

「이지메 / 집단따돌림」근절을 목표로 ~가정, 지역, 학교가 손을 잡고 이지메를 근절합시다.~

이지메는「어느 학교, 어느 반, 어떤 아이한테도」일어날 수 있는, 아이들한테 있어서는 가장 가까운 곳에서 일어나는 심각한 인권 침해입니다.

어른들이 의연한 태도로 문제에 대처하고, 아이들과의 신뢰 관계를 쌓아 가는 것, 그리고 「이지메」로 힘들어하는 상황을 자기 일처럼 중요하게 받아들이는 것이 중요합니다.

이지메 근절을 목표로 가정, 지역, 학교가 손을 잡고 누구나 안심하고 풍요롭게 생활할 수 있는 「학교」「지역」을 만들어 갑시다.



I 어떤 「이지메」가 일어나고 있는가?

놀림 · 조롱 · 욕

- 싫어하는 말, 매정한 말
- 일부러 들리게 말하는 험담
- 욕이나 나쁜 이야기를 쓴 편지를 책상 안에 넣어 놓는다.

특정인에게 부딪히고 때린다.

- 특정인이 스쳐지나갈때 어깨를 때린다.
- 특정인에게 장난치는척 하며 때린다.
- 특정인을 불러서 폭력을 행사한다.

특정인의 따돌림, 집단 무시

- 특정인을 놀이에 끼워주지 않는다.
- 특정인을 피해 지나간다.
- 특정인의 의견을 무시한다.

금품 빼기

- 금전 요구
- 빌린 물건을 돌려주지 않는다
- 강매한다.

눈치채기 어렵다

특정인의 금품을 감추거나, 망가뜨리거나, 버린다.

- 특정인의 실내화를 감춘다
- 특정인의 소지품을 휴지통에 버린다.
- 특정인의 작품을 망가뜨린다.

싫은 일 · 위험한 일을 하거나 시킨다.

- 물건을 들게 한다.
- 특정인의 책상이나 소지품을 만지지 않는다.
- 특정인의 옷을 벗긴다.

인터넷상에서의 이지메

- 인터넷을 이용해서 비방, 중상.

경찰과의 연계가 필요한 경우도 있습니다!

SNS (소셜 네트워킹 서비스)

스마트폰

휴대전화

온라인 게임

컴퓨터

- 비방, 중상하는 메일
- 멋대로 게시판에 개인정보를 게재
- 허위 내용 게재
- 인터넷상에서 특정인 행세하기
- 체인메일(행운의 편지 등의 연쇄메일)

블로그·휴대폰 프로필사이트

휴대용 게임기

게시판·사용후기를 올리는 사이트

잠재화

II 아이들은 어떤 싸인을 보낼까요?

아이들의 작은 변화 체크 리스트



빨리 알아차리고
빨리 대처하는 것이
중요합니다.!!

■ 이지메 당하고 있는 아이들의 변화

아이의 상태	✓
아침에 잘 못 일어난다, 학교 가는 것을 꺼린다, 지각이 많아졌다.	
기운이 없다. 식욕이 없다. 잘 못 잔다. 자주 한숨을 쉰다.	
말수가 적어졌다. 학교나 친구들의 이야기를 피하려고 한다.	
밖에 나가려고 하지 않는다, 방에서만 있으려고 한다.	
멍하니 있거나, 울적해한다.	
학습 의욕이 떨어졌다.	
「반을 바꾸고 싶다」, 「전학가고 싶다」, 「특별부활동을 그만두고 싶다」 등의 말을 한다.	
흠칫흠칫하거나, 초조해하는 불안정한 정신상태가 된다.	
갑자기 어리광을 부리거나, 신이 나서 떠들거나 한다.	
친구 관계에 변화가 있고, 호출, 외출이 빈번해진다.	
옷이 찢어져 있거나, 더러워져 있다.(그 이유를 말하지 않으려고 한다 등등)	
멍이나 굵힌 상처가 있다.(물어보면 「넘어졌다」라는 등의 대답을 한다.	
소지품에 낙서 및 더러움, 파손 등이 있다.	
돈을 들고 나가거나, 자주 요구하거나 한다.	
본 적이 없는 물건을 갖고 있다, 아끼던 물건이 없어졌다.	
흥기 등을 소지하고 다니기 시작했다.	
「나는 안 돼」 「죽고 싶다」라는 말을 할 때가 있다	
휴대전화나 스마트폰에 자주 전화 등이 오지만 안 받는다.	
휴대전화나 스마트폰에 오는 연락에 과잉반응을 보이거나. 불안한 얼굴을 한다.	

■ 집단따돌림을 시키는 아이의 변화

아이의 상태	✓
폭력적인 언행이 눈에 띈다.	
돈쌈쌈이가 헤프다.	
시간을 잘 안 지킨다.	
평상시 보지 못한 것을 갖고 있다.	
친구들을 욕하는 언행이 눈에 띈다.	

「왜 그러지?」「이상하다」라고 느껴지면 우선 학교 및 상담기관에
상담합시다.



Ⅲ 「이지메」를 알아차리면 어떻게 하면 좋을까요?

이지메인 것을 알았다면 어른이 적극적으로 관여합니다. 아이들의 마음을 헤아려서 재빨리 대처하는 것이 중요합니다.

■ 이지메 당하는 아이를 위한 대처방법

- ◆ 변화를 눈치 챘다면 아이의 이야기를 잘 들어준다.
- ◆ 마음의 고통을 충분히 들어준다.
 - ※ 처음부터 격려하거나, 쉽게 부정하지 않는다.
- ◆ 반드시 너를 지켜주겠다는 태도를 보인다.
- ◆ 어떻게 해결해 갈지를 같이 생각한다.
- ◆ 작은 변화라도 학교에 이야기하고 연계협력한다.
 - ※ 학교카운셀러 및 상담기관 등에서도 상담할 수 있다.
- ◆ 범죄성이 느껴질 때는 경찰 등의 관계기관에 상담한다.
- ◆ 학교와 협력하여 아이들 상태를 지켜본다.



■ 이지메시키는 아이

- ◆ 의연한 태도로 대한다.
- ◆ 상대방에게 어떤 아픔을 주었는지를 알게 한다.
 - ※ 「사과」로는 근본적인 해결이 되지 않는다.
- ◆ 본인의 고민 및 짜증 등도 되돌아본다
- ◆ 불안정한 상태를 없앨 수 있도록 같이 생각한다.
- ◆ 학교에 얘기하고 연계협력한다.
- ◆ 학교와 협력하여 아이들을 잘 지켜본다.



■ 이지메를 알고 있는 아이

- ◆ 용기를 내어 이야기해준 것을 먼저 인정해준다.
- ◆ 이지메를 당하는 것이 얼마나 큰 고통이고 힘든 것인지를 느끼게 한다.
- ◆ 재미있어하거나, 말리지 않거나, 보고도 못 본 척하는 것도 「이지메」와 연결되어 있다는 것을 알게 한다.
- ◆ 어떻게 하면 좋았는지, 이제부터 어떻게 하면 좋을지를 같이 생각해본다.

「아이 행동이 이상하다」 「아이한테서 이지메 이야기를 들었다」
등 뭔가 조금이라도 신경쓰이는 일이 있으면 곧바로 상담하세요!

Ⅳ 어떻게 하면 「이지메」를 없앨 수 있을까?

안심할 수 있는, 자기긍정감 및 충실감을 느낄수 있는, 그런 아이들이 지낼 수 있는 장소를 만드는 것이 「이지메」를 미연에 방지하는 것과 연결된다.

■ 가정에서의 노력

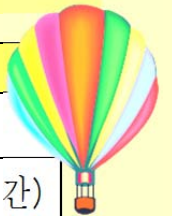
- ◆ 같이 대화하거나, 식사할 기회를 만든다.
- ◆ 귀를 기울여 아이의 이야기를 마지막까지 잘 들어 주자.
- ◆ 아이의 취미나 관심에 대한 이야기를 화제로 삼는다.
- ◆ 같이 활동하는 시간을 만든다.
- ◆ 아이의 역할을 만들고 칭찬해 주어 자신이 필요한 존재임을 일깨워 준다.
- ◆ 「일찍 자고 일찍 일어나기」, 「인사」 등 기본적인 생활 습관을 중요시한다.
- ◆ 약속이나 규칙의 뜻, 그것을 지키는 것의 중요함을 같이 생각한다.
- ◆ 집에서의 약속을 같이 생각하여 정한다.
- ◆ 아이의 개성이나 특성을 인정하고, 스스로 자신을 가질 수 있도록 대한다.
- ◆ 휴대전화 및 스마트폰, 게임기를 사줄 때에는 목적 및 약속을 확인한다.



V 어디에 상담하면 좋을까요?

이지메가 있었거나, 이지메를 봤거나, 이지메 정보를 들으면 고민하지 말고 학교에 상담합시다. 학교 이외에도 상담창구가 있습니다.

상담 기관	전화번호
일반교육상담 요코하미시교육종합상담센터	045-671-3726~8
이지메 110 번 요코하미시교육종합상담센터	0120-671-388(365 일 24 시간)
요코하마시 청소년 상담센터	045-260-6615
전화아동상담실	045-260-4152
중앙아동상담소 (가나가와구·츠루미구·나카구·니시구·미나미구에 사시는 분)	045-260-6510
서부아동상담소 (아사히구·이즈미구·세야구·호도가야구에 사시는 분)	045-331-5471
남부아동상담소 (이소고구·가나자와구·고난구·사카에구·도츠카구에 사시는분)	045-831-4735
북부아동상담소 (아오바구·고호쿠구·츠츠키구·미도리구에 사시는 분)	045-948-2441
어린이 인권 110 번	0120-007-110
요코하마 생명의전화	045-335-4343(365 일 24 시간)



2013 년 7 월

요코하마시 교육 위원회
사무국 인권교육·아동생도과