

### Ⅲ 平成21年度市立高等学校生徒の異動状況調査

#### 1 調査の目的

この調査は、神奈川県教育委員会が、公立高等学校における平成21年度の生徒の異動状況等の実態を把握し、教育行政上の基礎資料を得ることを目的として実施したものです。

#### 2 調査対象・範囲

調査対象・範囲は、横浜市立高等学校(本科)に、平成21年4月1日から平成22年3月31日までの間に在籍したものとします。

#### 3 調査期日

平成22年5月1日現在

#### 4 調査結果

#### (1)年度別異動状況

区 分		年度当初 在籍生徒数 (A)	転 編 入 者	転 出 者	退学者 (B)	留学修了に伴う 下級学年からの 進学者数	留学修了に伴う 上級学年への 進学者または 卒業生	年度末 在 籍 生徒数	長 期 欠席者 (C)	原 級 留置者等 (D)	退学率 B/A ×100	長欠率 C/A ×100	原留率 D/A ×100
全 日 制	平成17年度	6,379	12	30	91	4	4	6,270	130	37	1.4	2.0	0.6
	平成18年度	6,380	19	29	67	1	5	6,299	147	41	1.1	2.3	0.6
	平成19年度	6,334	6	17	88	2	4	6,233	129	46	1.4	2.0	0.7
	平成20年度	6,552	6	29	86	3	5	6,441	145	33	1.3	2.2	0.5
	平成21年度	<b>6,294</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	-	<b>3</b>	<b>6,243</b>	...	<b>6</b>	<b>0.5</b>	...	<b>0.1</b>
定 時 制	平成17年度	1,410	26	9	194	-	-	1,233	413	6	13.9	19.8	2.1
	平成18年度	1,423	22	11	222	-	-	1,212	541	12	14.2	20.4	0.6
	平成19年度	1,418	14	7	202	-	-	1,223	401	17	13.8	29.3	0.4
	平成20年度	1,400	6	4	189	-	-	1,213	442	12	13.5	31.6	0.9
	平成21年度	<b>1,434</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>209</b>	-	-	<b>1,231</b>	...	<b>17</b>	<b>14.6</b>	...	<b>1.2</b>

(注) 1「転編入者」「転出者」「退学者」とは、当該年度の4月1日から3月31日までの間に転編入、転出、退学した者です。

2「原級留置者等」とは、当該年度の学年末における判定会議の際、卒業又は進級が認められなかった者です。

(4月に進級等の措置がとられた者は除きます。)

#### (2)課程・学年・学科・男女別退学者数

課程・学年・学科別			平成21年度 4月1日 現在在籍 生徒数 (A)	転 編 入 者 (B)	転 出 者 (C)	留学修了に伴う 下級学年からの 進学者数 (D)	留学修了に伴う 上級学年への 進学者または 卒業生 (E)	退 学 者 数 (A+B-C+D-E-F)	平成22年度 3月31日 現在在籍 生徒数 (F)	
全 日 制	計	計	<b>6,294</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	-	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>6,243</b>	
		男	<b>2,766</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-	<b>18</b>	<b>2,740</b>	
		女	<b>3,528</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	-	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3,793</b>	
	学 年 別	1学年	男女	878	1	2	-	-	2	875
			男女	1,259	1	4	-	-	2	1,254
		2学年	男女	975	3	10	-	-	9	959
			男女	1,115	2	4	-	-	7	1,106
		3学年	男女	912	-	-	-	-	6	906
			男女	1,151	-	5	-	-	3	1,433
		4学年	男女	1	-	-	-	-	1	-
			男女	3	-	-	-	3	-	-
	学 科 別	普通科	男女	1,743	1	5	-	-	6	1,733
			男女	2,389	3	7	-	-	6	2,379
商業科		男女	289	-	-	-	-	2	287	
		男女	425	-	3	-	-	4	418	
工業科		男女	373	-	7	-	-	8	358	
		男女	15	-	-	-	-	1	14	
国際学科		男女	23	-	-	-	-	-	23	
		男女	90	-	-	-	-	-	90	
総合学科	男女	169	2	-	-	-	1	170		
	男女	541	-	3	-	3	1	534		
理数科	男女	169	1	-	-	-	1	169		
	男女	68	-	-	-	-	-	68		
定 時 制	計	計	<b>1,434</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	-	-	<b>209</b>	<b>1,231</b>	
		男	<b>676</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	-	-	<b>96</b>	<b>584</b>	
		女	<b>758</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	<b>113</b>	<b>647</b>	
	学 年 別	1学年	男女	239	1	-	-	-	38	202
			男女	262	-	1	-	-	48	213
		2学年	男女	167	3	1	-	-	27	142
			男女	206	4	1	-	-	27	182
		3学年	男女	166	3	1	-	-	17	151
			男女	184	2	-	-	-	24	162
		4学年	男女	104	-	1	-	-	14	89
			男女	106	-	2	-	-	14	90
	学 科 別	普通科	男女	199	3	1	-	-	30	171
			男女	181	2	1	-	-	28	154
商業科		男女	-	-	-	-	-	-	-	
		男女	-	-	-	-	-	-	-	
工業科		男女	-	-	-	-	-	-	-	
		男女	-	-	-	-	-	-	-	
総合学科	男女	477	4	2	-	-	66	413		
	男女	577	4	3	-	-	85	493		

(注)「国際学科」は平成15年度、「理数科」は平成21年度から設けられたため項目を新設。

(3)課程・学年・学科・男女別原級留置者及び長期欠席者の理由別人数とその後の状況

課程・学年 学科別		原 級 留 置 者						留 学			
		計	学 業 不 振	出 席 不 足 日 数	出 席 学 業 不 振 日 数 不 足 及 び	休 学 扱 い の 留 学 (A)	現 級 留 置 者 の う ち 5 月 1 日 ま で に 退 学 し た 者 (再 掲 )	教 育 長 通 知 に よ る 留 学 (B)	留 学 者 計 (A+B)		
全 日 制	計	計	2	-	-	2	-	-	4	4	
		男女	2	-	-	2	-	-	-	-	
	学 年 別	1学年	男女	-	-	-	-	-	-	2	2
		2学年	男女	-	-	-	-	-	-	2	2
		3学年	男女	2	-	-	2	-	-	-	-
	学 科 別	普通科	男女	-	-	-	-	-	-	1	1
		商業科	男女	-	-	-	-	-	-	2	2
		工業科	男女	2	-	-	2	-	-	-	-
		国際学科	男女	-	-	-	-	-	-	-	-
		総合学科	男女	-	-	-	-	-	-	-	-
		理数科	男女	-	-	-	-	-	-	1	1
	定 時 制	計	計	2	-	2	-	-	-	-	-
			男女	1	-	1	-	-	-	-	-
		学 年 別	1学年	男女	1	-	1	-	-	-	-
2学年			男女	-	-	-	-	-	-	-	-
3学年			男女	-	-	-	-	-	-	-	-
4学年			男女	-	-	-	-	-	-	-	-
学 科 別		普通科	男女	1	-	1	-	-	-	-	-
		商業科	男女	-	-	-	-	-	-	-	-
		工業科	男女	-	-	-	-	-	-	-	-
		総合学科	男女	-	-	-	-	-	-	-	-

(注)「国際学科」は平成15年度、「理数科」は平成21年度から設けられたため項目を新設。

(4)全日制課程 転入前の状況及び転出後の状況

学年・学科別		転入前の状況										転出後の状況													
		計		県内の高校				私立 高校	(全・定) 校外の高校	通信制 高校	その他	(再掲) 編入 学者	計		県内の高校				私立 高校	県外 の高校	通信制 高校	その他			
				全日制課程			定時制 課程								公立高校			公立高校					定時制 課程		
				普通科	専門 学科	総合 学科									普通科	専門 学科	総合 学科	普通科						専門 学科	総合 学科
計	計	7	-	-	-	-	1	3	-	3	1	25	-	-	-	-	1	-	1	18	5				
	男	4	-	-	-	-	1	2	-	1	1	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-				
	女	3	-	-	-	-	-	1	-	2	-	13	-	-	-	1	-	1	6	5					
学年別	1学年	男	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-				
		女	1	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	1	3	-					
	2学年	男	3	-	-	-	-	1	1	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-				
		女	2	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	1	3				
	3学年	男	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		女	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	-	-	2	2				
学科別	普通科	男	1	-	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-				
		女	3	-	-	-	-	-	1	-	2	7	-	-	-	1	-	1	4	1					
	商業科	男	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		女	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3				
	工業科	男	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7	-				
		女	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	国際学科	男	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		女	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
総合学科	男	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
	女	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	1					
理数科	男	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
	女	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					

(注)「国際学科」は平成15年度、「理数科」は平成21年度から設けられたため項目を新設。

(5)定時制課程 転入前の状況及び転出後の状況

学年・学科別		転入前の状況										転出後の状況													
		計		県内の高校				私立 高校	(全・定) 校外の高校	通信制 高校	その他	(再掲) 編入 学者	計		県内の高校				私立 高校	(全・定) 校外の高校	通信制 高校	その他			
				全日制課程			定時制 課程								公立高校			公立高校					定時制 課程		
				普通科	専門 学科	総合 学科									普通科	専門 学科	総合 学科	普通科						専門 学科	総合 学科
計	計	13	3	2	-	3	1	3	1	-	10	7	-	-	-	-	1	1	1	4	-				
	男	7	1	-	-	2	1	2	1	-	4	3	-	-	-	-	1	-	-	2	-				
	女	6	2	2	-	1	-	1	-	-	6	4	-	-	-	-	-	1	1	2	-				
学年別	1学年	男	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		女	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-				
	2学年	男	3	1	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-				
		女	4	2	-	-	1	-	1	-	4	1	-	-	-	1	-	-	-	-					
	3学年	男	3	-	-	-	2	1	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	1	-				
		女	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
	4学年	男	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-				
		女	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1				
学科別	普通科	男	3	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-				
		女	2	2	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-					
	商業科	男	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
		女	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
工業科	男	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	女	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
総合学科	男	4	-	-	-	2	1	1	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-					
	女	4	-	2	-	1	-	1	-	4	3	-	-	-	-	-	-	-	1	2					