

# 教育委員会定例会議事日程

平成30年9月7日（金）午前10時00分

- 1 会議録の承認
- 2 一般報告・その他報告事項  
平成30年度 横浜市教育課程研究委員会 研究協議会について  
請願等報告（受理番号72～74 教科書採択に関する要望書）
- 3 審議案件  
教委第24号議案 学校運営協議会の設置について  
教委第25号議案 学校運営協議会の委員の任命について
- 4 その他

平成30年9月7日

## 教育委員会定例会 一般報告

### 1 市会関係

### 2 市教委関係

#### (1) 主な会議等

- 8/17～ 平成30年度 全国中学校体育大会
- 8/27 平成30年度 横浜市総合教育会議
- 8/27～31 平成30年度「横浜子ども会議」区交流会

#### (2) 報告事項

- 平成30年度 横浜市教育課程研究委員会 研究協議会について

### 3 その他

- 請願等報告（受理番号72～74 教科書採択に関する要望書）

## 平成30年度 横浜市教育課程研究委員会 研究協議会について

本市教育委員会では、市立学校の教育課程の編成・実施・評価・改善を促進し、学習指導の充実を図るため、教育課程研究委員会 総則部会及び専門部会を組織して研究を進めています。毎年8月には研究協議会を開催し、研究成果の発信及び意見交換を行っています。

本年度の研究協議会は、8月17日に総則部会、20日に特別支援学校専門部会と高等学校教育課程研究委員会、21日・22日に各教科等・個別支援学級・通級指導教室等の専門部会という日程で開催しました。

「横浜教育ビジョン2030」を受けて策定した「横浜市立学校 カリキュラム・マネジメント要領」に基づき、総則部会では学校経営の視点に立ったカリキュラム・マネジメントについて、専門部会では「じっくり考え 高め合い 次につなげる確かな学び」の実現に向けた授業改善の視点に立ったカリキュラム・マネジメントについて、有意義な協議が行われました。

### 平成30年度 教育課程研究委員会 研究テーマ

#### 未来を拓く横浜の教育

～社会に開かれた横浜らしい教育課程の創造～

総則部会 … 学校におけるカリキュラム・マネジメントの確立

～これからの時代に求められる資質・能力の育成～

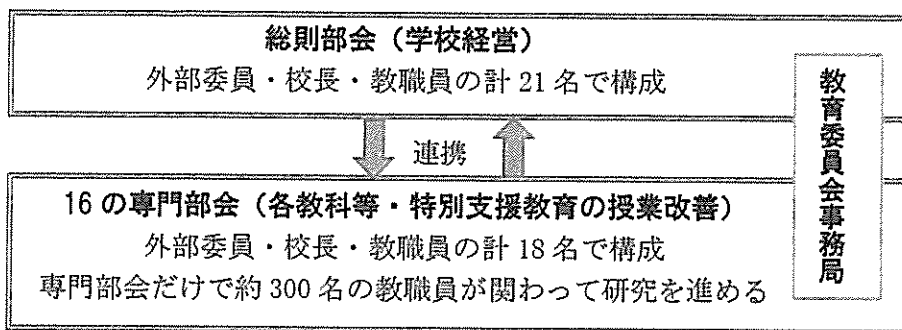
専門部会 … 各教科等や特別支援学校におけるカリキュラム・マネジメントの確立

### 平成30年度 教育課程研究委員会 総則部会及び専門部会 参加者数一覧

部会名(会場)開催日	参加者数									合計	提案者数
	小学校	中学校	義務教育学校	高校	特別支援学校	国大附属	私立学校	事務局(指導主事等)			
総則(保土ヶ谷公会堂)17日	729	279	8	1	20	1	1	39	1078	20	
国語(保土ヶ谷公会堂・保土ヶ谷小)21日	373	147	4	0	5	2	1	12	544	16	
社会(港北公会堂・大綱中)22日	358	162	2	0	4	1	2	11	540	15	
算数、数学(鶴見公会堂・豊岡小)22日	431	182	4	0	5	2	0	13	637	14	
理科(磯子公会堂・森東小)22日	382	167	4	0	4	0	1	10	568	14	
生活(南公会堂)22日	346	0	2	0	3	1	0	4	356	10	
YICA、外国語(戸塚公会堂・戸塚小)22日	352	163	3	0	7	3	1	10	539	13	
音楽(港北公会堂・大綱中)21日	358	142	3	0	5	2	0	5	515	20	
図画工作、美術(西公会堂)21日	335	131	3	0	6	2	1	4	482	17	
家庭、技術・家庭(神奈川公会堂・神奈川小)21日	376	180	4	1	10	1	1	9	582	16	
体育、保健体育(南公会堂・共進中)21日	375	168	4	0	3	0	0	15	565	14	
道徳(神奈川公会堂・神奈川小)22日	367	148	2	0	9	1	1	7	535	12	
特別活動(西公会堂)22日	410	154	3	0	3	2	0	14	586	15	
総合的な学習の時間(磯子公会堂・浜小)21日	357	142	4	0	3	2	0	7	515	14	
個別支援学級(泉公会堂・中和田小)22日	348	145	3	0	5	0	0	10	511	13	
通級指導教室等(戸塚公会堂・戸塚小)21日	190	36	1	0	5	0	0	9	241	9	
特別支援学校(開港記念会館・花咲研修室)20日	10	6	0	0	274	0	0	6	296	12	
高等学校(戸塚高校)20日	0	0	0	175	2	0	0	6	183	15	
合計	6097	2352	54	177	373	20	9	191	9273	259	

(裏面あり)

## 横浜市教育課程研究委員会



市立学校の教育活動の質の向上を図るため、年間 20 回程度の委員会を開催して研究を進め、研究の成果を毎年 8 月に全市に向けて発信（研究協議会の開催）

### 総則部会からの発信

「横浜市立学校 カリキュラム・マネジメント要領 総則・総則解説」を活用した学校経営について提案。

#### 1 教育委員会事務局説明

- 学校やブロックの特色を生かした教育課程の在り方について
- 学校全体で育成を目指す資質・能力と各教科等で育成を目指す資質・能力との関連

#### 2 総則部会委員提案〔第 1WG ～学校経営の軸はカリ・マネだ！～〕

- 学校やブロックの特色を生かして教育活動を進めるための学校経営の在り方を提案
- 学校経営を進める視点の例
  - ◇学校教育目標 ◇人材育成 ◇組織運営 ◇授業研究 など

#### 3 総則部会委員提案〔第 2WG ～資質・能力の具体化に向けて議論しよう～〕

- 学校全体で育成を目指す資質・能力を具体化するときのポイントを提案
- 組織的な議論にするためのポイント
  - ◇小中 9 年間や幼保小連携を生かすこと など

#### 4 総則部会委員提案〔第 3WG ～「三つのつながり」を位置付けたカリキュラム・マネジメント～〕

- 横浜が大切にしている「三つのつながり（「授業」「人」「学びの場）」を位置付けた教育課程の編成の具体例を提案
  - ◇小学校の例：プログラミング教育
  - ◇中学校の例：自分づくり教育（キャリア教育）

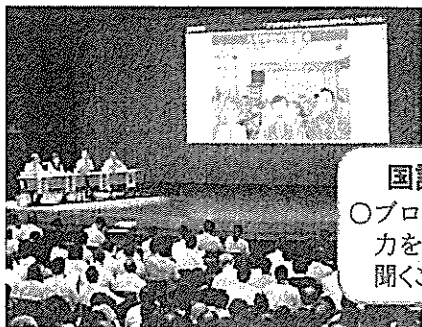


#### 5 ブロック討議

- 小中一貫教育推進ブロックごとに、今後のブロックの取組について討議

### 専門部会からの発信

「横浜市立学校 カリキュラム・マネジメント要領 教科等編」を活用した教育課程の編成や授業改善について提案。



#### 国語科の提案例

- ブロックで情報活用能力を育てる「話すこと・聞くこと」の授業づくり

#### 算数科の提案例

- 『横浜の時間』を生かした「折れ線グラフ」の授業づくり

#### 道徳科の提案例

- 「いじめ」を意識した授業づくり

#### 外国語活動の提案例

- コミュニケーション力を育成する授業づくり

郵便はがき

2310017



中巻町一丁目  
教育委員会

教育長 魚刺 信也 様

横浜市南区新里町

231201014

受理番号 72

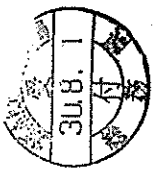


横浜教育委員会

横浜市中区  
横浜町港町一一一  
横浜市教育委員会  
教育長 魚刺 信也 様

2310017

受理番号 73



中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

- 1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

女性首相の「政治は権威の教育に介入すべき」と云う人々、又「最悪の国」であるわが国の様子を相対的に「異常な国」と感じています。それゆえ首相の選出は国民にも責任感が足りず、教育は常に正しい価値観を押し付けてほしいと思っております。是非とも採択を断念してください。

新日本婦人の会神奈川県本部 関 支部 三登台 班

中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に対し以下のことを要請します。

- 1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

子ども達の純真な心を政治的悪用でゆがめたいぞです。(未用)

新日本婦人の会神奈川県本部 関 支部 三登台 班

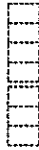
郵便はがき

〒231-0017



中区荻町1-1  
横浜市教育委員会  
教育長 鯉刺 信也 様

荻町 1-1-1



受取番号 74



中学校道徳教科書採択について

私たち新日本婦人の会は、女性と子どもの幸せを守るために活動している国連NGOの女性団体です。

道徳が特別な教科と位置づけられ、今年は中学校の道徳教科書が採択されます。子どもたちの心のあり方を評価することが、心身ともに豊かな成長を保障するとは思えません。

教科書は学校教育において極めて重要な教材です。子どもたちに特定の価値観を押し付けることのないように、採択に對し以下のことを要請します。

- 1、22の「徳目」の達成度を子ども自身に「自己評価」させる日本教科書、教育出版、廣済堂あかつきは、採択しないでください。

子どもの心の育成を評価してほしい

教委第 24 号議案

学校運営協議会の設置について

学校運営協議会について、次のとおり設置する。

平成 30 年 9 月 7 日提出

教育長 鯉淵 信也

#### 提案理由

横浜市立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則(平成17年4月横浜市教育委員会規則第15号)第3条の規定に基づき、六角橋中学校等4校(1協議会)に学校運営協議会を設置したいので提案する。



1 対象校

4校（累計184校）、1協議会（累計149協議会）

六角橋中学校ブロック

（六角橋中学校、神橋小学校、神大寺小学校、中丸小学校）

2 学校運営協議会の設置

平成30年10月1日

3 参考

現在の学校運営協議会設置校の状況

180校に設置（148協議会）

小…127 中…48 義務…2 特支…1 高校…2

（単独設置…128校 合同設置…20ブロック）



# 学校運営協議会設置（平成30年10月1日設置校）について

学校運営協議会名  
六角橋中学校ブロック

ページ  
6

## 学校運営協議会(30.10.1設置校)

No.	協議会名称等	基本情報	設置の主なねらい	委員構成	
1	六角橋中学校ブロック  (東部)  (近隣校の設置状況)  六角橋中 [新規]  神橋小 [新規]  神大寺小 [新規]  中丸小 [新規]  斎藤分小 32予定	<b>六角橋中</b>		19名  地域住民 6名  保護者 4名  資する者 2名  学識経験 3名  学校長 4名	
		創立	昭和22年5月1日		<b>学校運営改善</b> 授業参観や学校評価分析をすることで、学校の運営改善を図る。
		学校長	高畑 誠		
		所在地	横浜市神奈川区		
			六角橋五丁目33-1		
		最寄り駅	市営地下鉄		
			片倉町駅徒歩10分		
		児童生徒	845名		
		学級数	26学級(個別支援舎)		
		敷地面積	18,487.55 m <sup>2</sup>		
		<b>神橋小</b>			<b>児童生徒の健全育成</b> ブロックで目標や課題を共有し、児童生徒の健全な育成に取り組む。
		創立	明治19年12月1日		
		学校長	末松 隆一郎		
		所在地	横浜市神奈川区		
			六角橋二丁目34-19		
		最寄り駅	東急東横線		
			東白楽駅徒歩15分		
		児童生徒	531名		
		学級数	19学級		
		敷地面積	11,470.51 m <sup>2</sup>		
		<b>神大寺小</b>			<b>地域との連携・協働</b> 学校行事や地域行事等での子ども様子を情報交換し、地域との連携を深める。
		創立	昭和36年5月1日		
		学校長	小藤 俊樹		
所在地	横浜市神奈川区				
	神大寺三丁目34-1				
最寄り駅	市営地下鉄				
	片倉町駅徒歩7分				
児童生徒	800名				
学級数	27学級				
敷地面積	12,645.00 m <sup>2</sup>				
<b>中丸小</b>		<b>学校教育活動の改善</b> 9年間で育てたい子ども像を共有し、教育活動をさらに充実させる。			
創立	昭和44年11月1日				
学校長	山田 尋通				
所在地	横浜市神奈川区				
	神大寺三丁目17-1				
最寄り駅	市営地下鉄				
	片倉町駅徒歩15分				
児童生徒	420名				
学級数	14学級				
敷地面積	11,750.20 m <sup>2</sup>				

※ 学級数には「個別支援学級」も含む