

横浜こども科学館

令和3年度事業報告書

ユングレ・NTTファシリティーズ共同事業体

令和4年4月30日

令和3年度 横浜こども科学館事業計画書

1. 令和3年度基本方針

横浜こども科学館は、青少年の科学に関する知識を啓発し、創造性豊かな青少年の育成に寄与するために「横浜こども科学館条例」「横浜こども科学館条例施行規則」を遵守し、「横浜市子ども・子育て支援事業計画」を支援し、あらゆる世代に向けた情報発信と科学に関する拠点の役割を担います。横浜銀行、横浜市こども青少年局との共同イベントでは、イグ・ノーベル賞を取り上げ「ユーモアと科学のイグ・ノーベル賞」と題して全8回の講演会をオンラインで開催しました。現在のコロナ禍における入館者数の制限等による利用料金の大幅減の改善策として、インターネットを活用した教室、出張科学館等の新規事業を立ち上げ増収を図り、日本で最大の政令指定都市の科学館として「みつける科学館」「つなぐ科学館」「あつまる科学館」を旗印に掲げ日本一の政令指定都市「横浜」にふさわしい日本一の科学館を目指しました。

(1) 「みつける科学館」

子どもたちに科学の分野での三つの心・センスとして「知りたい心」(好奇心)「挑みたい心」(冒険心)「創りたい心」(匠の心)の萌芽を発見するチャンスを提供します。科学館で出会うさまざまな展示物、科学工作教室、催しを通じて子どもたちが「センス」に気づくことができるように助役に努めました。

(2) 「つなぐ科学館」

「子ども」と「科学」をキーワードの中核に据えて、家族・家庭と学校・地域に日常的なつながりを創りあげます。科学館は子どもたち自身が抱く疑問と科学を懸け橋とする知的なネットワーク構築のお手伝いを一生懸命に行いました。

(3) 「あつまる科学館」

未来から預かった大切な子どもたちを育てる横浜市の地域の力、学校の力、家庭の力などの恵まれた環境が科学館には結集しています。それらの横浜の街づくりの力が「あつまる場」として機能するようにしました。

(4) 利用状況

【開館日数】 253日

【入館者数】 127,317人 (1日平均 503人)

【プラネタリウム投影日数】 253日

【プラネタリウム入場者数】 61,117人 (1日平均 242人)

※別紙①

「令和3年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書」

2. 事業計画

(1) 事業実施計画

目標数値 入館者数 192,000人 入場者数(プラネタリウム) 98,000人

実績 入館者数 127,317人 入場者数(プラネタリウム) 61,117人

*上記入館者数にはインターネット利用者の計上無し

コロナ禍の影響及び3ヶ月の臨時休館により目標値減となりましたが、インターネットを活用した新たなプログラムを立ち上げ、従来からの「より広く・より深く」をテーマに科学体験の普及・振興に貢献しました。

①科学技術に関する専門知識や最新情報イベントの開催

協力関係にある機関(JAXA等)の方々を招聘し、子どもたちと直接対話、もしくはオンライン上で交流をしてもらった機会をつくりました。

②科学に関する体験講座や教室の開催

物理、化学、生物、地学の領域ごとの体験講座や教室を開催しました。

③出前教室の開催

横浜市内小学校において69回実施しネットワークの強化および来館促進を図りました。

④プラネタリウムを使用したイベントの開催

星に関する知識を得て本物の天文学を学ぶきっかけになる出張プラネタリウムを開催しました。

⑤広報活動の多様化

科学の普及のため、ホームページ掲載やチラシ作成に加え、SNS(Twitter、YouTube等)を有効的に活用し、従来以上にメディアと連携した広報活動を強化しました。

⑥オンライン教室の充実

現在のコロナ禍による利用料金の大幅減の改善策として、インターネットを活用した教室、出張科学館等の新規事業を立ち上げ増収を図りました。

(2) 計画的な事業展

ソフト・ハードの両面の充実を図ります。

①常設展示

展示物の解説サインの理解度をチェックし、改善すべき点は改善を行います。
また常設展示を参考にした工作キット「持ち帰る科学館展示」の開発を進めました。

②企画展

春休み「新型コロナウイルス」GW「オンライン」夏休み「自由研究」などをテーマに開催しました。

③プラネタリウムの番組制作と投影

子どもたちが天文学を学ぶきっかけになるような番組制作と投影を行いました。
月食などの天文イベントを意識した解説を行い、子どもたちの興味を引き出しました。

④科学に関する体験講座や教室などの開催

講座・教室	開催回数	参加人数
科学工作教室	492	7,661
洋光台サイエンスクラブ*	323	3,148
洋光台サイエンスクラブ*(オンライン教室)	101	1,305
合 計	916	12,114

⑤図書館

最新情報、新発見など科学に関する書籍・雑誌を幅広く取り揃えます。また、幼児向けの科学の本なども取りそろえ、家族で楽しんでもらう本を揃えました。

⑥教育機関や他の青少年施設との連携事業

令和3年度実績 24回 1,918名

⑦オンライントークイベント

「ユーモアと科学のイグ・ノーベル賞」 8回 再生回数 5,667回

「はまぎんキッズ・サイエンスNEO」 8回 再生回数 1,760回

※詳細については、別紙②「令和3年度 実施事業一覧」参照

(3) 利用者サービスの向上

来館者目線での施設運営を行い、充実した設備、体制の中で学べる環境をつくります。

① 休館日

原則第1,3火曜日とし、年間で休館日15日、臨時休館96日、開館日253日としました。

② 展示フロア解説の実施

解説スタッフは来館者との対話記録を残し、解説力の向上に努めました。

③ 来館者の声を現場に反映する仕組みを作りました。

要望や苦情を現場運営に反映させ、サービスの向上やより快適な環境を提供しました。

④ 広報活動・利用促進

来館者満足度を向上させ、来館者の利用動機の幅を広げていきます。ホームページ掲載やチラシ作成に加え、SNS (Twitter、YouTube等) の活用等、来館者の情報収集源に合った広報活動を行い、利用促進を図りました。

(4) 地域や他機関等との連携・協働

わたしの街の科学館を目指します。

① 地域行政 (地元自治会等) と連携・協働し、事業の開催・参加を強化します。

洋光台まちづくり協議会と連携し、洋光台サイエンスクラブ (開催回数 424回 参加人数 4,445名【オンライン教室を含む】、洋光台駅前プレイパーク (開催回数 24回 参加人数 2,779) 等を実施しました。

② ボランティア会の活動を強化

単なる「参加の場」にとどまらず、知的レベルの非常に高いボランティアの経験・知識を十分に発揮していただく教室・企画等を実施し参加者の学び、成長に結びつけました。

③ 学校、青少年関係団体や企業等との連携・協働を強化

横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会などとの連携を強化しました。

横浜市小学校理科研究会と連携し夏休みに「自由研究お助け隊」の教室を開催しました。

④ ネーミングライツスポンサーとの連携を強化

「ユーモアと科学のイグ・ノーベル賞」8回、「はまぎんキッズ・サイエンス NEO」8回をオンラインにて開催し「科学館の応援団」として様々な場面でバックアップをしていただきました。

⑤ 湘南三浦教育事務所エリアの教育委員会との連携

横須賀市、鎌倉市、逗子市、葉山町、三浦市の各教育委員会との連携を強化し、企画展チラシ（GW、夏休み、春休み）の児童一人1枚配布を行いました。

3. 管理運営計画

これまでの経験とノウハウを活かし、コロナ禍に負けない運営を行い「新しい時代の科学館」を目指しました。

(1) 運営体制

経験豊富な職員に加えて、有望な新人を採用し強い運営体制の確立を目指しました。

展示フロア担当をアテンダントから科学コミュニケーターへ変更のため科学コミュニケーターの採用を強化しました。

① 科学コミュニケーターの育成・スキルアップ

外部研修等へ積極的に参加し、ネットワークの構築や情報収集を行いました。

(2) 収支計画

① コロナ禍により入館者・入場者数が大幅な減となりましたが、文化庁の助成金及び横浜市からの支援金による収入補填がありました。また、メリハリのある管理を徹底し、無駄な支出を抑制することで、赤字決算を回避しました。

計画達成の推進

入館者・入場者の目標をクリアし新規事業により利用料金の落ち込みを新規事業の実施等により収入確保を図ります。

(3) 施設の維持管理

戦略的維持管理の実践を通じて、安心・安全・快適な施設環境を実現しました。

① 施設長寿命化への取組を強化

予防保全の視点に立った小破修繕工事を実施し男子トイレの洋式化および非接触洗面台の改修等を行った。

② 省エネルギーへの取組を強化

横浜市、ESCO 事業者との連携によるトータルなエネルギー管理を行いました。

③ 確実な維持管理業務を实践

関係法令や業務仕様書を順守した業務を行いました。

④ 衛生管理の徹底

日常清掃を重視し、「施設は古いが、来館者に気持ち良く利用していただける施設」を目指しました。

⑤ 新型コロナウイルス対策

新型コロナウイルス感染症に関する最新の情報を入手し、換気や清掃などに配慮し、来館者に安心して楽しんでいただける施設の維持管理を継続しました。

(4) モニタリング

PDCA サイクルを強化し、来館者の声を実現しました。

① 利用者モニタリング、利用者アンケートの実施

教室、イベント実施時にお客様の声を直接うかがい、以後の企画に反映させました。

② タブレット端末の活用

タブレット端末利用によりアンケート回収、分析を迅速に行いました。

③ セルフモニタリングを実施

各種モニタリング指標を統計・分析し次年度の事業計画などに反映させました。

【その他参考資料】

別紙③「令和3年度 横浜こども科学館 入館者アンケート実施報告書」

別紙④「令和3年度 横浜こども科学館 施設管理実施報告書」

別紙⑤「令和3年度 横浜こども科学館 収支報告書」

以上

〈別紙①〉

令和3年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書

(単位：人)

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
個人	大人	3,193	3,748	4,347	6,634	9,488	4,233	4,160				4,325	5,183	45,311	
	小人	1,349	1,397	1,641	2,992	5,735	1,243	1,424				1,057	2,270	19,108	
	幼児	1,917	1,958	2,535	3,741	4,497	2,786	2,558				3,376	3,606	26,974	
	土曜減免	697	831	889	1,117	993	613	863				501	694	7,198	
	その他減免	1,408	1,596	1,414	1,948	2,264	1,285	1,420				955	1,180	13,470	
	企画入館	0	0	0	0	0	0	0				0		0	
	団体 有料	大人	1	2	14	21	9	0	9				0	7	63
		小人	170	667	592	834	66	0	2,625				307	690	5,951
		幼稚園等	0	104	624	399	0	0	218				336	812	2,493
		減免	97	648	1,596	1,470	264	0	1,406				399	869	6,749
定期販売	大人	236	220	204	276	258	148	107				190	1,804	3,443	
	小人	148	131	100	161	190	61	64				36	976	1,867	
合計		8,832	10,951	13,652	19,156	23,316	10,160	14,683	0	0	0	11,256	15,311	127,317	
開館日数		26	29	28	29	31	26	29				26	29	253	
一日平均		0	0	488	661	752	391	506				433	0	503	
過去3年平均入館者		27,522	23,856	24,002	31,861	51,351	24,354	23,700	20,246	16,029	18,777	18,087	40,481	320,266	
過去3年比		32.1%	45.9%	56.9%	60.1%	45.4%	41.7%	62.0%	0.0%	0.0%	0.0%	62.2%	37.8%	39.8%	
個人 入場(プラネ)	大人	1,999	2,424	2,201	3,651	4,907	2,557	2,365				2,400	3,055	25,559	
	小人	1,806	1,878	1,880	3,558	4,891	1,931	2,018				1,821	2,975	22,758	
	幼児	291	316	329	520	573	478	351				459	467	3,784	
	減免	13	9	2	11	22	11	19				10	38	135	
	団体	大人	0	3	30	10	33	0	7				13	28	124
		小人	183	355	1,871	1,549	197	0	2,162				431	1,273	8,021
		減免	15	28	188	151	0	0	169				71	114	736
	合計		4,307	5,013	6,501	9,450	10,623	4,977	7,091	0	0	0	5,205	7,950	61,117
	投影日数		26	29	28	29	31	26	29				26	29	253
	一日平均		166	173	232	326	343	191	245				200	0	242
過去3年平均入場者		12,656	12,948	12,279	17,736	29,638	12,791	11,766	10,139	8,108	9,477	8,483	17,473	163,494	
過去3年比		34.0%	38.7%	52.9%	53.3%	35.8%	38.9%	60.3%	0.0%	0.0%	0.0%	61.4%	45.5%	37.4%	

*過去3年(2017~2019年度 但し2019年度3月は2016年度3月の実績)

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
1	特別企画展	7/22～8/29	夏休みイベント	はまぎん こども宇宙科学館	30,641	イベント期間中にB2特別展示室でプロジェクションマッピングの展示や、工作ひろばとして科学館特製キットをその場で自由に作れるイベントなどを実施した。
2		6/2～16	史上初有人宇宙飛行60周年記念にあたって「ガガーリン星への道」写真展	ロシア連邦文化科学協力庁 在日ロシア連邦大使館	6,630	史上初の有人飛行士であるユーリ・ガガーリンがどのような人物だったのか、関連する写真を展示した。また6/5は館長と当館職員の坂巻がガガーリンについて語るオンライントークイベントを行った。
3		7/10	オンライン体験型イベント みんな集まれ！宇宙飛行士くんれんだ！ ⁹	はまぎん こども宇宙科学館	16	オンラインにて、クイズやグループディスカッションを行い、宇宙飛行士の選抜検査に見立てたイベントを実施した。講師にJAXA宇宙飛行士運用技術ユニット 井上 夏彦 先生をお招きし、現場のリアルなお話を伺った。
4		12/24～26	プログラミングランド21	はまぎん こども宇宙科学館	350	当館ボランティアが主体となりプログラミングに関する企画を行った。スクラッチ&マイクロビットを使ったゲーム体験コーナーを設けたりマイクロビットを使った作品を展示した。
5		3/5	エネルギー体験ひろば	経済産業省 資源エネルギー庁	100	発電の仕組みやエネルギーの紹介や説明として、圧電素子を使用した発電カーやパネル・動画を展示した。
6	科学工作教室	4/1～4/4毎日 ※春休み【計4日間】	オリジナルマスクケースづくり	はまぎん こども宇宙科学館	97	オリジナルのマスクケースを作りながら、感染症についても学んだ。
7		4/11～5/9土日祝 【計13日間】	サンドアート	はまぎん こども宇宙科学館	267	カラフルな砂で幾何学模様の色をつけ、砂のでき方や種類についても解説した。作った作品はお持ち帰りいただいた。
8		5/16～5/30土日祝 6/5～7/18土日祝 【計18日間】 ※6/12、7/10は除く	光るスライム	はまぎん こども宇宙科学館	537	固体？液体？不思議物体！暗闇で光るスライムを作り、蓄光についての解説もした。
9		7/22～8/6毎日 ※夏休み【16日間】	鉄棒人形	はまぎん こども宇宙科学館	498	ぎゅっとにぎるととるんととまる、鉄棒人形を作った。また、鉄棒人形に働く力についての解説もした。
10		8/7～8/28毎日 ※夏休み【23日間】	カチカチ振り子	はまぎん こども宇宙科学館	715	糸で吊るした5つのビー玉を一直線上に並べたカチカチ振り子を作った。工作を通して、ニュートンが見つけた法則の1つ、「運動量保存の法則」を学んだ。
11		9/4～9/26土日祝 【9日間】 ※9/11は除く	星空まんげきょう	はまぎん こども宇宙科学館	274	鏡を立方体に組み立てて万華鏡を作った。穴をあけたり色をぬったりしたあと、付属のミニライトで照らして無限に広がる模様を楽しんだ。光の反射についても解説した。
12		10/2～10/31土日祝 【9日間】 ※10/9は除く	LEDソード	はまぎん こども宇宙科学館	285	LEDライトで光る剣、LEDソードを作った。また、LEDや光といった身近な科学についても紹介した。
13		2/5～2/27土日祝 3/5～3/13土日祝 3/19～4/6毎日 【31日間】 ※2/12、3/12は除く	ふわふわスライム	はまぎん こども宇宙科学館	4,988	一般的なスライムとはひと味違った材料を使い、ふわふわ、もちもちとした手触りのスライムを作った。
14		4/10～5/30の土日祝 【計20日間】	しゃぼん玉たいむ	はまぎん こども宇宙科学館	1,450	しゃぼん玉の不思議を調べたり、大きなしゃぼん玉作りにも挑戦しました。
15		6/5～7/18の土日祝 【計14日間】	とべ☆ロケット！！	はまぎん こども宇宙科学館	1,016	ペットボトルロケットを飛ばしたり、ロケットが飛ぶしくみを紹介しました。
16		7/22～8/8の毎日 【計18日間】 ※夏休み	冷た～いはなし	はまぎん こども宇宙科学館	1,394	マイナス196度の液体窒素を使い、極低温の世界の実験をしました。
17		8/11【1日】	なぜなに化学クイズショー	日本化学会 クイズショー小委員会	120	日本化学会に所属する先生方をお招きし、クイズ形式で3本の実験ショーを行いました。
18		10/2～10/31の土日祝 【計10日間】	空気であそぼ！	はまぎん こども宇宙科学館	733	身近な道具を使った実験で、目には見えない空気の色を確認しました。
19	2/5～2/23の土日祝、 3/22～3/31の毎日 【計17日間】 ※春休み	いろみずマジック	はまぎん こども宇宙科学館	1,352	紫の色水と身近にあるさまざまな液体を使い、酸性とアルカリ性について紹介しました。	
20	サイエンスショー	4/10	【親子教室】ブロックで探査機を作って動かそう ～レゴWeDo2.0～AM	はまぎん こども宇宙科学館	12	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
21		4/10	【親子教室】ブロックで探査機を作って動かそう ～レゴWeDo2.0～PM	はまぎん こども宇宙科学館	12	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
22		4/10	レッツゴー！EV3！【1】入門 (1日コース)	はまぎん こども宇宙科学館	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
23		4/11	【親子教室】ブロックでワニを作って動かそう ～レゴWeDo～AM	はまぎん こども宇宙科学館	10	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
24		4/11	【親子教室】ブロックでワニを作って動かそう ～レゴWeDo～PM	はまぎん こども宇宙科学館	12	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
25		4/11	水性ペンの色をわけてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	7	色を使った遊びを通して光や色に親しみ、光や色の性質について実験しながら体験的に学んだ。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
26		4/11	レッツゴー！EV3！ [1]入門 (1日コース)	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
27		4/17	【親子教室】「花だんご」を作って花を育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	12	親子で協力して土を混ぜて、タネを植え、大きく育てて花を咲かせる喜びを体験した。
28		4/17	風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	1	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
29		4/17	【親子教室】風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	16	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
30		4/17	風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	3	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
31		4/17	【親子教室】風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	6	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
32		4/17	にじ色の涙を作ってみよう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	11	ペーパークロマトグラフィーで水性ペンのインクを分ける実験や、カラフルな色をつけた水玉「にじ色の涙」を作り、色のふしぎについて学んだ。
33		4/17	レッツゴー！EV3！ [1]入門 (1日コース)	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
34		4/17	プログラミングで演奏しよう！ -マイクロビットを使って-	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター「Micro:bit」を使って、音程やリズムをとり、「楽譜」をプログラミングした。
35		4/17	ブロックくずしゲームをつくらう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	6	ブロック崩しゲームをスクラッチで作成し、マイクロビットと運動させて操作できるようにした。ゲームプログラミングの楽しさを体験した。
36		4/18	植物ジュニアレンジャー活動 (1)温暖化と植物	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	20	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
37		4/18	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー パワーカーAM	科学館インタープリター	9	レゴのキットを使ってモーターカーを作り、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
38		4/18	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー パワーカーPM	科学館インタープリター	8	レゴのキットを使ってモーターカーを作り、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
39		4/18	光マジック？カラーアナライザーAM	わくわくキッズ	11	分光版やカラーシートを使い、色や光について楽しく学んだ。
40		4/18	光マジック？カラーアナライザーPM	わくわくキッズ	11	分光版やカラーシートを使い、色や光について楽しく学んだ。
41		4/18	プラスチックであそぼう！AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	10	身の回りのあちこちに使われているプラスチックの性質について学びながら、メダルなど様々なものを工作し、リサイクルについても学んだ。
42		4/18	プラスチックであそぼう！PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	10	身の回りのあちこちに使われているプラスチックの性質について学びながら、メダルなど様々なものを工作し、リサイクルについても学んだ。
43		4/18	【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
44		4/24	体温でも回るソーラー風車を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	17	太陽の熱で風車が回る「ソーラー風車」を作り、太陽エネルギーへの理解を深めた。
45		4/24	マジックランタンを作ろう	科学館ボランティア	10	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
46		4/24	おえかきプログラミング	科学館ボランティア	5	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」というたった一つの仕組みを使って、気軽に楽しくプログラミングを体験した。
47		4/24	レッツゴー！EV3！ [1]入門 (1日コース)	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
48		4/25	「動物かくれんぼ」ミニこいのぼりを作って保護色実験	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	17	動物の保護色について、「ミニこいのぼり」を工作しながら実験・体験した。
49		4/25	ゲームをつくらう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	6	スクラッチを使って、カエルが虫を捕まえる簡単なゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
50		4/25	ゴーストをやっつける！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	7	スクラッチを使って、魔法使いがゴーストをやっつけるゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
51		4/25	【親子教室】ブロックでヨットを作って動かそう ~レゴWeDo~	科学館インタープリター	10	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
52		4/25	レッツゴー！EV3！ [1]入門 (1日コース)	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
53		4/29	レッツゴー！EV3！ 春季集中教室 (全3回) A日程第1回	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
54		4/29	レッツゴー！EV3！ 春季集中教室 (全3回) B日程第1回	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
55		5/1	めざせ植物ジュニアレンジャー(2) 植物の歴史を探そう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	16	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
56		5/1	レッツゴー！EV3！ 春季集中教室 (全3回) A日程第2回	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
57		5/1	レッツゴー！EV3！ 春季集中教室 (全3回) B日程第2回	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
58		5/2	レッツゴー！EV3！ 春季集中教室 (全3回) A日程第3回	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
59		5/2	レッツゴー！EV3！ 春季集中教室 (全3回) B日程第3回	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
60		5/2	生き物の呼吸！はい、ハイ、肺！ AM	わくわくキッズ	15	ペットボトルと風船を利用した肺モデルを作成し、呼吸のしくみについて学んだ。
61		5/2	生き物の呼吸！はい、ハイ、肺！ PM	わくわくキッズ	14	ペットボトルと風船を利用した肺モデルを作成し、呼吸のしくみについて学んだ。
62		5/3	レッツゴー！EV3！ [2]スコアリング ゲーム	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、スコアリングゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
63		5/3	レッツゴー！EV3！ 春季集中教室 (全3回) C日程第1回	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
64		5/4	レッツゴー！EV3！ 春季集中教室 (全3回) C日程第2回	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
65		5/4	レッツゴー！EV3！ [2]月面探検	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
66		5/5	アニメをつくらう！-はじめてのスク ラッチ-	科学館ボランティア	7	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、アニメーション作りに挑戦した。
67		5/5	迷路をクリアしよう！-スクラッチを 使って-	科学館ボランティア	5	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
68		5/5	レッツゴー！EV3！ 春季集中教室 (全3回)C日程第3回	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
69		5/5	レッツゴー！EV3！ [2]探査艇操縦	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、火星探査ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
70		5/8	海藻おしぼを作ろう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	7	赤や緑、色とりどりの海藻を使ってうまくレイアウトしながら、おしぼを作った。
71		5/8	風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	5	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
72		5/8	【親子教室】風見鶏型風力発電を作 ろうAM	科学館ボランティア	10	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
73		5/8	風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	1	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
74		5/8	【親子教室】風見鶏型風力発電を作 ろうPM	科学館ボランティア	16	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
75		5/8	【親子教室】まっくら！？炭焼き体験 教室！AM	科学館インタープリター	14	空き缶の中にまっぼっくりを入れて蒸し焼きにして炭化実験を行い、まっぼっくりはどうやって炭になるのか、その原理について学んだ。
76		5/8	【親子教室】まっくら！？炭焼き体験 教室！PM	科学館インタープリター	14	空き缶の中にまっぼっくりを入れて蒸し焼きにして炭化実験を行い、まっぼっくりはどうやって炭になるのか、その原理について学んだ。
77		5/8	【親子教室】ブロックで建設ロボを 作って動かそう ～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	10	レゴのキットを使ってモデルを製作し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
78		5/8	レッツゴー！EV3！ [1]入門(1日コース)	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
79		5/9	レッツゴー！EV3！ [2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、スコアリングゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
80		5/9	レッツゴー！EV3！ [2]月面探検	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
81		5/9	【親子教室】みどりのカーテンを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16	美味しく環境に優しいみどりのカーテンを作るコーヤの鉢づくりを行い、地球の温暖化や電気についても学んだ。
82		5/9	食品サンプルをつくってみよう！スイーツ編AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	10	樹脂粘土、紙粘土、ボンド、ビーズなど身近な材料の特徴を活かして、カラフルなスイーツの食品サンプルを作りを行った。
83		5/9	食品サンプルをつくってみよう！スイーツ編PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	7	樹脂粘土、紙粘土、ボンド、ビーズなど身近な材料の特徴を活かして、カラフルなスイーツの食品サンプルを作りを行った。
84		5/9	【親子教室】ブロックでレーシングカーを作って動かそう～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	10	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音を出したりするプログラミングに挑戦した。
85		5/15	たまねぎ染めにちようせんマイハシカチを作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	10	たまねぎの皮から煮出した液を使い、いろいろな模様を工夫して、絞り染めのマイハシカチを作った。
86		5/15	【親子教室】ブロックでモンキーを作って動かそう～レゴWeDo～	科学館インタープリター	10	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音を出したりするプログラミングに挑戦した。
87		5/15	レッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
88		5/15	レッツゴー！EV3！ [2]月面探検	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
89		5/16	【親子教室】きみも未来の天文学者！ 天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	16	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
90		5/16	レッツゴー！EV3！ [1]入門(1日コース)	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
91		5/16	謎の物体！ウーブレックを調査せよAM	わくわくキッズ	14	身近なものを使って、ウーブレックを作り実験や観察を行いその特性について楽しく学んだ。
92		5/16	謎の物体！ウーブレックを調査せよPM	わくわくキッズ	11	身近なものを使って、ウーブレックを作り実験や観察を行いその特性について楽しく学んだ。
93		5/22	マジックランタンを作ろう	科学館ボランティア	7	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
94		5/22	しろく先生のカラフルコマ実験教室-1	山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	14	ODとカラーシールでコマを作り、色の混色実験をオンラインにて行った。実験の他、コマ博士しろく先生のコマサイエンスショーも実施された。
95		5/22	しろく先生のカラフルコマ実験教室-2	山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	15	ODとカラーシールでコマを作り、色の混色実験をオンラインにて行った。実験の他、コマ博士しろく先生のコマサイエンスショーも実施された。
96		5/22	しろく先生のカラフルコマ実験教室-3	山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	14	ODとカラーシールでコマを作り、色の混色実験をオンラインにて行った。実験の他、コマ博士しろく先生のコマサイエンスショーも実施された。
97		5/22	おえかきプログラマー-1	科学館ボランティア	6	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」というたった一つの仕組みを使って、気軽に楽しくプログラミングを体験した。
98		5/22	おえかきプログラマー-2	科学館ボランティア	6	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」というたった一つの仕組みを使って、気軽に楽しくプログラミングを体験した。
99		5/22	レッツゴー！EV3！ [1]入門①	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、プログラミングを楽しんだ。
100		5/22	レッツゴー！EV3！ [2]探査艦操縦	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、火星探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
101		5/23	ナイスゴールキーパーになろう -スタラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	5	サッカーボールを阻止するゲームをスクラッチで作り、マイクロビットと連動させて操作できるようにした。ゲームプログラミングの楽しさを体験した。
102		5/23	方位磁石を作ろう！-マイクロビットを使って-	科学館ボランティア	8	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ「Micro:bit」を使って、方位に合わせた音楽の鳴る「方位磁石」をプログラミングした。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
103		5/23	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー フィッシングAM	科学館インタープリター	8	レゴのキットを使って釣り竿と魚を作り、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこ歯車などの原理を楽しく学んだ。
104		5/23	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー フィッシングPM	科学館インタープリター	7	レゴのキットを使って釣り竿と魚を作り、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこ歯車などの原理を楽しく学んだ。
105		5/23	和泉川・地蔵原の水辺で生き物観察会	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	22	和泉川・地蔵原で水質調査や生物採取をして生き物を観察し、水と生き物の関係を体験し、川をきれいに保つことの大切さを学んだ。
106		5/23	【親子教室】星空イルミネーションを作ろうAM	科学館ボランティア	16	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
107		5/23	【親子教室】星空イルミネーションを作ろうPM	科学館ボランティア	4	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
108		5/23	星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	4	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
109		5/29	植物ジュニアレンジャー活動(2) 外来種は、ほんとにわるい？	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	17	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
110		5/29	自動運転にチャレンジ！ -はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	スクラッチをつかってプログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。運転の方法を覚えて、自動車を走らせてみた。
111		5/29	プログラミングで攻略！-手品とカードソート-	科学館ボランティア	7	コンピューターを使わないアンブラグドのプログラミング教室。プログラミングで実際に使われている手法を用いながら、カード当てなどの手品に取り組んだ。
112		5/29	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	6	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
113		5/29	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	3	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
114		5/29	レッツゴー！EV3！【1】入門②	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 3種のセンサーについて学び、プログラミングを楽しんだ。
115		5/29	レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、スコアリングゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
116		5/30	レッツゴー！EV3！【1】入門(1日コース)	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。 基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
117		6/30	光と影の？ステキーホルダーAM	わくわくキッズ	12	偏光板を使ったキーホルダーを作り、光と影について楽しく学んだ。
118		6/30	光と影の？ステキーホルダーPM	わくわくキッズ	12	偏光板を使ったキーホルダーを作り、光と影について楽しく学んだ。
119		6/30	水の電気分解実験と燃料電池	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10	自分で組み立てた電気分解装置を使って、水に電気を流し、水素と酸素を発生させた。これからのエネルギーについて、実験しながら学んだ。
120		6/30	【親子教室】ブロックでキッカーを作って動かそう～レゴWeDo～	科学館インタープリター	6	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
121		6/5	レッツゴー！EV3！【1】入門(1日コース)	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
122		6/5	トンボ池に行ってみよう ～洋光台の自然にふれてみよう～	横浜市洋光台緑地トンボ池愛護会	46	トンボ池の周りを清掃したり自然を利用した「フィールドビンゴ」で遊びながら生き物や植物とふれ、横浜市内および洋光台地域の自然について学んだ。
123		6/5	テコの原理でパワーを学ぶ	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16	「テコの原理」について、実験装置やてんびんを使って体験した。
124		6/5	【親子教室】風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	14	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
125		6/5	風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	4	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
126		6/5	【親子教室】風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	10	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
127		6/5	風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	2	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
128		6/5	【親子教室】ブロックでウサギを作って動かそう～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	12	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
129		6/6	レッツゴー！EV3！【2】惑星ラリー	科学館インタープリター	6	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
130		6/6	レッツゴー！EV3！【2】相撲	科学館インタープリター	6	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、ロボット相撲を行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
131		6/6	北極星をさがせ～マイクロビットを使って～	科学館ボランティア	6	手のひらに乗るくらい小さなコンピューター「Micro:bit」を使って、北極星を探してもらおうプログラムをつくった。
132		6/6	ダイス、だいすき！ 作って遊んで、サイコロタイム AM	わくわくキッズ	15	不思議な形のさいころや、変わったすごろくを使って算数的思考を養った。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
133		6/6	ダイス、だいすき！ 作って遊んで、サイロタイムPM	わくわくキッズ	14	不思議な形のさいころや、変わったすごろくを使って算数的思考を養った。
134		6/6	おえかきプログラミング	科学館ボランティア	5	「ビスケツ」というプログラミング言語で、「メガネ」というたった一つの仕組みを使って、気軽に楽しくプログラミングを体験した。
135		6/12	めざせ植物ジュニアレンジャー(3) 自然のつながり(生態系)とは？	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	10	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
136		6/12	ゲームをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	5	スクラッチを使って、カエルが虫を捕まえる簡単なゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
137		6/12	ゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	7	スクラッチを使って、魔法使いがゴーストをやっつけるゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
138		6/12	レッツゴー！EV3！ [1]入門①	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、プログラミングを楽しんだ。
139		6/12	レッツゴー！EV3！ [2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、スコアリングゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
140		6/12	【親子教室】磯でチャレンジ 初めての生き物観察！	高橋 麻美 先生 (科学コミュニケーター)	20	はじめて磯に行く、磯初心者に向けて生き物を見つけるコツや観察の方法をお話した。
141		6/13	レッツゴー！EV3！ [1]入門②	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。3種のセンサーについて学び、プログラミングを楽しんだ。
142		6/13	レッツゴー！EV3！ [2]月面探検	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
143		6/13	手作りミニ顕微鏡でいろいろな細胞を見てみよう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	14	顕微鏡を手作りして肉眼では見ることのできない細胞を観察し、工作や細胞について学んだ。
144		6/13	【親子教室】ブロックでアヒルを作ってみよう 〜レゴWeDo2.0〜	科学館インタープリター	12	レゴのキットを使ってモデルを製作し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
145		6/13	米作りチャレンジ！ (1)稲のことを知り、田植えをしよう！	石橋 幸重 先生(科学館学術顧問)	14	科学館の田んぼで田植えを体験し、稲の成長や収穫について学んだ。
146		6/19	なぜ目は2つもあるの？ ジオラマ(立体模型)を作って確かめよう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	16	3Dメガネや立体模型を工作して、立体視のしくみを体験しながら学び、様々な生き物が暮らす自然環境の大切さを考えた。
147		6/19	ソーラーオルゴールを作ってみよう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	9	ソーラーパネルにメロディーICなどの部品を取り付け回路を組み立てて、太陽の光でメロディーが流れるオルゴールを作り、電子部品のはたらきも学んだ。
148		6/19	レッツゴー！EV3！ [2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、おつかいゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
149		6/19	レッツゴー！EV3！ [1]入門①	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、プログラミングを楽しんだ。
150		6/19	【親子教室】ものの形と強さの関係-1	宇宙教育リーダー	18	紙やペットボトルを使って、軽くて丈夫な設計について学んだ。
151		6/19	【親子教室】ものの形と強さの関係-2	宇宙教育リーダー	16	紙やペットボトルを使って、軽くて丈夫な設計について学んだ。
152		6/19	【親子教室】ものの形と強さの関係-3	宇宙教育リーダー	10	紙やペットボトルを使って、軽くて丈夫な設計について学んだ。
153		6/19	【親子教室】Myスタープロジェクターを作ろう	科学館ボランティア	8	星座の星たちに穴を開けて、お祭りで星の輝きを堪能できる、スタープロジェクターを作った。
154		6/20	【親子教室】みんなの周りの放射線を測ってみよう 環境と放射線	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	18	クイズを交えながら放射線があらゆる場所に存在していることや、放射線の身近な利用例について学び、実際に放射線測定器を使って放射線の量を測定した。
155		6/20	シャボン玉あそびとオリジナル石けん作りAM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	10	シャボン玉のおもしろ不思議実験を開催し、好みの形や香りのする石けんを作って、シャボン膜やシャボン液の性質について学んだ。
156		6/20	シャボン玉あそびとオリジナル石けん作りPM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	8	シャボン玉のおもしろ不思議実験を開催し、好みの形や香りのする石けんを作って、シャボン膜やシャボン液の性質について学んだ。
157		6/20	レッツゴー！EV3！ [2]宝島	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、宝探しを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
158		6/20	レッツゴー！EV3！ [1]入門②	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。3種のセンサーについて学び、プログラミングを楽しんだ。
159		6/20	夜空に星と花火を描こう -スクラッチとマイクロボットを使って-	科学館ボランティア	5	スクラッチで花火を描くプログラムを作り、マイクロボットと連動させて夜空に花火を咲かせるようにした。プログラミングの楽しさを体験した。
160		6/20	目の錯覚！？astroボゴマ AM	わくわくキッズ	13	「ストロボ現象」という目の錯覚を利用したコマを作り、なぜ錯覚が起こるのかという原理についても学んだ。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
161		6/20	目の錯覚！？ストロボゴマ PM	わくわくキッズ	16	「ストロボ現象」という目の錯覚を利用したコマを作り、なぜ錯覚が起こるのかという原理についても学んだ。
162		6/26	マジックランタンを作ろう	科学館ボランティア	9	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
163		6/26	アニメをつくろう！～はじめてのスクラッチ～	科学館ボランティア	7	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、アニメーション作りに挑戦した。
164		6/26	おえかきプログラミング-1	科学館ボランティア	6	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」というたった一つの仕組みを使って、気軽に楽しくプログラミングを体験した。
165		6/26	おえかきプログラミング-2	科学館ボランティア	5	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」というたった一つの仕組みを使って、気軽に楽しくプログラミングを体験した。
166		6/26	レッツゴー！EV3！ [1]入門(1日コース)	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
167		6/26	プログラミングで攻略！～三山くずしと2進法～	科学館ボランティア	7	コンピューターを使わないアンブラグドのプログラミング教室。三山くずしの問題に取り組みながら論理的な思考を学んだ。
168		6/27	レッツゴー！サイエンス&テクノロジーランドヨットAM	科学館インタープリター	9	レゴのキットを使って風の力で走る車を作り、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
169		6/27	レッツゴー！サイエンス & テクノロジーランドヨットPM	科学館インタープリター	9	レゴのキットを使って風の力で走る車を作り、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
170		6/27	きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	5	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
171		6/27	偏光万華鏡を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	偏光板を使った「偏光万華鏡」を作し、実験しながら光や色の性質について体験的に学んだ。
172		6/27	【親子教室】ブロックで恐竜を作って動かそう～レゴWeDo2.0～	科学館インタープリター	8	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
173		7/3	【親子教室】大豆はスゴイ、大豆を育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10	ペットボトルを再利用した大豆の育成キットを作り、自宅にキットを持ち帰り観察し、植物が成長する過程だけではなく、食べ物の大切さも学んだ。
174		7/3	風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	4	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
175		7/3	【親子教室】風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	12	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
176		7/3	風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	2	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
177		7/3	【親子教室】風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	12	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
178		7/3	レッツゴー！EV3！ [1]入門①	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、プログラミングを楽しく学んだ。
179		7/3	レッツゴー！EV3！ [2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、スコアリングゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
180		7/3	【親子教室】ブロックでコマを作って動かそう～レゴWeDo～	科学館インタープリター	8	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
181		7/4	レッツゴー！EV3！ [1]入門②	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。3種のセンサーについて学び、プログラミングを楽しく学んだ。
182		7/4	レッツゴー！EV3！ [2]月面探検	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
183		7/4	トンボのヤジロベ～と小鳥だるまを作ってバランス実験	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	重心のしくみでバランスをとる、「トンボのヤジロベ～」と「小鳥だるま」(起き上がりこぼし)を作り、バランス実験と工作を通して「重心」について学んだ。
184		7/4	水玉サイエンス～はっ水パワー～AM	わくわくキッズ	10	水や砂など、身近なものをを使って撥水に関する実験を行った。
185		7/4	水玉サイエンス～はっ水パワー～PM	わくわくキッズ	9	水や砂など、身近なものをを使って撥水に関する実験を行った。
186		7/10	レッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	6	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
187		7/10	レッツゴー！EV3！ [2]宝島	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、宝探しを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
188		7/10	めざせ植物ジュニアレンジャー(4) 競争する植物	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	17	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
189		7/10	自動運転にチャレンジ！ -はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	8	スクラッチをつかってプログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。運転の方法を考えて、自動車を走らせてみた。
190		7/10	迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	7	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
191		7/10	【親子教室】隠でチャレンジ 初めての生き物観察！	高橋 麻美 先生 (科学コミュニケーター)	18	はじめて隠に行く、懐初心者に向けて生き物を見つけるコツや観察の方法をお話した。
192		7/11	レッツゴー！EV3！【2】はじめてのおつかい	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、おつかいゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
193		7/11	レッツゴー！EV3！【2】相撲	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、ロボット相撲を行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
194		7/11	化学の不思議「つかめる水」を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	不思議な化学反応で「つかめる水」を作り、二酸化炭素や酸素と水の関係を考え、水の大切さを学んだ。
195		7/11	【親子教室】ブロックで応援団を作って動かそう～レゴ WeDo～	科学館インタープリター	10	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
196		7/11	おもしろスクイーズを作ってみよう！ AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	10	小麦粉、紙粘土、スライム、水ビーズなどを使ってスクイーズを作り、ウーブリックの実験も体験した。身近な材料の特徴について学んだ。
197		7/11	おもしろスクイーズを作ってみよう！ PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	7	小麦粉、紙粘土、スライム、水ビーズなどを使ってスクイーズを作り、ウーブリックの実験も体験した。身近な材料の特徴について学んだ。
198		7/17	ゲームをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	スクラッチを使って、カエルが虫を捕まえる簡単なゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
199		7/17	プログラミングで攻略！-ハノイの塔-	科学館ボランティア	5	昔からあるパズル「ハノイの塔」の攻略手順を探索し、その手順をフロー化して、問題を解くための法則性を見出す力を
200		7/17	ホバークラフトを作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	10	ホバークラフトがなぜ速く水上や陸上を走れるのか、実験・工作を通して学んだ。
201		7/17	【親子教室】宇宙環境の実験 -宇宙空間をつくろう！-1	宇宙教育リーダー	16	保存容器・チューブ・注射器を使い、手のひらサイズの真空装置を作製した。真空下では地球上のものはどうなるのか実験を行った。
202		7/17	【親子教室】宇宙環境の実験 -宇宙空間をつくろう！-2	宇宙教育リーダー	18	保存容器・チューブ・注射器を使い、手のひらサイズの真空装置を作製した。真空下では地球上のものはどうなるのか実験を行った。
203		7/17	【親子教室】宇宙環境の実験 -宇宙空間をつくろう！-3	宇宙教育リーダー	16	保存容器・チューブ・注射器を使い、手のひらサイズの真空装置を作製した。真空下では地球上のものはどうなるのか実験を行った。
204		7/18	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	14	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
205		7/18	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	4	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
206		7/18	マジックボトル！～光の謎を追って～AM	わくわくキッズ	14	キラキラ光るマジックボトルを作り、光について知識を深めた。
207		7/18	マジックボトル！～光の謎を追って～PM	わくわくキッズ	13	キラキラ光るマジックボトルを作り、光について知識を深めた。
208		8/2	【被験者募集】コミュニケーションを科学する！教室で何が起きているの？～ばたばたフィッシュ編～	講師：科学館職員 研究チーム：早稲田大学人間総合研究センター 人総研研究プロジェクト	16	「ばたばたフィッシュ」を作り、磁石について学びながら、早稲田大学が行っている「コミュニケーション」の研究にご協力いただいた。
209		8/2	【被験者募集】コミュニケーションを科学する！教室で何が起きているの？～きらめき偏光板ステンドグラス編～	講師：科学館職員 研究チーム：早稲田大学人間総合研究センター 人総研研究プロジェクト	10	「偏光板ステンドグラス」を作り、光について学びながら、早稲田大学が行っている「コミュニケーション」の研究にご協力いただいた。
210		8/29	1日プレイパークに参加しよう	はまぎん こども宇宙科学館 洋光台駅前公園プレイパーク運営委員会	25	1日プレイパークの中の教室として、竹の水鉄砲を作り、誰が一番ねらい通りに撃てるか、競技会を行った。
211		8/28	【親子教室】中外製菓キッズラボ -身近な食物からDNAをとりだそう-	NPO法人 くらしとバイオプラザ21	12	細胞を顕微鏡で観察したり、身近な食材からDNAを取り出して観察した。
212		8/28	中外製菓キッズラボ -身近な食物からDNAをとりだそう-	NPO法人 くらしとバイオプラザ21	11	細胞を顕微鏡で観察したり、身近な食材からDNAを取り出して観察した。
213		8/28	【親子教室】きみも未来の天文学者！	科学館ボランティア	14	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について
214		8/28	【親子教室】きみも未来の天文学者！	科学館ボランティア	10	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について
215		8/28	レッツゴー！EV3！【1】入門(1日コース)	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
216		8/29	レッツゴー！EV3！【1】入門(1日コース)	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
217		8/29	【親子教室】Myスタープロジェクターを作ろう	科学館ボランティア	6	星座の星たに穴を開けて、お家の中で星の輝きを堪能できる、スタープロジェクターを作った。
218	洋光台	8/29	【親子教室】マジックランタンを作ろうAM	科学館ボランティア	6	自分の描いた絵が大きく映る投影機はといったような仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
219	サイエンスクラブ	8/29	マジックランタンを作ろうAM	科学館ボランティア	4	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
220		8/29	【親子教室】マジックランタンを作ろうPM	科学館ボランティア	6	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
221		8/29	マジックランタンを作ろうPM	科学館ボランティア	3	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
222		9/4	レッツゴー！EV3！【1】入門①	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、プログラミングを楽しんだ。
223		9/4	レッツゴー！EV3！【2】宝島	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、宝探しを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
224		9/4	【親子教室】風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	14	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
225		9/4	風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	1	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
226		9/4	【親子教室】風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	8	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
227		9/4	風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	2	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
228		9/5	磁石の不思議実験！リニアモーターを作ってみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16	リニアモーターを作って仕組みを学び、エネルギー問題と地球環境問題について理解を深めた。
229		9/5	レッツゴー！EV3！【1】入門②	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。3種のセンサーについて学び、プログラミングを楽しんだ。
230		9/5	レッツゴー！EV3！【2】惑星ラリー	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
231		9/5	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	12	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
232		9/5	さがせ！ちりめんモンスターAM	わくわくキッズ	16	ちりめんじやこの中に入っている生き物を探して分類し、生き物を観察する目を養った。
233		9/5	さがせ！ちりめんモンスターPM	わくわくキッズ	13	ちりめんじやこの中に入っている生き物を探して分類し、生き物を観察する目を養った。
234		9/11	人工の雲を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10	雲を作って霧を通して地球環境と雲にどのような関係があるのかを調べ、雲の役割や水の大切さを学んだ。
235		9/11	レッツゴー！EV3！【2】ハヤブサの冒険	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、はやぶさのミッションを模したゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
236		9/11	レッツゴー！EV3！【2】探査艇操縦	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、火星探査艇ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
237		9/12	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー パトルシップAM	科学館インタープリター	9	レゴのキットを使って船を作り、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
238		9/12	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー パトルシップPM	科学館インタープリター	6	レゴのキットを使って船を作り、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
239	9/12	【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	10	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。	
240	9/12	My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	2	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。	
241	9/12	スーパーボールでサイエンス！AM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 (りの木倶楽部) 代表)	7	オリジナルのスーパーボールを作り、材料の「樹脂粘土」と「高吸水性ポリマー」やゴムの性質について学んだ。	
242	9/12	スーパーボールでサイエンス！PM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 (りの木倶楽部) 代表)	6	オリジナルのスーパーボールを作り、材料の「樹脂粘土」と「高吸水性ポリマー」やゴムの性質について学んだ。	
243	9/18	ミネラルウォーターのちがいを実験で調べてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	簡単に水質を調べることができるキットを使っていろいろな水の「硬さ」を調べ、地球上の水の循環を学び、私たちが生きるために必要な水について理解を深めた。	
244	9/18	ふわ！フネ！船！ゴムの力で走る色々な船をしよう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	17	船のいろいろな仕組みについて模型を使って実験し、発泡スチロールを削ってオリジナルデザインのゴムの力で走る船を作った。	
245	9/18	レッツゴー！EV3！【2】スコアリングゲーム	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、スコアリングゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。	
246	9/18	レッツゴー！EV3！【2】はじめてのおつかい	科学館インタープリター	4	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、おつかいゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。	
247	9/18	【親子教室】鉄探知機を作ろうAM	科学館ボランティア	12	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。	

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
248		9/18	【親子教室】鉄探知機を作ろうPM	科学館ボランティア	16	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
249		9/19	レッツゴー！EV3！ [1]入門(1日コース)	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
250		9/19	針を刺しても？膨らむ風船 AM	わくわくキッズ	15	針で刺しても割れない風船を作り、そのトリックを科学的に解説し楽しく学んだ。
251		9/19	針を刺しても？膨らむ風船 PM	わくわくキッズ	15	針で刺しても割れない風船を作り、そのトリックを科学的に解説し楽しく学んだ。
252		9/19	【親子教室】きみも未来の天文学者！	科学館ボランティア	12	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について
253		9/20	夜空に星と花火を描こう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	7	スクラッチで花火を描くプログラムを作り、マイクロビットと運動させて夜空に花火を咲かせるようにした。プログラミングの楽しさを体験した。
254		9/20	レッツゴー！EV3！ [1]入門②	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。3種のセンサーについて学び、プログラミングを楽しんだ。
255		9/20	レッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
256		9/23	レッツゴー！EV3！ [1]入門(1日コース)	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
257		9/25	めざせ植物ジュニアレンジャー(5) 伝えよう！植物の不思議とたのしさ	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	13	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
258		9/25	【親子教室】マジックランタンを作ろう	科学館ボランティア	8	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいい！どんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
259		9/25	マジックランタンを作ろう	科学館ボランティア	4	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいい！どんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
260		9/25	レッツゴー！EV3！ [2]月面探検	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
261		9/25	レッツゴー！EV3！ [2]相撲	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、ロボット相撲を行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
262		9/25	北極星をさがせ-マイクロビットを使って-	科学館ボランティア	6	手のひらに乗るくらい小さなコンピュータ「Micro:bit」を使って、北極星を探してもらったプログラムをつくった。
263		9/25	【親子教室】きみも未来の天文学者！	科学館ボランティア	14	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について
264		9/26	ペットボトルの中にトルネードを作ってみよう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	14	ペットボトルのなかでトルネードをつくる「トルネードボトル」を工作し、水の不思議な性質を実験で確かめた。
265		9/26	レッツゴー！EV3！ [1]入門(1日コース)	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
266		9/26	おえかきプログラミング-1	科学館ボランティア	3	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」というたった一つの仕組みを使って、気軽に楽しくプログラミングを体験
267		9/26	おえかきプログラミング-2	科学館ボランティア	6	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」というたった一つの仕組みを使って、気軽に楽しくプログラミングを体験
268		10/2	ポプリを作って香りを楽しもう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	5	香りの歴史や、自然の香りとう工的な香りの違いについて学び、卵の殻を使ってポプリを作って香りを楽しんだ。
269		10/2	Dr. ナダレンジャーの防災科学実験ショーAM	結口 恭明 先生 (国立研究開発法人防災科学技術研究所)	12	さまざまな災害をミニチュア実験で再現しながら、楽しく学べる防災科学実験ショーを開催し、日頃から防災意識を高めることの大切さを学んだ。
270		10/2	Dr. ナダレンジャーの防災科学実験ショーPM	結口 恭明 先生 (国立研究開発法人防災科学技術研究所)	12	さまざまな災害をミニチュア実験で再現しながら、楽しく学べる防災科学実験ショーを開催し、日頃から防災意識を高めることの大切さを学んだ。
271		10/2	レッツゴー！EV3！ [2]探査艇操縦	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、火星探査ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
272		10/2	米作りチャレンジ！(2) 稲穂が実った！収穫だ！！	石橋 幸重 先生(科学館学術顧問)	16	科学館の田んぼで稲刈りをし、育った稲を収穫した。
273		10/2	金属探知機を作ろう	科学館ボランティア	8	電気回路や電気設計の基礎を学び、はんだ付けの技術を習得しながら、金属に反応してブザーが鳴る金属探知機を作った。
274		10/3	レッツゴー！EV3！ [1]入門(1日コース)	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
275		10/3	【親子教室】ブロックで探査機を作ったか？そう ~レゴWeDo2.0~	科学館インタープリター	12	レゴのキットを使ってモデルを作製し、モーターをうごかしたり、音をだしたりするプログラミングに挑戦した。
276		10/3	ジャンピングゲームをつくらう -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	7	スクラッチで障害物をよけるゲームをつくり、マイクロビットと運動させて操作できるようにした。ゲームプログラミングの楽しさを体験した。
277		10/3	かくされた数を探せ！オリジナル電車を作ろうAM	わくわくキッズ	15	身の回りにある数字を探し、多面的なものを見方や発見する楽しさを味わいながらオリジナル電車を作った。
278		10/3	かくされた数を探せ！オリジナル電車を作ろうPM	わくわくキッズ	11	身の回りにある数字を探し、多面的なものを見方や発見する楽しさを味わいながらオリジナル電車を作った。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
279		10/9	【親子教室】まっくら!?炭焼き体験教室!	科学館ボランティア	16	空き缶の中にどんぐりを入れて蒸し焼きにして炭化実験を行い、どんぐりはどうやって炭になるのか、その原理について
280		10/9	レッツゴー! EV3! [2]スコアリングゲーム	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、スコアリングゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
281		10/9	レッツゴー! EV3! [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
282		10/9	ゲームをつくろう! -はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	スクラッチを使って、カエルが虫を捕まえる簡単なゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
283		10/9	ゴーストをやっつけろ! -スクラッチを使って-	科学館ボランティア	8	スクラッチを使って、魔法使いがゴーストをやっつけるゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
284		10/10	第1回スクーリング「開校式」「万華鏡」「数切り遊びでうちわ作り」(全4回シリーズ)AM	科学館インタープリター 宇宙教育リーダー	23	4回シリーズの教室の第1回目。開校式を行い、「宇宙の学校」の概要説明やオリエンテーションのほか、フィルムケースロケットの工作を行った。
285		10/10	第1回スクーリング「開校式」「万華鏡」「数切り遊びでうちわ作り」(全4回シリーズ)PM	科学館インタープリター 宇宙教育リーダー	27	4回シリーズの教室の第1回目。開校式を行い、「宇宙の学校」の概要説明やオリエンテーションのほか、フィルムケースロケットの工作を行った。
286		10/10	レッツゴー! EV3! [2]深空艦操縦	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、火星探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
287		10/10	レッツゴー! EV3! [2]相撲	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、ロボット相撲を行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
288		10/10	空気のチカラAM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	6	プラスチックコップと風船を使ったミニ空気砲を作り、巨大風船で空気の重さを感じ、おもちゃ作りや実験から空気のチカラを学んだ。
289		10/10	空気のチカラPM	岩立 直子 先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	8	プラスチックコップと風船を使ったミニ空気砲を作り、巨大風船で空気の重さを感じ、おもちゃ作りや実験から空気のチカラを学んだ。
290		10/16	ソーラーオルゴールを作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	16	太陽光によって動くソーラーオルゴールを作り、ハンドルを回して発電したり、電化製品の消費電力を測ったりしてどのくらいのエネルギーが必要なのか体験した。
291		10/16	電気はどうしておきる? 手回し発電機を作ろう	NPO法人 おもしろ科学たんけん工房	10	実験を通して電気のおきるしくみを考え、コイルと磁石を使って自分だけの手回し発電機を作った。
292		10/16	海のギャングをやっつけろ -スクラッチとマイクロビットを使って-	科学館ボランティア	4	ダイバーがサメを撃退するシューティングゲームをスクラッチで作り、マイクロビットと連動させて操作できるようにした。ゲームプログラミングの楽しさを体験した。
293		10/16	【親子教室】鉄探知機を作ろうAM	科学館ボランティア	16	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
294		10/16	【親子教室】鉄探知機を作ろうPM	科学館ボランティア	14	電気回路を学び、はんだ付けの体験をしながら、鉄に反応してブザーが鳴る鉄探知機を作った。
295		10/16	おえかきプログラミング-1	科学館ボランティア	4	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」というたのみの仕組みを使って、気軽に楽しくプログラミングを体験した。
296		10/16	おえかきプログラミング-2	科学館ボランティア	5	「ビスケット」というプログラミング言語で、「メガネ」というたのみの仕組みを使って、気軽に楽しくプログラミングを体験した。
297		10/16	レッツゴー! EV3! [2]月面探検	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
298		10/16	レッツゴー! EV3! [2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	7	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、おつかいゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
299		10/17	レッツゴー! サイエンス&テクノロジー 再生可能エネルギーAM	科学館インタープリター	6	レゴのキットを使って太陽光で走る車を作り、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
300		10/17	レッツゴー! サイエンス&テクノロジー 再生可能エネルギーPM	科学館インタープリター	7	レゴのキットを使って太陽光で走る車を作り、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を楽しく学んだ。
301		10/17	エアバッグと空気砲を作ってみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	18	エアバッグや空気砲を工作し、地球環境を作っている空気の性質と役割について理解を深めた。
302		10/17	めぐるめく岩石の世界AM	わくわくキッズ	15	身近なものから、珍しいものまでさまざまな岩石を観察・比較し、オリジナルの岩石回盤を作成した。
303		10/17	めぐるめく岩石の世界PM	わくわくキッズ	12	身近なものから、珍しいものまでさまざまな岩石を観察・比較し、オリジナルの岩石回盤を作成した。
304		10/17	はじめての化学実験 「不思議なカラマジック!」-1	宮本 一弘 先生 (開成中学校・高等学校教諭)	13	ムラサキイモパウダーの色水を用いて、酸とアルカリで色が変わる実験を行った。身近なものを使った本格的な化学実験を体験した。
305		10/17	はじめての化学実験 「不思議なカラマジック!」-2	宮本 一弘 先生 (開成中学校・高等学校教諭)	12	ムラサキイモパウダーの色水を用いて、酸とアルカリで色が変わる実験を行った。身近なものを使った本格的な化学実験を体験した。
306		10/17	はじめての化学実験 「不思議なカラマジック!」-3	宮本 一弘 先生 (開成中学校・高等学校教諭)	12	ムラサキイモパウダーの色水を用いて、酸とアルカリで色が変わる実験を行った。身近なものを使った本格的な化学実験を体験した。
307		10/17	はじめての化学実験 「不思議なカラマジック!」-4	宮本 一弘 先生 (開成中学校・高等学校教諭)	14	ムラサキイモパウダーの色水を用いて、酸とアルカリで色が変わる実験を行った。身近なものを使った本格的な化学実験を体験した。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
308		10/23	米作りチャレンジ!(3) 糎米への道!-脱穀と精磨り-	石橋 孝重 先生(科学館学術顧問)	11	稲刈り後、乾燥させた稲を脱穀し玄米にした。
309		10/23	北極星をさがせ-マイクロビットを使って-	科学館ボランティア	5	手のひらに靠るくらい小さなコンピューター「Micro:bit」を使って、北極星を探してもらおうプログラムをつくった。
310		10/23	レッツゴー!EV3! [2]ハヤブサの冒険	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、はやぶさのミッションを模したゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
311		10/23	レッツゴー!EV3! [2]宝島	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、宝探しを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
312		10/23	自動運転にチャレンジ! -はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	スクラッチをつかってプログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。運転の方法を考えて、自動車を走らせてみた。
313		10/23	迷路をクリアしよう!-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	6	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
314		10/24	レッツゴー!EV3! [1]入門(1日コース)	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
315		10/24	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作実験AM	佐藤 甲斐 先生(元 湘南工科大学教授)	6	フィルムカメラのように撮影と現像を行い、オリジナルのホログラム写真を作りを行った。
316		10/24	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作実験PM	佐藤 甲斐 先生(元 湘南工科大学教授)	10	フィルムカメラのように撮影と現像を行い、オリジナルのホログラム写真を作りを行った。
317		10/30	【親子教室】マジックランタンを作ろうAM	科学館ボランティア	10	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいい!どんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
318		10/30	マジックランタンを作ろうAM	科学館ボランティア	4	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいい!どんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
319		10/30	【親子教室】マジックランタンを作ろうPM	科学館ボランティア	10	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいい!どんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
320		10/30	マジックランタンを作ろうPM	科学館ボランティア	2	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいい!どんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
321		10/30	レッツゴー!EV3! [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	6	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探検ゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
322		10/30	レッツゴー!EV3! [2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	8	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、おつかいゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
323		10/30	わくわくじっけんきょうしつ すいせいサインペンのひみつ-1	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	6	科学捜査でも使われるクロマトグラフィーを用いて、楽しく実験しながら、水性サインペンのひみつを学んだ。
324		10/30	わくわくじっけんきょうしつ すいせいサインペンのひみつ-2	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	6	科学捜査でも使われるクロマトグラフィーを用いて、楽しく実験しながら、水性サインペンのひみつを学んだ。
325		10/30	わくわくじっけんきょうしつ すいせいサインペンのひみつ-3	齋藤 潔 先生(公益社団法人 日本化学会)	7	科学捜査でも使われるクロマトグラフィーを用いて、楽しく実験しながら、水性サインペンのひみつを学んだ。
326		10/30	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作実験AM	佐藤 甲斐 先生(元 湘南工科大学教授)	6	フィルムカメラのように撮影と現像を行い、オリジナルのホログラム写真を作りを行った。
327		10/30	【親子教室】レーザーを使ったホログラム制作実験PM	佐藤 甲斐 先生(元 湘南工科大学教授)	6	フィルムカメラのように撮影と現像を行い、オリジナルのホログラム写真を作りを行った。
328		10/31	科学の魔女の、カクテルパーティAM	わくわくキッズ	14	科学の力で、不思議なカクテルを作り、その原理について楽しく学んだ。
329		10/31	科学の魔女の、カクテルパーティPM	わくわくキッズ	12	科学の力で、不思議なカクテルを作り、その原理について楽しく学んだ。
330		10/31	レッツゴー!EV3! [2]ハヤブサの冒険	科学館インタープリター	9	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、はやぶさのミッションを模したゲームを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
331		10/31	レッツゴー!EV3! [2]宝島	科学館インタープリター	6	基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、宝探しを行った。クリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
332		3/24	レッツゴー!EV3! [1]先取り入門(1日コース)	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
333		3/26	【親子教室】ウイルスハンター～レゴWeDo2.0でウイルスをつかまえろ!～AM	科学館インタープリター	10	レゴのキットを使ってモデルを作製し、得点を競うプログラミングゲームに挑戦した。
334		3/26	【親子教室】ウイルスハンター～レゴWeDo2.0でウイルスをつかまえろ!～PM	科学館インタープリター	14	レゴのキットを使ってモデルを作製し、得点を競うプログラミングゲームに挑戦した。
335		3/27	【親子教室】ウイルスハンター～レゴWeDo2.0でウイルスをつかまえろ!～AM	科学館インタープリター	12	レゴのキットを使ってモデルを作製し、得点を競うプログラミングゲームに挑戦した。
336		3/27	【親子教室】ウイルスハンター～レゴWeDo2.0でウイルスをつかまえろ!～PM	科学館インタープリター	8	レゴのキットを使ってモデルを作製し、得点を競うプログラミングゲームに挑戦した。
337		3/28	レッツゴー!EV3! [1]先取り入門(1日コース)	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
336		3/30	レッツゴー！EV3！【1】先取り入門（1日コース）	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
339		3/31	レッツゴー！EV3！【1】先取り入門（1日コース）	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行った。基本操作である直進や回転などを学び、センサーを使ったプログラミングにも挑戦した。
340		5/16	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World AM	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
341		5/16	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World PM	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
342		5/30	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
343		5/30	【オンライン教室】スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
344		6/13	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
345		6/13	【オンライン教室】スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
346		6/27	【オンライン教室】「クイズ☆PICOリンピック！～世界に散らばる5つのメダル～」	PICO factory Japan	34	オンラインでクイズ大会と身近な道具を使った実験を行う教室を実施した。
347		6/27	【オンライン教室】「クイズ☆PICOリンピック！～世界に散らばる5つのメダル～」	PICO factory Japan	30	オンラインでクイズ大会と身近な道具を使った実験を行う教室を実施した。
348		8/29	【オンライン】科学物語づくり	大崎 章弘 先生(お茶の水女子大)	11	身近なものを使って、子どもの想像から始まる物語を大人がサポートしながら創り出す教室を実施した。
349		9/25	【オンライン・親子教室】おこづかい会議	キッズ・マネー・ステーション認定講師 稲葉 智基、大森 妙子	20	おこづかいのもらい方、つかい方、貯め方、管理の方法を学ぶ教室を実施した。
350		10/31	【オンライン教室】「科学手品でバズらせろ！～ピコちゃんねるで配信者デビュー！？～JAM	PICO factory Japan	12	自宅でもできる身近な道具を使った科学手品や実験を織り交ぜたショーを楽しみ、自身で科学手品を使った配信を作る教室を実施した。
351		10/31	【オンライン教室】「科学手品でバズらせろ！～ピコちゃんねるで配信者デビュー！？～JPM	PICO factory Japan	12	自宅でもできる身近な道具を使った科学手品や実験を織り交ぜたショーを楽しみ、自身で科学手品を使った配信を作る教室を実施した。
352		11/7	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
353		11/7	【オンライン教室】スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
354		11/7	【オンライン教室】算物DEアート～おかしとアートと算数と～AM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	4	お菓子を観察、分類することで算数的思考を学び、最後はおかしのオブジェを作り楽しんだ。
355		11/7	【オンライン教室】算物DEアート～おかしとアートと算数と～PM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	4	お菓子を観察、分類することで算数的思考を学び、最後はおかしのオブジェを作り楽しんだ。
356		11/13	【オンライン教室】スクラッチ初級 Watch Out	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
357		11/13	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
358		11/21	【オンライン教室】サツマイモで！？色ざんまい！AM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	10	サツマイモの汁に、いろんなものを溶かすことで色が変わるという実験を通して、身近な科学について学んだ。
359		11/21	【オンライン教室】サツマイモで！？色ざんまい！PM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	9	サツマイモの汁に、いろんなものを溶かすことで色が変わるという実験を通して、身近な科学について学んだ。
360		11/21	【オンライン親子教室】レモン電池でオルゴールを鳴らしてみようAM	神奈川環境学習リーダー会	30	電気と電池の違いや、どうすれば電気ができるかを学びながら、私たちが使っているエネルギーと未来のエネルギーについて考えた。
361		11/21	【オンライン親子教室】レモン電池でオルゴールを鳴らしてみようPM	神奈川環境学習リーダー会	36	電気と電池の違いや、どうすれば電気ができるかを学びながら、私たちが使っているエネルギーと未来のエネルギーについて考えた。
362		11/28	【オンライン】ズーラシア わくわくバックヤードツアー！	矢作 薫里 先生(よこはま動物園ズーラシア)	14	ズーラシアの職員にバックヤードから配信をしていただき、オンラインで動物園の裏側を紹介する教室を実施した。
363		12/5	【オンライン教室】よくばりは損？魔法のコップAM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	8	欲張りさんは、ジュースが飲めなくなってしまう、そんな不思議なコップです。今回はそんな不思議なコップを作った。
364		12/5	【オンライン教室】よくばりは損？魔法のコップPM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	7	欲張りさんは、ジュースが飲めなくなってしまう、そんな不思議なコップです。今回はそんな不思議なコップを作った。
365		12/12	【オンライン・親子教室】おこづかい会議	キッズ・マネー・ステーション認定講師 稲葉 智基、大森 妙子	18	おこづかいのもらい方、つかい方、貯め方、管理の方法を学ぶ教室を実施した。
366		12/18	【オンライン教室】科学の力で、真冬のシャーベットAM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	7	科学の力を使ってシャーベットを作り、その原理について楽しく学んだ。
367		12/18	【オンライン教室】科学の力で、真冬のシャーベットPM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	6	科学の力を使ってシャーベットを作り、その原理について楽しく学んだ。
368		12/19	【オンライン親子教室】LEDを使って光の三原色を学ぼう	神奈川環境学習リーダー会	36	LED電球を使った実験を通して光の性質や、LED、リチウムイオン電池について学び、私たちが使っているエネルギーと未来のエネルギーについて考えた。
369		12/19	【オンライン教室】ドミノ倒しとハノイの塔	科学館ボランティア	7	科学館の3Dプリンタで作ったハノイの塔を使い、難関方を攻略しながら、その段数と移動回数の関係を探る

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
370		12/19	【オンライン教室】みぢかな熱のせかい ーはかって、知ろう、“温度”のこと (おまけのお話:研究者ってなにしてるの?)	一ノ瀬 俊明 先生 (国立環境研究所 主幹研究員)	13	温度を使って温暖化を研究する国立環境研究所の講師とつながり、研究について紹介してもらった教室を実施した。
371		12/25	【オンライン親子教室】 昆虫好き集まれ！昆虫博士と話してみよう！AM	水野 壮 先生 (NPO法人食用昆虫科学研究会)	10	昆虫博士に昆虫について話したり質問したりする教室を実施した。
372		12/25	【オンライン親子教室】 昆虫好き集まれ！昆虫博士と話してみよう！PM	水野 壮 先生 (NPO法人食用昆虫科学研究会)	6	昆虫博士に昆虫について話したり質問したりする教室を実施した。
373		12/25	【オンライン親子教室】 モバイル顕微鏡でミクロの世界をのぞいてみよう！	竹下 陽子 先生(お茶の水女子大学 サイエンス&エデュケーションセンター 特任講師)	16	モバイル顕微鏡を使って、身近なものを観察する教室を実施した。
374		12/20	【オンライン親子教室】科学技術で ピンチを解決!? カードゲームで考える 未来AM	松山 桃世 先生 (東京大学 生産技術研究所 准教授)	8	東京大学生産技術研究所のカードゲームを用いて身近なピンチを解決する方法を考える教室を実施した。
375		12/26	【オンライン親子教室】科学技術で ピンチを解決!? カードゲームで考える 未来PM	松山 桃世 先生 (東京大学 生産技術研究所 准教授)	10	東京大学生産技術研究所のカードゲームを用いて身近なピンチを解決する方法を考える教室を実施した。
376		12/27	【オンライン親子教室】星空ランタン をつくらうAM	本田 隆行 先生(科学コミュニケーター)	18	おうちでもお外でも使える冬の星空ランタンの工作教室を実施した。
377		12/27	【オンライン親子教室】星空ランタン をつくらうPM	本田 隆行 先生(科学コミュニケーター)	20	おうちでもお外でも使える冬の星空ランタンの工作教室を実施した。
378		12/28	【オンライン親子教室】 あつまれ！親子で算数ゲームAM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	10	じゃんけんゲームや思考ゲームなど、楽しみながら算数を学んだ。
379		12/28	【オンライン親子教室】 あつまれ！親子で算数ゲームPM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	16	じゃんけんゲームや思考ゲームなど、楽しみながら算数を学んだ。
380		12/26	【オンライン親子教室】世界あそび 発見！	PICO factory Japan	38	オフラインでもできる簡単な工作やクイズ、文化体験を通じて、世界旅行に行った気分の世界の中をあそぶ教室を実施した。
381		1/4	【オンライン教室】 塩のサイエンス！スーパーボール を作るうAM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	9	塩の特徴について実験をした。最後は、不思議な塩の力を使ってオリジナルのスーパーボールを作った。
382		1/4	【オンライン教室】 塩のサイエンス！スーパーボール を作るうPM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	8	塩の特徴について実験をした。最後は、不思議な塩の力を使ってオリジナルのスーパーボールを作った。
383		1/4	【オンライン親子教室】所収われは 災害変わる 〜外国の自然災害について学ぼう〜	福成 海央先生(科学コミュニケーター)	48	オランダ在住の講師とつながり、他国の災害やその対策について知る教室を実施した。
384		1/5	【オンライン親子教室】 どんな“かたち”してるかな？-1	科学館インタープリター	14	身近な材料を使って、強度の高い“かたち”について工作を通して学ぶ教室を実施した。
385		1/5	【オンライン教室】どんな“かたち” してるかな？-2	科学館インタープリター	5	身近な材料を使って、強度の高い“かたち”について工作を通して学ぶ教室を実施した。
386		1/5	【オンライン教室】どんな“かたち” してるかな？-3	科学館インタープリター	6	身近な材料を使って、強度の高い“かたち”について工作を通して学ぶ教室を実施した。
387		1/6	【オンライン親子教室】混ぜるだけで 固まる？！ フルフルデザート謎をさぐる！	田村 真理子 先生 (科学コミュニケーター)	21	フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
388		1/6	【オンライン親子教室】混ぜるだけで 固まる？！ フルフルデザート謎をさぐる！ PM	田村 真理子 先生 (科学コミュニケーター)	12	フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
389		1/6	【オンライン親子教室】 発酵を観察して、発酵で調べてみよう！ AM	科学館インタープリター	20	アルコール発酵の実験を行い、観察・実験・考察を通して発酵について学ぶ教室を実施した。
390		1/6	【オンライン教室】 発酵を観察して、発酵で調べてみよう！ PM	科学館インタープリター	10	アルコール発酵の実験を行い、観察・実験・考察を通して発酵について学ぶ教室を実施した。
391		1/8	【オンライン教室】 火星探検物語をつくってみよう！ 暗号解読編 AM	新井 真由美 先生(日本火星協会理事)	7	火星探検することを想定しながら、探検中にどんなコミュニケーションをとったらよいかをワークを通して考える教室を実施した。
392		1/8	【オンライン教室】 火星探検物語をつくってみよう！ 暗号解読編 PM	新井 真由美 先生(日本火星協会理事)	8	火星探検することを想定しながら、探検中にどんなコミュニケーションをとったらよいかをワークを通して考える教室を実施した。
393		1/8	【オンライン親子教室】科学技術で ピンチを解決!? カードゲームで考える 未来AM	松山 桃世 先生 (東京大学 生産技術研究所 准教授)	10	東京大学生産技術研究所のカードゲームを用いて身近なピンチを解決する方法を考える教室を実施した。
394		1/8	【オンライン親子教室】科学技術で ピンチを解決!? カードゲームで考える 未来PM	松山 桃世 先生 (東京大学 生産技術研究所 准教授)	12	東京大学生産技術研究所のカードゲームを用いて身近なピンチを解決する方法を考える教室を実施した。
395		1/9	【オンライン教室】 君もマジシャン！？ひみつのマジック ナンバーAM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	9	数字を使ったマジックゲームを行い、数字のもつ魅力について学んだ。
396		1/9	【オンライン教室】 君もマジシャン！？ひみつのマジック ナンバーPM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	8	数字を使ったマジックゲームを行い、数字のもつ魅力について学んだ。
397		1/10	【オンライン教室】 スクラッチ初級特別編 羽根つき ゲームAM	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
398		1/10	【オンライン教室】 スクラッチ初級特別編 羽根つき ゲームPM	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
399		1/15	【オンライン親子教室】 アルソミトラの種をまねたグライダー を作って飛ばしてみようAM	神奈川県環境学習リーダー会	38	助けない植物が勢力を広げていくために どのような戦略をとっているのかを、種の形をしたグライダーを作製しながら学んだ。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
400		1/15	【オンライン親子教室】アルミホトラの種をまねたグライダーを作って飛ばしてみようPM	神奈川県環境学習リーダー会	40	動けない植物が勢力を広げていくために どのような戦略をとっているのかを、種の形をしたグライダーを作製しながら学んだ。
401		1/16	【オンライン教室】不思議な動きのまゆ玉ころころAM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	9	まるで生きているかのように不思議な動きをするまゆ玉を作り、その動きのおもしろさ、不思議さを科学的に考えた。
402		1/16	【オンライン教室】不思議な動きのまゆ玉ころころPM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	8	まるで生きているかのように不思議な動きをするまゆ玉を作り、その動きのおもしろさ、不思議さを科学的に考えた。
403		1/22	【オンライン親子教室】混ぜるだけで固まる?!フルフルデザートのカギをさぐろう! AM	田村 真理子 先生(科学コミュニケーター)	6	フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
404		1/22	【オンライン親子教室】混ぜるだけで固まる?!フルフルデザートのカギをさぐろう! PM	田村 真理子 先生(科学コミュニケーター)	6	フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
405		1/23	【オンライン親子教室】手作りミニ顕微鏡で細胞を見てみようAM	神奈川県環境学習リーダー会	32	ビーズを使ってミニ顕微鏡を手作りし、玉ねぎやじゃがいもなどを見て、肉眼では見えない世界を観察した。
406		1/23	【オンライン親子教室】手作りミニ顕微鏡で細胞を見てみようPM	神奈川県環境学習リーダー会	40	ビーズを使ってミニ顕微鏡を手作りし、玉ねぎやじゃがいもなどを見て、肉眼では見えない世界を観察した。
407		1/23	【オンライン親子教室】分光器を作って宇宙の研究について聞いてみよう	河北 秀世 先生(京都産業大学 神山天文台 台長)	12	京都産業大学の天文台の先生とつながり、分光器を工作し、分光を使った研究について話を伺った。
408		1/23	【オンライン親子教室】分光器を作って宇宙の研究について聞いてみよう! PM	河北 秀世 先生(京都産業大学 神山天文台 台長)	10	京都産業大学の天文台の先生とつながり、分光器を工作し、分光を使った研究について話を伺った。
409		1/29	【オンライン親子教室】おこづかい会議	キッズ・マナー・ステーション認定講師 稲葉 智基、大森 妙子	14	おこづかいのもらい方、つかい方、貯め方、管理の方法を学ぶ教室を実施した。
410		1/30	【オンライン教室】振り子アレコレ	科学館ボランティア	16	科学館にある「ふりこのカーテン」などの展示物を「オンライン」では体験し、振り子の性質を楽しく学ぶ教室を実施した。
411		1/30	【オンライン教室】生き物の呼吸! はい、ハイ、肺! AM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	14	ペットボトルと風船を利用した肺モデルを作成し、呼吸のしくみについて学んだ。
412		1/30	【オンライン教室】生き物の呼吸! はい、ハイ、肺! PM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	10	ペットボトルと風船を利用した肺モデルを作成し、呼吸のしくみについて学んだ。
413		2/12	【オンライン親子教室】ヨウ素デンプン反応で食べ物を調べてみよう AM	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	36	食べ物のほたらきについて学び、「ヨウ素」を使ってどんな食べ物にデンプンが含まれているか調べた。
414		2/12	【オンライン親子教室】ヨウ素デンプン反応で食べ物を調べてみよう PM	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	34	食べ物のほたらきについて学び、「ヨウ素」を使ってどんな食べ物にデンプンが含まれているか調べた。
415		2/20	【オンライン教室】目の錯覚! ? ストロボコマをつくらう AM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	8	「ストロボ現象」という目の錯覚を利用したコマを作り、なぜ錯覚が起こるのかという原理についても学んだ。
416		2/20	【オンライン教室】目の錯覚! ? ストロボコマをつくらう PM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	10	「ストロボ現象」という目の錯覚を利用したコマを作り、なぜ錯覚が起こるのかという原理についても学んだ。
417		2/20	【オンライン親子教室】クイズ☆冬季PIGOリンピック! ~銀世界に散らばる5つのメダル~ AM	PIGO factory Japan	32	世界や科学に関するクイズ大会を、オンラインで開催した。クイズを通して楽しく知識を深めた。
418		2/20	【オンライン親子教室】クイズ☆冬季PIGOリンピック! ~銀世界に散らばる5つのメダル~ PM	PIGO factory Japan	32	世界や科学に関するクイズ大会を、オンラインで開催した。クイズを通して楽しく知識を深めた。
419		2/26	国立天文台遠征企画「きらめく星の天文台だより」第6回	堀内 貴史 先生(国立天文台 天文情報センター 石垣島天文台 特任研究員)	3	国立天文台の石垣島天文台と中継をつなぎ、講演後に研究者と直接質問するイベントを実施した。
420		3/6	【オンライン親子教室】ルビイのぼうけん~親子でプログラミング~ AM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	12	「ルビイの冒険」という絵本を使って、親子でプログラミング的思考を養った。
421		3/6	【オンライン親子教室】ルビイのぼうけん~親子でプログラミング~ PM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	10	「ルビイの冒険」という絵本を使って、親子でプログラミング的思考を養った。
422		3/19	【オンライン親子教室】どんな「かたち」してるかな? -1	科学館インタープリター	8	身近な材料を使って、強度の高い「かたち」について工作を通して学ぶ教室を実施した。
423		3/19	【オンライン親子教室】どんな「かたち」してるかな? -2	科学館インタープリター	12	身近な材料を使って、強度の高い「かたち」について工作を通して学ぶ教室を実施した。
424		3/19	【オンライン親子教室】どんな「かたち」してるかな? -3	科学館インタープリター	4	身近な材料を使って、強度の高い「かたち」について工作を通して学ぶ教室を実施した。
425		3/20	【オンライン教室】不思議なエンクラドゥス星~謎の宇宙生物をつくらう~ AM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	3	架空の星に住んでいる生き物を想像し、工作することで想像力や論理的思考を楽しみながら学んだ。
426		3/20	【オンライン教室】不思議なエンクラドゥス星~謎の宇宙生物をつくらう~ PM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	3	架空の星に住んでいる生き物を想像し、工作することで想像力や論理的思考を楽しみながら学んだ。
427		3/20	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
428		3/20	【オンライン教室】スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
429		3/20	【オンライン教室】スクラッチ初級 Watch Out	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
430		3/21	【オンライン親子教室】発酵を観察して、発酵で調べよう! AM	科学館インタープリター	6	アルコール発酵の実験を行い、観察・実験・考察を通して発酵について学ぶ教室を実施した。
431		3/21	【オンライン親子教室】発酵を観察して、発酵で調べよう! PM	科学館インタープリター	12	アルコール発酵の実験を行い、観察・実験・考察を通して発酵について学ぶ教室を実施した。
432		3/28	【オンライン親子教室】混ぜるだけで固まる?!フルフルデザートのカギをさぐろう! AM	田村 真理子 先生(科学コミュニケーター)		フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
433		3/28	【オンライン親子教室】混ぜるだけで固まる?!フルフルデザートのカギをさぐろう! PM	田村 真理子 先生(科学コミュニケーター)		フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
434		3/29	【オンライン親子教室】ペットボトルのなかにトルネードをつくってみよう～空気と水のふしぎ実験～ AM	神奈川県環境学習リーダー会	32	ペットボトルのなかにトルネードをつくる「トルネードボトル」を工作し、水の不思議な性質を実験で確かめた。
435		3/29	【オンライン親子教室】ペットボトルのなかにトルネードをつくってみよう～空気と水のふしぎ実験～ PM	神奈川県環境学習リーダー会	24	ペットボトルのなかにトルネードをつくる「トルネードボトル」を工作し、水の不思議な性質を実験で確かめた。
436		3/30	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
437		3/30	【オンライン教室】スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
438		3/30	【オンライン教室】スクラッチ初級 Watch Out	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
439		3/31	【オンライン教室】ペーパークロマトグラフィー～黒の中にかくされた色を探せ～ AM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	10	身近な材料だけで、実験だけでなくアート作品を作り楽しんだ。
440		3/31	【オンライン教室】ペーパークロマトグラフィー～黒の中にかくされた色を探せ～ PM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	9	身近な材料だけで、実験だけでなくアート作品を作り楽しんだ。
441		11/2	天文教室	中川	123	身近な材料だけで、実験だけでなくアート作品を作り楽しんだ
442		11/4	天文教室	太田	37	地球から見た月・月から見た地球
443		11/5	科学工作教室	笹野台	95	ハニーキャンドル
444		11/8	プログラミング	すみれが丘	63	PETS
445		11/8	科学工作教室	鴨居	101	ビー玉まんげきよう
446		11/8	科学工作教室	岡津	30	スーパーボール
447		11/9	科学工作教室	川和	32	スーパーボール
448		11/9	プログラミング	下野谷	26	PETS
449		11/10	プログラミング	洋光台第一	97	PETS
450		11/10	天文教室	新吉田第二	76	地球から見た月・月から見た地球
451		11/10	科学工作教室	緑	41	ビー玉まんげきよう
452		11/11	プログラミング	篠原西	106	PETS
453		11/11	天文教室	洋光台第四	65	地球から見た月・月から見た地球
454		11/12	星空観察会	蒔田	80	観察会
455		11/12	天文教室	下永谷	145	地球から見た月・月から見た地球
456		11/12	プログラミング	嶮山	67	PETS
457		11/15	天文教室	荏田南	108	地球から見た月・月から見た地球
458		11/16	天文教室	森東	42	地球から見た月・月から見た地球
459		11/16	科学工作教室	奈良の丘	31	ハニーキャンドル
460		11/16	科学工作教室	三ツ境	34	静電気クラゲ
461		11/17	天文教室	上大岡	55	地球から見た月・月から見た地球
462		11/17	星空観察会	東希望が丘	92	観察会
463		11/18	科学工作教室	宮谷	24	コインが消える貯金箱
464		11/19	科学工作教室	下末吉	10	ハニーキャンドル
465		11/19	プログラミング	師岡	153	PETS
466		11/22	天文教室	中山	101	地球から見た月・月から見た地球
467		11/22	科学工作教室	東希望が丘	14	磁石おもちゃ
468		11/25	算数教室	芹が谷	53	しきつめ
469		11/25	プログラミング	桜台	77	PETS
470		11/26	天文教室	上瀬谷	75	地球から見た月・月から見た地球
471		11/26	科学工作教室	相沢	45	コインが消える貯金箱
472		11/26	プログラミング	新羽	210	PETS
473		11/29	天文教室	権子	24	月をめざす

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
474	出前教室	11/29	プログラミング	笠間	94	PETS
475		11/30	科学工作教室	龍見台	67	コインが消える貯金箱
476		12/2	プログラミング	篠原	106	PETS
477		12/3	プログラミング	文庫	64	PETS
478		12/3	科学工作教室	蒔田	72	ハニーキャンドル
479		12/3	天文教室	さつきが丘	95	月をめざす
480		12/6	科学工作教室	西前	25	スーパーボール
481		12/6	プログラミング	品濃	225	PETS
482		12/7	科学工作教室	浦舟特別支援学校	20	ケロケロかえる
483		12/7	科学工作教室	釜利谷	27	ビー玉まんげきょう
484		12/8	プログラミング	立野	84	PETS
485		12/8	算数教室	北方	86	しきつめ
486		12/8	科学工作教室	日野	21	コインが消える貯金箱
487		12/10	天文教室	茅ヶ崎	144	宇宙の大きさを体験しよう
488		12/13	天文教室	牛久保	192	地球の気象とひまわり
489		12/14	科学工作教室	日吉台	32	スーパーボール
490		12/14	科学工作教室	下田	31	ハニーキャンドル
491		12/15	科学工作教室	南山田	113	ケロケロかえる
492		12/15	プログラミング	桜岡	95	PETS
493		12/15	算数教室	東戸塚	31	しきつめ
494		12/16	科学工作教室	一本松	114	ビー玉まんげきょう
495		12/16	プログラミング	金沢	30	PETS
496		12/16	天文教室	芹が谷南	57	地球から見た月・月から見た地球
497		12/17	プログラミング	倉田	30	PETS
498		12/21	科学工作教室	洋光台第二	37	スーパーボール
499		12/23	科学工作教室	朝比奈	27	ビー玉まんげきょう
500		1/11	天文教室	常盤台	94	地球から見た月・月から見た地球
501		1/13	天文教室	緑園東	60	地球から見た月・月から見た地球
502		1/14	算数教室	庄戸	99	しきつめ
503		1/18	科学工作教室	南戸塚	30	スーパーボール
504	1/21	プログラミング	高田東	71	PETS	
505	1/24	科学工作教室	野庭すずかけ	27	ハニーキャンドル	
506	1/25	天文教室	坂本	106	月をめざす	
507	1/25	科学工作教室	矢部	45	静電気クラゲ	
508	1/28	天文教室	原	160	地球から見た月・月から見た地球	
509	2/3	プログラミング	袖尾	95	PETS	
510	4/8	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	95	滑車ロープ、ハンモック、カマドで焼いも、シャボン玉遊び等	
511	4/21	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	109	滑車ロープ、モンキーブリッジ、カマドで焼いも、アクティブ交番等	
512	5/13	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	17	降雨のため既存テント下でカマドと七輪、焼いも、キラビーづくり等	
513	5/19	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	22	降雨のため既存テント下でカマドと七輪、焼いも、キラビーづくり等	
514	6/10	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	99	ブルーシート上で噴水と散水、簡易テント下で焼いも作業等	

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
515	洋光台駅前公園プレイパーク	6/16	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	25	途中から降雨、既存テントと簡易テント下で焼いもとキラビーづくり等
516		7/8	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	78	科学館既設テント下にカマドと七輪設置、ビー五でキラビーづくり等
517		7/21	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	101	ブルーシート上に水クライ数個と水ホース、滑車ロープ等
518		8/19	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	248	ブルーシート上に回転放水機、水鉄砲大会、クイズラリー等
519		9/9	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	17	降雨のため既存テントと簡易テント下で焼いもとキラビーづくり等
520		9/15	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	84	ブルーシート上で噴水と放水、ハンモック、焼いも、斜面ソリ等
521		10/14	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	147	モンキーロープ、ハンモック、パイプ内ボール転がし、アクティブ交番等
522		10/20	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	79	モンキーロープ、ハンモック、ハロウィン用具の点検、アクティブ交番等
523		11/7	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	581	オレンジスパイラルネット内でカラフル風船とかぼちゃ風船等
524		11/11	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	151	カマドで焼き芋、滑車ロープ、パイプ内プラスチックボール転がし等
525		11/17	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	95	カマドで焼き芋、滑車ロープ、モンキーロープ、シャボン玉等
526		12/9	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	184	滑車ロープ、斜面ソリ、サツマイモ焼き、ハンモック等
527		12/15	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	73	モンキーロープ、ハンモック、パイプ内ボール転がし、シャボン玉等
528		1/13	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	87	シャボン玉、ハンモック、ダンボールハウス、パイプ内ボール転がし等
529		1/19	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	81	モンキーロープ、ソリすべり、シャボン玉遊び、アクティブ交番等
530		2/10	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	15	降雨のため既存テント下でカマドと七輪、焼いも、キラビーづくり等
531		2/16	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	94	大ブランコ、ソリすべり、アクティブ交番、シャボン玉遊び等、
532		3/10	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	206	滑車ロープ、モンキーロープ、斜面ソリ遊び、アクティブ交番等
533		3/16	洋光台駅前公園プレイパーク	洋光台まちづくり協議会 支援・協力:科学館	91	滑車ロープ、モンキーロープ、アクティブ交番、パイプ内ボール転がし等
534		地域連携教室	10/2	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第三小学校	主催:はまぎん こども宇宙科学館	14
535	11/6		地域連携教室 ロボット教室 洋光台第四小学校	主催:はまぎん こども宇宙科学館	9	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施した。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験した。
536	11/13		地域連携教室 ロボット教室 洋光台第一小学校	主催:はまぎん こども宇宙科学館	11	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施した。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験した。
537	12/4		地域連携教室 ロボット教室 洋光台第二小学校	主催:はまぎん こども宇宙科学館	17	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施した。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験した。
538	12/11		地域連携教室 ロボット教室 港南台第二小学校	主催:はまぎん こども宇宙科学館	12	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施した。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験した。
539	12/18		地域連携教室 ロボット教室 港南台第一小学校	主催:はまぎん こども宇宙科学館	22	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施した。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験した。
540	1/29		地域連携教室 ロボット教室 港南台第三小学校	主催:はまぎん こども宇宙科学館	8	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施した。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験した。
541	6/13		東海大学 博物館課程履修生向け研修	主催:はまぎん こども宇宙科学館	10	東海大学で博物館課程を履修している学生向けに、「地域に根を張る科学館を目指して」と題し、研修を行った。
542	6/26		子ども科学探検隊	主催:神奈川県青少年科学体験活動推進協議会(事務局:青少年センター科学部) 神奈川県立青少年センター	8	科学館の裏側見学ツアーを行い、プラネタリウム観望室やショウステージの裏側を案内した。またおくあまんげきょう工作の実施した。
543	7/29~8/18		教職員5年次研修受け入れ	主催:はまぎん こども宇宙科学館	7	5年経験者研修として、様々な教室のサポートを担当してもらった。
544	8/3~10/23	鎌倉女子大学インターン受け入れ	主催:はまぎん こども宇宙科学館	1	鎌倉女子大学教職課程の学生をインターンとして受け入れ、各教室のサポートを通じて将来の学校教育について学んでもらう機会を設けた。	
545	8/7~8	ウエスタ川越 夏休み サイエンスワークショップ	主催:ウエスタ川越 協力:はまぎんこども宇宙科学館 矢島佳彦先生(乙女電芸部) 読書隊先生(読書会社中井かほり)	180	ウエスタ川越主催の企画事業において、ロボット・プログラミング教室、科学工作教室等の教室を提案し、当日の実施も対応した。	
546	8/9~19	2021年度博物館実習大学生受入	主催:はまぎん こども宇宙科学館	8	大学生の学芸員資格取得のための博物館実習の受け入れ対応を実施。科学館業務の実習の他、自治町内会主催のイベントに参加する等、地域貢献事業体験を行った。	

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
547	ポット教室	8/15	横浜高島屋夏祭りイベント	主催:高島屋	25	高島屋主催のイベントに、12星座のパネル展示とミニプラネタリウムの工作やエコバック工作として出展した。
548		8/16	みついショッピングパークキッズクラブ バランス車作りワークショップ	主催:三井ショッピングパーク 協力:はまぎん こども宇宙科学館	144	三井ショッピングパークキッズクラブ向けイベントとして、バランス車作りワークショップを実施した。
549		10/1~3	キャンドルナイト	主催:らぶらまち洋光台、キャンドルナイト@洋光台実行委員会 後援:洋光台地域ケアプラザ	約50	閉館後の館内風除室部分に、電球から出る熱を利用して回る走馬灯などを展示した。
550		11/7	Happy☆ハロウィンin洋光台2021	主催:洋光台まちづくり協議会 協賛:洋光台駅前公園こどもログハウス、はまぎん こども宇宙科学館、サンモール洋光台商店街、ショップ27、ルネッサンスin洋光台(神奈川県、横浜市、UR都市機構)	581	洋光台まちづくり協議会が主催するハロウィン企画に、科学館がチラシ作成、企画提供の協力を行った。洋光台駅前公園におぼけ塔の設置をしたり、ハロウィン特別工作の提供などの協力を行った。
551		11/18	洋光台第二小学校の創立50周年記念事業	主催:洋光台第二小学校 協力:はまぎん こども宇宙科学館	約350	洋光台第二小学校の創立50周年記念事業としてオンライン授業を実施。館長様の講演(対話形式)をはまぎん子ども科学館より生配信した。
552		11/20	みついショッピングパークキッズクラブ ロボットアーム作りワークショップ	主催:三井ショッピングパーク 協力:はまぎん こども宇宙科学館	80	三井ショッピングパークキッズクラブ向けイベントとして、ロボットアーム作りワークショップを実施した。
553		12/1	神奈川県立歴史博物館スタッフ向け研修会	主催:神奈川県立歴史博物館	10	オンライン配信の実績について講師として参加。オンラインにて説明や質疑応答を行った。
554		12/11	いそご子どもエコフェスタ	主催:磯子区	約30	科学館で行っていた稲作について、稲の成長の様子、SDG sとのつながり、稲の豆知識を含めて紹介した。
555		2/18	全国科学博物館協議会 第29回研究発表大会 博物館の社会的役割を考える~変動する社会における博物館の運営と活動~	主催:全国科学博物館協議会	130	全国科学博物館協議会 第29回研究発表大会において、科学館インタープリター宮野がオンラインイベントの実績をもとに、オンラインイベントの特徴や課題について発表した。
556		3/5	みついショッピングパークキッズクラブ 星空まんげきよう作りワークショップ	主催:三井ショッピングパーク 協力:はまぎん こども宇宙科学館	111	三井ショッピングパークキッズクラブ向けイベントとして、星空まんげきよう作りワークショップを実施した。
557		3/12~13	るくるサイエンスピクニック	主催:静岡科学館るくる	150	静岡科学館るくる主催のイベントに工作とショーで出展した。工作では紙コップを使って振動により音の出るケロケロカエルを実施し、ショーは感染予防対策マールンジャーを演じた。
558		通年	学習投影1,2年	科学館	685	1. 星には明るさや色の違いがあることに気付かせる。 2. 星をむすぶと星座ができ、星座にまつわる物語があることを知らせる。 3. 月の模様がいりいろなものに見立てられていることを知らせる。
559		通年	学習投影3年	科学館	1,207	1. 太陽の1日の動きを見る。 2. 太陽の位置と時刻から東西南北の方位が分かることに気づかせる。 3. 星をむすぶと星座ができ、星座にまつわる物語があることを知らせる。
560		通年	学習投影4年	科学館	4,150	1. 月が1日のうちでも時刻によって位置が変わることを気づかせる。 2. 月は日によって形が変わって見えることに気づかせる。 3. 星には明るさや色の違いがあることに気づかせる。 4. 星座や星の並びは一日のうちでも時刻によって見える位置や向きが変わり、一方で星の並びは変わらないことを気づかせる。 5. 月や星の1日の動きは太陽の動きと関係があることを確かめる。
561	通年	学習投影5年	科学館	173	1. 時間の経過とともに太陽の動きを確かめる。 2. 星は時間がたつと見える位置が変わるが、星の並び方は変わらないことを観察する。 3. 星は太陽と同じように空を動いていき、北極星を中心に回っているように見えることを観察する。 4. 気象衛星の画像を使い、雲の動きや天気の変化を見る。	
562	通年	学習投影6年	科学館	64	1. 太陽は自らエネルギーを出して輝いている星であることを知る。 2. 月は時によって形が変わって見え、月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わること確かめ、月が輝いている側に月を輝かせる太陽があることに気づかせる。 3. 月の表面の様子は太陽と違いがあることを確かめる。	
563	通年	幼児投影「すいきんちかもくどってんかい！」	科学館	1,854	ケンタの目の前に、空から宇宙図鑑が落ちてきた図鑑から飛び出して地球とケンタの冒険がはじまります。2人は無事に、地球の仲間を見つけることができるのでしょうか? 雲もいっしょに、さあ、出発! みんなで読んで読んで、太陽系太陽が活動期に入り、オーロラポケモンと呼ばれる伝説のポケモン、スイクンが姿を現す可能性が出てきた! サトシとゴウは、サクラキ研究所のリーチアフェローとしてスイクンとオーロラの関係を調査するため、オーロラビレッジへと向かう。そこにはオーロラ研究者を父に持つ少女エマや、雪原で暮らすたくさんのポケモンたちとの出会いが待っていた。そんなサトシたちの前に、ピカチュウをゲットしようとしてロケット団が現れる。果たして無事にオーロラへたどり着き、スイクンに出会うことが出来るのか? ?	
564	通年	一般投影「ポケットモンスター オーロラからのメッセージ」	科学館	42,204	宮沢賢治の世界を再現したテーマパーク、イーハトーブワールドの銀河鉄道列車に乗る事になったコナンたち少年探偵団と蘭、園子。幻想的な星空の世界を満喫していると突然、キッドからの予告状が届く。繰り広げられる、キッドとお空の争奪戦! しかしそこには思いもよらない真実が隠されていた。あの大人気アニメのプラネタリウム版最新作がここに登場!	
565	4/1~5/31	一般投影「名探偵コナン 灼熱の銀河鉄道(ギャラクシーレイルロード)」	科学館	2,247	宮沢賢治の世界を再現したテーマパーク、イーハトーブワールドの銀河鉄道列車に乗る事になったコナンたち少年探偵団と蘭、園子。幻想的な星空の世界を満喫していると突然、キッドからの予告状が届く。繰り広げられる、キッドとお空の争奪戦! しかしそこには思いもよらない真実が隠されていた。あの大人気アニメのプラネタリウム版最新作がここに登場!	
566	4/1~4/11	牛解説「桜咲く夜空! 春の星と星座たち」	科学館	218	厳しい寒さがやっとやわらぎ、桜のつぼみがほころぶ時期。桜の開花には、私たちを暖かく照らしてくれる太陽が大切な役割を果たしています。満開の桜とともに、空に桜咲いたを昇上げましょう。今年の春は、プラネタリウムで星と桜を満5月26日「スーパームーン皆既月食」が起こります! 今年最大の満月が昇ってくるとともに、月食が始まります。夜のはじめ頃だから、お布団に入る前に見るのがうれしいですね。横浜で見える皆既月食は2年ぶり、スーパームーンと重なるのは5年ぶり、そして次のスーパームーン皆既月食は12年後、2021年最大の天体イベント、ここ横浜で目撃しよ	
567	4/12~5/26	生解説「今年いちアツい! スーパームーン皆既月食を見よう!」	科学館	900	厳しい寒さがやっとやわらぎ、桜のつぼみがほころぶ時期。桜の開花には、私たちを暖かく照らしてくれる太陽が大切な役割を果たしています。満開の桜とともに、空に桜咲いたを昇上げましょう。今年の春は、プラネタリウムで星と桜を満5月26日「スーパームーン皆既月食」が起こります! 今年最大の満月が昇ってくるとともに、月食が始まります。夜のはじめ頃だから、お布団に入る前に見るのがうれしいですね。横浜で見える皆既月食は2年ぶり、スーパームーンと重なるのは5年ぶり、そして次のスーパームーン皆既月食は12年後、2021年最大の天体イベント、ここ横浜で目撃しよ	

令和3年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
568		5/27～6/16	生解説 「空より高く！宇宙でくらす！！」	科学館	519	空を明るい光が移動していきます。飛行機でもUFOでもありません。正体は、ISS(国際宇宙ステーション)！一等星より明るく輝いています。そこには宇宙でくらすための工夫がいっぱい詰まっています。そして私たちら人類は将来、新たな活動拠点へ……。宇宙開発の今と未来についてお話ししましょう。
569		6/17～7/22	生解説 「生まれる前から蔡いあう！ぎゅぎゅっと「密」な星の旅」	科学館	1,187	プラネタリウムでは「密」を避け、座席は2席空けになっています。「密」は、地上に住む私たちだけでなく、夜空の星たちにとっても、大切なキーワード！！「密」なくて、星の進化はかたまりません。星たちはよりそうように生まれ、進化を支えあってきました。ぎゅぎゅっと「密」な星の旅へと出かけましょう。
570		7/23～8/7	生解説 「On Your Marks 古代オリンピックのスタートラインへ」	科学館	939	星座神話のはじまりは、数千年前の古代ギリシアです。そのころの人々の文化や考えが、現代へと伝わっています。古代オリンピックも、古代ギリシア文化のひとつです。彼らが競技会を始めた理由、競った種目、そして優勝の目的とは？神話や道徳が、古代オリンピックのスタートラインへ私たちを導きます。
571		8/9～8/31	生解説 「飛ぶぞ！夜空のかなたまで」	科学館	1,392	夏休みの夜、横浜の空を見上げてみましょう！夏の三大星はもちろん、木星、土星もよく見えます。いつもは地上で星を探しますが、今年の夏休みは特別に、宇宙旅行へ出発です！地球から遠くへ出かける時、一体どんな景色が広がっているのでしょうか。横浜から宇宙のかなたへ、飛び出していきたいと思います！
572		9/1～9/19	生解説 「世界にみるJUGOYA(十五夜)の過ごし方」	科学館	537	2021年の十五夜9月21日。日本では昔から、月をながめ、お団子を食べ、作物の収穫を祝ってきました。なんと、このように十五夜を楽しんでいるのは日本だけではありません。アジアでは広く十五夜の風習があり、それぞれの地域で違う楽しみ方があります。各国では何を食べ、何をしてお月見を過ごすのでしょうか？満月が照らす空の下、世界が十五夜を分かち合います。
573		9/22～10/31	生解説 「ここまでわかってきた！木星と土星」	科学館	1,080	暑さがだいぶ和らぎ、季節は秋本番です。今、とくに木星が明るく、夜空で存在感を放ちます。近くに土星も見えています。木星と土星は、地球の仲間の星、惑星ですが、地球とはまったく違う環境です。近年では探査機での観測が進み、木星と土星の詳しい様子がより分かってきました。惑星たちの姿を、探査機と同じ視点で見たいと思います。
574		2/1～3/18	生解説 「スターダスト・ギャラリーへようこそ」	科学館	1,133	宇宙では、これまで数々の天体が生まれました。星はもちろん、星が生まれる場所や、進化を終えた星もあります。最新の観測技術でさぐってみると、そこには素晴らしい景色が広がっていました。個性豊かな宇宙の姿をプラネタリウムでお楽しみください。
575		3/19～3/31	生解説 「地球ほしぞら紀行」	科学館	623	横浜を飛び出して、地球一周の旅へ出かけましょう。一生に一度は見たい南十字星、逆さまの星座、夜が明けない“アノ”大陸まで？！世界中の、とっておきの星空をご案内します。

令和3年度 実施事業一覧 (オンライン教室)

No.	開催日	教室カテゴリ	教室タイトル	講師/協力	人数 (会員)	内容
1	5/16	ロボット&プログラミング教室	スクラッチ超入門 Hello World AM	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
2	5/16	ロボット&プログラミング教室	スクラッチ超入門 Hello World PM	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
3	5/30	ロボット&プログラミング教室	スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
4	5/30	ロボット&プログラミング教室	スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
5	6/13	ロボット&プログラミング教室	スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
6	6/13	ロボット&プログラミング教室	スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
7	6/27	オンライン教室	「クイズ★PICOリンピック！～世界に散らばる5つのメダル～」AM	PICO factory Japan	34	オンラインでクイズ大会と身近な道具を使った実験を行う教室を実施した。
8	6/27	オンライン教室	「クイズ★PICOリンピック！～世界に散らばる5つのメダル～」PM	PICO factory Japan	30	オンラインでクイズ大会と身近な道具を使った実験を行う教室を実施した。
9	6/29	オンライン教室	科学物語づくり	大崎 翠弘 先生(お茶の水女子大)	11	身近なものを使って、ご自身の想像が広がる物語を大人がサポートしながら創り出す教室を実施した。
10	9/25	オンライン教室	【親子教室】おこづかい会議	キッズ・マネー・ステーション認定講師 柳原 智恵、大森 紗子	20	おこづかいのもらい方、つかい方、貯め方、管理の方法を学ぶ教室を実施した。
11	10/31	オンライン教室	「科学手品でバズらせろ！～ピコちゃんねるで配信者デビュー！～」AM	PICO factory Japan	12	自宅でもできる身近な道具を使った科学手品や実験を盛りつけたショーを楽しみ、自身で科学手品を使った配信を作る教室を実施した。
12	10/31	オンライン教室	「科学手品でバズらせろ！～ピコちゃんねるで配信者デビュー！～」PM	PICO factory Japan	12	自宅でもできる身近な道具を使った科学手品や実験を盛りつけたショーを楽しみ、自身で科学手品を使った配信を作る教室を実施した。
13	11/7	ロボット&プログラミング教室	スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
14	11/7	ロボット&プログラミング教室	スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
15	11/7	オンライン教室	宝物DEアート～おかしとアートと算数と～AM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	4	お菓子を観察、分類することで算数的思考を学び、最後はおかしのオブジェを作り楽しんだ。
16	11/7	オンライン教室	宝物DEアート～おかしとアートと算数と～PM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	4	お菓子を観察、分類することで算数的思考を学び、最後はおかしのオブジェを作り楽しんだ。
17	11/13	ロボット&プログラミング教室	スクラッチ初級 Watch Out	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
18	11/13	ロボット&プログラミング教室	スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
19	11/21	オンライン教室	サツマイモで！？色ざんまい！AM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	10	サツマイモの皮に、いろんなものを溶かすことで色が変わるという実験を通して、身近な科学について学んだ。
20	11/21	オンライン教室	サツマイモで！？色ざんまい！PM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	9	サツマイモの皮に、いろんなものを溶かすことで色が変わるという実験を通して、身近な科学について学んだ。
21	11/21	環境体験教室	レモン電池でオルゴールを鳴らしてみようAM	神奈川県環境学習リーダー会	30	電気と電池の違いや、どうすれば電気ができるかを学びながら、私たちが使っているエネルギーと未来のエネルギーについて考えた。
22	11/21	環境体験教室	レモン電池でオルゴールを鳴らしてみようPM	神奈川県環境学習リーダー会	36	電気と電池の違いや、どうすれば電気ができるかを学びながら、私たちが使っているエネルギーと未来のエネルギーについて考えた。
23	11/28	オンライン教室	ズーラシア わくわくバックヤードツアー！	矢作 真里 先生 (よこはま動物園ズーラシア)	14	ズーラシアの職員にバックヤードから配信をしていただき、オンラインで動物園の裏側を紹介する教室を実施した。
24	12/5	オンライン教室	よくばりは損？魔法のコップAM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	8	欲張りさんは、ジュースが飲めなくなってしまう、そんな不思議なコップです。今回はそんな不思議なコップを作った。
25	12/5	オンライン教室	よくばりは損？魔法のコップPM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	7	欲張りさんは、ジュースが飲めなくなってしまう、そんな不思議なコップです。今回はそんな不思議なコップを作った。
26	12/12	オンライン教室	【親子教室】おこづかい会議	キッズ・マネー・ステーション認定講師 柳原 智恵、大森 紗子	18	おこづかいのもらい方、つかい方、貯め方、管理の方法を学ぶ教室を実施した。
27	12/18	オンライン教室	科学の力で、真冬のシャーベットAM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	7	科学の力を使ってシャーベットを作り、その原理について楽しく学んだ。
28	12/18	オンライン教室	科学の力で、真冬のシャーベットPM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	6	科学の力を使ってシャーベットを作り、その原理について楽しく学んだ。
29	12/19	環境体験教室	【親子教室】LEDを使って光の三原色を学ぼう	神奈川県環境学習リーダー会	36	LEDを使って光の三原色を学ぼう。LED、リチウムイオン電池について学び、私たちが使っているエネルギーと未来のエネルギーについて学んだ。

No.	開催日	教室カテゴリー	教室タイトル	講師/協力	人数 (会員)	内容
30	12/19	オンライン教室	ドミノ倒しとハノイの塔	科学館ボランティア	7	科学館の3Dプリンタで作ったハノイの塔を使い、解答方を攻略しながら、その段数と移動回数の関係を考える教室を実施した。
31	12/19	オンライン教室	みぞかな熱のせかいーはかかって、知ろう。“温度”のこと(おまけのお話: 研究室ってなにしてるの?)	一ノ瀬 俊明 先生(国立環境研究所 主任研究員)	13	温度を使って環境変化を研究する国立環境研究所の講師とつながり、研究について紹介してもらった教室を実施した。
32	12/25	オンライン教室	【親子教室】昆虫好き集まれ! 昆虫博士と話してみよう! AM	水野 壮 先生 (NPO法人食用昆虫科学研究会)	10	昆虫博士に昆虫について話したり質問したりする教室を実施した。
33	12/25	オンライン教室	【親子教室】昆虫好き集まれ! 昆虫博士と話してみよう! PM	水野 壮 先生 (NPO法人食用昆虫科学研究会)	6	昆虫博士に昆虫について話したり質問したりする教室を実施した。
34	12/25	オンライン教室	【親子教室】モバイル顕微鏡でミクロの世界をのぞいてみよう!	サイエンス&エデュケーションセンター	16	モバイル顕微鏡を使って、身近なものを観察する教室を実施した。
35	12/26	オンライン教室	【オンライン親子教室】科学技術でピンチを解決!? カードゲームで考える未来AM	松山 桃世 先生(東京大学 生産技術研究所 准教授)	8	東京大学生産技術研究所のカードゲームを用いて身近なピンチを解決する方法を考える教室を実施した。
36	12/26	オンライン教室	【親子教室】科学技術でピンチを解決!? カードゲームで考える未来PM	松山 桃世 先生(東京大学 生産技術研究所 准教授)	10	東京大学生産技術研究所のカードゲームを用いて身近なピンチを解決する方法を考える教室を実施した。
37	12/27	オンライン教室	【親子教室】星空ランタンをつくらうAM	本田 隆行 先生(科学コミュニケーター)	18	おうちでもお外でも使える冬の星空ランタンの工作教室を実施した。
38	12/27	オンライン教室	【親子教室】星空ランタンをつくらうPM	本田 隆行 先生(科学コミュニケーター)	20	おうちでもお外でも使える冬の星空ランタンの工作教室を実施した。
39	12/28	オンライン教室	【親子教室】あつまれ! 親子で算数ゲームAM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	10	じゃんけんゲームや思考ゲームなど、楽しみながら算数を学んだ。
40	12/28	オンライン教室	【親子教室】あつまれ! 親子で算数ゲームPM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	16	じゃんけんゲームや思考ゲームなど、楽しみながら算数を学んだ。
41	12/28	オンライン教室	【親子教室】世界あそび発見!	PICO factory Japan	38	オンラインでもできる簡単な工作やクイズ、文化体験を通じて、世界旅行に行った気分の世界中のあそびを知ることができる教室を実施した。
42	1/4	オンライン教室	塩のサイエンス! スーパーボールを作ろうAM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	9	塩の特性について実験をした。最後は、不思議な塩の力を使ってオリジナルのスーパーボールを作った。
43	1/4	オンライン教室	塩のサイエンス! スーパーボールを作ろうPM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	8	塩の特性について実験をした。最後は、不思議な塩の力を使ってオリジナルのスーパーボールを作った。
44	1/4	オンライン教室	【親子教室】所変われば災害変わる~外国の自然災害について学ぼう~	福成 海央先生(科学コミュニケーター)	48	オランダ在住の講師とつながり、他国の災害やその対策について知る教室を実施した。
45	1/5	オンライン教室	【親子教室】どんな“かたち”してるかな? -1	科学館インタープリター	14	身近な材料を使って、強度の高い“かたち”について工作を通して学ぶ教室を実施した。
46	1/5	オンライン教室	どんな“かたち”してるかな? -2	科学館インタープリター	5	身近な材料を使って、強度の高い“かたち”について工作を通して学ぶ教室を実施した。
47	1/5	オンライン教室	どんな“かたち”してるかな? -3	科学館インタープリター	6	身近な材料を使って、強度の高い“かたち”について工作を通して学ぶ教室を実施した。
48	1/6	オンライン教室	【親子教室】混ぜるだけで固まる?! フルフルデザートの実験をさぐろう! AM	田村 真理子 先生 (科学コミュニケーター)	21	フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
49	1/6	オンライン教室	【親子教室】混ぜるだけで固まる?! フルフルデザートの実験をさぐろう! PM	田村 真理子 先生 (科学コミュニケーター)	12	フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
50	1/6	オンライン教室	【親子教室】発酵を観察して、発酵で調べてみよう! AM	科学館インタープリター	20	アルコール発酵の実験を行い、観察・実験・考察を通して発酵について学ぶ教室を実施した。
51	1/6	オンライン教室	発酵を観察して、発酵で調べてみよう! PM	科学館インタープリター	10	アルコール発酵の実験を行い、観察・実験・考察を通して発酵について学ぶ教室を実施した。
52	1/8	オンライン教室	火星探検物語をつくってみよう! ~暗号解読編~AM	新井 真由美 先生(日本火星協会理事)	7	火星探検することを想定しながら、探検中にどんなコミュニケーションをとったらよいかをワークを通して考える教室を実施した。
53	1/8	オンライン教室	火星探検物語をつくってみよう! ~暗号解読編~PM	新井 真由美 先生(日本火星協会理事)	8	火星探検することを想定しながら、探検中にどんなコミュニケーションをとったらよいかをワークを通して考える教室を実施した。
54	1/8	オンライン教室	【オンライン親子教室】科学技術でピンチを解決!? カードゲームで考える未来AM	松山 桃世 先生(東京大学 生産技術研究所 准教授)	10	東京大学生産技術研究所のカードゲームを用いて身近なピンチを解決する方法を考える教室を実施した。
55	1/8	オンライン教室	【親子教室】科学技術でピンチを解決!? カードゲームで考える未来PM	松山 桃世 先生(東京大学 生産技術研究所 准教授)	12	東京大学生産技術研究所のカードゲームを用いて身近なピンチを解決する方法を考える教室を実施した。
56	1/9	オンライン教室	君もマジシャン!? ひみつのマジックナンバーAM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	9	数字を使ったマジックゲームを行い、数字のもつ魅力について学んだ。
57	1/9	オンライン教室	君もマジシャン!? ひみつのマジックナンバーPM	阿部 麻里 先生(わくわくキッズ)	8	数字を使ったマジックゲームを行い、数字のもつ魅力について学んだ。
58	1/10	オンライン教室	スクラッチ初級特別編 羽根つきゲームAM	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
59	1/10	オンライン教室	スクラッチ初級特別編 羽根つきゲームPM	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。

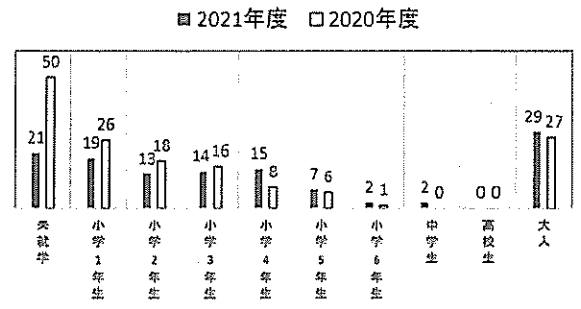
No.	開催日	教室カテゴリ	教室タイトル	講師/協力	人数 (会員)	内容
60	1/15	オンライン教室	【親子教室】アルソミトラの種をまねたグライダーを作って飛ばしてみようAM	神奈川県環境学習リーダー会	38	動けない種物が勢力を広げていくために どのような戦略をとっているのかを、種の形をしたグライダーを作製しながら学んだ。
61	1/15	オンライン教室	【親子教室】アルソミトラの種をまねたグライダーを作って飛ばしてみようPM	神奈川県環境学習リーダー会	40	動けない種物が勢力を広げていくために どのような戦略をとっているのかを、種の形をしたグライダーを作製しながら学んだ。
62	1/16	オンライン教室	不思議な動きのまゆ玉ころころAM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	9	まるで生きているかのように不思議な動きをするまゆ玉を作り、その動きのおもしろさ、不思議さを科学的に考えた。
63	1/16	オンライン教室	不思議な動きのまゆ玉ころころPM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	8	まるで生きているかのように不思議な動きをするまゆ玉を作り、その動きのおもしろさ、不思議さを科学的に考えた。
64	1/22	オンライン教室	【親子教室】混ぜるだけで固まる？！フルフルデザートの謎をさくろう！AM	田村 真理子 先生 (科学コミュニケーター)	6	フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
65	1/22	オンライン教室	【親子教室】混ぜるだけで固まる？！フルフルデザートは謎をさくろう！PM	田村 真理子 先生 (科学コミュニケーター)	6	フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
66	1/23	オンライン教室	【親子教室】手作りミニ顕微鏡で細胞を見てみようAM	神奈川県環境学習リーダー会	32	【親子教室】手作りミニ顕微鏡を手作りし、玉ねぎやじゃがいもなどを見て、肉眼では見えない世界を覗き見た。
67	1/23	オンライン教室	【親子教室】手作りミニ顕微鏡で細胞を見てみようPM	神奈川県環境学習リーダー会	40	【親子教室】手作りミニ顕微鏡を手作りし、玉ねぎやじゃがいもなどを見て、肉眼では見えない世界を覗き見た。
68	1/23	オンライン教室	【親子教室】分光器を作って宇宙の研究について聞いてみよう！AM	河北 秀世 先生 (京都産業大学 神山天文台 台長)	12	京都産業大学の天文台の先生とつながり、分光器を工作し、分光を使った研究について話を伺った。
69	1/23	オンライン教室	【親子教室】分光器を作って宇宙の研究について聞いてみよう！PM	河北 秀世 先生 (京都産業大学 神山天文台 台長)	10	京都産業大学の天文台の先生とつながり、分光器を工作し、分光を使った研究について話を伺った。
70	1/29	オンライン教室	【親子教室】おごづかい会議	キッズ・マネー・ステーション認定講師 稲葉 智基、大森 妙子	14	おごづかいのもらい方、つかい方、貯め方、管理の方法を学ぶ教室を実施した。
71	1/30	オンライン教室	振り子アレコレ	科学館ボランティア	16	科学館にある「ふりこのカーテン」などの展示物を「オンライン」で体験し、振り子の性質を楽しく学ぶ教室を実施した。
72	1/30	オンライン教室	生き物の呼吸！はい、ハイ、肺！AM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	14	ペットボトルと風船を利用した肺モデルを作成し、呼吸のしくみについて学んだ。
73	1/30	オンライン教室	生き物の呼吸！はい、ハイ、肺！PM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	10	ペットボトルと風船を利用した肺モデルを作成し、呼吸のしくみについて学んだ。
74	2/12	オンライン教室	【親子教室】ヨウ素デンプン反応で食べ物を調べてみよう AM	神奈川県環境学習リーダー会	36	食べ物のほたけについて学び、「ヨウ素」を使ってどんな食べ物にデンプンが含まれているか調べた。
75	2/12	オンライン教室	【親子教室】ヨウ素デンプン反応で食べ物を調べてみよう PM	神奈川県環境学習リーダー会	34	食べ物のほたけについて学び、「ヨウ素」を使ってどんな食べ物にデンプンが含まれているか調べた。
76	2/20	オンライン教室	目の錯覚！？ストロボコマをつくらう AM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	8	「ストロボ現象」という目の錯覚を利用したコマを作り、なぜ錯覚が起こるのかという原理について学んだ。
77	2/20	オンライン教室	目の錯覚！？ストロボコマをつくらう PM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	10	「ストロボ現象」という目の錯覚を利用したコマを作り、なぜ錯覚が起こるのかという原理について学んだ。
78	2/20	オンライン教室	【オンライン親子教室】クイズ大会 春PICOリンピック！～銀世界に散らばる5つのメダル～AM	PICO factory Japan	32	世界や科学に関するクイズ大会を、オンラインで開催した。クイズを通して楽しく知識を深めた。
79	2/20	オンライン教室	【オンライン親子教室】クイズ大会 春PICOリンピック！～銀世界に散らばる5つのメダル～PM	PICO factory Japan	32	世界や科学に関するクイズ大会を、オンラインで開催した。クイズを通して楽しく知識を深めた。
80	2/26	オンライン教室	国立天文台連携企画 「きらめく星の天文台だより」第6回	堀内 貴史 先生 (国立天文台 天文情報センター 石垣島天文台 特任研究員)	3	国立天文台の石垣島天文台と中継をつなぎ、講演後に研究者と直接質問するイベントを実施した。
81	3/6	オンライン教室	【親子教室】ルビイのぼうけん～親子でプログラミング～AM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	12	「ルビイの冒険」という絵本を使って、親子でプログラミング的思考を養った。
82	3/6	オンライン教室	【親子教室】ルビイのぼうけん～親子でプログラミング～PM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	10	「ルビイの冒険」という絵本を使って、親子でプログラミング的思考を養った。
83	3/19	オンライン教室	【親子教室】どんな「かたち」してるかな？-1	科学館インタープリター	8	身近な材料を使って、強度の高い「かたち」について工作を通して学ぶ教室を実施した。
84	3/19	オンライン教室	【親子教室】どんな「かたち」してるかな？-2	科学館インタープリター	12	身近な材料を使って、強度の高い「かたち」について工作を通して学ぶ教室を実施した。
85	3/19	オンライン教室	【親子教室】どんな「かたち」してるかな？-3	科学館インタープリター	4	身近な材料を使って、強度の高い「かたち」について工作を通して学ぶ教室を実施した。
86	3/20	オンライン教室	不思議なエンクラドゥス星～謎の宇宙生物をつくらう～AM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	3	架空の星に住んでいる宇宙生物を想像し、工作することで想像力や論理的思考を楽しくみながら学んだ。
87	3/20	オンライン教室	不思議なエンクラドゥス星～謎の宇宙生物をつくらう～PM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	3	架空の星に住んでいる宇宙生物を想像し、工作することで想像力や論理的思考を楽しくみながら学んだ。
88	3/20	オンライン教室	スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
89	3/20	オンライン教室	スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。

No.	開催日	教室カテゴリー	教室タイトル	講師/協力	人数 (会員)	内容
90	3/20	オンライン教室	スクラッチ初級 Watch Out	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
91	3/21	オンライン教室	【オンライン親子教室】発酵を観察して、発酵で調べてみよう！AM	科学館インタープリター	6	アルコール発酵の実験を行い、観察・実験・考察を通して発酵について学ぶ教室を実施した。
92	3/21	オンライン教室	【親子教室】発酵を観察して、発酵で調べてみよう！PM	科学館インタープリター	12	アルコール発酵の実験を行い、観察・実験・考察を通して発酵について学ぶ教室を実施した。
93	3/28	オンライン教室	混ぜるだけで固まる?!フルフルデザートの謎をさぐる!AM	田村 真理子 先生 (科学コミュニケーター)	6	フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
94	3/28	オンライン教室	混ぜるだけで固まる?!フルフルデザートの謎をさぐる!PM	田村 真理子 先生 (科学コミュニケーター)	2	フルーチェを用いてカルシウムを混ぜると固まる化学反応について学ぶ教室を実施した。
95	3/29	オンライン教室	【親子教室】ペットボトルのなかにトルネードをつくってみよう～空気と水のふしぎ実験～ AM	神奈川県環境学習リーダー会	32	ペットボトルのなかにトルネードをつくる「トルネードボトル」を工作し、水の不思議な性質を実験で確かめた。
96	3/29	オンライン教室	【親子教室】ペットボトルのなかにトルネードをつくってみよう～空気と水のふしぎ実験～ PM	神奈川県環境学習リーダー会	24	ペットボトルのなかにトルネードをつくる「トルネードボトル」を工作し、水の不思議な性質を実験で確かめた。
97	3/30	オンライン教室	スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
98	3/30	オンライン教室	スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
99	3/30	オンライン教室	スクラッチ初級 Watch Out	科学館インタープリター	3	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
100	3/31	オンライン教室	ペーパークロマトグラフィー～黒の中にかくされた色を探せ～ AM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	10	身近な材料だけで、実験だけでなくアート作品を作り楽しんだ。
101	3/31	オンライン教室	ペーパークロマトグラフィー～黒の中にかくされた色を探せ～ PM	阿部 麻里 先生 (わくわくキッズ)	9	身近な材料だけで、実験だけでなくアート作品を作り楽しんだ。
					1,305	

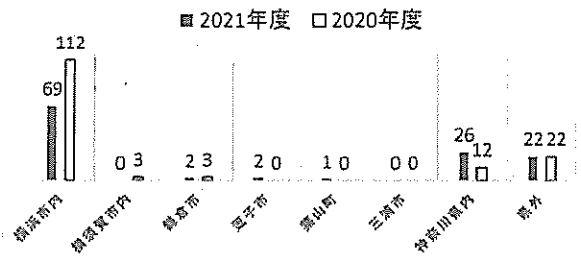
2021夏休みアンケート集計結果

実施日時:2021年8月15日(日)
 実施場所:1Fエントランスホール
 回答数:122

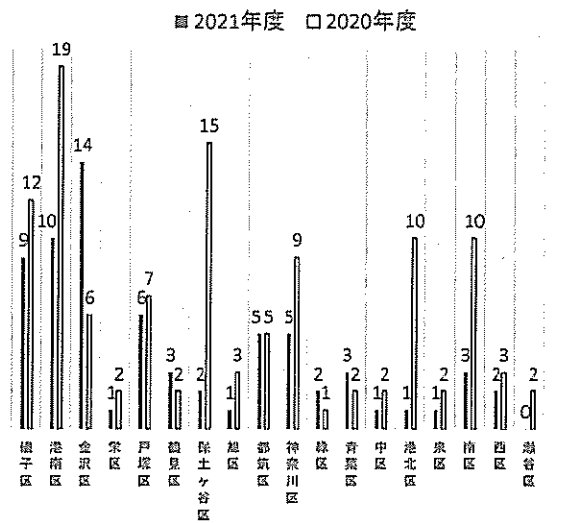
質問	選択肢	2021年度		2020年度	
		回答数	回答数	回答数	回答数
		122	152		
1. お客様について 1-1. 年齢を教えてください。	未就学	21	50		
	小学1年生	19	26		
	小学2年生	13	18		
	小学3年生	14	16		
	小学4年生	15	8		
	小学5年生	7	6		
	小学6年生	2	1		
	中学生	2	0		
	高校生	0	0		
	大人	29	27		
	(無回答)	0	0		
計		122	152		



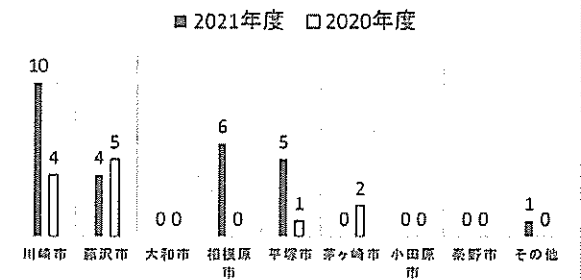
1. お客様について 1-2. お住まいを教えてください。	横浜市内	69	112
	横浜賀市内	0	3
	鎌倉市	2	3
	逗子市	2	0
	葉山町	1	0
	三浦市	0	0
	神奈川県内	26	12
	県外	22	22
	(無回答)	0	0
	計	122	152



1. お客様について 1-3. どちらの区にお住まいですか？	磯子区	9	12
	港南区	10	19
	金沢区	14	6
	栄区	1	2
	戸塚区	6	7
	鶴見区	3	2
	保土ヶ谷区	2	15
	旭区	1	3
	都筑区	5	5
	神奈川区	5	9
	緑区	2	1
	青葉区	3	2
	中区	1	2
	港北区	1	10
	泉区	1	2
	南区	3	10
	西区	2	3
瀬谷区	0	2	
(無回答)	0	0	
計	69	112	



1. お客様について 1-3. どちらの市にお住まいですか？	川崎市	10	4
	藤沢市	4	5
	大和市	0	0
	相模原市	6	0
	平塚市	5	1
	茅ヶ崎市	0	2
	小田原市	0	0
	秦野市	0	0
	その他	1	0
	(無回答)	0	0
計	26	12	



2021夏休みアンケート集計結果

実施日時:2021年8月15日(日)
 実施場所:1Fエントランスホール
 回答数:122

質問	選択肢	2021年度		2020年度		2021年度	2020年度		
		回答数	回答数	回答数	回答数				
1. お客様について 1-3. どちらの都道府県にお住まいですか？	東京都	17	22		■ 2021年度 □ 2020年度	東京都	22		
	千葉県	3	0					千葉県	0
	埼玉県	1	0					埼玉県	0
	静岡県	0	0					静岡県	0
	その他	1	0					その他	0
	(無回答)	0	0						
計		22	22						
2. 科学館のご利用について 2-1. 来館は何回目ですか？	はじめて	47	66		■ 2021年度 □ 2020年度	はじめて	66		
	2~5回目	58	63					2~5回目	63
	6回以上	17	23					6回以上	23
	(無回答)	0	0						
	計		122					152	
2. 科学館のご利用について 2-2. 誰と来ましたか？	ひとり	1	0		■ 2021年度 □ 2020年度	ひとり	0		
	家族	100	142					家族	142
	友達	21	9					友達	9
	その他	0	1					その他	1
	(無回答)	0	0						
計		122	152						
2. 科学館のご利用について 2-3. 科学館を知った方法は何ですか？	学校で来たことがある	17	22		■ 2021年度 □ 2020年度	学校で来た ことがある	22		
	チラシ	20	28					チラシ	28
	科学館HP	35	41					科学館HP	41
	家族・知人からの紹介	45	59					家族・知人 からの紹介	59
	イベント情報サイト	0	0					イベント情報 サイト	0
	新聞・雑誌	3	1					新聞・雑誌	1
	テレビ・ラジオ	0	0					テレビ・ラジオ	0
	その他	2	1					その他	1
	(無回答)	0	0						
	計		122					152	
2. 科学館のご利用について 2-4. 良かった場所を教えてください(いくつかでも可)	5F 宇宙船長室	37	56		■ 2021年度 □ 2020年度	5F 宇宙船長室	56		
	4F 宇宙研究室	27	33					4F 宇宙研究室	33
	3F 宇宙トレーニング室	81	107					3F 宇宙トレーニング室	107
	2F 宇宙発見室	18	24					2F 宇宙発見室	24
	1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	41	71					1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	71
	前庭「工作マーケット」		21					前庭「工作マーケット」	21
	B2 あそびの広場	26	19					B2 あそびの広場	19
	1F ミュージアムショップ	10	2					1F ミュージアムショップ	2
	1F コスモカフェ		0					1F コスモカフェ	0
	B1 休憩室		4					B1 休憩室	4
	B2 工作ひろば	31						B2 工作ひろば	
	(無回答)	0	0						
	計		122					337	
2. 科学館のご利用について 2-5. トイレはどうでしたか？	とても良い	36	25		■ 2021年度 □ 2020年度	とても良い	25		
	まあ良い	38	52					まあ良い	52
	普通	25	40					普通	40
	あまり良くない	1	2					あまり良くない	2
	悪い	1	1					悪い	1
	利用していない	21	0					利用していない	0
	(無回答)	0	0						
計		122	152						

2021夏休みアンケート集計結果

実施日時:2021年8月15日(日)
 実施場所:1Fエントランスホール
 回答数:122

質問	選択肢	2021年度		2020年度																						
		回答数	回答数	回答数	回答数																					
		122	152																							
2. 科学館のご利用について 2-5. どのような理由でそう思いましたか? (いくつでも可)	汚い	1	1	<p>■ 2021年度 □ 2020年度</p> <table border="1"> <tr><th>理由</th><th>2021年度</th><th>2020年度</th></tr> <tr><td>汚い</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>臭い</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>個室が狭い</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>数が少ない</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>その他(無回答)</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>計</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>		理由	2021年度	2020年度	汚い	1	1	臭い	0	0	個室が狭い	2	3	数が少ない	0	0	その他(無回答)	0	0	計	2	4
	理由	2021年度	2020年度																							
	汚い	1	1																							
	臭い	0	0																							
	個室が狭い	2	3																							
	数が少ない	0	0																							
その他(無回答)	0	0																								
計	2	4																								
臭い	0	0																								
個室が狭い	2	3																								
数が少ない	0	0																								
その他(無回答)	0	0																								
計	2	4																								
2. 科学館のご利用について 2-6. B1休憩室はどうでしたか?	とても良い		33	<p>※2020年度の結果</p> <table border="1"> <tr><th>評価</th><th>2020年度</th></tr> <tr><td>とても良い</td><td>33</td></tr> <tr><td>まあ良い</td><td>37</td></tr> <tr><td>普通</td><td>12</td></tr> <tr><td>あまり良くない</td><td>0</td></tr> <tr><td>悪い</td><td>0</td></tr> <tr><td>利用していない(無回答)</td><td>70</td></tr> <tr><td>計</td><td>152</td></tr> </table>		評価	2020年度	とても良い	33	まあ良い	37	普通	12	あまり良くない	0	悪い	0	利用していない(無回答)	70	計	152					
	評価	2020年度																								
	とても良い	33																								
	まあ良い	37																								
	普通	12																								
	あまり良くない	0																								
悪い	0																									
利用していない(無回答)	70																									
計	152																									
まあ良い		37																								
普通		12																								
あまり良くない		0																								
悪い		0																								
利用していない(無回答)		70																								
計		152																								
2. 科学館のご利用について 2-6. どのような理由でそう思いましたか? (いくつでも可)	テーブルが汚い		0																							
	匂いがこもっている		0																							
	ベンチが座りにくい		0																							
	座れる場所がなかった		0																							
	その他(無回答)		0																							
	計		0																							
科学館スタッフの対応はどうでしたか?	とても良い	85	109	<p>■ 2021年度 □ 2020年度</p> <table border="1"> <tr><th>評価</th><th>2021年度</th><th>2020年度</th></tr> <tr><td>とても良い</td><td>85</td><td>109</td></tr> <tr><td>まあ良い</td><td>25</td><td>33</td></tr> <tr><td>普通</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>あまり良くない</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>悪い</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>計</td><td>120</td><td>152</td></tr> </table>		評価	2021年度	2020年度	とても良い	85	109	まあ良い	25	33	普通	10	10	あまり良くない	0	0	悪い	0	0	計	120	152
	評価	2021年度	2020年度																							
	とても良い	85	109																							
	まあ良い	25	33																							
	普通	10	10																							
	あまり良くない	0	0																							
悪い	0	0																								
計	120	152																								
まあ良い	25	33																								
普通	10	10																								
あまり良くない	0	0																								
悪い	0	0																								
(無回答)	2	0																								
計	120	152																								
3. 新型コロナウイルスの感染対策について 3-1. 科学館の中で、手洗い・消毒を何回しましたか?	0回	1	2	<p>■ 2021年度 □ 2020年度</p> <table border="1"> <tr><th>回数</th><th>2021年度</th><th>2020年度</th></tr> <tr><td>0回</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>1~3回</td><td>14</td><td>44</td></tr> <tr><td>4~6回</td><td>51</td><td>50</td></tr> <tr><td>7回以上</td><td>56</td><td>56</td></tr> <tr><td>(無回答)</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>計</td><td>122</td><td>152</td></tr> </table>		回数	2021年度	2020年度	0回	1	2	1~3回	14	44	4~6回	51	50	7回以上	56	56	(無回答)	0	0	計	122	152
	回数	2021年度	2020年度																							
	0回	1	2																							
	1~3回	14	44																							
	4~6回	51	50																							
	7回以上	56	56																							
(無回答)	0	0																								
計	122	152																								
1~3回	14	44																								
4~6回	51	50																								
7回以上	56	56																								
(無回答)	0	0																								
計	122	152																								
3. 新型コロナウイルスの感染対策について 3-2. 科学館の中で、感染防止のため気をつけたことはなんですか? (いくつでも可)	あそんだあとは手洗い・消毒をする	97	129	<p>■ 2021年度 □ 2020年度</p> <table border="1"> <tr><th>対策</th><th>2021年度</th><th>2020年度</th></tr> <tr><td>あそんだあとは手洗い・消毒をする</td><td>97</td><td>129</td></tr> <tr><td>他の人と距離をあげる</td><td>53</td><td>67</td></tr> <tr><td>手すりをさわらない</td><td>20</td><td>32</td></tr> <tr><td>エレベーターを使わない</td><td>9</td><td>11</td></tr> <tr><td>(無回答)</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>計</td><td>122</td><td>239</td></tr> </table>		対策	2021年度	2020年度	あそんだあとは手洗い・消毒をする	97	129	他の人と距離をあげる	53	67	手すりをさわらない	20	32	エレベーターを使わない	9	11	(無回答)	0	0	計	122	239
	対策	2021年度	2020年度																							
	あそんだあとは手洗い・消毒をする	97	129																							
	他の人と距離をあげる	53	67																							
	手すりをさわらない	20	32																							
	エレベーターを使わない	9	11																							
(無回答)	0	0																								
計	122	239																								
他の人と距離をあげる	53	67																								
手すりをさわらない	20	32																								
エレベーターを使わない	9	11																								
(無回答)	0	0																								
計	122	239																								
4. オンラインイベントについて 4-1. オンラインイベントに参加したことはありますか?	参加したことが「ある」	1	7	<p>■ 2021年度 □ 2020年度</p> <table border="1"> <tr><th>参加状況</th><th>2021年度</th><th>2020年度</th></tr> <tr><td>参加したことが「ある」</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>参加したことは「ないが、興味がある」</td><td>97</td><td>105</td></tr> <tr><td>参加したことは「ないし、興味もない」</td><td>24</td><td>37</td></tr> <tr><td>(無回答)</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>計</td><td>122</td><td>152</td></tr> </table>		参加状況	2021年度	2020年度	参加したことが「ある」	1	7	参加したことは「ないが、興味がある」	97	105	参加したことは「ないし、興味もない」	24	37	(無回答)	0	2	計	122	152			
	参加状況	2021年度	2020年度																							
	参加したことが「ある」	1	7																							
	参加したことは「ないが、興味がある」	97	105																							
	参加したことは「ないし、興味もない」	24	37																							
(無回答)	0	2																								
計	122	152																								
参加したことは「ないが、興味がある」	97	105																								
参加したことは「ないし、興味もない」	24	37																								
(無回答)	0	2																								
計	122	152																								

2021夏休みアンケート集計結果

実施日時:2021年8月15日(日)
 実施場所:1Fエントランスホール
 回答数:122

質問	選択肢	2021年度		2020年度																		
		回答数	回答数	回答数	回答数																	
4. オンラインイベントについて 4-2. 今後、どのようなオンラインイベントに参加したいですか？(いくつでも可)	実験	52	50	<table border="1"> <caption>4-2. オンラインイベント参加希望</caption> <thead> <tr> <th>2021年度</th> <th>2020年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>実験</td><td>52</td></tr> <tr><td>工作</td><td>60</td></tr> <tr><td>星空観察</td><td>28</td></tr> <tr><td>プラネタリウム</td><td>53</td></tr> <tr><td>自然観察</td><td>22</td></tr> <tr><td>プログラミング</td><td>42</td></tr> <tr><td>科学・宇宙のお話</td><td>27</td></tr> <tr><td>計</td><td>282</td></tr> </tbody> </table>	2021年度	2020年度	実験	52	工作	60	星空観察	28	プラネタリウム	53	自然観察	22	プログラミング	42	科学・宇宙のお話	27	計	282
	2021年度	2020年度																				
	実験	52																				
	工作	60																				
	星空観察	28																				
	プラネタリウム	53																				
	自然観察	22																				
	プログラミング	42																				
科学・宇宙のお話	27																					
計	282																					
工作	59	60																				
星空観察	28	28																				
プラネタリウム	33	53																				
自然観察	14	22																				
プログラミング	31	42																				
科学・宇宙のお話	22	27																				
計	239	282																				
4. オンラインイベントについて 4-3. オンラインでプラネタリウムを見れたらどう思いますか？	参加したい	91	97	<table border="1"> <caption>4-3. オンラインプラネタリウム参加希望</caption> <thead> <tr> <th>2021年度</th> <th>2020年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>参加したい</td><td>97</td></tr> <tr><td>参加したいと思わない</td><td>18</td></tr> <tr><td>計</td><td>115</td></tr> </tbody> </table>	2021年度	2020年度	参加したい	97	参加したいと思わない	18	計	115										
	2021年度	2020年度																				
	参加したい	97																				
参加したいと思わない	18																					
計	115																					
参加したいと思わない	5	18																				
計	96	115																				
4. オンラインイベントについて 4-4. どのような内容を見たいですか？	星座について	52	50	<table border="1"> <caption>4-4. オンラインイベント内容希望</caption> <thead> <tr> <th>2021年度</th> <th>2020年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>星座について</td><td>52</td></tr> <tr><td>惑星について</td><td>37</td></tr> <tr><td>宇宙全体について</td><td>50</td></tr> <tr><td>その時期の星空について</td><td>21</td></tr> <tr><td>流れ星について</td><td>28</td></tr> <tr><td>その他</td><td>1</td></tr> <tr><td>計</td><td>186</td></tr> </tbody> </table>	2021年度	2020年度	星座について	52	惑星について	37	宇宙全体について	50	その時期の星空について	21	流れ星について	28	その他	1	計	186		
	2021年度	2020年度																				
	星座について	52																				
	惑星について	37																				
	宇宙全体について	50																				
	その時期の星空について	21																				
	流れ星について	28																				
その他	1																					
計	186																					
惑星について	22	37																				
宇宙全体について	37	50																				
その時期の星空について	16	21																				
流れ星について	26	28																				
その他	1	1																				
計	93	186																				
また来館したいと思いますか？	ぜひ来たい	104	131	<table border="1"> <caption>また来館したい希望</caption> <thead> <tr> <th>2021年度</th> <th>2020年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ぜひ来たい</td><td>131</td></tr> <tr><td>機会があれば来たい</td><td>17</td></tr> <tr><td>どちらとも言えない</td><td>0</td></tr> <tr><td>施設・設備が改善されたら来たい</td><td>0</td></tr> <tr><td>スタッフの接客が改善されたら来たい</td><td>0</td></tr> <tr><td>来たくない</td><td>0</td></tr> <tr><td>(無回答)</td><td>4</td></tr> <tr><td>計</td><td>152</td></tr> </tbody> </table>	2021年度	2020年度	ぜひ来たい	131	機会があれば来たい	17	どちらとも言えない	0	施設・設備が改善されたら来たい	0	スタッフの接客が改善されたら来たい	0	来たくない	0	(無回答)	4	計	152
	2021年度	2020年度																				
	ぜひ来たい	131																				
	機会があれば来たい	17																				
	どちらとも言えない	0																				
	施設・設備が改善されたら来たい	0																				
	スタッフの接客が改善されたら来たい	0																				
	来たくない	0																				
(無回答)	4																					
計	152																					
機会があれば来たい	15	17																				
どちらとも言えない	0	0																				
施設・設備が改善されたら来たい	1	0																				
スタッフの接客が改善されたら来たい	0	0																				
来たくない	0	0																				
(無回答)	2	4																				
計	120	152																				
所感	<p>・音段チラシを配布している他市からの来館者は少なく、チラシ配布外の藤沢・川崎・相模原・平塚からの来館の方が多い。 ・他県からの来館は昨年同様、東京が多い。その他は昨年度は東京のみだったが今年度は千葉・埼玉などからも来館されている。 →昨年度は1回目の緊急事態宣言が解除された後だったが、今年は自粛慣れのせいも東京以外からも来るようになった。もしくは昨年は自粛ムードが高かったため、記入を遠慮したか。 ・トイレに関しては、毎年数件「あまり良くない」「悪い」と回答している人がおり、かならず「汚い」「個室が狭い」の回答が出る。 ・オンラインイベントに関して、昨年と同様「参加したことがないが興味はある」の回答が多かった。 →館に来ている人にポスター以外にもオンラインイベントの告知ができるように検討。 ⇒デジタルサイネージなどのモニターを使って告知動画を流すか。</p>																					

令和3年度 横浜こども科学館 施設管理実施状況報告

1. 建物保守点検

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include exterior work, interior work, building materials, and building equipment.

2. 電気設備保守点検

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include power equipment, central control, direct power, emergency power, and other electrical systems.

3. 消防用設備保守点検

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include fire extinguishers, fire alarm, and other fire safety equipment.

4. 空調・冷暖房設備保守業務

実施日

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include pumps, heat exchangers, air conditioning units, and other HVAC equipment.

5. 昇降機設備保守業務

Table with columns: 番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include elevator maintenance tasks.

6. 環境衛生業務

実施日

Table with columns: 番号, 業務項目, 業務内容, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月. Rows include air quality, water cleaning, water quality, and pest control.

※注1 休館日無しの為清掃作業なし

7. 清掃業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	日常清掃	館内日常清掃	日常	2回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		宝飾、ホール、階段、廊下、エレベータ、機所、清掃室、展覧物保管場所、起立室、事務室、会議室等			毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	定期清掃	公園・街道等清掃及び庭芥草等	日常	1回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		展覧会場(朝日1回/月・冬期2回/月)	定期	12回/年	7	10	16	7	4	7	6	17	15	19	16	16	
		窓・仕切りガラス清掃	定期	2回/年							15						16
		照明器具清掃	定期	2回/年			3						15				
		カーペット	定期	2回/年							7						16
		ブラインド清掃		1回/年										15			
		カーテン清掃		1回/年									15				
		夏期特別清掃		1回/年					28・29								
3	廃棄物処理	廃棄物分別処理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
4	マット交換	レンタルマット交換	定期	2回/月	3・17	8・119	1・15	1・13	4・18	1・17	5・19	2・16	3・17	7・19	2・19	2・16	

8. 警備業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	常駐警備	入退及び駐車場管理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		安全確保及び災害対応	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		事故、災害、盗難等の警戒	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	機械警備	夜間の警備	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日

9. 展示物保守点検業務

実施日

番号	設備種目	機器点数	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	5階展示物	29点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	5階展示物	17点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
3	4階展示物	26点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
4	4階展示物	17点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
5	3階展示物	25点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
6	3階展示物	20点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
7	2階展示物	19点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
8	2階展示物	8点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
9	1階展示物	2点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
10	1階展示物	1点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
11	地下2階展示物	8点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
12	地下2階展示物	1点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		

10. 宇宙劇場内機器保守点検業務

実施日

番号	設備種目	設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	プラネタリウム	プラネ投影設備等	定期点検	3回/年		19~21				16~18						15~17
2	周辺機器	プロジェクター設備等	定期点検	3回/年		19~21				16~18						15~17

令和3年度 横浜こども科学館 収支報告書

【収入】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
利用料金収入	入館料・入場料	58,400,000	48,341,080	-10,058,920
	駐車場事業	6,720,000	9,326,100	2,606,100
事業収入	教室・企画事業	20,800,000	10,064,570	-10,735,430
	目的外事業	24,900,000	23,059,508	-1,840,492
	その他事業(通販・アウトリーチ)	21,230,000	1,371,127	-19,858,873
運営収入 合計(税込)		132,050,000	92,162,385	-39,887,615
指定管理料		205,970,000	205,970,000	0
休館に伴う負担金(税込)		20,080,000	20,080,000	0
指定管理施設運営支援金(税込)			31,333,000	31,333,000
令和3年度緊急雇用創出事業費用(税込)		7,000,000	6,210,966	-789,034
文化庁コロナ対策環境整備事業費1			1,937,000	1,937,000
文化庁コロナ対策環境整備事業費2			9,421,000	9,421,000
収入合計(ア)(税込)		365,100,000	367,114,351	2,014,351

【支出】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
人件費	常勤	140,600,000	139,906,983	-693,017
	非常勤(長期)	13,000,000	8,216,983	-4,783,017
	非常勤(短期)	10,200,000	8,466,214	-1,733,786
	福利厚生費	1,200,000	1,200,000	0
	計	165,000,000	157,790,180	-7,209,820
維持管理費	修繕費(小破修繕)	3,600,000	23,848,883	20,248,883
	設備管理費・清掃費	43,100,000	43,093,600	-6,400
	保安警備費	11,100,000	11,062,700	-37,300
	駐車場警備	5,300,000	5,331,920	31,920
	光熱水費	18,500,000	17,687,469	-812,531
	外溝・植栽管理費	1,000,000	1,047,420	47,420
	計	82,600,000	102,071,992	19,471,992
運営費	広報費・印刷製本費	9,000,000	3,860,589	-5,139,411
	通信運搬費	3,500,000	2,715,743	-784,257
	備品購入費	2,000,000	25,344,057	23,344,057
	消耗品費	3,000,000	4,189,057	1,189,057
	保険料(非課税)	100,000	88,000	-12,000
	使用料・賃借料	5,000,000	4,115,980	-884,020
	委託費	4,000,000	4,348,014	348,014
	旅費・ボランティア・研修費	5,000,000	4,145,934	-854,066
	その他	100,000	232,926	132,926
	一般管理費	26,500,000	598,701	-25,901,299
	公租公課費	9,300,000	14,443,496	5,143,496
計	67,500,000	64,082,497	-3,417,503	
①維持管理運営経費 合計(税込)		315,100,000	323,944,669	8,844,669
事業費	教室・企画事業	20,000,000	10,932,876	-9,067,124
	目的外事業	17,000,000	14,912,929	-2,087,071
	展示費	4,000,000	3,375,498	-624,502
	宇宙劇場費	9,000,000	13,948,379	4,948,379
②事業経費 合計(税込)		50,000,000	43,169,682	-6,830,318
支出合計(イ)(①+②)(税込)		365,100,000	367,114,351	2,014,351