

教 育 委 員 会 臨 時 会 議 事 日 程

平成 30 年 8 月 27 日 (月) 午後 2 時 00 分

- 1 会議録の承認
- 2 一般報告・その他報告事項
学校施設のブロック塀の解体撤去工事の実施について
平成 30 年度「横浜子ども会議」の開催について
請願等報告（受理番号 48～70 教科書採択に関する要望書）
- 3 審議案件
教委第 22 号議案 平成 30 年度一般会計予算案（9 月補正）に関する意見の申出について
教委第 23 号議案 「平成 29 年度実績 横浜市教育委員会点検・評価報告書」について
- 4 その他

平成30年8月27日

教育委員会臨時会 一般報告

1 市会関係

2 市教委関係

(1) 主な会議等

- 7/26～8/12 平成30年度 吹奏楽コンクール 神奈川県大会
- 7/26～8/20 平成30年度 全国高等学校総合体育大会 東海総体 2018
- 7/27～ 平成30年度 第52回神奈川県中学校総合体育大会
- 8/24 第52回 横浜市立小学校水泳大会

(2) 報告事項

- 学校施設のブロック塀の解体撤去工事の実施について
- 平成30年度「横浜子ども会議」の開催について

3 その他

- 請願等報告（受理番号48～70 教科書採択に関する要望書）

学校施設のブロック塀の解体撤去工事の実施について

「現行の建築基準法の仕様に合致しないことが判明した ブロック塀を有する学校」
である 61 校 (※) について、児童生徒等の安全確保のために、8 月中に解体撤去工事の調整に入り、順次実施します。

また、「現行の建築基準法の仕様に合致しないことが判明したブロック塀による投てき板を有する学校」である 6 校 については、8 月上旬から順次、解体撤去工事を行っています。(別紙 1、別紙 2 参照)

※ 7 月 13 日付の記者発表資料の 56 校に加えて、新たに学校から報告等のあった 5 校を合わせた 61 校が対象となります。詳細については、別紙 1 の通りです。

【今後の解体撤去工事の実施内容】

- ・ 8 月下旬から現地調査等を行い、順次工事着手します。
- ・ 工事着手後、数日から数週間程度の工事期間を見込んでいます。
(ブロック塀の形状等により工事期間は変わります。)
- ・ 解体撤去後は、金属製のバリケード(高さ 180 cm 程度)を仮設置することにより、当面の対応とします。その後、できる限り早くフェンス等の新設工事に着手します。

現行の建築基準法の仕様に合致しないことが判明したブロック塀を有する学校

| | | | | |
|---|-----------------|-------------------|----------------|----------|
| 鶴見区 | 上末吉小学校 末吉小学校 | 駒岡小学校(※) 鶴見小学校 | 汐入小学校 馬場小学校 | 獅子ケ谷小学校 |
| (※駒岡小学校の「投てき板」は解体済み(駒岡小学校はブロック塀も有)) (矢向小学校の「投てき板」は9月初旬に解体予定) | | | | |
| 12校 | 寛政中学校 | 末吉中学校 | 生麦中学校 | 矢向中学校 |
| 12校 **上の宮中学校(無) | | | | |
| 神奈川区 | 神大寺小学校 | 斎藤分小学校 | 西寺尾第二小学校 | 三ツ沢小学校 |
| (菅田小学校の「投てき板」は、解体済み) (白幡小学校、羽沢小学校の「投てき板」は、8月中旬に解体予定) | | | | |
| 5校 | 菅田中学校 | | | |
| 西区 | 稲荷台小学校 | 戸部小学校 | | |
| 2校 | | | | |
| 中区 | 本町小学校 | 元街小学校 | **大島小学校(不) | |
| 4校 | 横浜吉田中学校 | | | |
| 南区 | 井土ヶ谷小学校 | 日枝小学校 | 南吉田小学校 | |
| 4校 | 横浜商業高校 | | | |
| 港南区 | 港南台第三小学校 | 日下小学校 | | |
| 5校 | 上永谷中学校 | 港南中学校 | 笹下中学校 | |
| 保土ヶ谷区 | 今井小学校 | 藤塚小学校 | | |
| 保土ヶ谷区 岩崎中学校 | | | | |
| 4校 | 桜丘高校 | | | |
| 旭区 | 市沢小学校 | 希望が丘小学校 | | |
| 4校 | 旭中学校 | 希望ヶ丘中学校 | | |
| 磯子区 | 根岸小学校 | **森東小学校(無) | | |
| (磯子小学校の「投てき板」は、9月中旬に解体予定) | | | | |
| 3校 | 根岸中学校 | | | |
| 金沢区 | 文庫小学校 | 六浦小学校 | 能見台小学校 | |
| 金沢区 金沢中学校 | | | | |
| 7校 | 金沢高校 | 西柴中学校 | 六浦中学校 | |
| 港北区 | 大綱小学校 | **横原小学校(無・不) | | |
| 3校 | 日吉台西中学校 | | | |
| 青葉区 | 谷本小学校 | 奈良小学校 | すすき野小学校 | |
| 3校 | | | | |
| 戸塚区 | 小雀小学校 | 境木小学校 | | |
| 2校 | | | | |
| 栄区 | **西本郷小学校(無) | | | |
| 1校 | | | | |
| 瀬谷区 | 瀬谷第二小学校 | 三ツ境小学校 | | |
| 2校 | | | | |
| 横浜市合計 | 【内訳】 | 小学校 40校 | 中学校 18校 | 高校 3校 |
| 61校 | | | | |
| **は新たに追加した学校 (無)控壁が無い、(不)控壁が不足 | | | | |

投てき板撤去状況

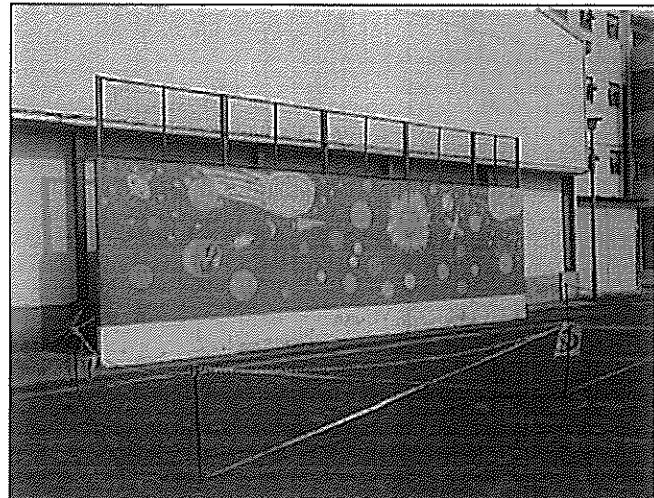
菅田小学校（神奈川区）

着手前

高さ 約 2.95m

長さ 約 9.6m

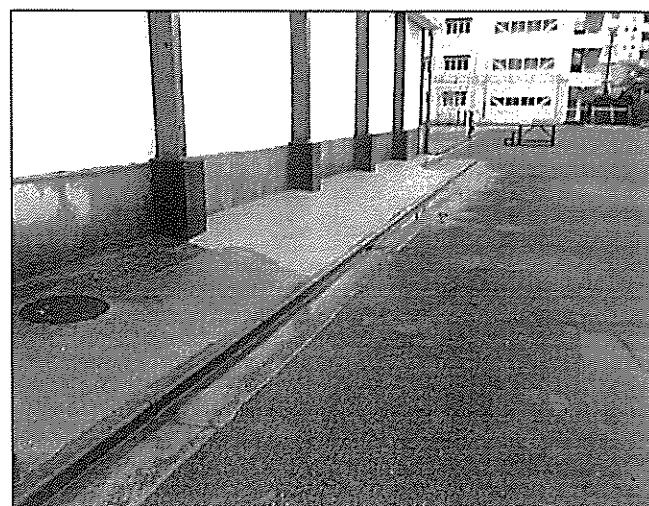
控壁 なし



撤去工事



撤去完了



平成30年度「横浜子ども会議」区交流会を開催します！

「横浜子ども会議」は、いじめの未然防止の年間取組として、全市立小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の子どもたちが主体となって、各学校と小中一貫教育推進ブロック（以下「中学校ブロック」）で年間を通して「だれもが安心して生活できるよう、いじめの問題に向き合い、自ら解決しようとする子ども社会」をめざして話し合いと具体的な取組を進めるものです。

区ごと開催する「横浜子ども会議」区交流会では、中学校ブロック、高校での話し合いや年間の取組について実践発表を行います。

1 テーマと流れ

[平成 30 年度テーマ]

横浜子どもアクションの具体的な取組を広げよう

だれにとっても居心地のよい学校づくり



※横浜子どもアクションとは、平成 26 年度の横浜子ども会議で策定された

「想（おもい）～相手と心から向き合うための具体的な取組」

・一人ひとりにできること ・学校でできること ・まちの人とできること

[会議の流れ]

『横浜子ども会議』

横浜子ども会議（中学校ブロック会議）

【5～8月】

※地域の小中学校の子どもたちによる話し合い

- ・昨年度の取組内容や振り返り
- ・テーマについて話し合い、実践につなげる

高校横浜子ども会議

【7月 12 日】

※市立高等学校、特別支援学校高等部の生徒による話し合い

- ・自校の取組について発表し合い、振り返るとともに、グループで協議

横浜子ども会議（区交流会）

8月27日～8月31日 [日程詳細は裏面]

小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の代表児童生徒が、区ごとに一堂に会し、中学校ブロックや高校でテーマについて話し合ったことや取組実践について発表し合います。

各学校の取組

会議の内容を受けて、各学校で子どもたちが主体的に取組を進めます。

【裏面あり】

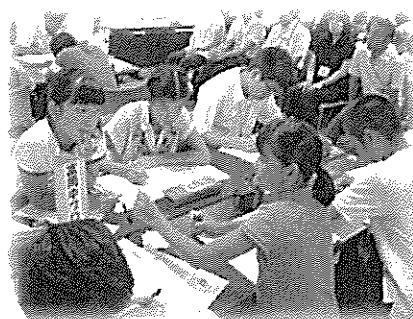
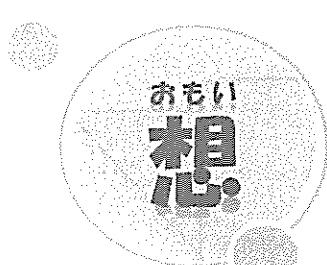
2 参加者

市立小学校・・・各校より1名
市立中学校・・・各校より1名
義務教育学校・・・前期課程より1名、後期課程より1名
市立高等学校・・・各校より1名以上
市立特別支援学校・・・参加を希望する学校より生徒1~2名程度

3 日程・会場

※開催時間(予定) 13:30~15:30

| 開催日 | 区 | 会場 |
|----------|------------------------------|-------------------|
| 横浜子ども会議 | 8月27日(月) | 戸塚 戸塚区役所 8階大会議室 |
| | 鶴見 鶴見中央コミュニティハウス レクリエーションホール | |
| | 西 西区役所 3階 A・B会議室 | |
| | 南 南区役所 703・704会議室 | |
| | 港南 港南区役所 601・602会議室 | |
| | 金沢 金沢区役所 3階1号会議室 | |
| | 栄 栄区役所 新館第8・9会議室 | |
| | 泉 緑園地域交流センター多目的ホール | |
| | 瀬谷 瀬谷区役所 5階会議室 | |
| | 8月29日(水) | 神奈川 子安小学校 |
| | 保土ヶ谷 西部学校教育事務所 研修室5 | |
| | 旭 旭公会堂 大ホール | |
| | 港北 港北警察署 講堂 | |
| | 青葉 青葉区役所 4階会議室 | |
| | 都筑 都筑区役所 6階会議室 | |
| | 8月30日(木) | 中 中区役所 702・703会議室 |
| | 磯子 杉田地区センター集会室A・B | |
| 8月31日(金) | 緑 緑区役所 4階会議室 | |



↑ 昨年度の様子 →

郵便はが

231-0017



模擬教育委員會
模擬市中正港

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道筋が特別な教科と位置づけられ、「今年は中学校の道徳教科書が審査されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廢済堂あかつきは、採択しないでください。

失敗をしながら学んでいく
のが中学生です。
失敗を認めるような教科書
にしてはいけないです。

卷之三



郵便'はがき

2310017



梧州市
教育委員會
印

244c 08/4

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身とともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、選択に対し以下のことを要請します。

1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

道徳が評価の対象となるよう
なり方は、教育の怠慢です。
そして、自己評価をせざるを得ない
文化をもつてはいけないと思います。
日本の若者、子どもたちの自己評価の
低下を助長してしまうといひ難です。

新日本婦人の会 沼津川県本部 支部 同 現

郵便はがき

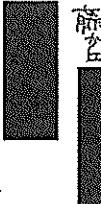
2310017



教育長
鯨井信也 様

横浜市教委委員会
中区港町一一一

青葉区議会



2310017

受理番号 50



郵便はがき

2310017



横浜市教委委員会
中区港町一一一
鯨井信也 様



2310017

受付番号 51



中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

特に 日本教科書 2年 p54
 「雨の日のレストラン」や
 3年 p100 「ライアーレン」など
 何も学ばせないのか、本からかい。
 過剰 傷跡や、女性差別など
 ひびりひす！ 採択しないで下さい

新日本婦人の会神奈川県本部 支部 10月23日

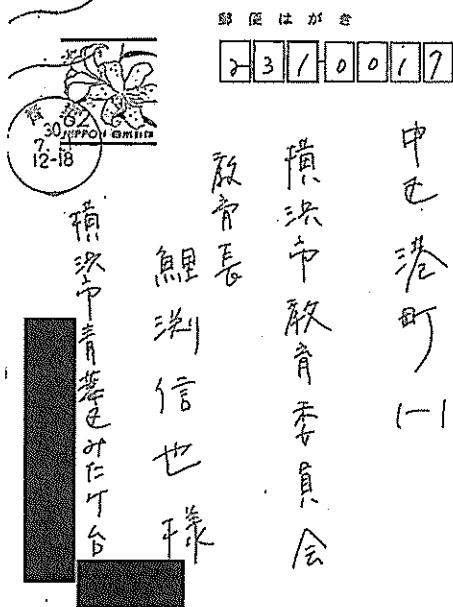
中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

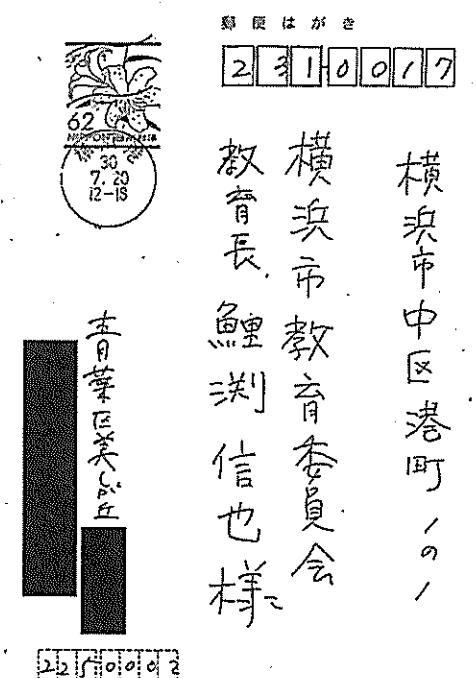
教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

世界の通じないような道徳感と
 知識と共にとり入れ自己評価で
 るだけことは絶対になって下さい
 子供達の心を世界で生きる
 素材や力を大切にして下さい
 新日本婦人の会神奈川県本部 支部 10月23日



受理番号 52



受理番号 53



中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

真の子供達の教育とは
何なのか。
教えていただきたいと思ふ。

新日本婦人の会神奈川県本部 青年支部 青年班

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

一つの価値における道徳の教科書や授業が子どもたちにとって如何ですか
いかがいいます。多角的なものの見方ができようなく偏ったお子様を望みます。
日本教科書協会はやめなさい。

光村の林太郎と奥のこと、「正義」と何が違うかについては中学生には良いのかどうかなど
新日本婦人の会神奈川県本部 青年支部 いりみ班

郵便はがき

2310017



横浜市中区堺町一一
横浜市教育委員会 横中
21440903

受理番号 54



中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。

道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校的道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

道徳を教科として位置付け原
材料の上、より道徳感を感じる。
11. 子供の自己評価をさせないし
ルインセントです。のりうち教
科書は採択しないで下さい。

横浜市教育委員会教育長様 (お名前が分からず申し訳ありません)
前略

連日の猛暑の中、日々の激務は大変なこととお察し申し上げます。

本日は、道徳教科書の採択に当たりお願い申したきことがありお手紙を差し上げさせていただきます。

過日、図書館にて展示されている中学生用道徳教科書を閲覧して参りました。帰り際に男子生徒と母親と一緒に女子生徒に会ったので少し話をしてみました。

男子生徒

高校入試が迫っているが自信がない。学校の言うとおりにしないと内申が下がる。おれは馬鹿だから先生によく思われなければならないので不満はもたない。(重すぎるカバンやテレビで問題になっているような校則について聞くと) 決められていることに従うしかないと思う。先生に嫌われたら困る。

女子生徒

カバンは重いが、テストの日以外は置いておけるのもある。「二通の手紙」を読んでもらい感想をきいたら、「おじさんのやった事はいい事だけれど悪い。でも、私もおじさんのようにしたい」「でも、評価されるなら『悪い』にする」と答えました。

そばからお母様が「評価するなんておかしいですね。どう答えれば得か、子どもにはみえみえ。決まりを守ることも大切だが、どうすればよいかを考えることも大切。」(その場でどうするとよいかを親子で考えていた。)

ほんの一例ですが、道徳の教科化には大問題があります。それでも始まってしまいましょうから、採択に当たってはせめて以下のことを留意していただきたく思います。

道徳教科書採択に当たってのお願い

- ◆徳目の押し付けにならない教科書を選んでください。
- ◆自己評価の欄がある教科書(特に段階評価のある)は選ばないでください。
- ◆安倍首相の名前が入っている教科書は政治的利用になるので違反です。ましてや、国会での疑惑に対する安倍首相の態度や半数以上の国民の意志を無視する国会運営は、子どもには反面教師でしかなく、美談に名を出す人物ではありません。

別件ですが、横浜市が採択した小学校道徳教科書について、ある方からの疑問です。

◇小学1年生の教材「まねっこ」について

その方はポスターを描くのが苦手だったので、友達のを見てヒントにすることがありました。だから「まねっこ」の教材を読んで胸のつぶれる思いをされたそうです。

人の思いを表現する手段としては動作・音楽・文などいろいろあります。それを一つの方法だけでやれと言われてもだれもができるものではありません。そもそも「学ぶ」は「まねぶ」と言う人もいるくらいで、まねっこで身につけることが多いです。

教材の「まねっこ」を動作化する指導もあると聞いて、これはまさにいじめっ子を育てる教材ではないかと危惧します。まねた子の心も深く傷つくことでしょう。このことをどう思われるかお聞かせいただけると幸です。

暑さ厳しいおり、どうぞお体を大切にされつつご活躍くださいませ。

かしこ

244-0814

横浜市戸塚区南舞岡



郵便はがき



231-0017

受理番号 56

横浜市鶴見区上末土

横浜市中区港町1の1

横浜市教育委員会
教育長 鯉渕信也様

231-0011



郵便はがき

231-0017



横浜市中区港町1の1
横浜市教育委員会

教育長 鯉渕信也様

241-0005

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

道徳は育つ課程でなく育みの課程です。発達課程において評価すると、記録まで残ってしま、一生の傷になりかねません。中学生といえども、見守る事が大切ではありますでしょうか?

新日本婦人の会神奈川県本部 仲間会支部 ひなばら班

採決が3対3同数の時は再討議することを求めます。
無記名投票は教育委員として子どもに説明責任が渠たしていません。公正正直に責任をはたしてください。

新日本婦人の会神奈川県本部 仲間会支部 ひなばら班

受理番号 57





郵便はがき

2310017

横浜市中区港町1-9
横浜市教育委員会
教育長 魚淵信也 様
（傍書）
（名前）



2400003

受理番号 58



郵便はがき

2310017

横浜市教育委員会
教育長
魚淵信也 様
（傍書）
（名前）



2400045

受理番号 59

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、慶應堂あかつきは、採択しないでください。

採択する時、下年は無記名投票でした。教育委員会責任として、
無記名投票にして下さい。
教科書採択にあたり、筆者に
（誰か）にのみどうにこじらひ、必ず
（誰か）（誰か）（誰か）（誰か）
新日本婦人の会神奈川県本部保母会支部 下工町 班下

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、慶應堂あかつきは、採択しないでください。

子どものために皆さんの良心
を信じたいと思います。
無記名で決める事無
ようにお願ひします!!

郵便はがき

2310017



保
持
た
か
ら
魚
洲
信
也
様

横浜市中区港町1-1
横浜市教育委員会

受理番号 60



2400030

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。

道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

上記以外の教科書を採択してください。

郵便はがき

2310017



横
浜
市
教
育
委
員
会
教
育
長
魚
洲
信
也
様

横浜市中区港町1-1

受理番号 61



2400016

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。

道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

採決で無記名投票なんてありえません。無責任です。子ども達の成長をしっかり考えて採択してください。



郵便はがき
2310017

横浜市保土ヶ谷区狩場町
教育長 鯉淵信也様

2400025

受理番号 12



横浜市中区港町 1-1

横浜市教育委員会



郵便はがき
2310017

横浜市保土ヶ谷区港町 1-1
教育委員会
教育長 鯉淵信也様

豊谷区松原上

2400025

受理番号 13



中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校的道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

無記名での採択は1年で下り
責任的教科書選定(7下り)

新日本婦人の会神奈川県本部 保土ヶ谷支部 横大所班

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校的道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

公明にも公平とすてきむじも
納得できるよりなす本はとおもへいす

新日本婦人の会神奈川県本部 保土ヶ谷支部 横大所班

郵便はがき

2310017



教育長

鯉渕信也様

横浜市中区港町1-9
横浜市教育委員会

横浜市立川辺町

2400016

受理番号 64



郵便はがき

2310017



横浜市中区港町1-9
横浜市教育委員会
教育長 鯉渕信也様

横浜市立川辺町
新宿区
新宿区立川辺町

2260016

受理番号 65



中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

道徳とはひじきの問題と思ふます。
生徒は自分の心を判断評価せらる
たがうつてのものがです。また教師が
点数を出すなどあつこはならないと
思います。他人からやると本人も
良いがつていなうのに教師が皆さんに
とつては負荷にならねばならないのが

新日本婦人の会神奈川県本部 神奈川支部 第2班

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

戦争、貧困、教育とまわりを代
り、そして終戦と並んで教育
を否定する新しい教育も生まれました。
押しつけられていくといふとおもひ、
教科書とさがよどぎなく、その内容を
学ぶことの大むき思ひを、押しつけは
よくあります。序文半引出とおれがいし時
新日本婦人の会神奈川県本部 第2支部 第2班

郵便はがき

2310017



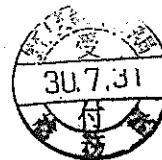
鯉 沢 信 や 様
横 浜 市 中 之 港 町 一 一
教 育 長

新 市 政 事 務 本 部

2310014

インクジェット版

受理番号 66



郵便はがき

2310017



鯉 沢 信 や 様
横 浜 市 中 之 港 町 一 一
教 育 長

神 宗 川 神 宗 年

2310014

受理番号 17



中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。

道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

- 1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

道徳の教科化には反対です。
教科書に「徳目」があるのも
問題があります。

新日本婦人の会神奈川県本部 神奈川支部 班

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。

道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

- 1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

特に日本教科書の中
十四歳の責任ってない！
中学生がこれを読んで了じ
立つの？
少年院の更生の役割が何で
云々ハシビの证明って何だ
かやしない！

新日本婦人の会神奈川県本部 神奈川支部 班

郵便はがき

2310017



横浜市万世町
中区港町一丁目

横浜市教育委員会
魚屋洋信也様
横浜市教育委員会
中区港町一丁目

受理番号 68



郵便はがき

2310017



横浜市中区港町一丁目
横浜市教育委員会
魚屋洋信也様
横浜市神奈川区港町

2310017

受理番号 69



中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。

道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

日本教科書はハナタケ次が計立して
会社です。政治的立場に偏り
ます。厚生省のシラミ説をのせてい
ます。総理の心とどこの心の徳目の選
択を段階とさせて言葉をさせ
るよんと...。遙ばないひどい。

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。

道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

日本教科書「廣済堂あかつき」
「教育出版」は、愛國心などに偏り
統治的立場を自己評価させていま
す。多くの人に次第に行われてお
いて欲しい「徳目」が記されてお
らず、論理的で内容が乏しい。
②光村図書出版社は本物にいいの
だと思います。採択して下さい。

郵便はがき



2310017

横浜市中区港町

191

横浜市教育委員会

教育長

魚里渕信也様

神奈川ミニタウン

2310017

受理番号 70



中学校道徳教科書探査について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。

道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が探査されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、探査に対し以下のことを要請します。

1. 22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、齊藤堂あかつきは、探査しないでください。

「日経」の「(4月)の責任」や、

「光子」の「魚のぬきだし」と読み合

ひれ、日経はおどしきよな内容で
子どもにとって未来がなくなるといった物

ひひいです。
「光子」のは、文学的でも少し科学的で
新日本婦人の会神奈川県本部 神奈川支部 連