい たてもの ろうきゅうか いちじろ しせつ たいしやう た か とう
併せて、耐震構造に問題があり、建物の老朽化が著しい施設を対象に、建て替え等
による整備を行うことにより、地震や火災などの諸災害から入所者等の安全を確保し
ます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
しょうがいしゃえんしせつ 障害者支援施設の さいせいび 再整備	たいしんきじゆん み 耐震基準を満たしていない、または ろうきゅうか しょうがいしゃえんしせつ 老朽化している障害者支援施設につい ゆにっとか こしつか すす た て、ユニット化・個室化を進めつつ建 か おこな て替えを行います。	こうじかんりよう 工事完了 2か所	しせつじょうきょうとう 施設状況等に けんとう より検討する
しょうがいじせつ せい 障害児施設の整 び さいせいび (あ) 備・再整備	ししよかん しよめ じゅうしやうしんしんしょうがい じ し 市所管3か所目の重症心身障害児施 せつ せいび ろうきゅうか すす 設を整備するとともに、老朽化が進 しょうがいじにゆうしよせつ さいせいび んでいる障害児入所施設の再整備・ ゆにっとか すす ユニット化を進めます。	こうじかんりよう 工事完了 4か所	しせつじょうきょうとう 施設状況等に けんとう より検討する
こうりつしょうがいしゃえんしせつ 公立障害者支援施設 よこはまししやうふうがくえん (横浜市松風学園) さいせいび けんとう の再整備の検討	しょうがいしゃえんしせつ よこはまししやうふうがく 障害者支援施設である横浜市松風学 えん にな やくわり もと きのう 園の担うべき役割や求められる機能に けんしやう さいせいび けんとう ついて、検証しながら、再整備を検討 します。	すいしん 推進	すいしん 推進

ふくししせつにゆうしよしゃ ちいきせいかつ いこう
▶ 福祉施設入所者の地域生活への移行

さまざま しゃかいしげん いっそう かつよう はか たよう に ーず こた す かた
…様々な社会資源のより一層の活用を図り、多様なニーズに応える住まいのあり方
こうちく こうどうしょうがい かた ふく ふくししせつにゆうしよしゃ じょうきょう じゅうぶん
を構築していくことで、行動障害のある方も含めた福祉施設入所者の状況を十分に
ふ ちいきいこう すす
踏まえながら地域移行を進めます。

ふくししせつにゆうしよしゃ ちいきせいかつ いこう かんが かた
福祉施設入所者の地域生活への移行の考え方

へいせい ねんど ねんど にゆうしよしゃげんしやうすう にん そうてい どうきかん ちいき
平成 25 年度から 29 年度までの入所者減少数を 29 人と想定し、同期間での地域
せいかついこう もくひやうすう にん み こ
生活移行の目標数は、186 人と見込みます。

くに だい きしょうがいふくしけいかくししん ねんどまつ ねんどまつじてん しせつにゆうしよ
国の第 4 期障害福祉計画指針では、「29 年度末において、25 年度末時点の施設入所
しゃすう せいじいじやう ちいきせいかつ いこう ねんどまつ しせつにゆうしよしゃすう ねんど
者数の 12%以上が地域生活へ移行するとともに、29 年度末の施設入所者数を 25 年度
まつじてん しせつにゆうしよしゃすう せいじいじやうさくげん
末時点の施設入所者数から 4%以上削減すること」とされています。

だい きしょうがいふくしけいかく さだ ねんど すうちもくひやう たっせい み こ
さらに第 3 期障害福祉計画で定めた 26 年度までの数値目標が達成されないと見込ま
ばあい み たっせいわりあい ねんどまつ ちいきせいかつ いこう ものおよ しせつにゆうしよしゃ
れる場合は、未達成割合を 29 年度末における地域生活に移行する者及び施設入所者の
さくげんわりあい もくひやうち くわ わりあいじやう もくひやうち きほん ちいき じつじやう おう
削減割合の目標値に加えた割合以上を目標値とすることを基本として、地域の実情に応
じて設定することが望ましいとされています。

ほんし ちいきせいかつ いこう にん ねんどまつじてん しせつにゆうしよしゃすう やく
本市においては、地域生活への移行を 186 人（25 年度末時点の施設入所者数の約
せいじい み こ しせつ にゆうしよ しえん う しん ひつやう しん
12%）と見込むとともに、施設に入所して支援を受けることが真に必要なとされている新
きりようしゃ さーびす ていきやう かくほ ひつやう およ しがいにゆうしよしせつ りようしゃ
規利用者などへのサービス提供を確保する必要があること及び市外入所施設の利用者へ
たいおう ねんどまつ しせつにゆうしよしゃすう にん やく せいじい げんしやう み こ
の対応などから、29 年度末における施設入所者数は 29 人（約 2%）の減少を見込み、
にゆうしよていいんすう げんじやう い じ
入所定員数は現状を維持することとします。

もくひやう ふくししせつにゆうしよしゃ ちいきせいかつ いこう
福 【目標】 福祉施設入所者の地域生活への移行

げんじやう 現状	すうち 数値	けいかくち 計画値	すうち 数値	びこう 備考
へいせい ねんどまつじてん 平成 25 年度末時点 しせつにゆうしよしゃすう での施設入所者数	1,544 人	へいせい ねんどまつじてん 平成 29 年度末時点 での施設入所者	1,515 人	へいせい ねんどまつじてん 平成 32 年度末時点で しせつにゆうしよしゃすう へいせい の施設入所者数は平成 ねんど じょうきやうとう もと 29 年度の状況等を基 せってい に設定する。
へいせい ねんどまつじてん 平成 25 年度末時点 ていいんすう での定員数	1,125 人	へいせい ねんどまつじてん 平成 29 年度末時点 ていいんすう での定員数	1,125 人	

福 【目標】

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度～平成 32 年度
施設入所支援 (利用人数 / 月)	1,530 人分	1,523 人分	1,515 人分	平成 29 年度までの状況等を基に設定する。
障害児入所支援 (福祉型・医療型) (利用児童数 / 月)	226 人分	256 人分	256 人分	平成 29 年度までの状況等を基に設定する。
宿泊型自立訓練 (利用人数 / 月)	2,516 人日分	2,516 人日分	2,516 人日分	平成 29 年度までの状況等を基に設定する。
	96 人分	96 人分	96 人分	
療養介護	189 人分	295 人分	295 人分	平成 29 年度までの状況等を基に設定する。

※ 施設入所支援は、旧身体障害者更生施設を除く。

第3章

▶ 18 歳以上の障害児施設入所者の障害者支援施設及び地域への移行

…児童福祉法の改正に伴い、18 歳以上の障害児施設入所者は、平成 29 年度末までに退所する必要があります。18 歳以上の入所者の障害者支援施設やグループホームへの移行を促進します。

福 【目標】

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度
18 歳以上の入所者の移行人数	28 人	28 人	29 人
移行予定対象人数	57 人	29 人	0 人

にゅういんちゆう せいしんしょうがいしゃ ちいきせいかつ いこう
▶入院中の精神障害者の地域生活への移行

にゅういんちゆう せいしんしょうがいしゃ ちいきせいかつ いこう すいしん
…入院中の精神障害者の地域生活への移行を推進します。

げんざいじっし ちいきいこう ちいきていちゃく しさく ちゃくじつ すいしん
現在実施している地域移行や地域定着のための施策を着実に推進するとともに、
たいいんしえん たずさ いりようじゅうじしゃおよ ちいきえんじょじぎょうしゃどう たいしやう けんしゅう ちょうき
退院支援に携わる医療従事者及び地域援助事業者等を対象とした研修など、長期
にゅういんしゃ たいいんそくしん し とりくみ あら すす ちょうきにゅういんしゃ じつたい たいいん
入院者の退院促進に資する取組も新たに進めます。また、長期入院者の実態や退院に
む かだい はあく おこな ひつよう おう あら しさく けんとう
向けた課題の把握も行いつつ、必要に応じて新たな施策についても検討します。

せいしんしょうがいしゃ ちいきいこう ていちゃくしえん しじぎょう
●精神障害者地域移行・定着支援（市事業）

せいしんかびやういん きやうどうかつどう つう れんけいたいせい こうちく しょうがいしゃそうごうしえんほう ちいきいこう
精神科病院との協働活動を通じた連携体制の構築や、障害者総合支援法の「地域移行
しえん りやう いた かた たいいん どうきづ たいいんご ふおろーとう おこな ちいきいこうおよ
支援」の利用に至らない方への退院の動機付け、退院後のフォロー等を行い、地域移行及び
ていちゃく しえん
定着を支援します。

もくひょう せいしんしょうがいしゃちいきいこう ちいきていちゃくしえんじぎょう しじぎょう
【目標】精神障害者地域移行・地域定着支援事業（市事業）

	へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 30 年度～平成 32 年度
こべつしえんたいしやうしやう 個別支援対象者数 にん ねん (人/年)	にん 70 人	にん 70 人	にん 70 人	へいせい ねんど じやうきやうどう 平成 29 年度までの状況等 もと せつてい 基に設定する。

ちいきいこうしえん
●地域移行支援

しょうがいしゃしせつとう にゅうしょ しょうがいしゃまた せいしんかびやういん にゅういん せいしんしょうがいしゃ
障害者施設等に入所している障害者又は精神科病院に入院している精神障害者につき、
じゅうきよ かくほ た ちいき せいかつ いこう そうだん どうこうとう ひつよう しえん おこな
住居の確保その他の地域における生活に移行するための相談・同行等、必要な支援を行います。

ちいきていちゃくしえん
●地域定着支援

きやたく たんしんとう せいかつ しょうがいしゃ じやうじ れんらくたいせい かくほ しょうがい とくせい
居宅において単身等で生活する障害者につき、常時の連絡体制を確保し、障害の特性に
きいん しょう きんきゅう じたいとう そうだん たひつよう しえん おこな
起因して生じた緊急の事態等に相談その他必要な支援を行います。

もくひょう ちいきそうだんしえん ねんかん にんぶん の すう
福 【目標】地域相談支援（年間の人分は延べ数）

		へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 30 年度～平成 32 年度
ちいきいこう 地域移行 しえん 支援	つき (/月)	にんぶん 5 人分	にんぶん 7 人分	にんぶん 8 人分	へいせい ねんど じやうきやうどう 平成 29 年度までの状況等 もと せつてい を基に設定する。
	ねん (/年)	にんぶん 60 人分	にんぶん 80 人分	にんぶん 100 人分	
ちいきていちゃく 地域定着 しえん 支援	つき (/月)	にんぶん 10 人分	にんぶん 15 人分	にんぶん 20 人分	
	ねん (/年)	にんぶん 120 人分	にんぶん 180 人分	にんぶん 240 人分	

みんかんじゅうたく にゅうきよすいしん
▶民間住宅への入居推進

ぐるーぶほーむ ひとりぐ きぼう しょうがいしゃ ちいき せいかつ
…グループホームから一人暮らしを希望する障害者が地域で生活しやすくなるように、こ
れまでの取組と併せて一体的な支援体制を構築します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
みんかんじゅうたく 民間住宅あんしん にゅうきよじぎょう 入居事業	やちんとう しほらいのうりよく 家賃等の支払能力はあるものの、 れんたいほしようにん かくほ 連帯保証人が確保できないことなどを りゅう みんかんちんたいじゅうたく にゅうきよ こんきゅう 理由に民間賃貸住宅への入居に困窮 している障害者等に対して、協力不動 産店による物件の紹介と民間保証会 社を利用した家賃保証により入居の 機会を増やします。	すいしん 推進	すいしん 推進
みんかんじゅうたくにゅうきよ 民間住宅入居の そくしん しんき 促進【新規】	ぐるーぶほーむとう みんかんちんたいじゅうたく グループホーム等から民間賃貸住宅へ てんきよ ご たんしんせいかつ あんしん の転居や、その後の単身生活が安心 して送れるための仕組みについて検討 し、実施します。	みんかんじゅうたくにゅうきよ 民間住宅入居 の仕組み検討・ じっし 実施	すいしん 推進

こうれいか じゅうどか ふ す こうちく
高齢化・重度化を踏まえた住まいの構築

こうれいか じゅうどかたいおう ぐるーぶほーむ けんしょう けんとう
▶高齢化・重度化対応のグループホームの検証・検討

げんざいじっし じゅうどかたいおうぐるーぶほーむ もでるじぎょう こうれいかたいおうぐるーぶ
…現在実施している重度化対応グループホームやモデル事業の高齢化対応グループ
ホームの検証を行い、今後も進んでいくことが見込まれる障害者の高齢化・重度化を
みす いちにち とお あんしん す かくほ めざ じぞくてき じつげんかのう す
見据えて、一日を通して安心できる住まいの確保を目指して、持続的に実現可能な住ま
いの形を構築します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
こうれいか じゅうどか 高齢化・重度化 たいおう ばりあふりー 対応バリアフリー かいしゅうじぎょう 改修事業	ぐーぷ ほーむ りよう しょうがいしゃ グループホームを利用する障害者が こうれい とこな しんたいきのう 高齢になり、それに伴う身体機能の ていかとう じゅうらい ほーむ せつび 低下等により、従来のホームの設備で せいかつ こんなん ばあい 生活することが困難となる場合でも、 きよじゅう ほーむ あんしん せいかつ 居住しているホームで安心して生活し つづ ばりあふり 続けることができるよう、バリアフリ ーとうかいしゅう かが けいひ ほじよ 一等改修に係る経費を補助します。	すいしん 推進	すいしん 推進



とりくみ
取組2-2 暮らし

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

第3期策定に向けて障害児・者やその家族へ実施したアンケートでは、今後の希望する生活について、基本的に「現在の生活を変えたくない」と考えている方が多いという結果となっています。

このことから、住み慣れた住まいで、引き続き生活していける支援が必要です。

そこで、自ら選択した住まいで安心して暮らしていけるような施策を推進するとともに、本人の生活力を引き出す支援の充実を図ります。

また、医療的ケア等専門的な支援が必要な方に対する施策についても検討します。

し さく
施策

ちいき せいかつ ささ し く じゅうじつ
地域での生活を支える仕組みの充実

ざいたくせいかつ ささ ちいき きよてん
▶在宅生活を支える地域の拠点

…本市が独自に設置し、整備を進めている拠点について、障害のある方やその家族の要請に応えるため、機能の充実を図ります。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
ち かつ ほ - む うんえい 地活ホームの運営	ち かつ ほ - む ちいき 地活ホームは、地域における きよてん せっち 拠点として設置してきました。 これからも、しょうがいふくし かが 障害福祉に関わ る社会資源の中心として、より りよう きよてん 利用しやすい拠点となるよう、 しゃかいふくし ほうじんがた きのうきょうか 社会福祉法人型・機能強化型地 かつ ほ - む りょうほう ちいき 活ホームの両方について、地域 における役割や位置付けを明確 やくわり いちづ めいかく にするため、あらた けんとう 改めて検討し、 きのう じゅうじつ ほか 機能の充実を図ります。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
せいかつしえんせんたー 生活支援センター の運営	せつちとうしょ いばしょきのう 設置当初の居場所機能だけでは なく、既存のサービスを整理・ さいこうちく うえ そうきたいおう せい 再構築した上で、早期対応や生 かつしえんせんたー こ かの 活支援センターに来られない方 など、せいしんしょうがいしゃ そうだんきのう 精神障害者の相談機能に じゅうてん お しえん じゅうじつ はか 重点を置いた支援の充実を図り ます。	すいしん 推進	すいしん 推進
たきのがたきよてん 多機能型拠点の せいび うんえい ㊤ 整備・運営	じゅうしゅうしんしんしょうがい じ しゃ つね 重症心身障害児・者など、常に いりょうてき け あ ひつよう ひと 医療的ケアが必要な人やその かぞく ちいき く しえん 家族の地域での暮らしを支援す るため、そうだんしえん せいかつかいご 相談支援、生活介護、 ほうもんかんご さーびす およ たんきにゅう 訪問看護サービス及び短期入 しょ いったいてき ていきょう 所などを一体的に提供できる たきのがたきよてん せいび しないほうめん 多機能型拠点の整備を市内方面 べつ すず 別に進めます。	かいしょ しょ 開所 2か所 るいけい しょ (累計 4か所)	かいしょ しょ 開所 2か所 るいけい しょ (累計 6か所) せいびかんりょう (整備完了)

ちいきせいかつしえんきよてん せいび きのうせいび ふく
●地域生活支援拠点の整備（機能整備も含む）

くに かか しょうがいしゃ ちいきせいかつ しえん きのう しゅうやくとう おこな きよてん きそん しせつ
国で掲げる障害者の地域生活を支援する機能の集約等を行う拠点*₁について、既存の施設
かつよう しゅほう ふく けんとう へいせい ねんどまつ しょ せつち
を活用するなど手法も含めて検討し、平成 29 年度末までに1か所を設置します。

㊤

	へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 30 年度～平成 32 年度
ちいきせいかつしえん 地域生活支援 きよてん せいび 拠点の整備	けんとう 検討	けんとう 検討	しょ 1か所	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 29 年度までのじょうきょうとう 状況等を もと せつてい 基に設定する。

*₁ しょうがいしゃ ちいきせいかつ しえん きのう しゅうやくとう おこな きよてん
障害者の地域生活を支援する機能の集約等を行う拠点
くに そうだん たいけん きかい ば きんきゅうじ うけいれ たいおう せんもんせいおよ ちいき たいせい とう しゅうやく
…国では、「相談、体験の機会・場、緊急時の受入・対応、専門性及び地域の体制づくり等」を集約
きよてん けんいさ しちようそん しよいじょうせつち きのうてきせいび ふく ほうしん さだ
した拠点を、圏域もしくは市町村ごとに、1か所以上設置（機能的整備も含む）する方針を定めています。

ちいきせいかつ ささ さーびす
▶ 地域生活を支えるサービス

しょうがい じょうきょう か みづか きぼう く ひ つづ
…障害の状況が変わっても、自ら希望するところで暮らしていくために、引き続き、
しょうがいじ しゃ かぞく ひつよう さーびす ていきょう じぎょう じっし
障害児・者やその家族にとって必要なサービスを提供する事業を実施します。

とく こうどうしょうがい かた しえん じゅうじつ こうどうえんごじぎょうしょ いくせい すす
特に、行動障害のある方への支援を充実させるため、行動援護事業所の育成を進めます。

きょたくかいご
● 居宅介護

きょたく にゅうよく はい しょくじどう しんたいかいご そうじ せんたくどう かじ えんじょ つういん さい
居宅において入浴・排せつ・食事等の身体介護、掃除・洗濯等の家事援助、通院の際の

かいじょう ていきょう
介助等を提供します。

じゅうどほうもんかいご
● 重度訪問介護

きょたく かいご かじなら せいかつどう かん そうだんおよ じよげん た せいかつぜんぱん
居宅における介護、家事並びに生活等に関する相談及び助言、その他の生活全般にわた
えんじよなら がいしゅつじ いどうちゅう かいごとう そうごうてき おこな
る援助並びに外出時の移動中の介護等を総合的に行います。

※ 平成 26 年 4 月から対象者が、重度の肢体不自由者に加え、「行動上著しい困難を有す
ちてき せいしんしょうがいしゃ かくだい
る知的・精神障害者」にも拡大されました。

どうこうえんご
● 同行援護

しかくしょうがい いどう いちじ こんなん ゆう しょうがいじ しゃ がいしゅつじ どうこう いどう ひつよう
視覚障害により移動に著しい困難を有する障害児・者の外出時に同行し、移動に必要な
じょうほう ていきょう いどう えんご たひつよう えんじよ おこな
情報の提供、移動の援護その他必要な援助を行います。

こうどうえんご
● 行動援護

ちてきしょうがいまた せいしんしょうがい こうどうじょうい こんなん ゆう しょうがいじ しゃ じょうじかいご
知的障害又は精神障害により行動上著しい困難を有する障害児・者であって常時介護を
よう こうどう さい しょう う きけん かいひ ひつよう えんご がいしゅつじ
要するものにつき、行動する際に生じ得る危険を回避するために必要な援護、外出時にお
いどうちゅう かいご はい およ しょくじどう かいご たひつよう えんじよ おこな
ける移動中の介護、排せつ及び食事等の介護その他必要な援助を行います。

たんきにゅうしょ にちちゅういちじしえん
● 短期入所・日中一時支援

さまざま りゆう いちじてき しせつ びょういんどう にゅうしょ にちちゅうす ひつよう かた
様々な理由により、一時的に施設や病院等に入所したり、日中過ごすことが必要な方が、
ひつようじ りよう じゅうじつ はか
必要時に利用しやすくなるよう充実を図ります。

じゅうどしょうがいしゃとうほうかつしえん
● 重度障害者等包括支援

かいご ていど いちじ たか じょうじかいご よう しょうがいじ しゃ きょたくかいご た ふくし
介護の程度が著しく高い、常時介護を要する障害児・者に居宅介護その他の福祉
さーびす ほうかつてき ていきょう
サービスを包括的に提供します。

にちじょうせいかつようぐきゅうふどう
● 日常生活用具給付等

じゅうど しんたいしょうがい かた ちてきしょうがい かたとう にちじょうせいかつ ひつよう きくとう きゅうふまた
重度の身体障害のある方や知的障害のある方等に日常生活に必要な器具等を給付又は
たいよ にちじょうせいかつようぐきゅうふどうじぎょう きゅうふひんもく みなお おこな どう つか
貸与している日常生活用具給付等事業について、給付品目の見直しを行う等、より使いや
せいど こうちく はか
すい制度の構築を図ります。

福 【見込み】

	へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 30 年度～平成 32 年度
きょたくかいご 居宅介護	じかん 140,521 時間	じかん 149,710 時間	じかん 159,499 時間	へいせい ねんど じょうきょうとう 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
	にんぶん 6,896 人分	にんぶん 7,336 人分	にんぶん 7,804 人分	
じゅうどほうもんかいご 重度訪問介護	じかん 42,593 時間	じかん 45,378 時間	じかん 48,345 時間	へいせい ねんど じょうきょうとう 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
	にんぶん 239 人分	にんぶん 254 人分	にんぶん 270 人分	
どうこうえんご 同行援護	じかん 14,649 時間	じかん 15,607 時間	じかん 16,627 時間	へいせい ねんど じょうきょうとう 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
	にんぶん 713 人分	にんぶん 758 人分	にんぶん 807 人分	
こうどうえんご 行動援護	じかん 2,833 時間	じかん 3,018 時間	じかん 3,215 時間	へいせい ねんど じょうきょうとう 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
	にんぶん 106 人分	にんぶん 113 人分	にんぶん 120 人分	
たんきにゅうしょ 短期入所 (福祉型)	にんぶん 1,007 人分	にんぶん 1,074 人分	にんぶん 1,146 人分	へいせい ねんど じょうきょうとう 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
	にんにち 6,251 人日	にんにち 6,480 人日	にんにち 6,718 人日	
たんきにゅうしょ 短期入所 (医療型)	にんぶん 360 人分	にんぶん 498 人分	にんぶん 689 人分	へいせい ねんど じょうきょうとう 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
	にんにち 1,937 人日	にんにち 2,619 人日	にんにち 3,541 人日	
にっちゅういちじしえん 日中一時支援	にんぶん 411 人分	にんぶん 411 人分	にんぶん 411 人分	へいせい ねんど じょうきょうとう 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。
	かい 729 回	かい 729 回	かい 729 回	
にちじょうせいかつようぐ 日常生活用具 きゅうふ たいよ 給付・貸与 (/年)	けん 65,000 件	けん 65,000 件	けん 65,000 件	へいせい ねんど じょうきょうとう 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。

この表における単位の考え方は以下のとおりです。

・「人分」 「回」 …月間の利用人数・回数

・「人日」 …「月間の利用人数」 × 「一人一か月あたりの平均利用日数」

・「時間」 …月間のサービス提供時間

(※ 重度障害者等包括支援は利用実績がなく、今後の利用を見込んでいません。)

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
めでいかるしょーと メディカルショート すていしすてむ ステイシステム (あ)	いりょうてきけあ ひつよう じゅうしやうしんしん 医療的ケアが必要な重症心身 しょうがいじ しゃ ざいたく かいご 障害児・者を、在宅で介護す かぞく ふたんけいげん ざいたくせいかつ る家族の負担軽減と在宅生活 あんてい もくてき いちじてき の安定を目的として、一時的に ざいたくせいかつ こんなん ばあい 在宅生活が困難となった場合な びょういん う い じっし どに、病院での受け入れを実施 します。	すいしん 推進	すいしん 推進
せいしんしょうがいしゃ 精神障害者の かぞくしえんじぎょう 家族支援事業 (あ)	せいしんしょうがいしゃ かぞく てきせつ 精神障害者とその家族が適切な かんけい たも きんさゆうたいざいばしょ 関係を保つため、緊急滞在場所 じゅんび かぞく を準備するとともに、家族が せいしんしつかん りかい ぶか 精神疾患について理解を深める きかい ていきよう 機会を提供します。	すいしん 推進	すいしん 推進

ほんにん せいかつりよく ひ だ しえん じゅうじつ
本人の生活力を引き出す支援の充実

しょうがいしゃ じりつせいかつしえん こうけんてきしえん すいしん
▶ 障害者の自立生活支援と後見的支援の推進

ちいせいかつ おく しょうがいしゃ じりつ む ちいき かんけいきかん れんけい すす ほんにん せい
…地域生活を送る障害者の自立に向け、地域の関係機関との連携を進め、本人が生
かつりよく み つ ちいき あんしん く しえん
活力を身に付け、地域で安心して暮らすことを支援します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
じりつせいかつ 自立生活 あしすたんと アシスタント (あ)	ちいき たんしんとう せいかつ しょうがいしゃ 地域で单身等で生活する障害者 たい じりつせいかつあしすたんと に対して、自立生活アシスタン と しょうがいとくせい ぶ トが、その障害特性を踏まえて、 ぐたいてき せいかつばめん しゃかいてき 具体的な生活場面での社会適 おうりよく たか じよげん ちゅうしん 応力を高める助言を中心とした しえん おこな 支援を行います。	じぎょうしよすう 事業所数 40 か所 ぜんくじっし (全区実施) げんじよう しょ (現状 : 36 か所)	すいしん 推進
こうけんてきしえんせいど 後見的支援制度 (あ)	しょうがいしゃほんにん しょうがいふくし さーびす 障害者本人に障害福祉サービス かか しえん ひつよう に係る支援が必要とされていな とき かんけいせい も い時から関係性を持つことによ おや な あと あんしん ちいき り、「親亡き後も安心して地域 せいかつ おく しく こうちく 生活を送れる仕組みの構築」を おこな 行います。	ぜんくじっし 全区実施 げんじよう く (現状 : 14 区)	すいしん 推進

しょうがいしゃじりつせいかつあしすたん とじぎょう じれい
障害者自立生活アシスタント事業の事例

せいしんしょうがい さいだんせい だい ひ どうきよ ははおや せ わ
精神障害のある 45 歳男性、20 代から引きこもりで、同居の母親が世話をしていた。
ははおや たかい たんしんせいかつ かいし たんしんせいかつ ほんにん ごみ
母親が他界したことにより、単身生活を開始。単身生活をしたことがない本人は、ゴミの
す かたとう せいかつうりよく かん ふあん く たんとうしゃ じりつせいかつあしすたん と そうだん
捨て方等の生活能力に関する不安があり、区の担当者から自立生活アシスタントに相談
はい
が入る。

じりつせいかつあしすたん と ほうもんとう つう ほんにん きぼう せいかつ かくにん もくひょう せってい
自立生活アシスタントは、訪問等を通じて、本人の希望する生活を確認し、目標を設定
じよげん ちゆうしん しえん かいし
して、助言を中心とした支援を開始した。

ほんにん ごみ す かた くふう じすい いよく
本人にとってゴミの捨て方がわかりやすいような工夫をしたり、自炊への意欲があっ
たため、ヘルパーにつなげたり、お金の使い方の計画を一緒に立てたりし、本人の地域
せいかつ のうりよくこうじょう しえん おこな
生活での能力向上の支援を行った。

よこはまししょうがいしゃこうけんてきしえんせいど じれい
横浜市障害者後見的支援制度の事例

ちてきしょうがい さいだんせい ちちおや ははおや にん く とくべつしえんがっこう
知的障害のある 45 歳男性、父親・母親と 3 人で暮らしている。特別支援学校を
そつぎょうご いっぱんきぎょう しゅうろう げんざい いた げんじてん しゅうろうしえん せん た ーとう さーびす
卒業後、一般企業に就労し現在に至る。現時点では、就労支援センター等のサービスを
う ひつようせい りょうしん こうれい しんぞく きんじよ す しょうらい ぼくぜん
受ける必要性はないが、両親も高齢で親族も近所には住んでいないために将来に漠然と
ふあん かん りょうしん く やくしよ そうだん く やくしよ こうけんてきしえんせいど しょうかい とうろく
した不安を感じ、両親が区役所へ相談。区役所で後見的支援制度を紹介され、登録へつ
ながった。

こうけんてきしえんせいど す たっ ぷ ほんにん かぞく あ いま そだ なか さまざま えび
後見的支援制度のスタッフが本人や家族と会い、今まで育ってきた中での様々なエピ
そーど き さいしよ ははおや かた おお ほんにん じよじよ な みずか きぼう
ソードを聞いた。最初は母親が語ることが多かったが、本人も徐々に慣れ、自らの希望
ふあん かた ぷ はなし うかが なか りょうしん いへん とぎ
や不安を語ることが増えてきた。お話を伺う中で、「両親に異変があった時にどうすれば
よ ふあん かた ふあん き こうけんてきしえんせいど す たっ ぷ てい
良いかわからない」と不安を語った。その不安を聞き、後見的支援制度のスタッフが、定
きてき せつ ちいき かたがた たい かぞく りょうかい しんぶんう しんぶん
期的に接する地域の方々に対し、家族の了解のもとで「新聞受けに新聞がたまっているな
なに いへん れんらく ほ いらい
ど、何か異変があったら連絡をして欲しい」と依頼をした。

ちいき かたがた ほんにん こと き いらい ひ う
地域の方々も本人の事を気にかけており、依頼を引き受けてくれた。
こうけんてきしえんせいど す たっ ぷ かぞく りょうかい ちいき なか ほんにん みまも ねっ と わ
後見的支援制度のスタッフは、家族の了解のもとで地域の中で本人を見守るネットワ
ーく ひろ
ークを広げていった。

消費者教育の推進

…日常生活を送るうえで、障害者が消費者としてのトラブル予防や対応等を学ぶ研修会などを民間企業等と協働して実施します。

事業名	事業内容	平成29年度	平成32年度
消費者教育事業 (あ)	障害者や家族及び支援者が、商品・サービスの利用及び契約に関わるトラブル等を学ぶことにより、安心した日常生活を送れるよう、意識啓発を図ります。	推進	推進

コラム

軽度障害者への支援

勉強が少し苦手な人や、人とのコミュニケーションが苦手だという人の中には、軽度の知的障害や知的障害を伴わない発達障害のある人（以下、軽度の障害者等）がいます。好きなことには非常に集中して取り組んでも、興味のないことには全然関心を示さない人や、状況判断が苦手な結果的に誤解を受けることが多い人などもあります。

このような方は、多少の生活のしにくさがあったとしても、日常生活や社会活動を送るという面では大きな不自由がなく過ごせることがあります。就職や社会に出る場面ですみずくことがあります。そして、結果的に挫折を経験し、「どうしたらいいかわからない」という相談をする方がいます。しかし、相談内容は障害福祉サービス等では対応が難しい場合が多いという現状があります。

また、軽度の障害者等の中には、少し環境の変化があると対応できず、日常生活に支障が出てしまい、それによって生活環境が維持できない方もいます。

例えば西区では、障害者本人を見守ってきた家族が高齢・障害・病気等となり、障害者本人の適切な受療行動や生活管理が行えず、病状や生活環境が悪化してしまっているというような相談が多くありました。

そこで、区の社会福祉職・保健師職が世帯の課題やニーズを確認し、生活全般の立て直しを目的として、区の看護職を医療機関等へ派遣し、治療場面での医療職との意思疎通を円滑に行うことへの支援や、医師からの指示を日常生活へ生かすための支援等をモデル的に行いました。その結果、日常生活が改善され、安定して地域生活を送ることができるようになった事例がみられました。

こうしたことから、チームによる支援内容のきめ細かい検討などの必要性や、その障害特性を理解した支援の有効性が確認できました。

このように、日常生活や社会活動を送る上で、普段は障害福祉サービスを必要としない、軽度の障害者等がいます。しかし、今後本市として、そのような方々が何らかの事情で困った時に、地域でのきめ細かな支援を中心にした取組により、地域で孤立せず、生活できる環境をどのように作っていくかを考えるとともに、地域で生活しているの方々に対して障害特性等の理解を進めるとりくみ幅広く行っていくことが必要です。

こ ら む
コラム



せいふていーねつとぶるじえくとよこはま
セイフティーネットプロジェクト横浜

だいひょう うちだ みどり しょうがいしゃじりつせいかつせんたー いる ねくすとしよぞく
代表 内田 美登里さん(障害者自立生活センター IL・NEXT所属)

しょうがいしゃ ちいき かか
障害者と地域の関わり

しょうがいしゃ たい しえん む
障害者に対する支援がほとんど無に
ひと じだい からくらべれば(げんざい) ふくし
等しかった時代からくらべれば現在の福祉
しざく しんぽ いま しょうがいしゃ ちいき
施策はだいぶ進歩し、今は障害者が地域で
せいかつ こと かのう
生活する事も可能になりつつあります。しか
しょうがい りかい
し「障害への理解」ということではまだまだ
わ ぶぶん たくさん
分かっていただけない部分が沢山あります。こ
さべつ へんけん と のぞ こと たいへんむずか こと
の差別や偏見を取り除く事は大変難しい事
です。しかし、これまでのようにわたし しょうがいしゃ
やその家族が辛抱強く長い年月をかけ、差別
という壁を和らげ取り除いて来たように、こ
れからもより強くこの活動を続けて行く事が
ひつよう かん ねま なか しこうざくご
必要だと感じます。頭の中で試行錯誤するだ
けではなく、多くの「障害児・者や家族」が
ちから あ おて で い こと ちいき か
力を合わせ表に出て行く事が地域を変えてい
くことにつながっていくのだと思います。

ほごしゃ かたがた なか むり
保護者の方々の中には「無理をしてわざわざ
さべつ う ちいき で い な
差別を受ける地域に出て行くことは無い」と、
かんが かつ
考えている方たちもおられると思います。しか
し、親である貴方が前向きにならない限り子
しょうがいしゃ しゃ しょうらい じりつ
も(障害児・者)の将来への自立はありません。

わたし なが せいふていーねつとぶるじ
私は、長く「セイフティーネットプロジ
えく とよこはま かか なか
ェクト横浜」に関わらせていただく中で
たくさん かあ どう さまざま おも
沢山のお母さんやお父さんから様々な思いを
聞かせていただきました。そして思いました。
いちばんはじ さべつ う もの たい
一番初めに差別を受けた者、それは私たち
しょうがいしゃ おや かぞく みな
障害者ではなく親や家族の皆さんだったとい
こと しょうがい こども う
う事でした。障害をもった子どもを生んだと
いうことだけで社会から受けた差別ははかり
し
知れないものがあつたと言われます。でも、
さべつ へんけん の こ かあ どう
その差別や偏見を乗り越え、お母さんやお父
さん しょうがい う たいし いく
さんは障害をもって生まれた私たちを慈しみ
たいせつ そだ
大切に育ててくれました。

わたし かんが あなた ちから つ
私たちは考えます。貴方の力が尽きぬうち
わたし じしん じりつ かんが
に私たち自身の自立を考えなければならない
わたし あなた あんしん
と。私たちには貴方を安心させなければなら
ない義務があるのです。そのためには、まだ
あなた ちから ひつよう
まだ貴方の力が必要です。

わたし しゃかい い たくさん こと
私たちに社会で生きるための沢山の事を
おし たくさん けいけん ば
教えてほしいのです。そして沢山の経験の場
あた ねんきん き
を与えてほしいのです。年金はどこから来て、
どのようにつかうのが一番効果的なのか、もし、
いえ はな とぎ やちん しょくひ
家から離れた時、家賃や食費はどのようにす
ればよいのか、そして自分自身の視野を広げ
ていくためのお金の使い方、表に出て行くに
は どうしたらよいのか、何でもよいのです。
しゃかい なか い ひつよう さまざま るー
社会の中で生きるために必要な様々なルール
などを辛抱強く丁寧に教えてほしいのです。

しょうがいしゃ しせつ にゅうしょ ぐるーぷほーむ
障害者が施設に入所しても、グループホーム
あぱーと す にんげん
やアパートに住んだとしても、人間としての
ルール ぜったい ひつよう
ルールは絶対必要です。

わたし しょうがいしゃ しゃ おや じりつ あんしん
私たち(障害児・者)が親から自立し安心
して地域生活を送るためには、行政の力強い
しえん ぜったい ひつよう いじよう
支援が絶対に必要であり、これまで以上の
こころ しえん もと たいし ちいき
心ある支援を求めます。ただ、私たちが地域
なか い ぶん たいし
の中で生きやすくなっていく分だけ、私たち
びょうどう しゃかい のぞ ぶん たいし じしん
が平等の社会を望む分だけ、私たちが自身
お せきん たくさん う
負わなければならない責任も沢山生まれてき
ます。しょうがいしゃ じりつ けつ あま こと
障害者の自立とは決して甘える事では
ありません。

じりつ ばじ けいかく する
自立の始まりは、この計画に記されている
せいど かつよう じぶん ちから おて で
ような制度を活用し、自分の力で表に出てい
くことから始まっていくのだと思います。ま
た、みな う い しゃかい じぶん
皆が受け入れてくれる社会とは自分たち
しょうがいしゃ しゃ じぶん ちから おて で い
(障害児・者)が自分の力で表に出て行くこと
から始まるのだと私は信じています。

だい
第3章
しょう
しょう

ほんこらむ しつぷつ うちだ みどりさま へいせい ねん がつ せいぎよ こころ めいふく いの
※本コラムを執筆された内田 美登里様は、平成27年3月に、ご逝去されました。心よりご冥福をお祈りいたします。

てーま
テーマ3

まいにち あんしん
毎日を安心して
すこ す
健やかに過ごす

まいとしじっし よこはましん いしきちょうさ しんぱい
毎年実施する横浜市民意識調査では、心配ごと
こま や困っていることとして「自分の病気や老後のこと」
あ かた もつ おお つ かぞく けんこう
を挙げる方が最も多く、それに次いで「家族の健康
せいかつじょう もんだい あ しょうがいじ しゃ
や生活上の問題」が挙げられています。障害児・者
かぞく けんこう ろうご せいかつじょう
やその家族にとって、健康や老後のこと、生活上の
もんだい たい しんぱい こま おお かだい
問題に対する心配や困りごとが大きな課題であると
かんが しょうがい さまざま しえん
考えられますが、さらには障害ゆえに様々な支援を

ひつよう え ひと おやな あと い せつじつ かだい
必要とせざるを得ない人が「親亡き後」にどうやって生きていくのかも、切実な課題です。

しょうがい ひつよう せいど じゅうじつ はか しょうがい
そこで、障害があるがゆえに必要なとされる制度の充実を図るだけでなく、障害のあるなしに
たが そんちょう だれ まいにち あんしん す ちいき なか すこ そだ とも
かかわらず、お互いを尊重し、誰もが毎日を安心して過ごし、地域の中で健やかに育ち、共
い よこはま めざ
に生きていくことができるまち、ヨコハマを目指します。

ほけんいりょうぶらん だい きけんこうよこはま いちづ
そのために、「よこはま保健医療プラン 2013」や「第2期健康横浜21」にも位置付けられ
いりょうじゅしんかんきょう こうじょう しょうがいとくせい ふ しんしん けんこうたいさくとう らいふすてーじ
ている医療受診環境の向上や、障害特性を踏まえた心身の健康対策等をライフステージに
おう すいしん しょうがいじ しゃ ふくし ほけん いりょう ネットワーク こうちくとう すず
応じて推進し、かつ、障害児・者の福祉・保健・医療のネットワークの構築等を進めます。

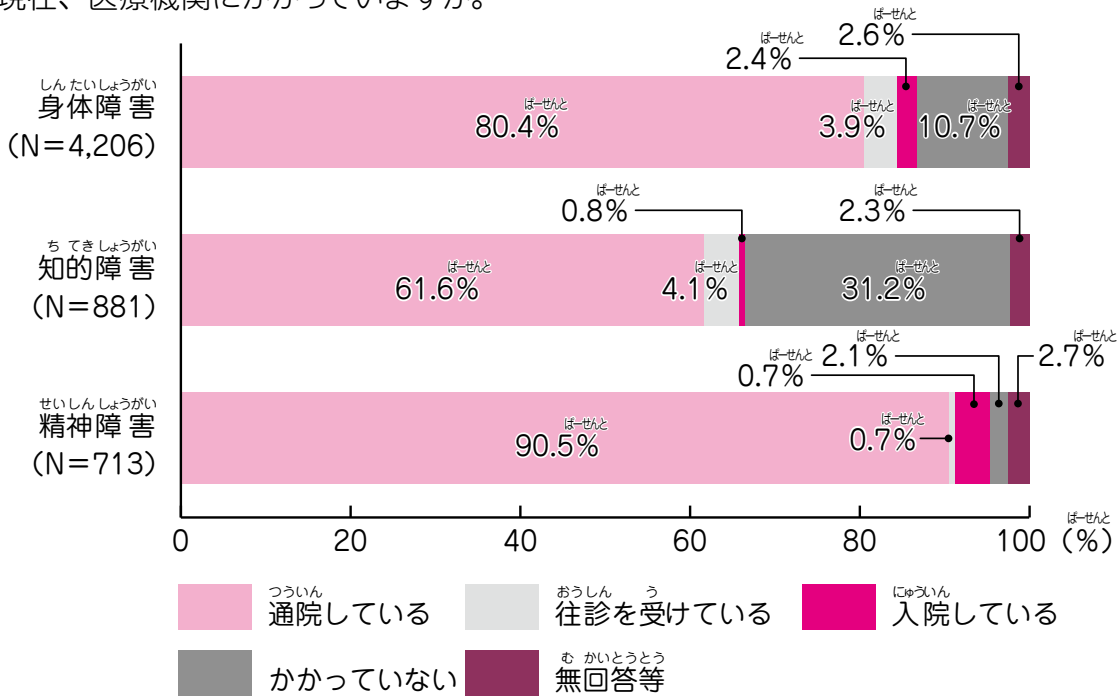
ひ つづ せいかつかんきょう ばりあふりー けんりょうご とりくみ すいしん せいど はーどめん
また、引き続き生活環境のバリアフリーや権利擁護の取組を推進し、制度やハード面での
せいび あわ しょうがいじ しゃ だれ ちいき あんぜん あんしん く つづ
整備と併せ、障害児・者の誰もが地域で安全に、安心して暮らし続けられるよう、ソフト面
せいび と く
の整備にも取り組みます。

どうじしゃ こえ
当事者からの声

- 何がバリアフリーなのか、分かっているのか疑問を持つことがあり、基準に沿ってやっ
ていてだけではないかと感じることもある。
- 障害者を診てくれる病院が地域に増えれば、地域で安心して暮らすことができる。
とく しょうがいしゃ てあつ あ まえ びょういん かよ
特に、障害者を手厚くしてもらいたいわけではなく、当たり前のように、病院に通い、
せいかつ あんてい
生活を安定させたい。
- 障害理解をしてくれる医療機関は本当に少ないように感じる。
- 予防医療という観点を考えていく必要があるのではないか。
- 重症心身障害者のように、医療との関係が切り離せない障害者もいる。医者にはその
たいおう な ほ
対応に慣れて欲しい。

にーずはあくちようさけつか
ニーズ把握調査結果から

げんざい いりようきかん
●現在、医療機関にかかっていますか。



こ ら む

せ や く ど く じ と り く み けんこうこうざ
瀬谷区独自の取組 ～健康講座について～

瀬谷区内における障害者の日中活動場所の利用者の中には、健康管理が難しい人や、かかりつけ医のいない人が多くいました。また、日中活動場所を行う事業者側も健康面の支援を行う体制が必ずしも十分ではありませんでした。

その状況を改善しようと、区役所の保健師が事業提案したことがきっかけとなり、平成22年度から、日中活動場所の利用者を対象にした「健康講座」を開始しました。24年度からは対象者を拡大し、日中活動場所以外の施設等の利用者、さらには家族、職員にも健康に関するニーズや希望を聞き、栄養・運動・口腔ケアなどのテーマで区役所の保健師や歯科衛生士、栄養士などの専門職や地域の医療機関等からも講師を招き、講座を開催しています。

今後は、講座が単発の取組で終わることのないような仕組みを検討するとともに、自立支援協議会等を通じた他の事業所への紹介や、区外への情報提供を行うなどすることで、瀬谷区の取組から、横浜市内の障害者の健康づくりに広がっていく形を考えています。

とりくみ けんこう いりよう
取組3-1 健康・医療

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

かくかぞくか かいじょしゃ こうれいか こんご しょうがいしゃじしん こうれいか じゅうどか すす
核家族化や介助者の高齢化だけでなく、今後、障害者自身の高齢化・重度化もさらに進
むと予測される中、障害の重度化の緩和、生活習慣病の予防及び合併症や重症化の予防は、
ちいき なか く つづ ひじょう じゅうよう
地域の中で暮らし続けていくうえで非常に重要です。

しょうがいとくせい りかい たいおう いりようきかん いりようじゅうじしゃ いくせい
そこで、障害特性を理解した対応ができる医療機関・医療従事者を育成するだけでなく、
ねっとわーくか いりようきのう じゅうじつ ととき すみ たいおう いりよう
ネットワーク化による医療機能の充実によって、いざという時にも速やかに対応できる医療
かんきょう せいび いちしみん あ まえ けんこうさ ぽーと う しゅく ほけん いりよう
環境の整備や一市民として当たり前に健康サポートを受けられる仕組みなど、保健・医療の
じゅうじつ はか しょうがいとくせい らいふすてーじ おう せいかつしゅうかんびょう よぼう ふきゅう
充実を図ります。また、障害特性やライフステージに応じた生活習慣病の予防などの普及・
けいはつ すす じゅうどか ぼうし かぞく ふあん けいげん
啓発を進めることで重度化を防止し、家族の不安の軽減にもつなげます。

し さく
施策

いりようかんきょう せいび
医療環境のさらなる整備

なんびょうかんじゃ しえん じゅうじつ
▶ 難病患者への支援の充実

ざいたく なんびょうかんじゃ たい ほけん いりよう ふくし かくさーびす てきせつ ていきよう
…在宅の難病患者に対し、保健・医療・福祉の各サービスを適切に提供するために、
いりよういぞんどう たか なんびょうかんじゃ しえんしすてむ こうちく すす
医療依存度が高い難病患者への支援システムの構築を進めます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
じゅうどしんけいなんびょうかんじゃ 重度神経難病患者 ざいたくしえんしすてむ 在宅支援システム こうちく の構築 しんき 新規	はつびょう すうねん きゅうそく しんこう 発病から数年で急速に進行する しんけいなんびょうかんじゃ たい ざいたくしえん 神経難病患者に対する在宅支援 しすてむ せんもん いりようきかん ざいたく システムを、専門医療機関・在宅 りはびりてーしょんとう ほけん いりよう リハビリテーション等の保健・医療 かんけいしゃ しょうがいふくし さーびす じぎょうとう 関係者と障害福祉サービス事業等と れんけい こうちく の連携により、構築します。	すいしん 推進	すいしん 推進
なんびょうかんじゃざいたくりょうよう 難病患者在宅療養 けいかくさくてい ひょうか 計画策定・評価 じぎょう 事業	ざいたくなんびょうかんじゃ たい ほけん いりよう 在宅難病患者に対し、保健・医療・ ふくし かくさーびす てきせつ ていきよう 福祉の各サービスを適切に提供す るために、関係者が合同でサービス ないよう けんとう 内容を検討します。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
なんびょうかんじゃいちじゅういん 難病患者一時入院 じぎょう 事業	いりょういぞんど たか なんびょうかんじゃ かいじょしゃ 医療依存度の高い難病患者が介助者 の事情により、在宅で介助を受ける ことが困難になった場合、一時的に 入院できるようにします。	すいしん 推進	すいしん 推進

しょうがいしゃ いりょうとう たいおう
▶ 障害者の医療等への対応

しょうがいしゃじしん こうれいか じゅうどか かいごしゃ こうれいか かくかぞくかとう かいごりよく
…障害者自身の高齢化・重度化をはじめ、介護者の高齢化や核家族化等による介護力
の低下を見通し、福祉・保健・医療が連携を図りながら、在宅生活を支援します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
けんこうのーと 健康ノート	しょうがいじ しゃ じぶん す ちいき いりょう 障害児・者が自分の住む地域の医療 機関で受診する際に活用できる「健 康ノート」について、あり方を検討し ます。	かた けんとう あり方の検討	けんとうけっか 検討結果 による
いりょうじゅうじしゃけんしゅう 医療従事者研修 じぎょう 事業 あ	しつぺい しょうがい しょうにおよ じゅうしょうしん 疾病や障害のある小児及び重症心 身障害児・者の支援に必要な知識・ 技術の向上を図り、障害特性を理解 した医療従事者を育成するための 研修を実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進
しょうがいふくししせつとう 障害福祉施設等で 働く看護師の支援 あ	しょうがいふくししせつとう はたら かんごし ていやく 障害福祉施設等で働く看護師の定着 に向けた支援を行うとともに、確保 の方策について検討します。	すいしん 推進	すいしん 推進
じゅうどしょうがいしゃとうにゅういん 重度障害者等入院 じこみゆにけし 時コミュニケーション 支援事業 あ	にゅういんさきいりょう きかん いし かんごし 入院先医療機関の医師・看護師 等との意思疎通が十分に図れない 障害児・者を対象に、入院先にコミ ュニケーション支援員を派遣します。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
はいえんきゅうきんわくちん 肺炎球菌ワクチン せつしゅじよせいじぎょう 接種助成事業 ㊦	はいえん かん ばあい きけんせい たか 肺炎に罹患した場合に危険性が高い ないぶしょうがい しんたいしょうがいがやてちようしまじしゃ 内部障害の身体障害者手帳所持者に たい ひ つづ かはいえんきゅうきんわくち 対し、引き続き23価肺炎球菌ワクチ ン接種費用の一部を助成します。	すいしん 推進	すいしん 推進

しょうがいとくせい りかい たいおう いりようきかん ぞうか いりようねっとわーく こうちく
▶ 障害特性を理解して対応できる医療機関の増加と、医療ネットワークの構築

ちてきしょうがい せいしんしょうがいおよ じゅうしょうしんしんしょうがい りかい いりようきかん ちいき ふ
…知的障害、精神障害及び重症心身障害に理解がある医療機関を地域に増やし、
しょうがいじ しゃ じゅしん いりようかんきょう じゅうじつ しょうがいじ しゃほんにんおよ ざいたくせいかつ ささ
障害児・者が受診しやすい医療環境の充実や、障害児・者本人及び在宅生活を支える
かぞく りようかんきょう せいび かくじゅう ほか
家族のために療養環境の整備・拡充を図ります。

また、いりようてきけ あ よう しょうがいじ しゃ ざいたくせいかつ ささ しりつびょういん ちいき
医療的ケアを要する障害児・者の在宅生活を支えるため、市立病院や地域
ちゅうかくびょういんとう しえんたいせい ぼくくあつぱたいせいとう ネットわーく こうちく ほか
中核病院等の支援体制（バックアップ体制等）とネットワークの構築を図ります。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
いりようきかんれんけいじぎょう 医療機関連携事業 ㊦	しょうがいじ しゃ みちか ちいき てきせつ 障害児・者が身近な地域で適切な いりよう う かんきょう せいしん 医療が受けられる環境づくりを推進 するため、障害特性等を理解し適切 いりよう ていきょう いりようきかん ふ な医療を提供できる医療機関を増や します。	すいしん 推進	すいしん 推進
めでいかるしょー メディカルショー とすていしすてむ トステイシステム さいけい 再掲 ㊦	いりようてきけ あ ひつよう じゅうしょうしんしんしょうがい 医療的ケアが必要な重症心身障害 じ しゃ ざいたく かいご かぞく 児・者を、在宅で介護する家族の ふたんけいげん ざいたくせいかつ あんてい もくてき 負担軽減と在宅生活の安定を目的と して、いちじてき ざいたくせいかつ こんなん 一時的に在宅生活が困難とな った場合などに病院での受け入れを じっし 実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
ざいたくりようようじ ちいき 在宅療養児の地域 せいかつ ささ 生活を支える ね っ と わ ー くれんらくかい ネットワーク連絡会	しょうがいじ しゃ いりよう にゅういん ざいたく 障害児・者の医療（入院・在宅）に かか いりようかんけいしゃ ちゅうしん ふくし 関わる医療関係者を中心に、福祉・ きょういくかんけいしゃ たいしやう ざいたくしえん 教育関係者を対象として、在宅支援 ひつよう じやうほうこうかん じんてきこうりゆう つう に必要な情報交換や人的交流を通じ しょうがいりかい そくしん て、障害理解を促進します。	すいしん 推進	すいしん 推進
いりようきかん ね っ 医療機関ネット どう こうちく ワーク等の構築 しんき 新規	しょうがいじ しゃ ざいたくせいかつ ささ 障害児・者の在宅生活を支えるため いりようきかん しえんたいせい ね っ と わ ー く の医療機関の支援体制とネットワーク けんどう こうちく はか を検討し、構築を図ります。	じつたいはあくおよ い 実態把握及び医 りやうね っ と わ ー く 療ネットワーク けんどう こうちく 検討と構築	すいしん 推進
し か ほけん いりよう 歯科保健医療 すいしん じぎょう 推進事業 しんしんしょうがいじ しゃ (心身障害児・者 し か しんりよう 歯科診療)	し か しんりよう きかい めぐ しんしん 歯科診療の機会に恵まれない心身 しょうがいじ しゃ たい し か ちりよう かくほ 障害児・者に対する歯科治療の確保 ひ つづ はか を、引き続き、図ります。	すいしん 推進	すいしん 推進

さんか けんこう しさく すいしん
参加しやすい健康づくり施策の推進

さんか けんこう じぎょう けんどう
▶参加しやすい健康づくり事業の検討

ほんし めざ けんこうじゆみょうにほんいち む けんこうす たん ぶらりー しょうがいしゃ たの
…本市が目指す健康寿命日本一に向けて、健康スタンプラリーのように障害者も楽し
みながら健康づくりに取り組めるよう、障害者団体とも協力しながら、障害特性等にも
はいりよ けんこう かいごぼうじぎょう けんどう
配慮した健康づくり・介護予防事業を検討します。

けんこう かんきやう せいび
▶健康づくり環境の整備

しょうがいとくせい りかい よこはまらぼーる すたっふどう じんてきしげん せんようせつび ゆう かんれん
…障害特性を理解した横浜ラポールのスタッフ等の人的資源や専用設備を有する関連
しせつ い しょうがいしゃ ひつよう たいりよく りはびりてーしょん ちいき おこな
施設を生かし、障害者に必要な体力づくりやリハビリテーションが地域で行えるよう、
ちいき じんざいいくせい ふく かんきやう せいび すす
地域の人材育成も含めた環境の整備を進めます。

きゅうきゅういりようたいせい じゅうじつ
救急医療体制の充実

せいしんかきゅうきゅういりようたいせい じゅうじつ
▶精神科救急医療体制の充実

ど ようび にちようび しゅくじつ びょういん たいせい と こんなん ひ およ じかんたい
…土曜日・日曜日・祝日などの病院が体制を取ることが困難な日及び時間帯における
うけいれびょうしや かくほ きゅうきゅういりようたいせい じゅうじつ つと
受入病床を確保し、救急医療体制が充実されるように努めます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
せいしんかきゅうきゅう 精神科救急 いりようたいさくじぎょう 医療対策事業	せいしんしつかん きゅうげき はっしょう せいしんしやうじやう 精神疾患の急激な発症や精神症状 あつか ざっきゅう てきせつ せいしんか の悪化などで、早急に適切な精神科 いりよう ひつよう ばあい せいしんほけん 医療を必要とする場合に、精神保健 ふくしほう もと しんざつ びょういん しょうかい 福祉法に基づく診察や病院の紹介 おこな ひつよう いりようしせつ を行うとともに、必要な医療施設を かくほ とう きゅうきゅうかんじや 確保すること等により、救急患者の えんかつ いりようおよ ほ ご はか 円滑な医療及び保護を図ります。	83.5% しな いびょういん たい (市内病院に対 する 3 次救急 いそうさきびょういん 移送先病院の わりあい 割合)	85.0% しな いびょういん たい (市内病院に対 する 3 次救急 いそうさきびょういん 移送先病院の わりあい 割合)

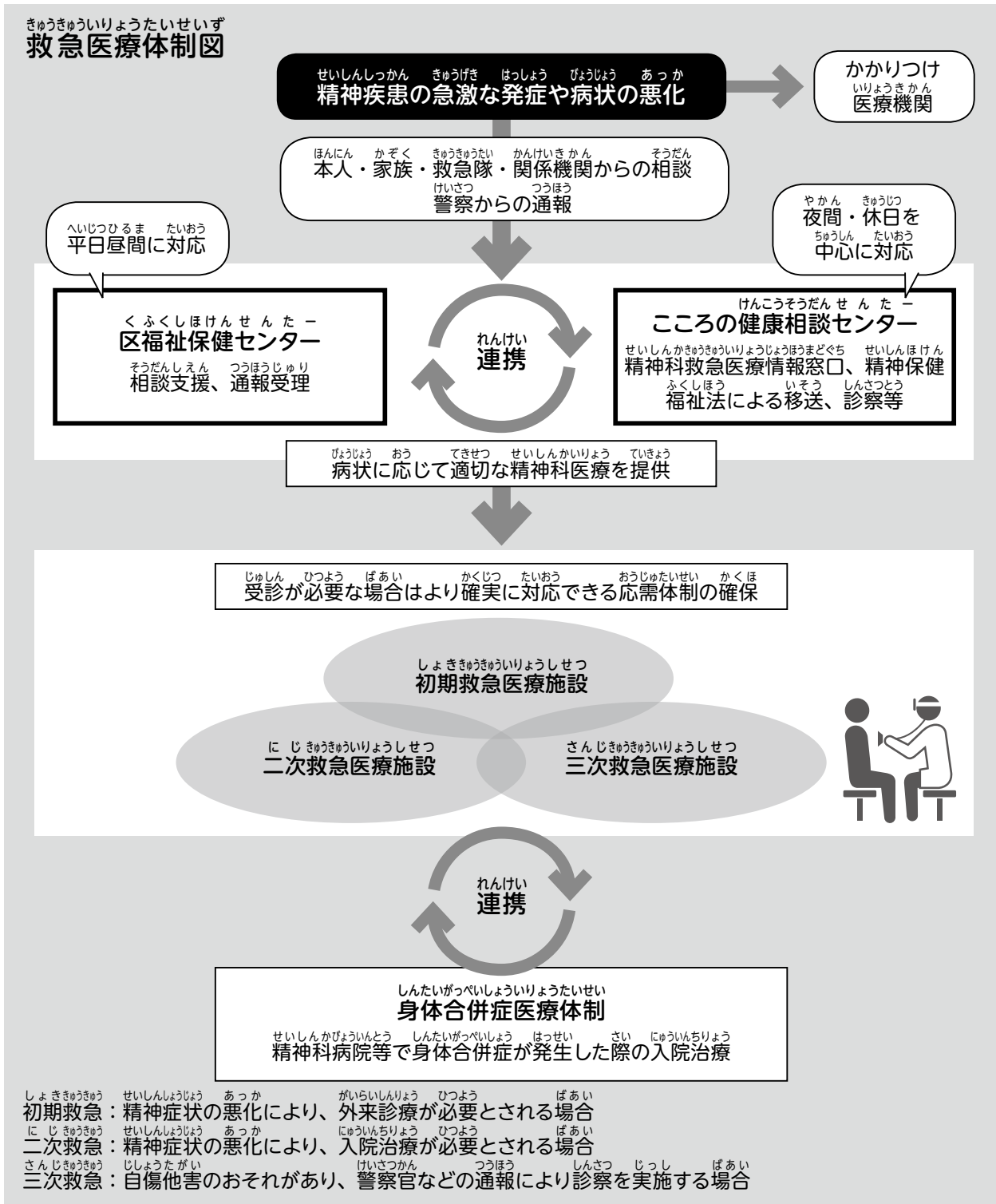
せいしんかいがい きゅうきゅう れんけい
▶精神科以外の救急との連携

せいしんしつかん がつぺい しんたいきゅうきゅうかんじや きゅうきゅうはんそう じゅうじつ む せいしんかいがい きゅうきゅう
…精神疾患を合併する身体救急患者の救急搬送の充実に向けて、精神科以外の救急と
れんけい きゅうきゅういりようたいせい こうちく
連携した救急医療体制を構築します。

※ 救急車が搬送する救急患者において、精神疾患等の既往歴等があることを理由として、病院から受入れ
ことを おお かない ふ せいしんしつかん がつぺい しんたいきゅうきゅうかんじや きゅうきゅうしや
を断られることが多いという課題があることを踏まえ、精神疾患を合併する身体救急患者の救急車による
はんそうたいせい てーま へいせい ねんど よこはまきゅうきゅういりようけんとういんかい けんとう おこな
搬送体制をテーマとして、平成 25・26 年度に横浜市救急医療検討委員会で検討を行いました。

なお、横浜市救急医療検討委員会は、本市の附属機関として、医師、看護師、弁護士などの有識者で
こうせい ねん ほんしきゅうきゅういりよう じゅうようかない てーま さだ けんとう かないかいけつさく ていげん
構成されています。2年ごとに本市救急医療の重要課題をテーマに定めて検討し、課題解決策を提言とし
しちやう ていしゆつ
てとりまとめ、市長に提出しています。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
せいしんしつかん がっぺい 精神疾患を合併 する身体救急患者 の救急医療体制 整備事業	せいしんしつかん がっぺい しんたいきゅうきゅうかんじゃ 精神疾患を合併する身体救急患者を てきせつ いりょうきかん えんかつ ほんそう 適切な医療機関へ円滑に搬送できる よう、救急医療体制を構築します。	すいしん 推進	すいしん 推進



とりくみ ばりあふりー
取組3-2 バリアフリー

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

ばりあふりー とりくみ すす ことば しゃかい にんち しょうがいしゃ
バリアフリーの取組は進み、言葉としても社会に認知されてきています。しかし、障害者の
しゃかいさんか かつどう ひろ なか ひ つづ ふくし こうつう けんちくとう かんけいきかん
社会参加や活動も広がってきた中では、引き続き、福祉・交通・建築等の関係機関が、さら
れんけい はか しょうがい はいりよ ばりあふりー すいしん ひつよう
なる連携を図りながら障害に配慮したバリアフリーの推進が必要です。

たてもん の せつび ばりあふりー か とりくみ けいぞく しみんひとり しょうがい
そこで、建物や設備のバリアフリー化の取組を継続するとともに、市民一人ひとりの障害に
たい りかい すこ ひろ とりくみ あわ すいしん
対する理解が少しずつ広がるような取組も併せて推進します。

し さく
施策

ばりあふりー ふきゅう けいはつ そくしん
バリアフリーの普及・啓発の促進

しみん じぎょうしゃ む ふきゅう けいはつ
▶ 市民や事業者へ向けた普及・啓発

こうれいしゃ しょうがいしゃとう ふく すべ ひと そうご こうりゅう ささ あ あんぜん
…高齢者、障害者等を含む全ての人が相互に交流し、支え合うとともに、安全かつ
えんかつ たてもん の せつび りよう しょうがい ただ りかい ひつよう ひろ しみん
円滑に建物や設備を利用するためには、障害への正しい理解が必要なため、広く市民
じぎょうしゃ む ふきゅう けいはつ すす
や事業者へ向けた普及・啓発を進めます。

ばりあふりー すいしん
さらなるバリアフリーの推進

ばりあふりー すいしん
▶ バリアフリーの推進

ばりあふりー きほんこうそう けんとう さくてい こうきょうこうつうきかん ばりあふりー か そくしん
…バリアフリー基本構想の検討・策定や公共交通機関のバリアフリー化の促進など、
しょうがいしゃ せいかつ かんきょう せいび
障害者がより生活しやすい環境を整備します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
ふくし 福祉のまちづくり じょうれいすいしんじぎょう 条例推進事業	よこはま かが すべ ひと たが 「横浜に関わる全ての人がお互いを そんちよう たす あ ひと やさ 尊重し、助け合う、人の優しさにあ じつげん ふれたまちづくり」を実現するため、 はーど しせつ せつび せいび そふと ハード（施設・設備の整備）とソフト おも こころ いくせい いったいてき と （思いやりの心の育成）を一体的に取 く ふくし すいしん り組み、福祉のまちづくりを推進します。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
<p>こうきょうこうつう きかん 公共交通機関の ばりあふりーか バリアフリー化</p>	<p>だれ いどう かんきょうせいび いっかん 誰もが移動しやすい環境整備の一環 として、鉄道駅舎へのエレベーター とう せっちおよ のんすてっばす 等の設置及びノンステップバスの どうにゅうそくしん はか 導入促進を図ります。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>てつどうえきしゃ 鉄道駅舎への えれべーたーとう エレベーター等 の設置：100% たいしょう いちにち (対象は1日の りようしゃ 利用者 3,000 にんいじょう えき 人以上の駅) のんすてっばす ノンステップバス どうにゅうりつ せち 導入率：70%</p>
<p>ばりあふりー バリアフリーの すいしん 推進 (バリアフリー基本 こうそう けんとう さくてい 構想の検討・策定)</p>	<p>えき ちゅうしん ちく たいしょう 駅を中心とした地区などを対象とし て、バリアフリー法に基づき、まち のバリアフリー化の方針・計画であ る「バリアフリー基本構想」の策定を、 ひ つづ すす 引き続き、進めます。</p>	<p>かくく しゅようえき 各区の主要駅 への策定 (18 地区) 完了</p>	<p>みさくてい ちく 未策定地区の しんきさくていとう 新規策定等を すいしん 推進</p>
<p>ばりあふりー バリアフリーの すいしん 推進 (バリアフリー歩行 くわかん せいび 空間の整備)</p>	<p>えきしゅうへん ばりあふりーか すいしん 駅周辺のバリアフリー化を推進する ため、バリアフリー基本構想に基づ き、道路のバリアフリー化を、引き つづ すす 続き、進めます。</p>	<p>ばりあふりーか バリアフリー化 せいびえんちようるいけい 整備延長累計 36 km</p>	<p>ばりあふりーか バリアフリー化 せいびえんちようるいけい 整備延長累計 42 km</p>
<p>よこはましこうきょうさい 横浜市公共サイ ンガイドラインの かいてい 改訂</p>	<p>こうきょうきかん せっち ほこうしゃよう 公共機関により設置される歩行者用 あんない ゆうどうさいん きかく ひょうじないよう 案内・誘導サインの規格や表示内容 とう とういつ はか がいどらいん 等の統一を図るためのガイドライン かいてい を改訂します。</p>	<p>かいていがいど 改訂ガイド らいん うんよう ラインの運用</p>	<p>かいていがいど 改訂ガイド らいん うんよう ラインの運用</p>
<p>がっこうせつ 学校施設の ばりあふりー バリアフリー</p>	<p>えれべーたー せいび がっこうせつ エレベーターの整備など、学校施設 のバリアフリー化を進め、障害児が まな かんきょう せいび 学びやすい環境を整備します。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>すいしん 推進</p>

とりくみ けんりようご
取組3-3 権利擁護

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

しょうがいじ しゃ けつ とくべつ そんざい へいせい ねん がつ わ くに しょうがいしゃけんり
障害児・者は、決して特別な存在ではありません。平成26年1月に我が国が障害者権利
じょうやく ひじゅん こくない ほうりつ せいび すす なか しょうがいしゃ けんりようご
条約を批准し、また、国内の法律の整備が進められてきた中、障害者の権利擁護について、
ほんし せっきょくてき と く ひとり じんけん じゅうぶん そんちょう し く こうちく
本市としても積極的に取り組み、一人ひとりの人権が十分に尊重される仕組みを構築すること
ひつよう
が必要です。

すべ ひと しょうがい わ へだ そうご じんかく こせい
そこで、全ての人々が障害のあるなしによって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を
そんちょう あ とも い しゃかい よこはま じつげん しょうがいしゃ さ べつかいしょう
尊重し合いながら共に生きる社会をこの横浜で実現することができるよう、障害者差別解消
ほうとう しゅし きほん ひと とりくみ ちやくじつ すす けんりようご かん
法等の趣旨を基本としながら、一つひとつの取組を着実に進めるとともに、権利擁護に関す
けいはつかつどう とお しみん しんどう ほか
る啓発活動を通して市民への浸透を図ります。

し さく
施策

しょうがいしゃぎゃくたいぼうし とりくみ しんどう
障害者虐待防止の取組の浸透

ふきゅう けいはつ
▶普及・啓発

しょうがいしゃぎゃくたい ぐたいれい つうほうとう かん りかい ふか しょうがいしゃぎゃくたい じゅうだい じんけんしんがい
…障害者虐待の具体例や通報等に関する理解が深まり、障害者虐待が重大な人権侵害
しみん かたがた いっそうしんどう しょうがいしゃぎゃくたい よぼう そうき はっけん
であることが市民の方々により一層浸透することが、障害者虐待の予防や早期発見にも
ふきゅう けいはつ ひ つづ と く
つながることから、普及・啓発に引き続き取り組みます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成29年度	へいせい ねんど 平成32年度
しょうがいしゃぎゃくたいたいさく 障害者虐待対策 じぎょう 事業 ふきゅう けいはつ (普及・啓発)	しみん む りーふれつ とさくせいとう 市民向けのリーフレット作成等により こうほう おこな 広報を行います。 また、これまでの虐待事例を検証し げやくたいじれい けんしやう また、これまでの虐待事例を検証し うえ しょうがいふくし さーびす じぎょうしゃ た上で、障害福祉サービスの事業者 とう たいしやう けんしやう じっし 等を対象とした研修を実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進

しょうがいしゃさべつかいしょうほう もと とりくみ
障害者差別解消法に基づく取組

ほうりつ しこう む とりくみ しこうご すいしん
▶ 法律の施行に向けた取組と施行後の推進

しょうがいしゃさべつかいしょうほう へいせい ねん がつ にち しこう
…障害者差別解消法が平成28年4月1日に施行となります。この法律や国の基本
ほうしん しゅし ふ ほうりつ しこう む ほんし こんご とりくみ けんとう
方針の趣旨を踏まえながら、法律の施行に向け、本市としての今後の取組を検討します。
また、施行後は取組を推進するとともに、実施状況の検証を行います。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成29年度	へいせい ねんど 平成32年度
しょうがいしゃさべつかいしょうほう 障害者差別解消法 しこう む たいおう 施行に向けた対応 しんぎ 新規	ほんし こんご とりくみ しょうがい 本市の今後の取組について、障害 とうじしゃ がくしきけいけんしゃとう こうせい 当事者、学識経験者等で構成する かいぎ けんとう 会議において検討します。また、 かいぎ けんとうけっか ぐたいてき 会議の検討結果をもとに、具体的な とりくみ すいしん 取組を推進します。	へいせい ねんど 平成27年度 けんとう うえ 検討の上、 とりくみ すいしん 取組を推進	—
ししょくいんたいおうようりょう 市職員対応要領 さくていおよ しゅうち の策定及び周知 しんぎ 新規	ほんししょくいん てきせつ たいおう おこな 本市職員が適切な対応を行っていく ししん さべつてきとりあつか ための指針として、差別的取扱いと え じれい ごうりてき はいりよ なり得る事例や、合理的な配慮の こうじれいとう ふく たいおうようりょう さくてい 好事例等を含む対応要領を策定し、 ししょくいん しゅうちおよ しんとう ほか 市職員への周知及び浸透を図ります。	すいしん 推進	すいしん 推進
しみん ふぎゅう けいはつ 市民への普及・啓発 しんぎ 新規	しょうがい りゆう さべつ かいしょう あ 障害を理由とする差別の解消に当た しみん かたがた かんしん りかい っては、市民の方々に関心と理解を ふか なに たいせつ 深めていただくことが何よりも大切で しみん む こうほうおよ あることから、市民向けの広報及び けいはつかつどう こうかてき じっし 啓発活動を効果的に実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進
そうだんたいせいとう せいび 相談体制等の整備 しんぎ 新規	しょうがいしゃさべつ かん そうだん ぶんそう 障害者差別に関する相談、紛争の ぼうしとう たいせい せいび 防止等のための体制を整備すると しゅうち ほか もに、その周知を図ります。また、 そうだんおよ ぶんそう ぼうしとう ちいき 相談及び紛争の防止等を地域におい すいしん ちいききょうぎかい そしぎ て推進するための地域協議会を組織 します。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
ほうしこうご じっし 法施行後の実施 じょうきょう けんしやう 状況の検証 しんき 新規	ほんし とりくみ じっしじょうきやう かくにん 本市の取組の実施状況を確認する かだい かくにんおよ ごと とともに、課題の確認及びその後の とりくみ ほうこうせい かん けんとう ていきてき 取組の方向性に関する検討を定期的 おこな し しく こうちく に行う仕組みを構築します。	すいしん 推進	すいしん 推進

せいねんこうけんせいど りようそくしん
成年後見制度の利用促進

せいねんこうけんせいど かか とりくみ
▶ 成年後見制度に関わる取組

けんりりやうご ひつやう ちてきしやうがいしや およ せいしんしやうがいしや ぞうか たいおう ちいき あんしん
…権利擁護を必要とする知的障害者及び精神障害者の増加に対応し、地域で安心した
せいかつ おく せいねんこうけんせいど りよう そくしん とりくみ すす
生活を送ることができるよう、成年後見制度の利用を促進するための取組を進めます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
よこはまししみんこうけん 横浜市市民後見人 ようせい かつどうしえん 養成・活動支援 じぎょう 事業	ちいき けんりりやうご しみんさんかく 地域における権利擁護を市民参画で すす よこはませいかつ せん 進めるため、横浜生活あんしんセン た ぜんく しみんこうけん ターが全区で市民後見人の養成を じっし くやくしよ し くしやかいふくしきやう 実施し、区役所、市・区社会福祉協 ぎ かい せんもんしよくだんたいどう れんけい かつどう 議会、専門職団体等が連携した活動 しえん たいせい こうちく 支援の体制を構築します。	すいしん 推進	すいしん 推進
ほうじんこうけんしえんじぎょう 法人後見支援事業	よこはませいかつ せん た ー 横浜生活あんしんセンターが、これ までのほうじんこうけんじゆにんじつせき ふ までの法人後見受任実績を踏まえ し ない しやかいふくしほうじんとう ほうじん て、市内の社会福祉法人等への法人 こうけんじっし む しえん おこな 後見実施に向けた支援を行います。	すいしん 推進	すいしん 推進
せいねんこうけんせいど 成年後見制度の りようそくしん む 利用促進に向けた かんけいだんたい けんとう 関係団体との検討 しんき 新規	けんしゅう じれい つう べんごし 研修や事例などを通じて、弁護士、 しほうしよしおよ ぎやうせいしよしとう しょうがいしや 司法書士及び行政書士等と、障害者 せいねんこうけんせいど りようそくしん む の成年後見制度の利用促進に向けた けんとう おこな 検討を行います。	すいしん 推進	すいしん 推進

せいねんこうけんせい いどりようしえんじぎょう
▶ 成年後見制度利用支援事業

ひようふたん こんなん ちてきしょうがいしゃ せいしんしょうがいしゃ もうした ひよう こうけんにとどう ほうしゅう じよせい
…費用負担が困難な知的障害者・精神障害者に、申立て費用や後見人等の報酬を助成
します。

	へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 30 年度～平成 32 年度
もうした およ ほうしゅう 申立て及び報酬 じよせいけんすう 助成件数	けん 72 件	けん 79 件	けん 87 件	へいせい ねんど じょうきょうとう 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。

けんりようご かが しえん
▶ 権利擁護に関わる支援

じぶん ぎんせん じゅうよう しょうい かんり ふあん しょうがいしゃとう たい ふくしきーびす
…自分で金銭や重要な書類を管理するのに不安のある障害者等に対し、福祉サービスの
りよう かん えんじよ ぎんせんかんり おこな あんしん せいかつ おく しえん
利用に関する援助や金銭管理などを行うことで、安心して生活が送れるよう支援します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
けんりようごじぎょう 権利擁護事業	けんり まも そうだん けいやく もと 権利を守るための相談や契約に基づ ぎんせんかんり さーびす にちじょうせいかつ く金銭管理サービスなどの日常生活 しえん く せんたー の支援を、区あんしんセンターが、 けいやく もと じっし 契約に基づいて実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進

こ ら ん
コラム

しよくほうしょうがいしゃ とりくみ
触法障害者への取組について

けいむしょ しょうねんいん きょうせいしせつ ふくしてき しえん ひつよう しょうがいしゃ
刑務所や少年院などの矯正施設には、福祉的な支援を必要とする障害者なども
にゅうしよ しせつ たいしよ のち じりつ せいかつ いとな こんなん
入所しています。こうした施設から退所した後、自立した生活を営むことが困難と
みと ひと たい ほ ごかんざつじよ きょうどう たいしよご ふくしきーびすとう りよう
認められる人に対して、保護観察所と協働して、退所後すぐに福祉サービス等を利用
できるようにするための支援を行うことなどにより、地域の中で自立した日常生活や
しゃかいせいかつ いとな もくてき へいせい ねん がつ かながわけんちいき
社会生活が営めるようにすることを目的として、平成 22 年 12 月に「神奈川県地域
せいかつていちゃくしえん せんたー かいせつ ちいき ふくしかんけいしせつとう ふく
生活定着支援センター」が開設されました。ここでは地域の福祉関係施設等を含め
しえん ねっとわーく じゅうじつ すず きょうせいしせつ たいしよ しょうがいしゃとう しゃかいふつき
た支援ネットワークの充実も進めており、矯正施設を退所した障害者等の社会復帰を
しえん
支援しています。

ほうむしやう へいせい ねん おこな とくべつちやうさ ちてきしょうがい うたが じゆけいしゃ やく
法務省が平成 18 年に行った特別調査では、知的障害やその疑いがある受刑者の約
よんわり はんこうどうき こんきゅう せいかつく こた こんご さいはん ぼうし
四割が、犯行動機を「困窮・生活苦」と答えています。今後、再犯を防止するためにも、
うけいれさき かくほ ちいき ささ とう けんとう すず
受入先をどう確保するか、どのように地域で支えていくか等といった検討を進めるとと
ふくしてき しえん すず ちいき りかい ふか ひつよう
もに、福祉的な支援を進めることについて、地域での理解を深めていくことが必要です。

てーま
テーマ4

い ちから
生きる力を
まな はぐく
学び、育む

しょうがいじ ひつよう しえん おこな きかん ふくし さーびす
障害児に必要な支援を行う機関や福祉サービス
とう すこ しゃかいしげん など ぶ えてきており、本市
等、少しずつ社会資源などが増えてきており、本市
では、そうきはっけん 早期発見・そうきりょういくしすてむ 早期療育システムの仕組みの
じゅうじつおよ りょういく きょういく れんけいきょうが など とく
充実及び療育と教育の連携強化などに取り組んで
きました。

また、しょうがい 障害のあるなしにかかわらず、すべ 全ての子
どもが すこ 健やかに せいちょう 成長するための しさく 施策も、りょうじつ 良質かつ

てきせつ 適切に かくほ 確保しなければなりません。たと 例え、ほいくしょ 保育所やようちえん 幼稚園などを利用するしょうがいじ 障害児のせつぎてき
積極的
なうけい 受入れをそくしん 促進することは、ひろ 広くこそだ 子育て支援のしえん 質のしつ 向上にもつながります。そのうえ、しょうがい
障害
のじょうきょうとう 状況等ごとのこ ニーズに はず 応じたおん 専門的せい 支援を行うたいせい 体制のじゅうじつ 充実が必要で
す。

にゅうようじき 乳幼児期からがくれいき 学齢期を通じて、かぞく 家族やとも 友だち、がっこう 学校のせんせい 先生などのおとな 大人たちと
かた 関わり、かた
あ 合い、まな 学び合い、いきる力をあ 身に付けていくことができるまじ、よこハマをよこハマ 目指します。

そのためには、にゅうようじき 乳幼児期、がくれいき 学齢期、せいねんき 成年期、そしてこうれいき 高齢期と、らいふすてーじ ライフステージ
をらいふすてーじ 通じて切
れめのないいっかん 一貫したしえんたいせい 支援体制のこうちく 構築というしてん 視点をふ 踏まえたしさくてんかい 施策展開が
必要で
す。

とく 特に、そうき 早期に行われるおこな 療育のりょういく 充実やじゅうじつ 学齢期におけるがくれいき きめ細かなこま 対応は、そのご 後のせいちょう
成長にと
じゅうよう ってじゅうよう 重要です。

そこで、してん 視点をふ 踏まえ、たよう 多様なにんげんかんけい 人間関係やしゃかいせい 社会生活のけいけん 経験をとりくみ
を重ねられるようないっかん 取組を
おこな 行いながら、ちいきりょういく 地域療育センターをせん 中心としたちゅうしん 早期療育体制やそうきりょういく 教育環境のたいせい 充実を進め
ます。

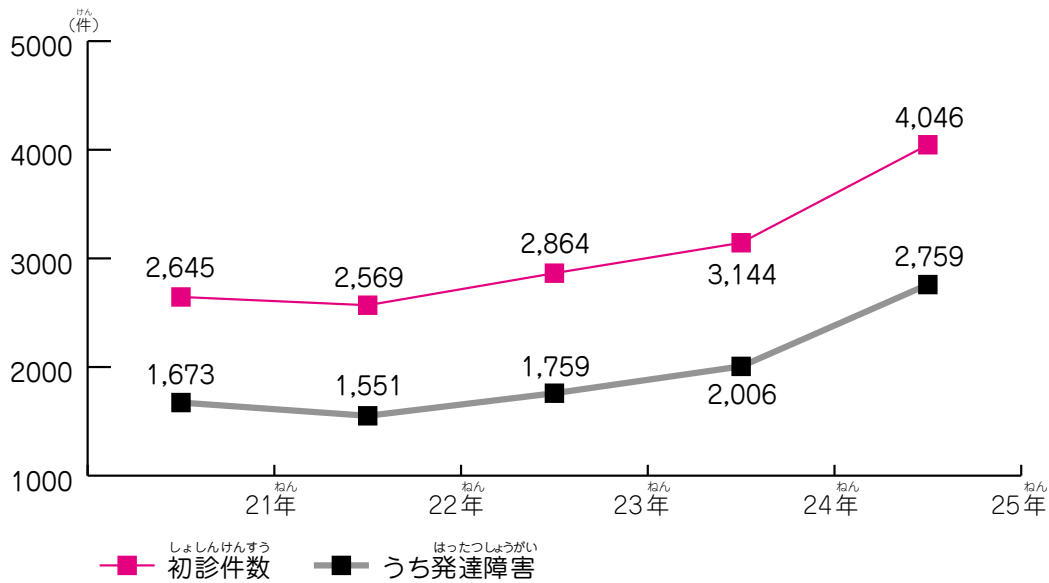
また、とりくみ 取組等をえんかつ 円滑に進めていくために、しょうがいじ 障害児・者をしや 支えるささ 人材のじんざい 確保・かくほ 育成や、
そのためのとりくみ 取組のきょうか 強化を進めます。

とうじしゃ 当事者からの声

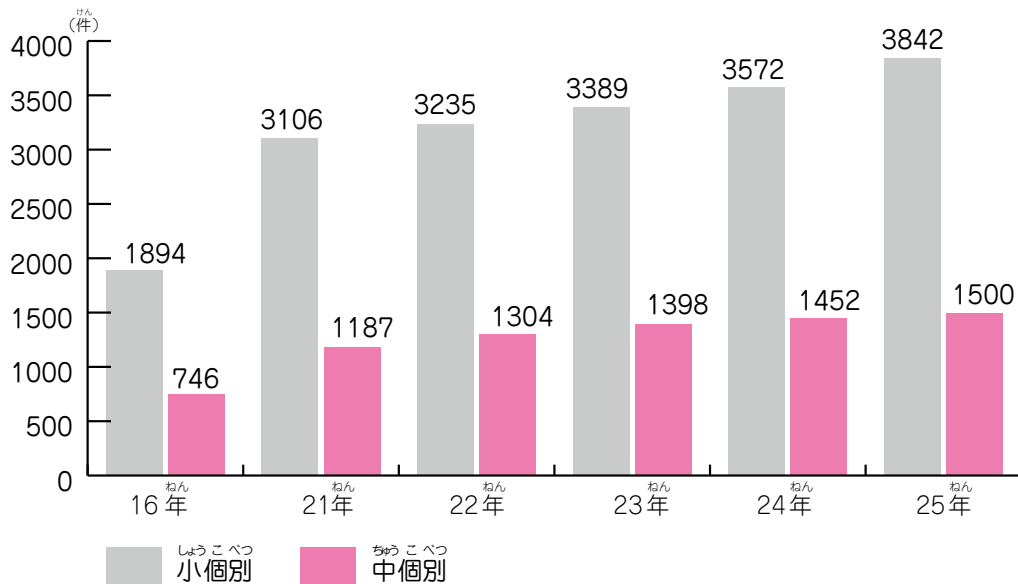
- ちいきりょういく 地域療育センター等のせん 待ち時間がたーとう 年々ま 増えている。じかん 相談員のねんねん 増員などをしてほしい。
- りょういく 療育センターやせん 学校などががっこう 終わってからお 過ごすばしょ 場所がこま なくて困る。
- むかし 昔にくら 比べると、がくれいき 学齢期のしょうがいじ 障害福祉サービスがしゅうじつ 充実してきている。しかし、それによって
おやこ 親子がはな 離れるじかん 時間がなが 長くなると、かてい 家庭がほんにん 本人へのかか 関わり方をかた 熟知できなくなるおそ 恐れがある
し、ほんにん 本人自身にもほんにん 生活していくのにせい 必要な力がみ 身に付かない。なにごと 何事に関しても、がくれいき
学齢期
におや 親はほんにん 本人に向きあひ、ほんにん 本人に対してどうかんが 関わっていくかをかんが 考える必要があると思
う。
- はや 早いだんかい 段階でしょうがいじ 障害者とのかか 関わることで、「しょうがい 障害」に関するいしき 意識がふか 深まるきっかけになる。
ふくし 福祉の実じゅうきかい 習機会や、たが お互いにふ 触れ合うきかい 機会などがふ 増えていくことがじゅうよう 重要だと思
う。
- しょうがいじ 障害福祉のしごと 仕事をやっ ちゃってよかった」とおも えるようかんきょう 環境づくりがひつよう 必要ではないか。

とうけいちょうさけっか
統計調査結果から

ちいきりょういくせんたーしよしんけんすう はったつしょうがい しんだんけんすう
● 地域療育センター初診件数と発達障害の診断件数



こべつしえんがつきゅうざいせきんにずうすい
● 個別支援学級在籍人数推移



とりくみ りょういく
取組4-1 療育

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

ちいきりょういくせんたー ひじょう にーず たか じゅうよう しゃかいしげん ひつよう りょういく
地域療育センターは、非常にニーズが高く重要な社会資源です。必要なときに療育を
う
受けられるためには、ちいきりょういくせんたー きのう じゅうじつ じゅうよう
地域療育センターの機能の充実が重要です。

しょうがいじ かぞく ちいき なか あんてい せいかつ おく みづか ちから せいかつ き
そこで、障害児とその家族が、地域の中で安定した生活を送り、自らの力で生活を切り
ひら
開いていくことができるよう、こんご けいぞく ちいきりょういくせんたー きのうきょうか さまざま ふくし
今後も継続して地域療育センターの機能強化や、様々な福祉
さーびす じゅうじつ ほか ひ つづ がくれいき しょうがいじ たい こべつしえん しゅうだんかつどう
サービスの充実を図ります。また、引き続き学齢期の障害児に対する個別支援や集団活動
しえん すいしん
支援を推進します。

し さく
施策

そうきりょういくたいせい じゅうじつ
早期療育体制の充実

そうだんしえんたいせい しょうがいじそうだん かくりつ しゅうち
▶相談支援体制（障害児相談）の確立と周知

げんざい そうだんしえんきかん やくわりおよ いちづ せいり おこな ちいきりょういくせんたー ちゅうしん
…現在の相談支援機関の役割及び位置付けの整理を行い、地域療育センターを中心と
した、しょうがいじ かぞく たい ほんにん じりつ みす そうだんしえんたいせい かくりつ めざ
した、障害児とその家族に対する本人の自立も見据えた相談支援体制の確立を目指し
ます。

く じょうきょう ふ く じりつしえんきょうぎかい れんけい そうだんしえんたいせい しゅうち
さらに、区の状況を踏まえながら区自立支援協議会と連携し、相談支援体制の周知
すす
を進めます。

福 【目標】

	へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 30 年度～平成 32 年度
しょうがいじそうだん 障害児相談	4,000 人	4,500 人	5,000 人	へいせい ねんど じょうきょうどう 平成 29 年度までの状況等を もと せってい 基に設定する。

▶ 児童発達支援体制の確立

…地域療育センターにおいて、初診までの期間を短縮するとともに、利用申込みを受け
た際は、できるだけ速やかに面談を実施し、そこから支援を開始する相談体制を構築
します。切れ目のない支援に向けても、保育所、幼稚園、学校及び自主的な活動であ
る地域訓練会などとの連携強化を進めます。

また、医学的な診断に基づく「療育」に加えて、児童の主体性を大事にし自らの育つ
力を支える「発達支援」、家族に寄り添い子育ての力を高める「家族支援」、そして、地域
で成長していくことを支える「地域支援」を、包括的に進めます。

さらに、地域療育センターが中心的役割を担い、民間事業者が実施する未就学児に対
する療育を目的としたサービスの提供を、質・量ともに充実するための仕組みを構築し
ます。

また、引き続き、障害児の保護者等が自主的に活動している地域訓練会の運営に対
する支援を行います。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
ちいきりょういくせんたー 地域療育センター 運営事業	障害がある、またはその疑いのある 児童の地域における療育体制の充実 などを目的として運営を行います。 また、区福祉保健センターの療育相 談へのスタッフ派遣、関係機関への 巡回訪問による技術支援、障害児 相談支援等を行います。	しよしんたいききかん 初診待機期間 3.0 月 (現状 3.5 月)	すいしん 推進
ちいきくんれんかいうんえいひ 地域訓練会運営費 助成事業	障害児の保護者等が自主的に組織し、 地域で機能回復訓練や保育を行う、 地域訓練会の運営費を助成します。	すいしん 推進 (現状 69 団体)	すいしん 推進

● 保育所等訪問支援・巡回訪問

保育所等を訪問し、当該施設を利用する障害児を中心に、集団生活への適応のための
専門的な支援等を行います。

● 児童発達支援・医療型児童発達支援

学齢前の障害児に日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活へ
の適応訓練（及び治療）等を行います。

福 【目標】

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度～平成 32 年度
保育所等訪問 支援・巡回訪問	1,500 人	1,500 人	1,750 人	平成 29 年度までの 状況を基に設定する。
	11,000 人日	11,000 人日	14,000 人日	
児童発達支援 ※	49 か所	52 か所	55 か所	平成 29 年度までの 状況を基に設定する。
	133,000 人日	141,000 人日	149,000 人日	
医療型 児童発達支援 ※	9 か所	9 か所	9 か所	平成 29 年度までの 状況を基に設定する。
	19,000 人日	19,000 人日	19,000 人日	

※いずれも地域療育センター実施分を含む

学齢障害児の支援の充実

▶ 放課後等における居場所の充実

…学齢期の障害児を対象に、放課後や夏休みなどに、のびのびと過ごしながらか療育訓練や余暇支援を受けられる居場所の確保を進めます。

また、引き続き放課後キッズクラブ等、放課後児童育成事業における受入れも推進します。

さらに、放課後等デイサービス事業所に対し研修を実施する等、障害児支援の質の向上に向けた取組を充実します。

● 放課後等デイサービス事業

就学している障害児に、放課後や長期休暇中において、生活能力の向上のために必要な訓練や社会との交流促進の活動等を行います。

福 【目標】

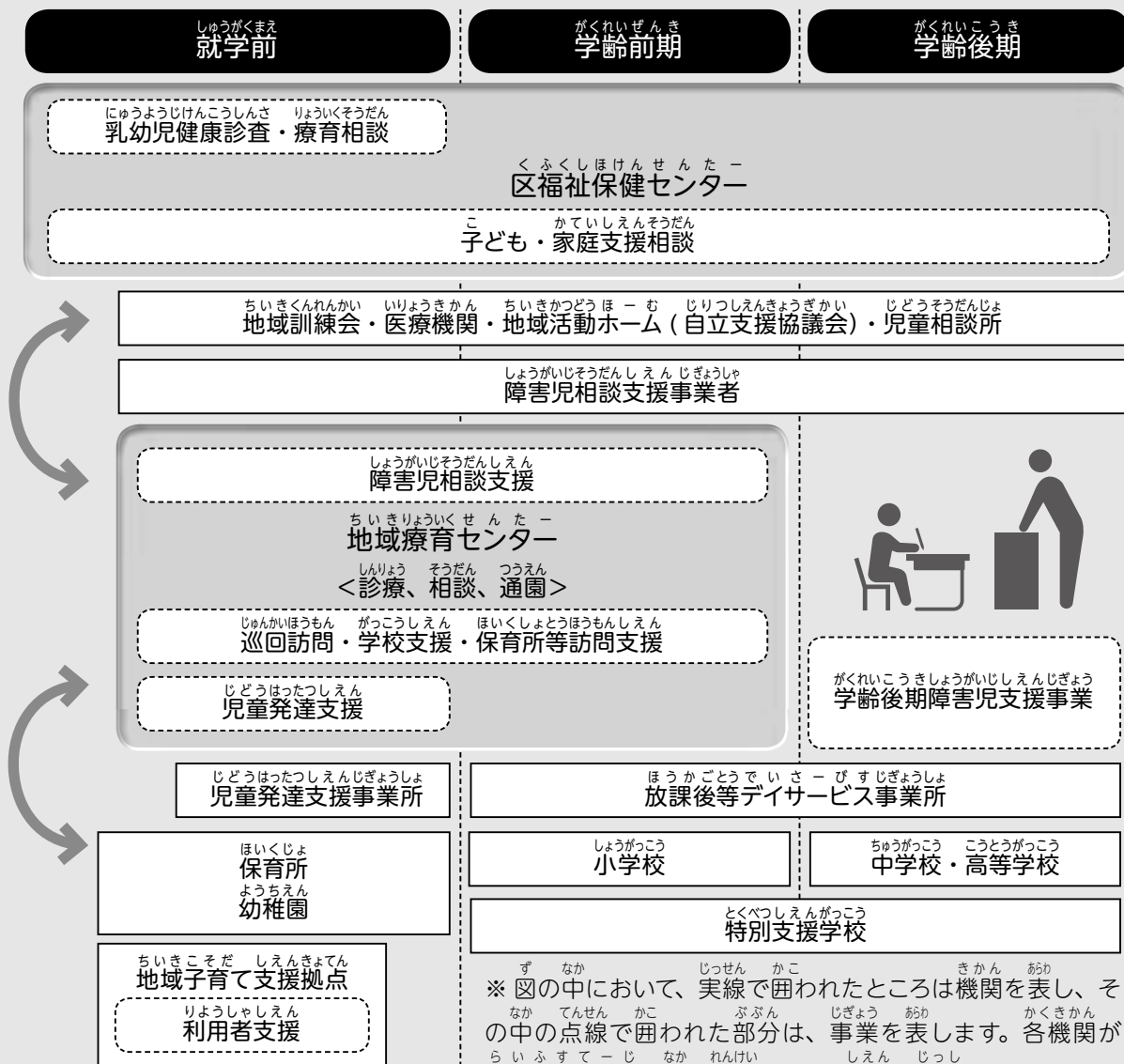
	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度～平成 32 年度
放課後等デイ サービス事業	130 か所	165 か所	200 か所	平成 29 年度までの 状況を基に設定する。
	229,000 人日	298,000 人日	368,000 人日	

▶ 中学校期以降の相談支援の拡充

…学齢後期で主に発達障害のある児童が、安定した成人期を迎えられるよう、生活上の課題の解決に向けた取組を強化します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
がくれいこうきしょうがいじ 学齢後期障害児 しえんじぎょう 支援事業	いし そーしゃるわーかーとう 医師、ソーシャルワーカー等の すたっふ はいち がくれいこうき しゅ スタッフを配置し、学齢後期の主と して発達障害のある児童を対象とし て、思春期におけるそれぞれの課題 の解決に向けた診療、相談及び関係 機関との調整等を行います。	4か所 げんじょう しょう (現状3か所)	すいしん 推進

しょうがいじ りょういくしえんたいせい
障害児の療育支援体制



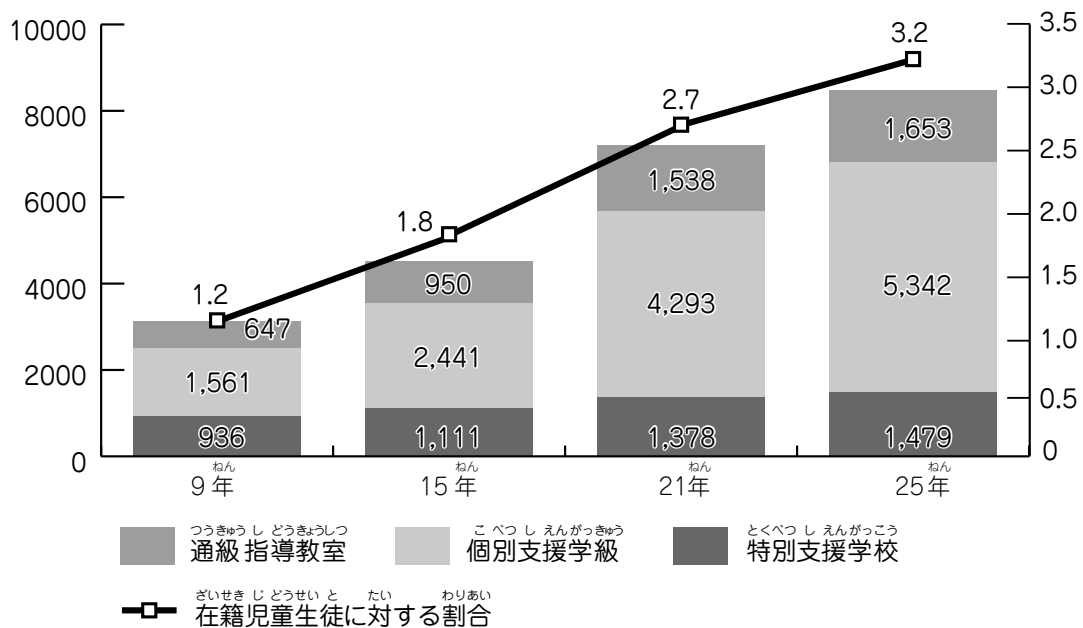
とりくみ きょういく
取組4-2 教育

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

小・中学校在籍者数が減少している中で、発達障害など特別な支援が必要な子どもたちの増加や、障害が重度化・多様化している状況を踏まえ、福祉・療育と教育の連携強化による、子ども一人ひとりの障害の状態や特性に対応した支援の充実が必要です。

そこで、支援が必要な子ども一人ひとりのニーズに対応するため、地域療育センター等による学校支援や保育所・幼稚園・小学校の連携による切れめのない一貫した支援、教員の専門性の向上と指導・支援体制の充実、特別支援学校の再編整備による教育環境や教育活動の充実、福祉と連携した就労支援の充実を進めます。

とくべつ しえん ひつよう じどうせいとすう すいひ
●特別な支援を必要とする児童生徒数の推移 <出典>横浜市教育委員会調べ



し さく
施 策

りょういく きょういく れんけい き しえん
療育と教育の連携による切れめのない支援

しょう ちゅうがっこうとう しえん じゅうじつ
▶小・中学校等への支援の充実

…地域療育センターや特別支援学校等の専門性を活用した学校支援の実施、幼稚園及び保育所等と小学校との連携による情報の共有化等により、乳幼児期から学齢期まで、切れめのない一貫した支援を目指します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
よこはまがたせんたーてき 横浜型センター的 きのうじゅうじつ 機能の充実	ちいきりょういくせんたーとくべつしえんがっこう 地域療育センターや特別支援学校、 つうきゅうしどうきょうしつどう たんどうしゃせんもんせい 通級指導教室等の担当者が専門性 かつようしえんおこながっこうしえんたいせい を活用して支援を行う学校支援体制 よこはまがたせんたーてききのうじゅうじつ (横浜型センター的機能)の充実を はかします。そして、しょうちゅうがっこう 図ります。そして、小・中学校からの そうだんじどうせいとほごしゃそうだん 相談や児童生徒、保護者からの相談 たいおうとくべつしえんひつよう に対応するなど、特別な支援が必要 じどうせいとてきかくしえん な児童生徒を的確に支援します。	すいしん 推進	すいしん 推進
とくべつしえんきょういく 特別支援教育にお ける幼保小の連携 しんき 新規	しょうがっこうようちえんほいくしやうきょうりよく 小学校が、幼稚園・保育所等と協力 して、けんきゅうじっせんおこなとくべつしえん 研究実践を行い、特別支援 きょういくようほしやうれんけいじゅうほう 教育における幼保小の連携と情報の きょうゆうかかんけんきゅうおこな 共有化に関する研究を行います。	すいしん 推進	すいしん 推進
しゅうがくせつめいかい 就学説明会	とくべつしえんきょういくきぼうようじしゅうがく 特別支援教育を希望する幼児の就学 かんせつめいかいかいさい に関する説明会を開催します。	すいしん 推進	すいしん 推進
しゅうがくきょういくそうだん 就学・教育相談の たいせいきょうか 体制強化	ひとりきょういくにーずてきかく 一人ひとりの教育ニーズを的確に はあくじんそくてきせいしゅうがくきょういく 把握し、迅速で適正な就学・教育 そうだんおこなかんけいきかんそうご 相談を行うために関係機関が相互に れんけいしゅうがくまえそつぎょうご 連携しながら、就学前から卒業後ま みとおそうだんたいせいきょうかほか で見通した相談体制の強化を図り ます。	すいしん 推進	すいしん 推進
ちやうかくしやうがいじしえん 聴覚障害児支援 じぎょう 事業	よこはましりつしやうちゅうがっこうざいせきちやうかく 横浜市立小・中学校に在籍する聴覚 しやうがいじどうせいとのーとていく 障害のある児童生徒にノートテイク じゅうほうほしやうじっし による情報の保障を実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進
ほごしやきょうしつかいさい 保護者教室開催 じぎょう 事業	よこはましりつしやうちゅうがっこうとくべつしえんがっこう 横浜市立小・中学校、特別支援学校 ほごしゃたいしやうしやうがいたい の保護者を対象とした障害に対する ただちしきけいはつすす 正しい知識の啓発を進めます。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねん 平成 29 年度	へいせい ねん 平成 32 年度
なつやす しえん じぎょう 夏休み支援事業 きゅうがくれいしやうがい じ (旧学齢障害児 なつやす しえん じぎょう 夏休み支援事業)	とくべつ しえん がっこう ようじ じどう せいと なつやす 特別支援学校幼児児童生徒の夏休 き かんちゅう よ かかつどう じゅうじつ み期間中における余暇活動の充実、 ほごしゃ かいごふたん けいげんおよ ちいき 保護者の介護負担の軽減及び地域と れんけい すす の連携を進めます。	すいしん 推進	すいしん 推進
しりつようちえんとう 私立幼稚園等 とくべつ しえん きょういく ひ 特別支援教育費 ほじょ じぎょう 補助事業	しりつようちえんとう ざいせん しょうがい じ 私立幼稚園等に在園している障害児 たい きょういく しょうがい しゆるい ていど に対する教育が、障害の種類・程度 などに応じて適切に行われるよう、 けいひ いちぶ せつちしゃ ほじょ その経費の一部を設置者に補助し、 しょうがい じ きょういく やくだ 障害児の教育に役立てます。	すいしん 推進	すいしん 推進

きょういく かんきょう きょういく かつどう じゅうじつ
教育環境・教育活動の充実

きょういん せんもんせいこうじやう とくべつ しえん がっこう さいへんせいび
▶ 教員の専門性向上、特別支援学校の再編整備

けんしゅう じんざいいくせい ゆ に ばー さる で ざい じん してん もと じゅぎやうとう しどうほうほう
…研修による人材育成、ユニバーサルデザインの視点に基づく授業等の指導方法の
けんきゅうおよ つうがくくいき せつてい がくしゅうかんきょう かいぜん とくべつ しえん がっこう さいへんせいびとう
研究及び通学区域の設定や学習環境の改善による特別支援学校の再編整備等により、
きょういく かんきょう きょういく かつどう じゅうじつ
教育環境や教育活動を充実します。

ひやう いっぱんがくきやう ざいせき とくべつ しえん ひつよう じどうせいとうすう すい
表 一般学級に在籍する特別な支援が必要とされる児童生徒数の推移

		へいせい ねん 平成 22 年	へいせい ねん 平成 23 年	へいせい ねん 平成 24 年	へいせい ねん 平成 25 年
しょう 小 がっ 学 こう 校	しえん ひつよう にんずう 支援が必要な人数	8,700 人	10,124 人	10,078 人	10,907 人
	ぜんたいすう 全体数	192,629 人	190,265 人	187,361 人	185,380 人
	わりあい 割合	4.52%	5.32%	5.37%	5.88%
ちゅう 中 がっ 学 こう 校	しえん ひつよう にんずう 支援が必要な人数	1,693 人	2,141 人	1,961 人	2,225 人
	ぜんたいすう 全体数	76,964 人	79,658 人	80,637 人	81,512 人
	わりあい 割合	2.20%	2.69%	2.40%	2.73%

よこはましきやういくいんかいしら
(横浜市教育委員会調べ)

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
<p>とくべつし えんきょうい 特別支援教育 こーでいねーたー コーディネーターの きのうきょうか 機能強化と すきるあつぷ スキルアップ きゅうはつたつしょうがいじとう (旧発達障害児等 しえんじぎょう 支援事業)</p>	<p>とくべつし えんきょういこーでいねーたーようせい 特別支援教育コーディネーター養成 けんしゅう じゅうこう かつどう とくべつしえん 研修を受講して活動している特別支援 きょういこーでいねーたーたいしゅう 教育コーディネーターを対象に、さ すきるあつぷめざ じれい らなるスキルアップを目指して、事例 けんさゆう ちゅうしん けんしゅう すす 研究などを中心とした研修を進める とも かんけいきかん れんけい きょうか と共に、関係機関との連携を強化し、 せんもんてき ししつ たか 専門的な資質を高めます。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>すいしん 推進</p>
<p>ゆにばーさる ユニバーサル でざいん してん デザインの視点に もと じゅぎょう てんかい 基づく授業の展開</p>	<p>いっばんがつきゅう きょうかがくしゅう とくべつ 一般学級の教科学習において、特別 しえんきょういこーだ さまざま くふう 支援教育で生み出された様々な工夫 と い すべ こ を取り入れ、全ての子どもたちの じゅぎょう たい いよく たか りかい 授業に対する意欲を高めたり、理解 ふか めざ を深めたりすることを目指します。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>すいしん 推進</p>
<p>とくべつしえんがっこう 特別支援学校に おける ICT 機器の かつよう 活用 しんき 新規</p>	<p>しゅたいてき がくしゅう こうかてき 主体的な学習のための効果的な たぶれっとたんまつ かつよう とくべつ タブレット端末の活用について、特別 しえんがっこうぜんこう じっせんけんきゅう おこな 支援学校全校で実践研究を行います。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>すいしん 推進</p>
<p>とくべつしえんがっこう 特別支援学校の さいへんせいび 再編整備</p>	<p>にゅうがくしゃぞう とまな きょうあいか たいおう 入学者増に伴う狭隘化のため、対応が ひつよう とくべつしえんがっこう したいふじゅう 必要な特別支援学校(肢体不自由)を さいへんせいび かんきょう かいぜん きょういくないよう 再編整備し、環境の改善と教育内容 じゅうじつ はか の充実を図ります。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>さいへんせいびしゅうりょう 再編整備終了</p>
<p>とくべつしえんがっこう 特別支援学校 すくーるばす うんこう スクールバスの運行</p>	<p>じどう せいと どうげこう あんぜん かくほ 児童生徒の登下校の安全確保と せいしんてき しんたいてきふたん けいげん がっこう 精神的・身体的負担の軽減による学校 きょういこー じゅうじつ はか すくーるばす 教育の充実を図るため、スクールバス うんこう を運行します。</p>	<p>すいしん 推進</p>	<p>すいしん 推進</p>

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
<p>とくべつしえんがっこういりようてき 特別支援学校医療的 け あたいせいせいびじぎょう ケア体制整備事業 きゅうしたいふじゅうとくべつ (旧肢体不自由特別 しえんがっこういりようてき け あ 支援学校医療的ケア たいせいせいびじぎょう 体制整備事業)</p>	<p>とくべつしえんがっこう したいふじゅう こう 特別支援学校(肢体不自由)5校に かんごし はいち じどうせいと 看護師を配置しています。児童生徒 しゅじいとう しじもと かんごし の主治医等の指示に基づき、看護師 きょういん れんけい いりようてき け あ じっし と教員が連携して、医療的ケア実施 たいせい せいび おこな 体制の整備を行います。</p>	すいしん 推進	すいしん 推進
<p>こうないけんしゅう じっし 校内研修の実施</p>	<p>いっばんがっきゅう とくべつ しえん よう 一般学級においても特別な支援を要 する児童生徒が増加し、支援のニーズ たようか じょうきょう ふ すべ が多様化している状況を踏まえ、全 ての教員が障害の状態や特性に応じ しどう しえん おこな けーす た指導・支援を行えるよう、ケース すたでい じゅうし けんしゅう じゅうじつ スタディを重視した研修を充実させ、 せんもんせい こうじょう めざ 専門性の向上を目指します。</p>	すいしん 推進	すいしん 推進
<p>とくべつしえんきょういく 特別支援教育 しえんいん じぎょう 支援員事業 きゅうしょうがいがっこうせいかつ (旧障害児学校生活 しえんいんじぎょう 支援員事業)</p>	<p>しょう ちゅうがっこう しょうがい がくしゅうめん 小・中学校で障害により学習面、 せいかつめん あんぜんめん しえん ひつよう 生活面や安全面への支援が必要な じどうせいと たい こうないしえんたいせい とどの 児童生徒に対し、校内支援体制が整 うまでの間、特別支援教育支援員を はいち 配置します。</p>	すいしん 推進	すいしん 推進
<p>とくべつしえんきょういく 特別支援教育の りーだー いくせい リーダーの育成 しんき 新規</p>	<p>だいがくとうせんもんきかん はけん おこな 大学等専門機関への派遣を行うこと により、特別支援教育を担う教員の りーだー ようせい おこな リーダーの養成を行います。</p>	すいしん 推進	すいしん 推進

きょういん じんざいいくせい しどう じゅうじつ とりくみ
教員の人材育成と指導の充実への取組

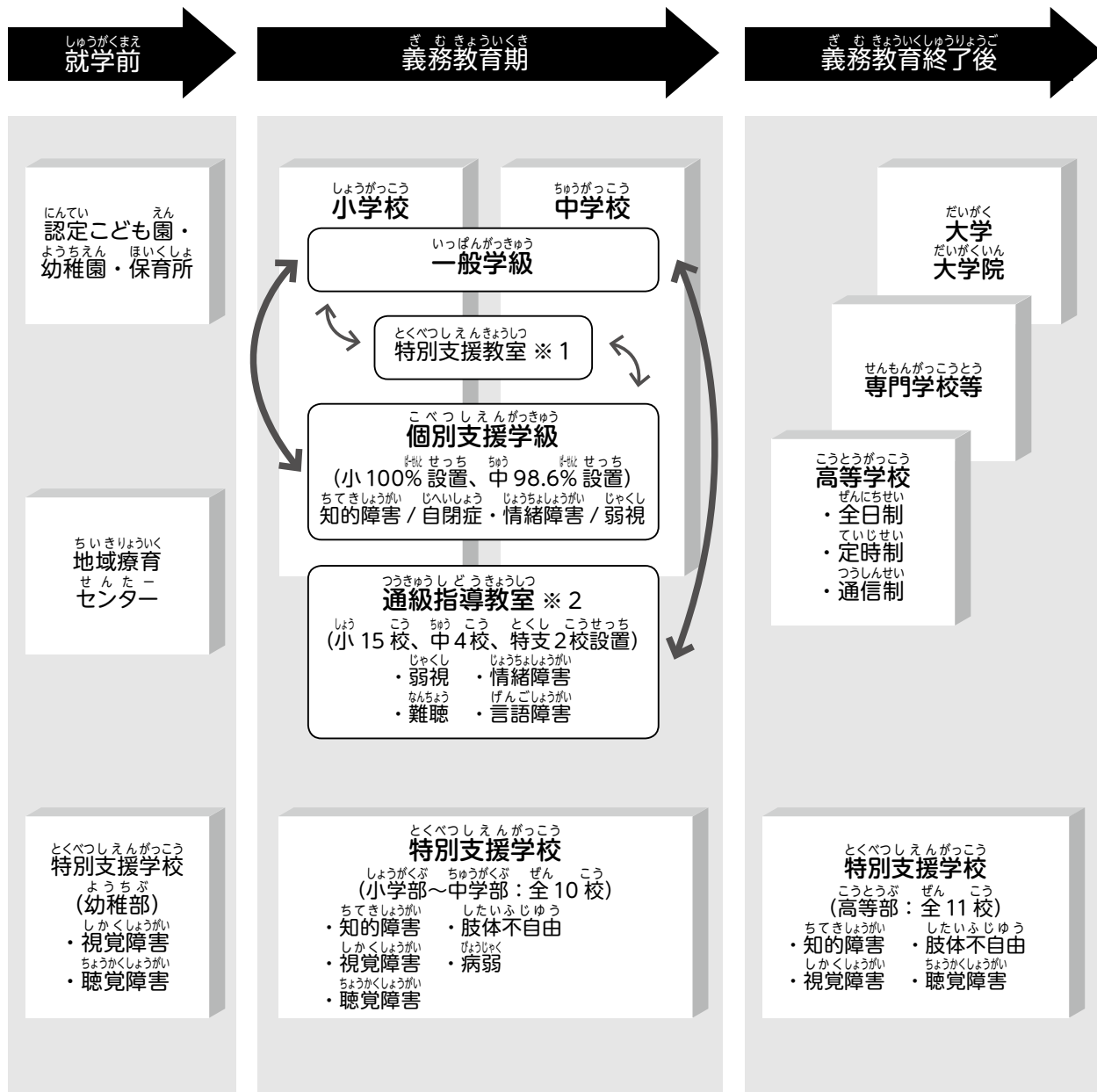
いっばんがっきゅう とくべつ しえん よう じどうせいと ぞうか もと しえん たようか
一般学級において特別な支援を要する児童生徒が増加し、求められる支援が多様化し
ていこうじょう なか つうきゅうしどうきょうしつ とくべつしえんきょうしつどう かつよう じどうせいとひとり
ている状況の中で、通級指導教室や特別支援教室等を活用するとともに、児童生徒一人
ひとりのニーズに適切に対応し、全ての教員が障害特性を理解し、児童生徒の得意なこ
とを引き出し、才能を伸ばす指導・支援を行うための具体的な支援策を検討します。また、
ひだ さいのう の しどう しえん おこな くたいてき しえんさく けんとう
ケーススタディを重視した研修の充実による専門性の向上や、大学等専門機関への派遣
によるリーダーの養成を進めます。

きょういく しゅうろう しえん
教育から就労への支援

とくべつしえんがっこうどう しゅうろうしえんきかん れんけいきょうか
▶ 特別支援学校等と就労支援機関の連携強化

とくべつしえんがっこうどう しんろたんどうしゃ しょうがいしゃしえんせんたー しゅうろうしえんせんたー きぎょうおよ
…特別支援学校等の進路担当者、障害者支援センター、就労支援センター、企業及び
ふくしせつたんどうしゃどうしゅうろうしえんきかん れんらくかい かいさい れんけい きょうか しゅうろうしえん しょくば
福祉施設担当者等就労支援機関の連絡会を開催し、連携の強化による就労支援・職場
ていちゃくしえん じゅうじつ すす
定着支援の充実を進めます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
とくべつしえんがっこうしゅうろう 特別支援学校就労 しえんじぎょう 支援事業	きぎょうしゅうろう めざ せいと じっしゅうさきかい 企業就労を目指す生徒の実習先開 たく、しょくばていちゃくしえん おこな こうどう 拓や職場定着支援を行うため、高等 とくべつしえんがっこう わかばだいとくべつしえんがっこう 特別支援学校（若葉台特別支援学校 ちてきしょうがいきょういく ぶもん ふく しゅうろう 知的障害教育部門を含む）に就労 しえんしどういん はいち 支援指導員を配置します。	すいしん 推進	すいしん 推進
とくべつしえんがっこうしんろ 特別支援学校進路 たんどうしゃれんらくかい 担当者連絡会の かいさい 開催 しんき 新規	しりつとくべつしえんがっこう しんろたんどうしゃ 市立特別支援学校の進路担当者が しょうがいしゅべつ こ ていきてき じょうほうこうかん 障害種別を超えて定期的に情報交換 じれいけんきゅう おこな はばひろ しんろせんたく や事例研究を行い、幅広い進路選択 たいおう に対応できるようにします。	すいしん 推進	すいしん 推進



さんこう よこはまし とくべつしえんきょういく おこな ばしょ へいせい ねんげんざい
(参考) 横浜市における特別支援教育を行う場所 (平成26年現在)

- ※1 とくべつしえんきょういしつ しゅうだん がくしゅう さんか むづか じどうせいと いちじてぎ いっぱんがつきゅう はな
特別支援教室：集団では学習に参加することが難しい児童生徒が、一時的に一般学級を離れて、
おつ かんきょう なか がくしゅう すべーす
落ち着いた環境の中で学習するためのスペース
- ※2 つうきゅうしどうきょういしつ いっぱんがつきゅう ざいせき ひかくてきけいど しょうがい じどうせいと たい しょうがい じょうたい
通級指導教室：一般学級に在籍する、比較的軽度の障害がある児童生徒に対して、障害の状態に
おう とくべつ しどう ば
応じて特別な指導をするための場。

とくべつ しえん ひつよう こ しゅうがくまえ さまざま きかん しえん う
特別な支援の必要な子どもたちは、就学前から様々な機関の支援を受けていることが
おお しえん ないよう ぐたいてき ほうほう き けいぞく
多くあり、それぞれの支援の内容や具体的な方法が切れめなく継続していくようにすること
たいせつ しゅうがくき とく こべつ きょういしえんけいかく さくせい しんきゅう しんがく さい ひ
が大切です。就学期には特に「個別の教育支援計画」を作成して、進級・進学の際の引き
つ かつよう
継ぎに活用しています。

とりくみ じんざい かくほ いくせい
取組4-3 人材の確保・育成

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

しせつ さーびす しゃかいしげん せいび すす うんえい ほうじん
 施設やサービスなどの社会資源の整備を進めましたが、それらを運営している法人は、
 げんば ばたら じんざい かくほ くりよ げんじょう じんざい かくほ
 現場で働く人材の確保に苦慮しているのが現状です。たとえ、人材を確保できたとしても、な
 ていちゃく じんざい いくせい むずか こえ あ
 かなか定着せず、人材の育成も難しいという声が挙がっています。

ぎょうせい かくしさく じんざいかくほ いくせい すいしん ひつよう
 そのため、行政としても各施策における人材確保・育成を推進することが必要です。

よこはましな い しょうがいふくしげんば ばたら じんざい かくほ いくせい みんかんじ
 そこで、横浜市内のそれぞれの障害福祉現場で働く人材の確保や育成について、民間事
 ぎょうしゃ かんけいき かんとう きょうどう とりくみ けいぞく おこな じんざいかくほ む しゅく とう
 業者や関係機関等と協働した取組を継続して行います。また、人材確保に向けた仕組み等の
 こうちく めざ こうりつてき じっししゅほう けんとう
 構築を目指すなど、効率的な実施手法を検討します。



しょうがいふくしじゅうじしゃ かくほ いくせい
障害福祉従事者の確保と育成

しょうがいふくし かか じんざい かくほ いくせい
▶ 障害福祉に関わる人材の確保・育成

しょうがいふくし ぶんや じんざい かくほ いくせい めざ みんかんじぎょうしゃとうかんけいき かん きょうどう しゅうちゅう
 …障害福祉分野の人材の確保・育成を目指し、民間事業者等関係機関と協働した集中
 てき かくほじぎょう てんかい しょうがいとくせい おう しえん けんしゅう けんとう じっし
 的な確保事業の展開や障害特性に応じた支援のための研修などを検討・実施します。
 あわ しょうがいふくししせつとう ばたら かんごし かくほおよ ていちゃくしえん ほうさく けんとう
 併せて、障害福祉施設等で働く看護師の確保及び定着支援のための方策を検討します。

また、引き続き日常生活の様々な場面で必要となる移動の支援に携わる人材の確
 ほ いくせいさく じっし
 保・育成策も実施します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
がくせいとう たいしゅう 学生等を対象とした じんざい かくほじぎょう 人材の確保事業 (あ)	せんもんがっこう しないだいがくとう れんけい がく 専門学校や市内大学等と連携し、学 せいむ せつめいかい せみ な ー けんがく 生向けに説明会やセミナー、見学 つ あ ー とう おこな しょうがいふくし ふ ツアー等を行い、障害福祉に触れる きかい ふ しょうがいふくし 機会を増やすなど、障害福祉への じんざいかくほ む とりくみ おこな 人材確保に向けた取組を行います。	すいしん 推進	すいしん 推進
しょうがいとくせい おう 障害特性に応じた しえん けんしゅう 支援のための研修	こうどうしょうがい ほんたつしょうがいとう しょうがいとくせい 行動障害や発達障害等の障害特性に おう けんしゅう しょうほうしょうがいしゃ かん 応じた研修や、触法障害者に関する けんしゅう けんとう じっし 研修などを検討・実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
いりようじゅうじしゃけんしゅう 医療従事者研修 じぎょう 事業 さいけい 再掲 (あ)	しつぱい しょうがい しょうにおよ じゅうしゅうしん 疾病や障害のある小児及び重症心 しんしょうがい じ しゃ しえん ひつよう ちしき 身障害児・者の支援に必要な知識・ ぎじゆつ こうじょう はか しょうがいとくせい りかい 技術の向上を図り、障害特性を理解 い りようじゅう じ しゃ いくせい した医療従事者を育成するための けんしゅう じっし 研修を実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進
しょうがいふくししせつどう 障害福祉施設等で はたら かんごし しえん 働く看護師の支援 む しえん おこな かくほ に向けた支援を行うとともに、確保 ほうさく けんとう の方策について検討します。	しょうがいふくししせつどう はたら かんごし ていやく 障害福祉施設等で働く看護師の定着 む しえん おこな かくほ に向けた支援を行うとともに、確保 ほうさく けんとう の方策について検討します。	すいしん 推進	すいしん 推進
しゅうろうしえんきかん 就労支援機関の じんざいいくせい 人材育成 しんき 新規	しゅうろうしえんきかんしょくいん しえんす きる 就労支援機関職員の支援スキルを こうじょう じんざいいくせい しく 向上させるため、人材育成の仕組み けんとう づくりを検討します。	けんとう ふ 検討を踏まえた けんしゅうどう じっし 研修等の実施	すいしん 推進
しょうがいふくしサービス 障害福祉サービス じぎょうしょうとうしょくいん む 事業所等職員向け けんしゅう の研修	じぎょうしょ しょくいん しょうがいしゃこうよう おこな 事業所の職員が、障害者雇用を行っ きぎょう しゅうぎょうたいけん ている企業での「就業体験」などを つう じゅうろうしえん す きる こうじょう 通じて、就労支援スキルの向上や、 しゅうろう む いしぎづ おこな 就労に向けた意識付けを行います。	さんかになんずう 参加人数 るいけい (累計) にん 90 人	さんかになんずう 参加人数 るいけい (累計) にん 180 人
が い ど へ る ぱー とう ガイドヘルパー等 けんしゅうじゅうこうりょうじよせい 研修受講料助成 あ	が い ど へ る ぱー とう しかくしゆとく ガイドヘルパー等の資格取得のため けんしゅうじゅうこうりょう いちぶ じよせい じんざい の研修受講料の一部を助成し、人材 かくほ はか 確保を図ります。	すいしん 推進	すいしん 推進
が い ど へ る ぱー ガイドヘルパー す きる あ っ ぶ けんしゅう スキルアップ研修 あ	しつ たか さーびす ていきょう より質の高いサービスが提供できる い どう し えん じぎょう じゅうぎょうしゃ たいしゅう よう、移動支援事業の従業者を対象 けんしゅう じっし に研修を実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進

とうじしゃ しえんたいせい じゅうじつ
当事者による支援体制の充実

とうじしゃだんたい かつどう しえん
▶当事者団体の活動への支援

しょうがいしゃほんにん かぞく わ かなや う と かいけつほうほう ていじ
…障害者本人や家族にしか分からない悩みを受け止めることや、解決方法を提示できる
じんざい かくほ いくせい じっし とうじしゃだんたいかつどう しえん じゅうじつ かくだんたい
人材の確保・育成を実施していくため、当事者団体活動への支援を充実し、各団体の
いくせい と く
育成に取り組みます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
しゃかいさん か 社会参加 すいしん せん た - 推進センターによる だんたいかつどうしえんきのう 団体活動支援機能の じゅうじつ 充実	しょうがいしゃほんにん かつどう ささげ じんざい 障害者本人の活動を支える人材の いくせい すす おな しょうがい 育成を進めるとともに、同じ障害が ひと こうりゅう こみゆ にけーし ある人たちの交流やコミュニケーシ よん きかい かくじゅう かくだんたいかつどう ヨンの機会を拡充し、各団体活動を そくしん とりくみ すいしん 促進する取組を推進します。	すいしん 推進	すいしん 推進
しょうがいしゃほんにんおよ かぞく 障害者本人及び家族 による普及・啓発 かつどう すいしん 活動の推進 さいけい 再掲	しゃかいさん か すいしん せん た - ちゅうしん 社会参加推進センターが中心とな しょうがいしゃほんにん かぞくおよ かくだんたい り、障害者本人、家族及び各団体と れんけい きょうどう しょうがいりかい そくしん む 連携・協働し、障害理解の促進に向 ふきゅう けいはつかつどう すいしん けた普及・啓発活動を推進します。	すいしん 推進	すいしん 推進

てーま
テーマ5

はたら かつどう
働く・活動する・
よ か たの
余暇を楽しむ

しょうがい はないにかかわらず、「働く」ということ
は、じりつ せいかつ がつながることや、いきがいを
たか たいへんじゅうよう 高めるなど、大変重要なことです。また、「働く」と
きぎょうとう はたら ことはもちろんのこと、かよ
じぎょうしょうとう さぎょう おこな ぶく
事業所等で作業を行うことも含まれます。

どこで何を して働くか、どこでどのように 過ごす

かは ひと ちが ひと あ しょうけん ひつよう
人はそれぞれ違うため、その人に合った支援が必要です。

さらに、じゅうじつ せいかつ おく がいしゅつ かなか いどうしょうけん よ か しょうけんとう か
さらに、充実した生活を送るためには外出に関わる移動支援や余暇支援等も欠かせません。

そこで、ひとり ひとり の 適性や希望に合った仕事を見つけることができ、また、がいしゅつ しゅみ
そこで、一人ひとりの適性や希望に合った仕事を見つけることができ、また、外出や趣味・
す ぽーつ たの さまざま よ か じゅうじつ よ こ は ま め ざ
スポーツを楽しむなど、様々な余暇が充実したまち、ヨコハマを目指します。

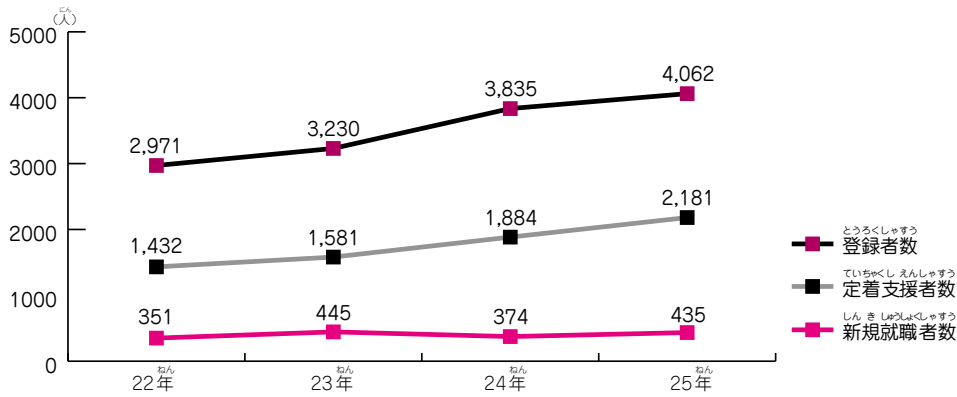
そのために、きぎょうとう はたら ひと はたら はたら つづ しょうけん ちいき じぎょうしょう
そのために、企業等で働きたい人が「働く」・「働き続ける」ための支援や、地域の事業所
とう さぎょう じゅうじつ しゅうじゅう こうちん こうじょう しく すす
等での作業を充実させて収入（工賃）を向上させる仕組みづくりを進めます。

また、しょうがいふくし さーびす りよう ひと す な ちいき ひとり ちから あ はたら
また、障害福祉サービスを利用する人が、住み慣れた地域で一人ひとりの力に合った働きの
ばしょ かつどうばしょ せんたく しく いどうしょうけん よ かなかつどう じゅうじつ すす
場所や活動場所を選択できる仕組みづくりをはじめ、移動支援や余暇活動の充実を進めます。

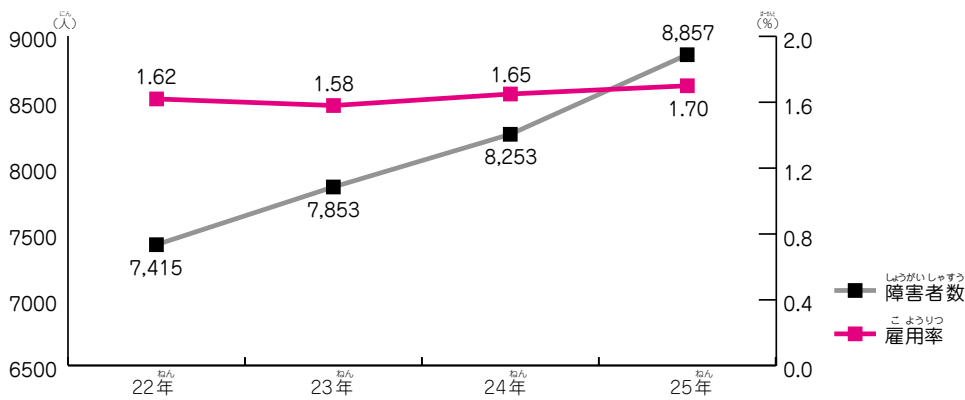
とうじしゃ こえ
当事者からの声

- はたら かなかでの 困りごとを、なん そうだん ひと ひつよう なが あどばいす
● 働くなかでの困りごとを、何でも相談できる人が必要。また、長くアドバイスしてくれ
ひと ほ
る人が欲しい。
- しゅうろう どうやって けいぞく だいじ
● 就労をどうやって継続していけるかが大事。
- じぶん なかま よ じぎょうしょ かよ ほじ
● 自分のやりたいことができたり、仲間が良かったから、事業所に通い始めることができた。
- がっこうそつぎょうご い さき な ふあん かん
● 学校卒業後の行き先が無く、不安を感じる。
- せいじん しょうがいしゃ はたら ひと よ かなかつどう ひつよう
● 成人した障害者や、働いている人への余暇支援が必要。

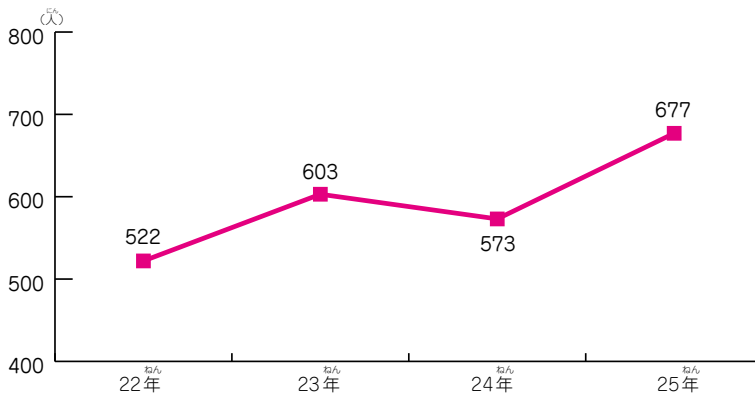
ず 図1 しゅうろうしえんせんたーじっせき けんこうふくしきょくしりょう
就労支援センターの実績【健康福祉局資料より】



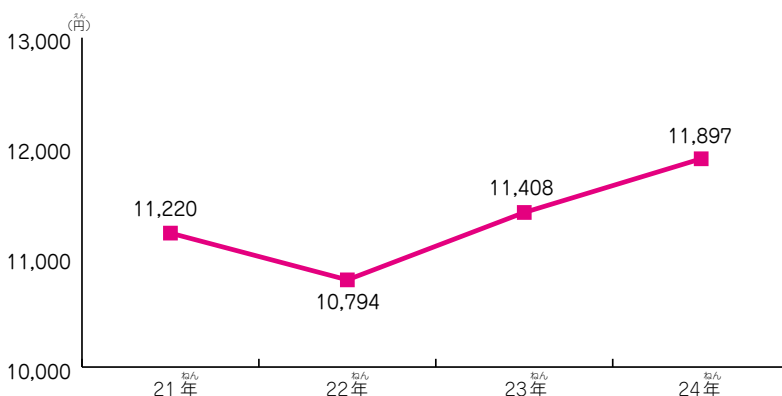
ず 図2 しょうがいしゃこよう げんじょう しないきぎょう かながわろうどうきょくしりょう
障害者雇用の現状（市内企業）【神奈川県労働局資料より】



ず 図3 とくべつしえんがっこう そつぎょうせい しんろたいさくけんきゅうかいしりょう
特別支援学校の卒業生【進路対策研究会資料より】



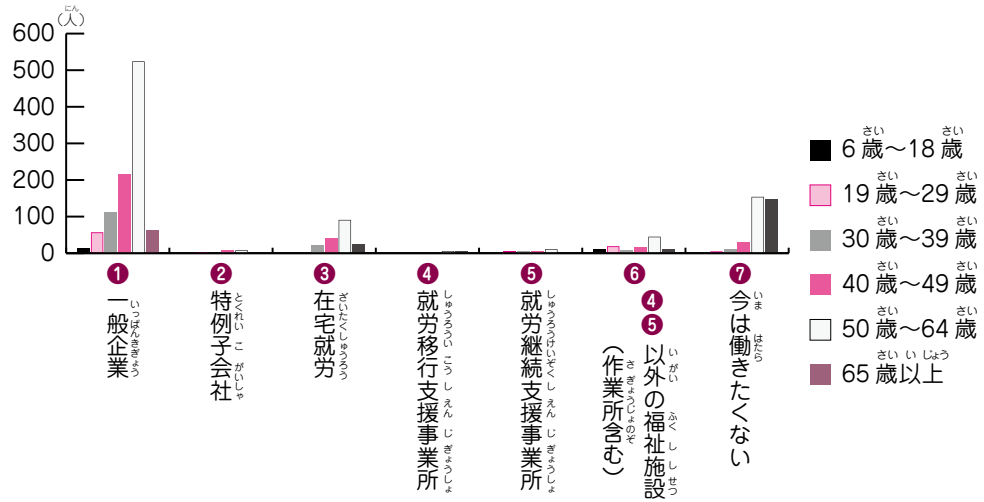
ず 図4 しょうがいしゃしせつ へいきんげつがくこうちん かながわけんしりょうおよ けんこうふくしきょくしりょう
障害者施設の平均月額工賃【神奈川県資料及び健康福祉局資料より】



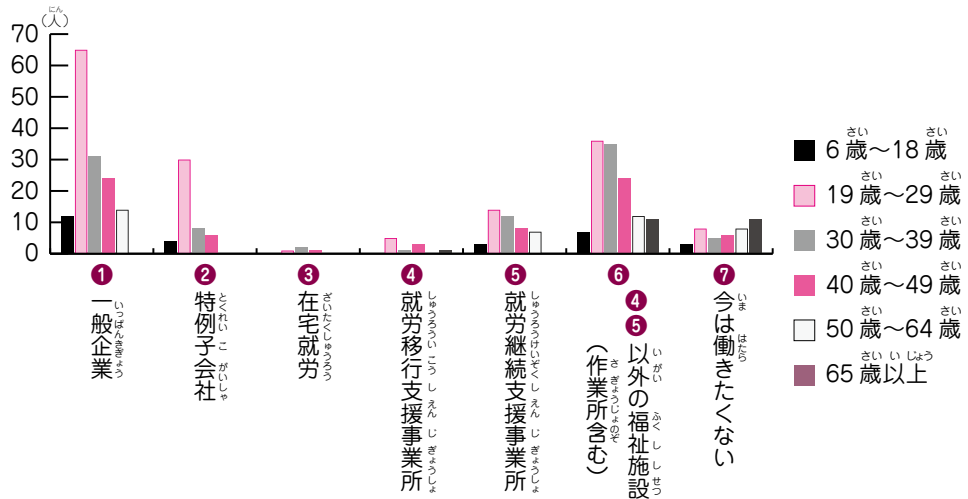
ニーズ把握調査結果から

「これから働きたい・通いたい場所はどこなところですか」(1つを選ぶ)

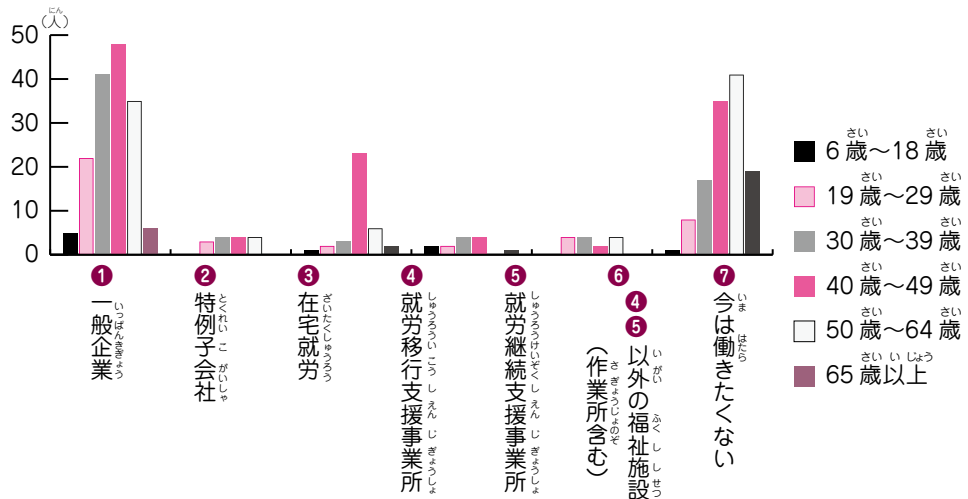
【身体障害】



【知的障害】



【精神障害】



とりくみ しゅうろう
取組5-1 就労

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

平成25年4月には、「障害者雇用促進法」で企業等に義務付けている法定雇用率が引き上げられるなど、障害者の就労を取り巻く環境は変化しています。今後も27年4月の「雇用納付金制度」の対象企業拡大や、30年4月の「精神障害者雇用義務化」など、法改正等を背景に、障害者が働くことへの社会的関心は、ますます高まることが想定されます。

また、「企業就労」を目指す特別支援学校の卒業生や精神障害のある方は、年々増加傾向にあり、就労支援ニーズがより一層高まると同時に、就労後に安心して、働き続けられるための支援が重要です。個々の障害特性に合わせたきめ細かな支援とともに、精神障害や発達障害などの分かりにくい障害については、企業等の障害理解を進めることが必要です。

そこで、就労支援センター等を中心に、就労支援の促進と定着支援に取り組めます。

また、安定した就労を支えるための生活支援など、各地域の関係機関との連携を強化します。その他、多様化する就労支援ニーズに対応できるよう、支援者のスキルアップ・人材育成や企業等に対する障害者雇用促進のための啓発を進めます。

し 策
施

いっばんしゅうろう そくしん ていちゃくしえん じゅうじつ
一般就労の促進と定着支援の充実

しゅうろうしえんせんたー ちゅうしん しゅうろうしえんたいせい じゅうじつ きょうか
▶ 就労支援センター等を中心とした、就労支援体制の充実・強化

…多様化する就労支援ニーズや生活面での支援も含めた定着支援に対して、就労支援センターの強化をはじめ、就労移行支援事業所等、障害福祉サービス事業所や特別支援学校等の関係機関と連携を図りながら、働く障害者への支援の充実を図ります。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
しゅうろうしえんせんたー (9 か所)	はたら 働くことを希望する障害のある方や すでに働いている方が安心して働き つづ 続けるための支援を、企業や関係 きかん 機関と連携して行います。	しえんたいしょうしゃすう 支援対象者数 (9か所計) 3,400 人	へいせい ねんど 平成 29 年度 までの状況等を もと 基に設定する

しえんしゃ すきる こうじょう
▶支援者のスキルの向上

せいしんしょうがい はつたつしょうがい かた そうだん ふ しかくしょうがい ちょうかくしょうがい
…精神障害や発達障害のある方からの相談が増えていることや、視覚障害、聴覚障害
さまざま しょうがいとくせい たい しえん せんもんせい もと しえんしゃ
など、様々な障害特性に対する支援の専門性が求められていることから、支援者の
しゅうろうしえん すきる こうじょう はか
就労支援スキルの向上を図ります。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
しゅうろうしえんきかん 就労支援機関の じんざいいくせい 人材育成 しんき さいけい 新規 再掲	しゅうろうしえんきかんしよくいん しえん すきる 就労支援機関職員の支援スキルを こうじょう じんざいいくせい しく 向上させるため、人材育成の仕組み けんとう づくりを検討します。	けんとう ふ 検討を踏まえた けんしゅうとう じっし 研修等の実施	すいしん 推進

きぎょうとう しょうがいしゃこうよう りかいそくしん
▶企業等への障害者雇用の理解促進

きぎょう しょうがいしゃこうよう そくしん はたら つづ かんきょう ひろ しょうがい
…企業における障害者雇用の促進し、働き続けられる環境づくりを広めるため、障害
しゃこうよう かか せいど しえんきかん しゅうち けいはつ すず しょうがいしゃこうようりつ たいしょう
者雇用に係る制度や支援機関の周知・啓発を進めます。また、障害者雇用率の対象と
はならない市内の中小企業に対する雇用啓発についても検討します。
しな い ちゅうしょうきぎょう たい こうようけいはつ けんとう
(※ 50人以上の市内企業の法定雇用率：2.0% (平成 26 年度時点))

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
はたら 働きたい！あなたの しんぼじょうむ シンポジウム	はたら しょうがいしゃ こうよう すず きぎょう 働く障害者や、雇用を進める企業な なま こえ き しょうがいしゃ どの「生の声」を聴くことで、障害者 こうよう りかいそくしん けいはつ すず 雇用の理解促進や啓発を進めます。	さんかしゃすう 参加者数 るいけい (累計) 600 人	さんかしゃすう 参加者数 るいけい (累計) 1,200 人
きぎょう ふくし 企業と福祉をつなぐ せみな セミナー	しょうがいしゃこうよう けんとう きぎょうとう たいしょう 障害者雇用を検討する企業等を対象 ふくし しえんきかんと に、福祉の支援機関等をつなげるこ こうよう かん せいど じょうほうていきょう とや雇用に関する制度の情報提供を おこな 行います。	さんかきぎょうすう 参加企業数 るいけい (累計) 120 社	さんかきぎょうすう 参加企業数 るいけい (累計) 240 社
しょうがいしゃこうようじれい 障害者雇用事例の しょうかい 紹介	しょうがいしゃこうよう すぐ とりくみ おこな きぎょう 障害者雇用で優れた取組を行う企業 とう でーたべーす し うえぶ べ 等をデータベースにして市の WEB ペ ーじとう ひろ しょうかい ージ等で広く紹介します。	しょうかい きぎょうすう 紹介企業数 るいけい (累計) 90 社	しょうかい きぎょうすう 紹介企業数 るいけい (累計) 150 社

事業名	事業内容	平成 29 年度	平成 32 年度
中小企業への障害者雇用支援 新規	市内企業の大半を占める中小企業に対する雇用啓発に向けて検討します。	検討を踏まえた事業の実施	推進

福祉的就労から一般就労への移行

障害福祉サービス事業所等との連携強化

…就労移行支援事業所や就労継続支援事業所をはじめ、特別支援学校や区役所等の関係機関がそれぞれの役割を發揮し、連携を強化することで、福祉的就労から一般就労へとつなげる仕組みを構築します。

事業名	事業内容	平成 29 年度	平成 32 年度
地域における就労支援ネットワークの構築 新規	関係機関同士の連携・協力体制を構築することで、企業就労の促進、就労後の定着支援及び生活支援の充実を図ります。	関係機関との連携ガイドラインの策定等	推進

就労移行支援事業 (※)

一般就労等への移行に向けて、事業所内や企業における作業や実習、適正にあった職場探し、就労後の職場定着のための支援等を行います。

就労継続支援事業 (A型) (※)

通所により、雇用契約に基づく就労の機会を提供するとともに、一般就労に向けた支援を一定期間行います。

就労継続支援事業 (B型) (※)

通所により、就労や生産活動の機会を提供するとともに、一般就労に向けた支援を行います。

※ 就労移行支援、就労継続支援等の具体的な目標（サービス見込量等）については、「取組5-3 日中活動（P.119）」に掲載しています。（障害福祉計画対象事業）

福【目標】

平成 24 年度実績の福祉施設から 一般就労への移行者数	160 人	平成 29 年度見込の福祉施設から 一般就労への移行者数	360 人
平成 25 年度末時点での就労移行 支援事業の利用者数	556 人	平成 29 年度末時点での就労移行 支援事業の利用者数	898 人
平成 25 年度実績の就労移行支援 事業の利用者のうち就労移行率が 3割以上の事業所の割合	36%	平成 29 年度見込の就労移行支援 事業の利用者のうち就労移行率が 3割以上の事業所の割合	41%

障害福祉サービス事業所等職員の人材育成

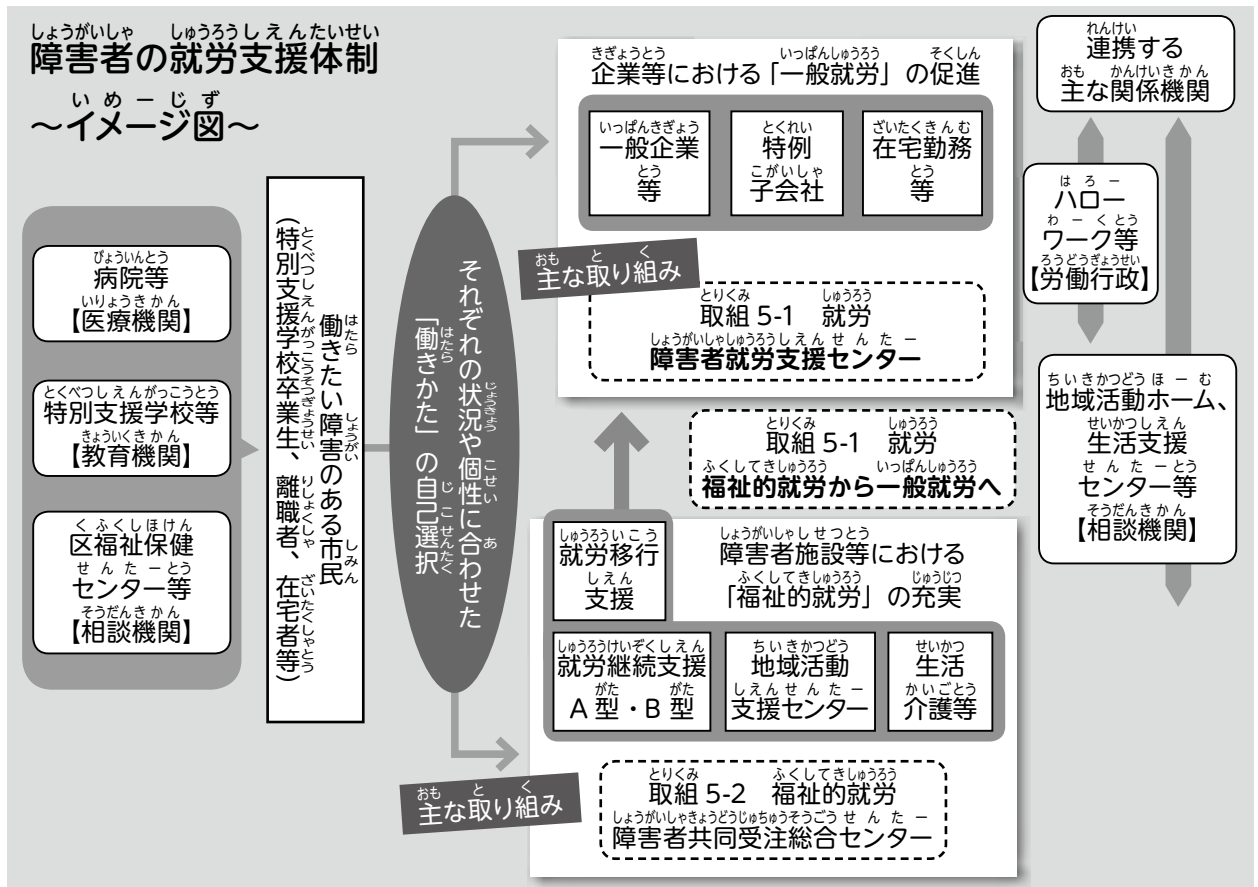
…事業所等の職員が就労支援の視点を意識し、必要な技術・知識を習得できるように、研修を実施します。

事業名	事業内容	平成 29 年度	平成 32 年度
障害福祉サービス 事業所等職員向け の研修 再掲	事業所の職員が、障害者雇用を行っている企業での「就業体験」などを通じて、就労支援スキルの向上や、就労に向けた意識付けを行います。	参加人数 (累計) 90 人	参加人数 (累計) 180 人

第3章

障害者の就労支援体制

～イメージ図～



とりくみ ふくしてきしゅうろう
取組5-2 福祉的就労

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

きぎょうとう しゅうろう こんなん かた ちいき しょうがいしゃしせつとう かよ ふくしてきしゅうろう
企業等での就労が困難な方など、地域の障害者施設等に通い、そこでの「福祉的就労」に
じゅうじ かた しゅういゆう こうちん こうじょう しょうがい かた じりつ ささ じゅうよう
従事する方の収入（工賃）を向上させることも、障害のある方の自立を支えるうえで重要です。

しょうがいしゃゆうせんちようたつすいしんほう もと ぎょうせい きかんとう しょうがいしゃしせつとう ゆうせん
そこで、「障害者優先調達推進法」に基づき、行政機関等が障害者施設等からの優先
てき ちようたつ つと ひ つづ きぎょうとう じゅちゅうそくしん じしゅせいひん はんろかくだい
的な調達に努めるとともに、引き続き、企業等からの受注促進や自主製品の販路拡大に
と く しせつじょうほう しゅうやく じゅちゅうたいせい こうちく ふくしてきしゅうろう じゅうじつ
取り組みます。また、施設情報の集約や受注体制の構築など、福祉的就労を充実させていく
し く すす
ための仕組みづくりを進めます。

し さく
施策

さぎょう じゅうじつ こうちんこうじょう
作業の充実と工賃向上

きぎょうとう じゅちゅうそくしんおよ じしゅせいひん はんろかくだい
▶ 企業等からの受注促進及び自主製品の販路拡大

しな いしょうがいしゃしせつとう きぎょうとう じゅちゅうそくしんおよ じしゅせいひん はんろかくだい
…市内障害者施設等における企業等からの受注促進及び自主製品の販路拡大などを
つう さぎょう じゅうじつ こうちんこうじょう め ぎ
通じて、作業を充実させるとともに、工賃向上を目指します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
しょうがいしゃ よこはま障害者 きょうどうじゅちゅうそうごう 共同受注総合 せんたー うんえい センターの運営 しんき 新規	しな い しょうがいしゃしせつとう じょうほう しゅうやく 市内の障害者施設等の情報を集約す るとともに、きぎょうとう さぎょうじゅちゅう 企業等からの作業受注 におけるまどぐちおよ こーでいねーとう 窓口及びコーディネート等 をおこな を行います。	かめいしせつ 加盟施設に おける げつがくへいぎんこうちん 「月額平均工賃」 が10%以上 をじょうじょう 上昇	へいせい ねんど 平成 29 年度ま でのじょうきょうとう もと 状況等を基 にせってい に設定する。

しょうがいしゃゆうせんちやうたつすいしんほう もと はちちゆうそくしん
▶障害者優先調達推進法に基づく発注促進

ほうりつ もとほんし ちやうたつほうしん まいねんどさくてい ちやうない しゅうちおよ けいはつ とく
…法律に基づき、本市の調達方針を毎年度策定し、庁内への周知及び啓発に取り組む
こと、しょうがいしゃしせつとう はちちゆう そくしん すいしん ししく
ことで、障害者施設等への発注を促進します。また、さらなる推進のための仕組みづく
りを進めます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
ゆうせんちやうたつすいしん 優先調達推進のため の庁内への啓発	ちやうない らん ちやうないほう かつよう 庁内 LAN や庁内報などを活用し、 ゆうせん ちやうたつ くきよくとう すぐ 優先調達における区局等の優れた はちちゆうじれい ひろ しゅうち けいはつ おこな 発注事例について広く周知・啓発を行 います。	すいしん 推進	へいせい ねんど 平成 29 年度 までの状況等を もと せつてい 基に設定する。
たいしやうじぎやうしや かくだい 対象事業所の拡大 に向けた検討 しんき 新規	とくれい こがいしゃ じゅうど しょうがいしゃ たすう こよう 特例子会社、重度障害者多数雇用 じぎやうしやおよ ざいたくしゅうぎやうしょうがいしゃとう ほうりつ 事業所及び在宅就業障害者等、法律 たいしやうはんい きぎやうとう たいしやう の対象範囲である企業等への対象 かくだい む けんとう おこな 拡大に向けて検討を行います。	かだい けんしやう 課題の検証を ふ けんとう 踏まえた検討	すいしん 推進

しゃかいさんか きかい かくほ
▶社会参加する機会の確保

きぎやう はたら しせつ にちちゆうかよ こんなん ざいたく かた しゃかいさんか きかい
…企業で働くことや、施設に日中通うことが困難な在宅の方でも、社会参加する機会
かくほ ししく けんとう
を確保できるような仕組みを検討します。

とりくみ につちゅうかつどう
取組5-3 日中活動

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

しょうがいしゃ ひび せいかつ じゅうじつ しょうがいしゃほんにん きぼう ひと じょうたい あ
障害者が日々の生活を充実したものにすうえで、障害者本人の希望やその人の状態に合
つた日中活動場所の拡充が求められています。

そこで、しょうがいしゃほんにん につちゅうかつどうばしょ せんたく かくじぎょうしょ
そこで、障害者本人が、日中活動場所を選択できるようにするため、各事業所が、それぞ
れの特徴を生かした運営ができるような仕組みを検討します。



につちゅうかつどうばしょ かくじゅう
日中活動場所の拡充

につちゅうかつどうばしょ やくわり めいかくかおよ せっちそくしん
▶ 日中活動場所の役割の明確化及び設置促進

げんざい につちゅうかつどう かか さまざま しゃかいしげん やくわり いちづ めいかく しょうがいしゃ
…現在の日中活動に関わる、様々な社会資源の役割や位置付けを明確にし、障害者
ほんにん きぼう かつどうばしょ せんたく ほうほう いりょうてきけ あとうせんもんてき しえん ひつよう かた
本人が希望する活動場所を選択できる方法や医療的ケア等専門的な支援が必要な方へ
の支援方法について、検討します。

あわ とくべつしえんがっこう そつぎょうせいとう い さき につちゅうかつどうばしょ せっち そくしん
併せて、特別支援学校の卒業生等の行き先となる日中活動場所の設置を促進します。

せいかつかいご
● 生活介護

につちゅう しょくじ にゅうよく はい とう かいご にちじょうせいかつじょう しえん せいさんかつどう きかいとう ていきょう
日中、食事や入浴・排せつ等の介護や日常生活上の支援、生産活動の機会等を提供します。

じりつくんれん きのうくんれん
● 自立訓練（機能訓練）

りがくりょうほう さぎょうりょうほうとう しんたいてきり はびりてーしょん にちじょうせいかつじょう そうだんしえんとう おこな
理学療法や作業療法等の身体的リハビリテーション、日常生活上の相談支援等を行います。

じりつくんれん せいかつくんれん
● 自立訓練（生活訓練）

しょくじ か じとう にちじょうせいかつのうりよく こうじょう しえん にちじょうせいかつじょう そうだんえんじょう おこな
食事や家事等の日常生活能力を向上するための支援、日常生活上の相談援助等を行います。

しゅうろういこうしえんじぎょう
● 就労移行支援事業

いっばんしゅうろうとう いこう む じぎょうしやない きぎょう さぎょう じっしゅう てきせい しょくば
一般就労等への移行に向けて、事業所内や企業における作業や実習、適正にあった職場

さが しゅうろうご しょくばていちゃく しえんとう おこな
探し、就労後の職場定着のための支援等を行います。

しゅうろうけいぞくしえんじぎょう えーがた
● 就労継続支援事業（A型）

つうしょ こようけいやく もと しゅうろう きかい ていきょう いっばんしゅうろう む しえん
通所により、雇用契約に基づく就労の機会を提供するとともに、一般就労に向けた支援
を一定期間行います。

●就労継続支援事業 (B型)

通所により、就労や生産活動の機会を提供するとともに、一般就労に向けた支援を行います。

●横浜市地域活動支援センター事業 (障害者地域作業所型・精神障害者地域作業所型)

(以下「地域活動支援センター作業所型」といいます。)

創作的活動や生産活動の機会を提供し、社会との交流促進等の活動を実施します。

●横浜市地域活動支援センター事業 (中途障害者地域活動センター型)

(以下「中途障害者地域活動センター」といいます。)

脳血管疾患の後遺症などで障害のある人に対して、生活訓練や地域との交流などを行いながら、自立した生活や社会参加への支援を実施します。

福 【見込み】

	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度～平成 32 年度
生活介護	7,150 人分	7,759 人分	8,420 人分	平成 29 年度までの 状況を基に設定する。
	125,140 人日	135,795 人日	147,357 人日	
自立訓練 (機能訓練)	26 人分	26 人分	26 人分	平成 29 年度までの 状況を基に設定する。
	422 人日	422 人日	422 人日	
自立訓練 (生活訓練)	191 人分	193 人分	194 人分	平成 29 年度までの 状況を基に設定する。
	2,801 人日	2,829 人日	2,857 人日	
就労移行支援 事業	657 人分	807 人分	898 人分	平成 29 年度までの 状況を基に設定する。
	10,911 人日	13,683 人日	15,252 人日	
就労継続支援 事業 (A型)	670 人分	891 人分	1,141 人分	平成 29 年度までの 状況を基に設定する。
	13,422 人日	17,851 人日	22,849 人日	
就労継続支援 事業 (B型)	2,964 人分	3,507 人分	4,150 人分	平成 29 年度までの 状況を基に設定する。
	53,365 人日	61,501 人日	72,747 人日	

	へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 30 年度～平成 32 年度
ちいきかつどうしえん 地域活動支援 センター さぎょうしょがた 作業所型 (※)	189 しょ か所	185 しょ か所	181 しょ か所	へいせい ねんど 平成 29 年度までの じょうきょうとう もと せってい 状況等を基に設定する。
	3,892 にん 人	3,800 にん 人	3,707 にん 人	
ちゅうとしょうがいしゃちいき 中途障害者地域 かつどうせんたー 活動センター	18 しょ か所	18 しょ か所	18 しょ か所	へいせい ねんど 平成 29 年度までの じょうきょうとう もと せってい 状況等を基に設定する。
	529 にん 人	529 にん 人	529 にん 人	

※ ちいきかつどうしえんせんたーさぎょうしょがた 地域活動支援センター作業所型については、ひつようすう かくほ 必要数を確保するとともに、しょうがいふくしーびす じぎょう 障害福祉サービスへの事業
いこう すす 移行を進めていきます。

※ この表における単位の考え方は以下のとおりです。

- ・「人分」「回」…月間の利用人数・回数
- ・「人日」…「月間の利用人数」×「一人一か月あたりの平均利用日数」

とくみ いどうしえん
取組5-4 移動支援

げんじょう とくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

移動支援施策体系の再構築等により、障害児・者の移動を支える制度を拡充してきましたが、それらの制度をさらに有効に利用できるような取組が必要です。

そこで、本人の希望に沿った移動支援に関する情報を整理して提供できる体制を充実させるとともに、引き続きガイドヘルパー等の担い手の確保に取り組み、制度を円滑に利用できるようにします。

また、施設への送迎等を一層効果的に進めるための仕組みを検討します。

し さく
施策

いどうしえん じゅうじつ しゃかいさんか そくしん
移動支援の充実による社会参加の促進

そうごうてき いどうしえんさく じっし えんかつ りよう しえん
▶総合的な移動支援策の実施と円滑な利用の支援

…ガイドヘルプやガイドボランティアなど移動時の付き添いの支援、福祉特別乗車券・タクシー利用券など経済的な負担の軽減策、車両のバリアフリー化の支援など、総合的に移動支援策を実施し、社会参加の促進を図ります。

また、これらを含めた移動支援の仕組みについて、一人ひとりに合った適切な利用が円滑にできるよう支援します。

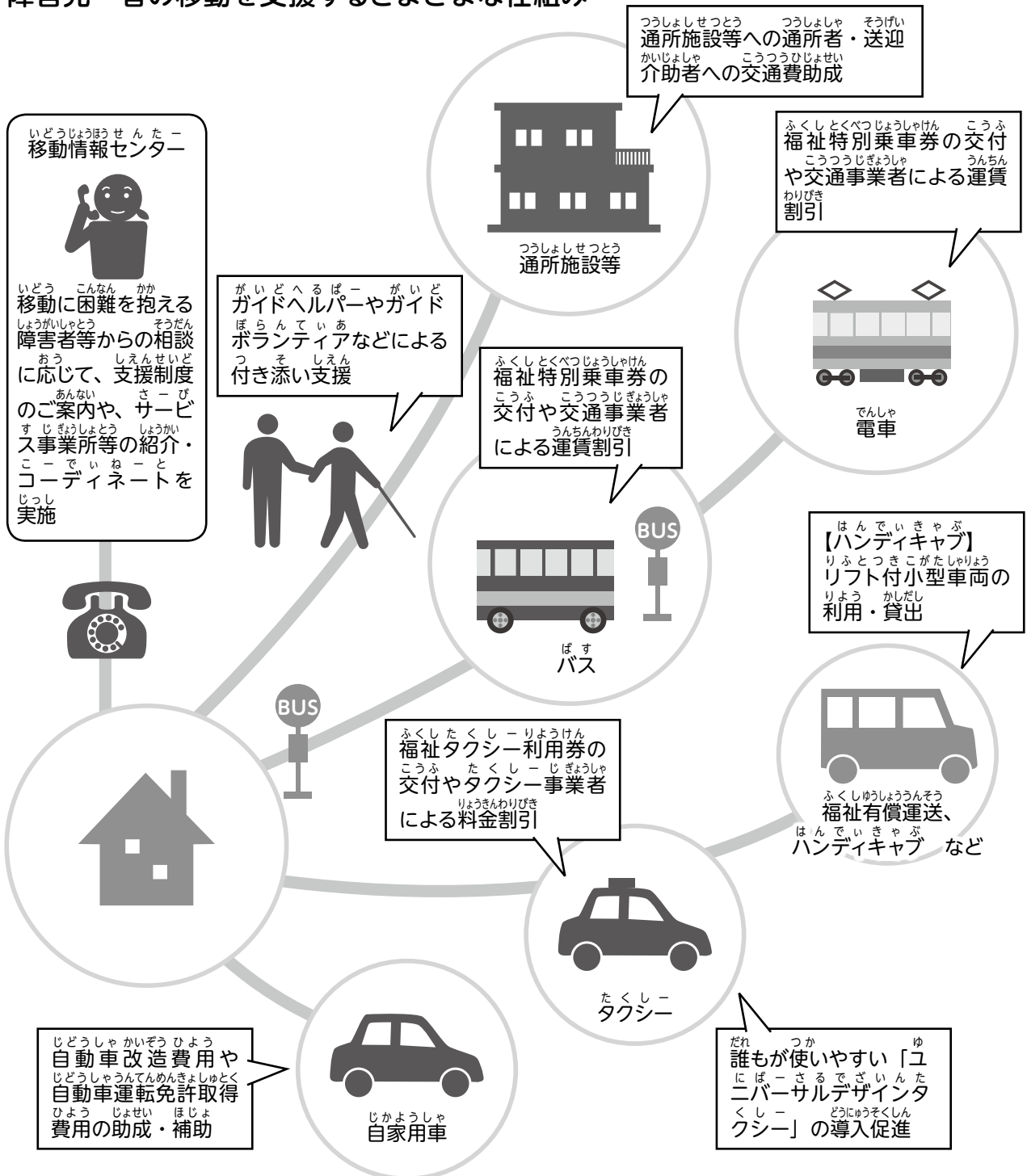
じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
いどうじょうほうせんたー 移動情報センター うんえいどうじぎょう すいしん 運営等事業の推進 (あ)	いどうしえん かん じょうほう しゅうやく 移動支援に関する情報を集約し、 ひとり 一人ひとりにあった適切な情報を ていきょう いどうしえん ささ 提供することや、移動支援を支える じんざい はっくつ いくせい おこな いどうじょうほう 人材の発掘・育成を行う移動情報 せんたー ぜんく かいせつ しんない センターを全区で開設し、市内の ちいき いどうしえん しゅく どの地域でも移動支援の仕組みを こうかてき りよう 効果的に利用できるようにします。	そうだんけんすう 相談件数 2,500 件	そうだんけんすう 相談件数 3,600 件

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
が い ど へ る ば ー とう ガイドヘルパー等 けんしゅうじゆこうりょうじよせい 研修受講料助成 さいけい 再掲 (あ)	が い ど へ る ば ー とう し か く し ゅ と く ガイドヘルパー等の資格取得のため けんしゅうじゆこうりょう いちぶ じよせい じんざい の研修受講料の一部を助成し、人材 かくほ はか 確保を図ります。	すいしん 推進	すいしん 推進
が い ど へ る ば ー ガイドヘルパー すきる あっ ぶ けんしゅう スキルアップ研修 さいけい 再掲 (あ)	しつ たか さーびす ていきょう より質の高いサービスが提供できる いどうしえんじぎょう じゅうぎょうしゃ たいしやう よう、移動支援事業の従業者を対象 けんしゅう じっし に研修を実施します。	すいしん 推進	すいしん 推進
こうりつてき しゃりよりよう 効率的な車両利用 しく けんとう の仕組みの検討 (あ)	つうしやう しゃかいさんか いっそうすす 通所等の社会参加が一層進められ のりあいけいしきとう こうりつてき るよう、乗合形式等による効率的な しゃりよりよう しく けんとう 車両利用の仕組みを検討します。	すいしん 推進	すいしん 推進
なんびやうかんじやがいしゆつしえん 難病患者外出支援 さーびす じぎょう サービス事業	いっばん こうつうきかん りやう がいしゆつ 一般の交通機関を利用しての外出に こんなん とま くるま りやうしゃどう ふくし 困難を伴う、車いす利用者等に福祉 しゃりよう さーびす ていきょう 車両によるサービスを提供します。	すいしん 推進	すいしん 推進
ざいたくじゅうようかんじやがいしゆつ 在宅重症患者外出 しえんじぎょう 支援事業	くるま いどう こんなん す と れ っ 車いすによる移動が困難でストレッ ちゃーたいおうしゃ しよう え チャー対応車を使用せざるを得ない なんびやうかんじや つういんとう さいい しょうてい 難病患者が、通院等の際、所定の かんじやとうはんそうようじどうしゃ りやう ばあい 患者等搬送用自動車を利用した場合 いそうひ いちぶ じよせい に、その移送費の一部を助成します。	すいしん 推進	すいしん 推進
ふくしゆうしやうんそうじぎょう 福祉有償運送事業	いどう かいじよ ひつやう しんたいしやうがいしゃどう 移動に介助が必要な身体障害者等を たいしやう とうろく えぬびーおーほうじんとう 対象に、登録されたNPO法人等に じかようじどうしゃ しよう ゆうしやう より、自家用自動車を使用して有償 ゆそう さーびす そくしん で輸送するサービスを促進します。	すいしん 推進	すいしん 推進

福 【見込み】

	へいせい ねんど 平成 27 年度	へいせい ねんど 平成 28 年度	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど へいせい ねんど 平成 30 年度～平成 32 年度
いどうしえんじぎょう 移動支援事業 いどうかいご つうがく (移動介護・通学 つうしよえん 通所支援)	668,820 じかんぶん 時間分	688,978 じかんぶん 時間分	709,744 じかんぶん 時間分	へいせい ねんど 平成 29 年度までの じょうぎょうとう もと せってい 状況等を基に設定する。
	4,546 じんぶん 人分	4,819 じんぶん 人分	5,109 じんぶん 人分	

しょうがいじ しゃ いどう しえん
障害児・者の移動を支援するさまざまな仕組み



とりくみ ぶんか すぽーつ れくりえーしょん
取組5-5 文化・スポーツ・レクリエーション

げんじょう とりくみ ほうこうせい
現状と取組の方向性

せいかつ じゅうじつ ぶんか すぽーつ れくりえーしょん かつどう じゅうじつ ひつよう
生活を充実させるためには、文化・スポーツ・レクリエーション活動の充実が必要です。こ
れまでも、さまざま しえん と く いぜん よか かつどう たの ば きかい
様々な支援に取り組んできましたが、依然として、余暇活動を楽しむ場や機会の
すく じょうほう にゅうしゅ かだい
少なさや、それらの情報が入手しづらいといった課題があります。

かつどう おこな ばしょ はっぴょう きかい じゅうじつ すす かつどうだんたい じょうほう
そこで、こうした活動を行う場所や発表の機会などの充実を進めながら、活動団体の情報
はっしん おお かた さんか かんきょう とどの
を発信することなどにより、多くの方が参加しやすい環境を整えます。

おお かたがた せってん も しゃかいさんか しゅうろういよく こうじょう
また、より多くの方々と接点を持つことにより、社会参加のきっかけや就労意欲の向上にも
つながるため、さまざまな余暇活動の場の充実を進めます。



ぶんか げいじゅつかつどう すいしん
文化・芸術活動の推進

げいじゅつ ふ あ きかい さくひんはっぴょう きかい かくほ
▶ 芸術に触れ合える機会と作品発表の機会の確保

さまざま しょうがいとくせい おう きかい ていきょう けんとう しょうがいしゃ み
…様々な障害特性に応じて、どのような機会の提供ができるかを検討し、障害者が「観
る、聴く、触れる、感じる、楽しむ」を通して、芸術に触れ合う機会の提供を検討します。

しょうがいしゃじしん いっそう じりつ げいじゅつかつどう かんきょう けんとう
また、障害者自身の一層の自立につなげていくため、芸術活動の環境づくりを検討
します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
さんか がた 参加型 あーと いべんと アートイベントの かいさい 開催	しない さまざま かいじょう かつよう 市内の様々な会場を活用して、 さんか がた あーと いべんと けんとう かいさい 参加型のアートイベントを検討・開催 ねん いちど かいさい ぼら します。3年に一度開催するパラ とりえん なーれ きばん トリエンナーレへの基盤づくりとし しょうがいしゃ げいじゅつかつどう かんきょう て、障害者の芸術活動の環境づくり けんとう を検討します。	すいしん 推進	すいしん 推進

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
よこはま ぼらとり ヨコハマ・パラトリ えん なーれ かいさい エンナーレの開催	しょうがいしゃ げいじゅつかつどう そくしん 障害者の芸術活動を促進すること や、しょうがいしゃ げいじゅつか きょうどう 障害者と芸術家の協働による さくひんづく おこな 作品作りを行うことなどにより、 しょうがいしゃ じしん いっそう じりつ 障害者自身の一層の自立につなげ ていくため、げんだい あーと こくさいてん 現代アート国際展であ る「ヨコハマ・パラトリエンナーレ」 かいさい を開催します。	かいさい 開催	かいさい 開催
こうしゅ ず がこうさく 4 校種 図画工作・ びじゅつ しょうどうさくひんてん 美術・書道作品展 とくべつしえんきょういくぶもん 特別支援教育部門 ～つたえたい ぼくのおもい わたし のきもち～の開催 さいけい 再掲	こうしゅ しょう ちゅう こう とくべつしえん 4 校種（小・中・高・特別支援）の ようじ じどうせいと さくひん いちどう あつ 幼児児童生徒の作品を一堂に集め、 しみんこうかい さくひんてん かいさい 市民公開の作品展を開催することで、 しょうがい こ ぶんかかつどう かん 障害のある子どもの文化活動に関す るふきゅう けいはつ はか 普及・啓発を図ります。	すいしん 推進	すいしん 推進

しょうがいしゃ げいじゅつかつどう しえん ねっとわーく
▶ 障害者の芸術活動を支援するためのネットワークづくり

ぶんか げいじゅつかつどう と く しょうがいしゃ かぞくおよ しえんしゃ たい しえん すいしん
…文化・芸術活動に取り組む障害者やその家族及び支援者に対する支援を推進するた
め、ねっとわーく けんどう
めのネットワークづくりを検討します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
しょうがいしゃ げいじゅつかつどう 障害者の芸術活動 しえん ねっとわーく 支援ネットワーク こうちく の構築 しんき 新規	しょうがいしゃ びじゅつかつどう ささ じんざい だんたい 障害者の美術活動を支える人材、団体 とう かんけいきかん ねっとわーくか 等の関係機関によるネットワーク化を はか げいじゅつかつどう じょうほうしゅうしゅう はつしん 図り、芸術活動の情報収集、発信を おこな きよてん せっち 行う拠点を設置します。	こうちく 構築	すいしん 推進

すぽーつかつどう すいしん
スポーツ活動の推進

おりんぴっく ぼらりんぴっく かいさい あ じょうほうはつしん しょうがいしゃ すぽーつ すいしん
▶ オリンピック・パラリンピックの開催に合わせた情報発信や障害者スポーツの推進

ねんおりんぴっく ぼらりんぴっく とうきょうたいかい む しょうがいしゃ すぽーつ きうん
…2020年オリンピック・パラリンピック東京大会に向けた障害者スポーツの機運の
たか あ しょうがいしゃ すぽーつ とりくみ かん じょうほうしゅうしゅう はつしん しょうがいしゃ
高まりに合わせて、障害者スポーツの取組に関する情報収集・発信により、障害者
すぽーつ すいしん
スポーツを推進します。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
ぼらとらいあすろん パラトライアスロン きょうかの強化	よこはまらぼーる 横浜ラポールにおいて、パラトライアスロンきょうぎふきゅうきょうかむアスロン競技の普及・強化に向けたとりくみすいしん 取組を推進します。	すいしん 推進	すいしん 推進
とくべつしえんがっこう 特別支援学校に すぼーつせんしゅ おけるスポーツ選手 いくせいきょうかじぎょう 育成強化事業	おりんぴっく ぼらりんぴっくとうきょう オリンピック・パラリンピック東京 たいかいかいさい けいき とくべつしえん 大会開催を契機として、特別支援 がっこうおこなすぼーつせかいめざ 学校で行うスポーツで世界を目指す じどうせいとしえん 児童生徒を支援することにより、障害 のある子どもたちの自立と社会参加 につなげます。	すいしん 推進	すいしん 推進

れくりえーしょんかつどう すいしん
レクリエーション活動の推進

ちいき れくりえーしょんかつどう ふきゅう けいはつ
▶ 地域におけるレクリエーション活動の普及・啓発

みぢか ちいき すぼーつしせつ かつよう れくりえーしょんかつどう すいしん ちいき
…身近な地域にあるスポーツ施設を活用したレクリエーション活動の推進や、地域
じんざい いくせい くわ たとし せんしんてき とりくみどう じょうほうしゅうしゅう ふきゅう けいはつ すいしん
人材の育成に加え、他都市における先進的な取組等の情報収集と普及・啓発を推進し
ます。

じぎょうめい 事業名	じぎょうないよう 事業内容	へいせい ねんど 平成 29 年度	へいせい ねんど 平成 32 年度
しょうがいしゃすぼーつ 障害者スポーツの けいはつ 啓発	たとし とりくみ じょうほうしゅうしゅう 他都市における取組の情報収集と、 ぐたいてき けいはつほうほう けんとう おこな 具体的な啓発方法の検討を行います。	けいはつほうほう けんとう 啓発方法の検討	すいしん 推進
みぢか ちいき 身近な地域におけ る障害者スポーツの すいしん 推進	みぢか ちいき すぼーつせんた 身近な地域にあるスポーツセンタ ーとう かつよう しょうがいしゃすぼーつ ー等を活用して、障害者スポーツ とく にいつでも取り組むことができるよ ちいきじんざい いくせい すす しょうがいしゃ う、地域人材の育成を進め、障害者 すぼーつかつどう すいしん はか スポーツ活動の推進を図ります。	すいしん 推進	すいしん 推進

けんこう かんきょう せいび さいけい
▶ 健康づくり環境の整備 <<再掲>>

しょうがいとくせい りかい よこはまらぼーる すたっふとう じんてきしげん せんようせつび ゆう かんれん
…障害特性を理解した横浜ラポールのスタッフ等の人的資源や専用設備を有する関連
しせつ い しょうがいしゃ ひつよう たいりよく りはびりてーしょん ちいき おこな
施設を生かし、障害者に必要な体力づくりやリハビリテーションが地域で行えるよう、
ちいき じんざいいくせい ふく かんきょう せいび すす
地域の人材育成も含めた環境の整備を進めます。

