

横浜市の森づくり塾！

# 横浜の森と 出会う。

参加費無料 大学生限定

## —あなたは、横浜の森をどのくらい知っていますか？

都市でありながら森やみどりを身近に感じられるまち横浜。

横浜の森を守り、ともに生きるため、様々な形で森に関わっている人がいます。  
森の守り方を学ぶとともに、森の楽しみ方、関わり方を見つけてみませんか？



講座内容：森を守るための計画、森づくりボランティアの魅力、実際の森づくり作業を学ぶ

事前予習用オンライン動画

配信期間 **11/7 (木) ~ 11/15 (金)**

横浜の森の保全と森づくりボランティア制度を知る

第1回集合研修（緑区 新治市民の森）

**11/16 (土)** 9:30~15:30

森と森づくりボランティアの魅力と森づくりマネジメントを学ぶ

地元の方による森づくり活動の紹介と森の観察を行う

第2回集合研修（緑区 新治市民の森）

**11/23 (土・祝)** 9:30~15:30

森の見方や管理の考え方、安全管理を学ぶ

雨天延期 12/1 (日)

フィールドワーク・森づくり活動を体験

募集期間 **R6/9/26 (木) ~ 11/1 (金)**

※定員15名。受講可否は11/6 (水) までにご連絡します。

申込はこちらから↓

研修について  
詳しく知りたい方↓

応募条件

- ・大学生（短大生、大学院生、専門学校生含む）かつ、18歳以上。
- ・すべての講座（オンライン+2日間）に参加できること。
- ・横浜市内での森づくりに興味があること。



問合せ先 横浜市みどり環境局環境活動支援センター

電話：045-711-0635 Email：mk-kkscjurin@city.yokohama.lg.jp

（その他の申込み方法など  
詳細は裏面へ）

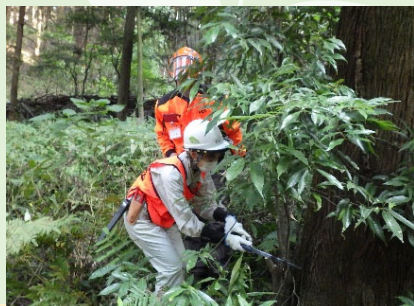


## そもそも森づくりボランティアの活動って？

森づくり作業（草刈、間伐、枯れ木や枝の処理など）のほかに、森の状況把握や作業の成果を検証するための動植物調査、会員募集などの広報、森の魅力を広めるイベント開催など、様々な活動があります。森づくり塾で学んで皆さんの得意なことを森づくり活動に生かしてみませんか？

## 森づくりボランティアの登録

森づくりの理念に賛同し、森づくり活動への参加を希望する18歳以上の方に登録頂けます。登録することで、森づくりに関する研修や森づくりボランティア団体への派遣や活動体験に参加できます。



## 応募条件

- ・大学生（短大生、大学院生、専門学校生含む）かつ、18歳以上。
- ・すべての講座（オンライン+2日間）に参加できること。
- ・横浜市内での森づくりに興味があること。

参加費／無料 募集人数／15名 ※応募多数の場合、審査のうえ参加者を決定します。

## 申込（インターネットまたはメール）

### 01. インターネット（横浜市電子申請システム）



横浜市電子申請 森づくり塾

### 02. メール

- ▶ お申込アドレス [mk-kkscjurin@city.yokohama.lg.jp](mailto:mk-kkscjurin@city.yokohama.lg.jp)
- 下記をメール本文に記載の上、送信してください。
- ①氏名（ふりがな）、②学校名、③学部学科名等
- ④学年、⑤電話番号、⑥住所、⑦応募動機
- ⑧市内在学または在住かどうか（参加可否には影響はありません）

## 募集期間

令和6年9月26日（木）～11月1日（金）

※受講可否については11/6（水）までに連絡します。

※本研修の申込にあたり収集する氏名、住所、電話番号等の個人情報は「個人情報の保護法」の規定に従い適正に管理し、研修の中止等事務局から連絡の必要が生じた場合にのみ利用します。



にいはる里山交流センター  
(JR横浜線 十日市場駅南口より徒歩17分)



横浜は大都市でありながら緑豊かな環境が残されています。横浜の緑を子どもたちの世代に引き継いでいくため、横浜市では、「横浜みどりアップ計画 [2024-2028]」を進めています。

環境活動支援センターでは、横浜みどりアップ計画に基づき、森づくり活動団体への支援の1つとして各種研修を実施するとともに、森に関する情報発信を行っています。

横浜市内では森づくり活動団体が草刈り・間伐等の管理作業や生き物調査など様々な活動を行っています。

問合せ

横浜市みどり環境局環境活動支援センター 担当：鈴木、中島

〒240-0025 横浜市保土ヶ谷区狩場町213

電話：045-711-0635 FAX：045-721-6356 Email：mk-kkscjurin@city.yokohama.lg.jp