健康福祉・医療委員会資料令和2年6月30日健康福祉・局

第4期横浜市障害者プランの素案骨子について(報告)

「第4期横浜市障害者プラン」の策定にあたり、障害者向けアンケート調査を行い、素案骨子を作成しましたので、御報告します。

1 計画策定の基本的な考え方

(1) 計画期間

6年間(令和3年度~令和8年度)

(2) 計画の位置づけ

障害福祉に係る3つの法定計画を一体的に策定します。

(3) 根拠法令

障害者基本法:障害者計画

障害者総合支援法:障害福祉計画 児 童 福 祉 法:障害児福祉計画

(4) 策定方法

当事者の意見を反映させるため、令和元年6月から8月にかけて障害者・家族・支援者等にインタビューを行ったほか、アンケート調査(対象:当事者)を令和2年1月に行いました。

アンケート結果を受け、横浜市障害者施策推進協議会(附属機関)やその部会である横浜 市障害者施策検討部会、関係区局で構成する横浜市障害者施策推進関係局連絡会を中心に協 議・検討を行い、令和2年4月に素案骨子を作成しました。

今後、同様に議論を進めていきます。

2 今後のスケジュール(予定)

令和2年9月 令和2年第3回市会定例会 計画素案の説明

9月~10月 市民説明会・パブリックコメントの実施

令和2年12月 令和2年第4回市会定例会 パブリックコメントの報告

令和3年2月~3月 令和3年第1回市会定例会 計画原案の説明

3月 計画策定

3 アンケート調査概要

参考資料1「第4期横浜市障害者プラン策定に向けた当事者向けアンケート調査結果報告書」

4 素案骨子概要

参考資料2「第4期横浜市障害者プラン素案骨子概要」

参考資料3「第4期横浜市障害者プラン素案骨子」

第4期横浜市障害者プラン策定に向けた 当事者向けアンケート調査結果報告書

令和2年3月

I. 調査概要

◆調査対象:令和元年 12 月 1 日現在、「身体障害者手帳をお持ちの方」「愛の手帳をお持ちの方」 「精神障害者保健福祉手帳をお持ちの方」「障害者総合支援法の福祉サービスを利用 している、障害者総合支援法対象疾病の患者の方」

◆抽出方法:調査対象の約10%の方17,098人を無作為抽出

◆調査方法:郵送によるアンケート形式

◆調査期間:令和2年1月10日~2月7日

◆回収数 : 6,997 通 (回収率 40.9%) 有効回答数 6,954 通

◆集計結果の見方

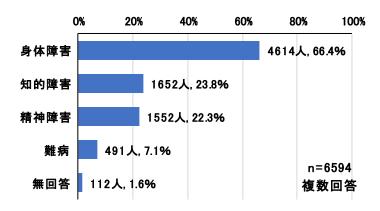
① 図 (グラフ) の中で使用されているアルファベットnは、その設問に対する回答者数をあらわす。

- ② 回答の比率(すべて百分率(%)で表示)は、その設問の回答者数を基数(件数)として 算出している。したがって、複数回答の設問の場合、すべての比率を合計すると 100%を超える場合がある。また、小数点以下第 2 位を四捨五入して算出しているため、合計が 100% にならない場合がある。
- ③ 回答者の属性別(居住、居住形態など)の回答状況を示す表(クロス集計)を掲載した。

※概要数値の見方

数値はそれぞれ割合(%)を表示。基数の記述があるもの以外は有効回収数を基本としている 全体(n=6594)

身体障害者 (n=4614)、知的障害者 (n=1652)、精神障害者 (n=1552)、難病 (n=491) 注: 重複有



(身体障害者の中で点字回答5件)

※クロス集計表の見方

網掛:選択肢の中で、第1位の項目については網掛にしている。

第4期横浜市障害者プラン策定に向けたニーズ把握調査結果報告書 令和2年3月

全体編

全 体

目 次

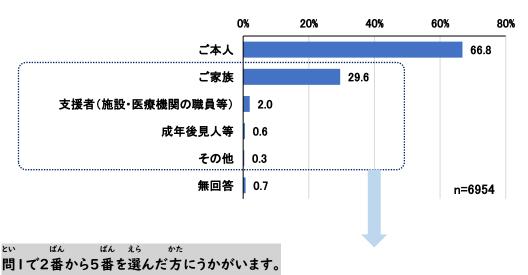
Ⅱ. 調査結果	1
はじめに、このアンケートを記入される方についておたずねします	1
あなたやあなたのご家族のことについておたずねします	2
ふだんの生活で困っていること、これからの困りごとについておたずねします	13
あなたの地域での生活状況についておたずねします	23
近所の人とのおつきあいや余暇についておたずねします	33
就労の状況についておたずねします	36
医療と健康についておたずねします	44
災害関係についておたずねします	47

Ⅱ.調査結果

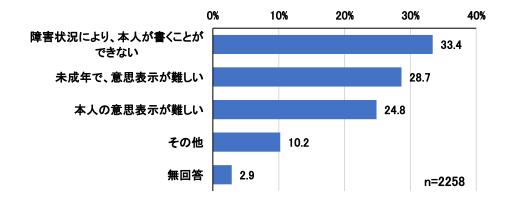
はじめに、このアンケートを記入される方についておたずねします

とい 問l このアンケートはどなたが記入されますか。(○はlつだけ)

◆ アンケートの記入は、「ご本人」が66.8%、「ご家族」(29.6%)、「支援者(施設・医療機関の 職員等)」(2.0%)等の順。



◆ 本人以外の方が記入する状況は、「障害状況により、本人が書くことができない」が33.4%、「未成年で、意思表示が難しい」(28.7%)、「本人の意思表示が難しい」(24.8%)の順。

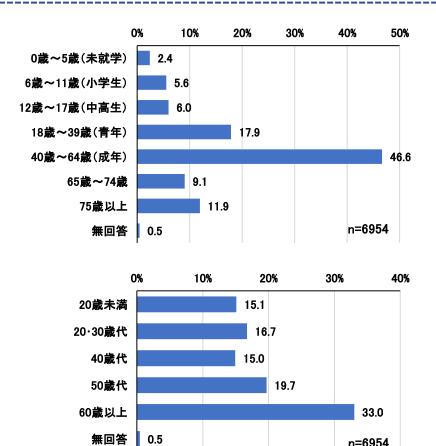


あなたやあなたのご家族のことについておたずねします

ねんれい 問2 あなたの年齢

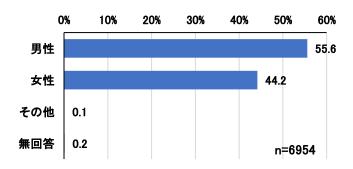
「60歳以上」が33.0%、「50歳代」(19.7%)、「20・30歳代」(16.7%)等の順。

0.5



せいべつ 問3 あなたの性別(○は1つだけ)

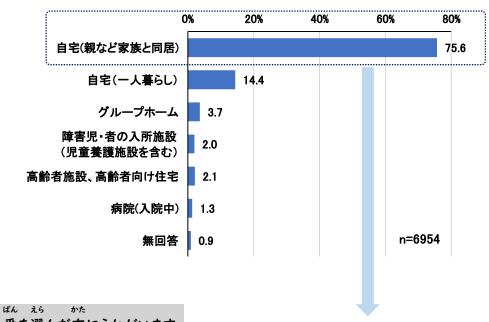
「男性」が55.6%、「女性」が44.2%。



n=6954

とい げんざい 〈 問4 あなたは現在どこで暮らしていますか。(○は1つだけ)

◆ 「自宅(親など家族と同居)」が75.6%、「自宅(1人暮らし)」(14.4%)等の順に高い。

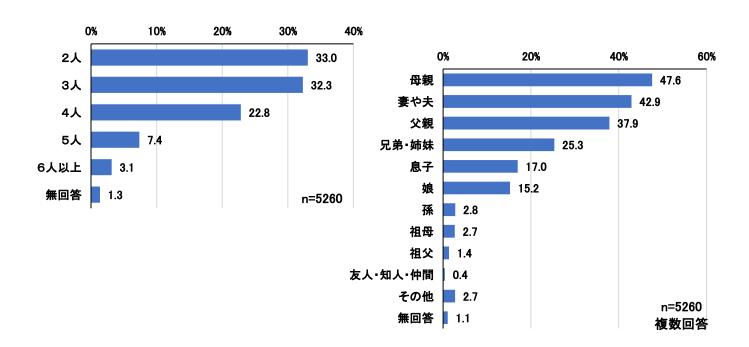


問4で1番を選んだ方にうかがいます。

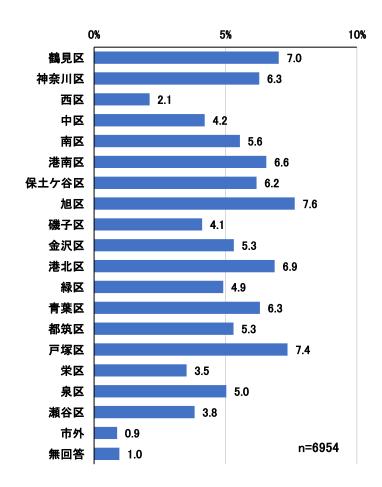
とい じたく く ばめい いっしょ く かぞく ふく なんにん 問 4-1 自宅で暮らしている場合、一緒に暮らしているご家族はあなたを含めて何人ですか。

^{とい} パラしょ く かた 問 4-2 あなたが一緒に暮らしている方すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

- ◆ 一緒に暮らしている家族は、「2人」が33.0%、「3人」(32.3%)、「4人」(22.8%) 等の順。
- ◆ 一緒に暮らしている家族は、「母親」(47.6%)、「妻や夫」が 42.9%、「父親」(37.9%) 等の順。

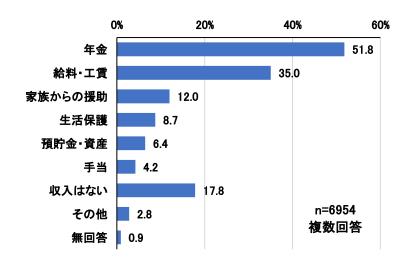


問5 あなたが現在暮らしているのは何区ですか。(○は1つだけ)



とい しゅうにゅうげん なん 問6 あなたの 収入 源は何ですか。(○はいくつでも)

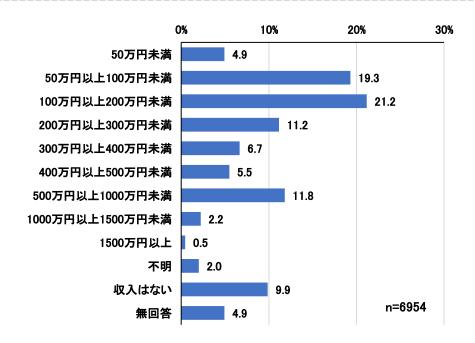
◆ 収入源は、「年金」が51.8%、「給料・工賃」(35.0%)等の順。一方、「収入はない」は17.8%。



<全体>

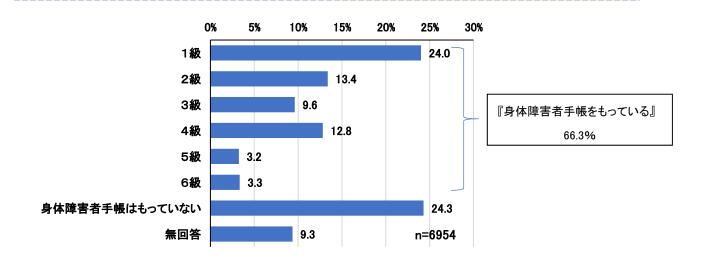
とい じしん ねんしゅう ねんきん てあて せいかつほご ひ しんぞく えんじょ ふく ほんにん 問7 あなたご自身の年 収をおたずねします。(年金、手当、生活保護費、親族からの援助も含めて) 本人
さいみまん じどう ぱあい おも せいけい いじ ほごしゃ かた こた
が 18歳未満の児童の場合、主に生計を維持する保護者の方についてお答えください。(①は1つだけ)

◆ 年収は、「100万円以上200万円未満」が21.2%、「50万円以上100万円未満」(19.3%) 等の順。一方、「収入はない」は9.9%。



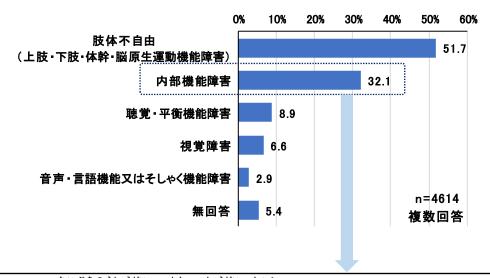
しんたいしょうがいしゃてちょう も も かた しんたいしょうがいしゃてちょう きさい 問8 あなたは「身体障害者手帳」をお持ちですか。お持ちの方は、「身体障害者手帳」に記載されたしょうがい ていど こた で害 の程度をお答えください。(○は1つだけ)

◆ 身体障害者手帳を持っている方は、全体の66.3%。身体障害者手帳の障害の程度は、「1級」が24.0%、「2級」(13.4%)、「4級」(12.8%)等の順。一方、「身体障害手帳はもっていない」は24.3%。



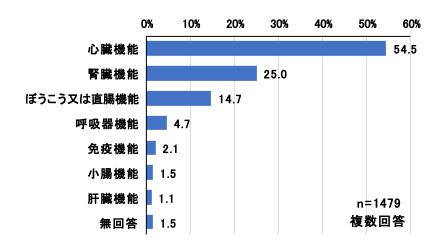
とい しんたいしょうがいしゃてちょう も かた きさい こうもく 問8-1 「身体障害者手帳」をお持ちの方は、記載されている項目に○をつけてください。

◆ 「肢体不自由(上肢・下肢・体幹・脳原生運動機能障害)」が51.7%、「内部機能障害」 (32.1%)「聴覚・平衡機能障害」(8.9%)、「視覚障害」(6.6%)等の順。



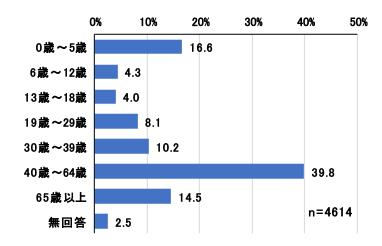
とい ないぶきのうしょうがい かた しょうがい しゅべっ 問8-I-I 「内部機能障害」の方は、障害の種別に○をつけてください。(○はいくつでも)

◆ 内部機能障害の種別は、「心臓機能」が 54.5%、「腎臓機能」(25.0%)、「ぼうこう又は直腸機能」(14.7%)等の順。



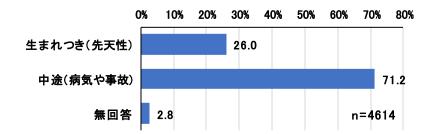
とい しんたいしょうがいしゃてちょう しゅとく ねんれい こた 問8-2 身体障害者手帳を取得した年齢についてお答えください。(○は1つだけ)

◆ 身体障害者手帳を取得した年齢は、「40歳~64歳」が54.5%、「0歳~5歳」(16.6%) 「65歳以上」(14.5%)、「30歳~39歳」(10.2%)等の順。



とい しょうがい はっしょう 問8-2-1 障害の発症はいつですか。(○はひとつ)

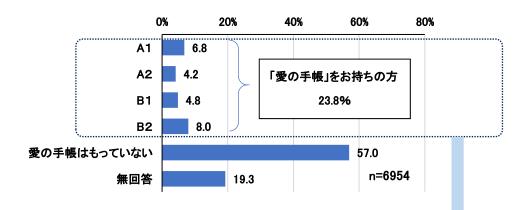
◆ 障害の発症は、「中途(病気や事故)」が71.2%、「生まれつき(先天性)」が26.0%。



<全体>

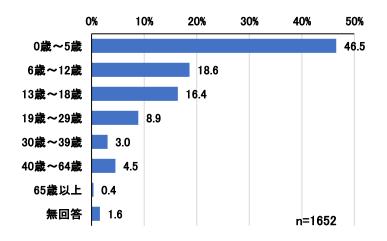
たい あい てちょう も も あい てちょう きさい しょうがい ていど こた 問9 あなたは「愛の手帳」をお持ちですか。お持ちの方は、「愛の手帳」に記載された 障害 の程度をお答えください。(○は | つだけ)

◆ 「愛の手帳」を持っている方は23.8%、「愛の手帳」に記載された障害の程度は、「B2」が8.0%、「A1」(6.8%)等の順。一方、「愛の手帳はもっていない」は57.0%。



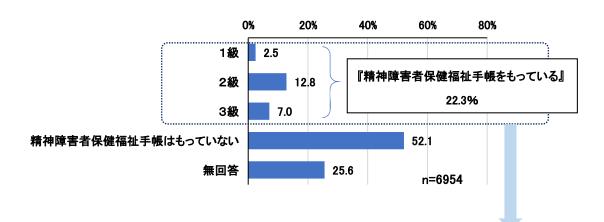
とい あい てちょう しゅとく ねんれい こた では 10 あなたが「愛の手帳」を取得した年齢についてお答えください。(○は 1 つだけ)

◆ 「愛の手帳」を取得した年齢は、「O歳~5歳」が46.5%、「6歳~12歳」(18.6%)等の順。



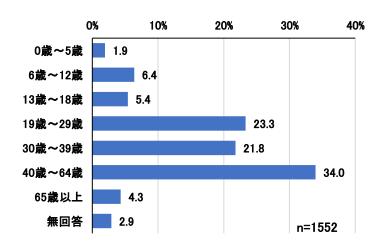
とい せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう も せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう 問11 あなたは「精神障害者保健福祉手帳」をお持ちですか。お持ちの方は、「精神障害者保健福祉手帳」 きさい しょうがい ていど こた に記載された 障害 の程度をお答えください。(○は1つだけ)

◆ 「精神障害者保健福祉手帳」を持っている方は22.3%、「精神障害者保健福祉手帳」に記載された障害の程度は、「2級」が12.8%、「3級」(7.0%)等の順。一方、「精神障害者保健福祉手帳はもっていない」は52.1%。



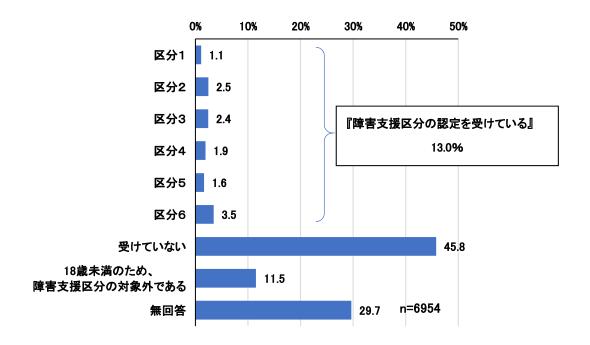
とい せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう しゅとく ねんれい こた 問 | | | - | 精神障害者保健福祉手帳を取得した年齢についてお答えください。(○は | つだけ)

◆ 「精神障害者保健福祉手帳」を取得した年齢は、「40歳~64歳」が34.0%、「19歳~29歳」(23.3%)、「30歳~39歳」(21.8%)等の順。



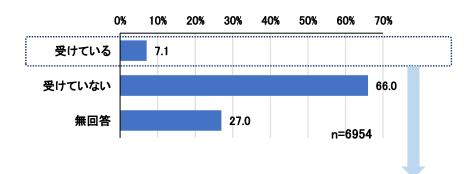
とい しょうがいしえんくぶん にんてい う 問12 あなたは障害支援区分の認定を受けていますか。(○は I つだけ)

◆ 障害支援区分の認定を受けている方は 13.0%、 内訳は、「区分6」が 3.5%、「区分 2」(2.5%)、「区分3」(2.4%)等の順。一方、「受けていない」は 45.8%。



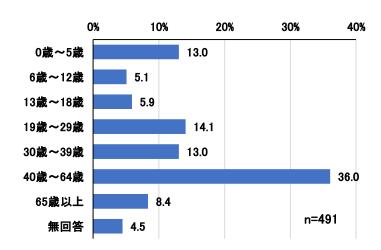
^{なんびょう} しんだん う 問13 あなたは「難病」の診断を受けていますか。(○は I つだけ)

◆ 「難病」の診断を「受けていない」方は66.0%、「受けている」方は7.1%。



とい なんびょう しんだん う ねんれい 問14 あなたが「難病」の診断を受けた年齢はいつですか。(○は | つだけ)

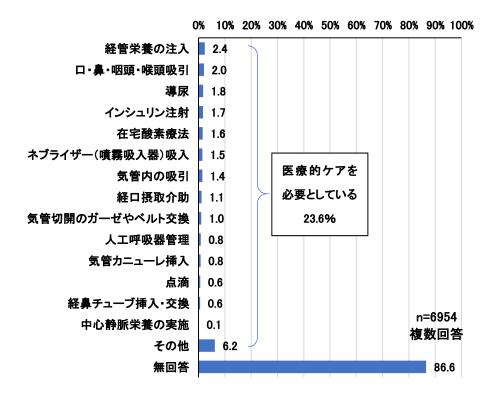
◆ 「難病」の診断を受けた年齢は、「40歳~64歳」が36.0%、「19歳~29歳」(14.1%)、「30歳~39歳」「0歳~5歳」(13.0%)の順。



く全体と

でつよう いりょうてき ひつよう いりょうてき じりょう でりょう いりょうてき 問 15 あなたは、医療的ケア[※]を必要としていますか。必要している医療的ケアに○をつけてください。 (○はいくつでも)

◆ 何らかの医療ケアを必要としている方は23.6%。その内訳は、「経管栄養の注入」が2.4%、「□・鼻・咽頭・喉頭吸引」(2.0%)、「導尿」(1.8%)、「インシュリン注射」(1.7%)、「在宅酸素療法」(1.6%)等の順。



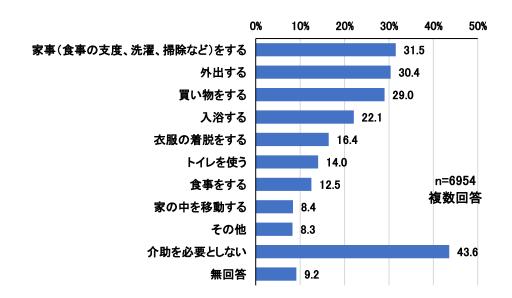
			問38 災害	F時への備	え						
医療ケアの	有無		難先(地	水や食糧を準備している	により必 要・補装 具・薬・	機備予テ準いの源ができます。	援してく れる人災害 時の対応	などに参 加してい る	に事情を		
	全体	6954	45. 1	46.4	10.6	2.7	19.8	14. 1	8.1	25.0	4.0
医療ケアの有無	医療ケアが必要	935	41.9	43.7	22. 5	8.9	20.3	9. 3	12.7	22.8	5.5
	医療ケアは不要	5932	45.6	46.7	8. 7	1.7	19.7	14. 8	7.3	25. 5	3.7

]		問39 災急	事に備えて	いても、	不安に思う	こと					
医療ケア	" の有無	合計	で周りの 人や知人と ない人と うまく過	避難の障慮いリリなるのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールののでは、カールののでは、カールののでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは、カールのでは	の人が自 分の障害 を理解し てくれる	などの重 要な情報 がきちん	までたど り着ける か	宅医療機 器が使え	対する対 処方法が わからな	がわから ない		無回答
	全体	6954	44.6	29.8	40.3	23.6	39.0	7. 1	14.4	12.0	17.6	13. 1
医療ケアの有無	医療ケアが必要	935	36. 8	41.8	43. 7	25. 0	48.6	23. 7	17. 2	11. 3	24. 3	10.8
	医療ケアは不要	5932	45. 9	27.9	39.8	23. 3	37.5	4. 5	13.9	12. 1	16.6	13. 5

ふだんの生活で困っていること、これからの困りごとについておたずねします

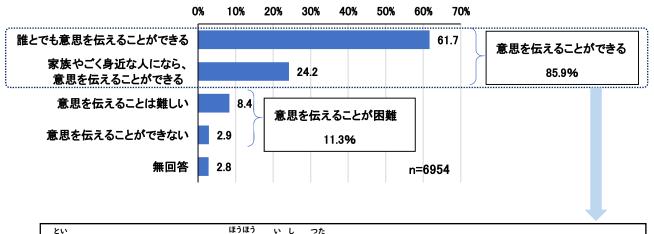
とい にちじょう せいかつ かいじょ ひつよう かいじょ ひつよう こうもく 問 | 6 あなたは、日常の生活に介助を必要としますか。介助を必要とする項目すべてに○をつけてくださ い。(○はいくつでも)

◆ 日常の生活に介助を必要とする項目は、「家事(食事の支度、洗濯、掃除など)をする」 (31.5%)、「外出する」が30.4%、「買い物をする」(29.0%)、「入浴する」(22.1%)等の順。



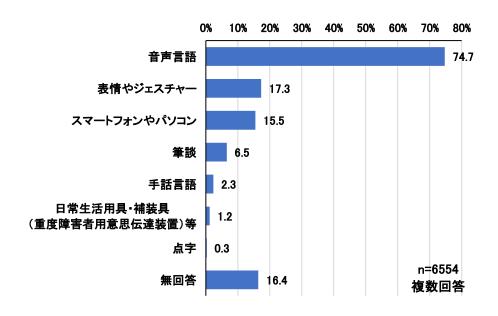
でして つった 問 17 あなたは、自分だけでまわりの人に意思を伝えることができていますか。(○は1つだけ)

◆ 「誰とでも意思を伝えることができる」(61.7%)と「家族やごく身近な人になら、意思を伝えることができる」(24.2%)を合わせた85.9%の方は、何らかの方法で自分の意思を伝えることができる。一方、「意思を伝えることは難しい」(8.4%)、「意思を伝えることはできない」(2.9%)を合わせた11.3%の方は、自分の意思を伝えることが困難。



問 | 7-| あなたはどのような方法で意思を伝えていますか。(○はいくつでも)

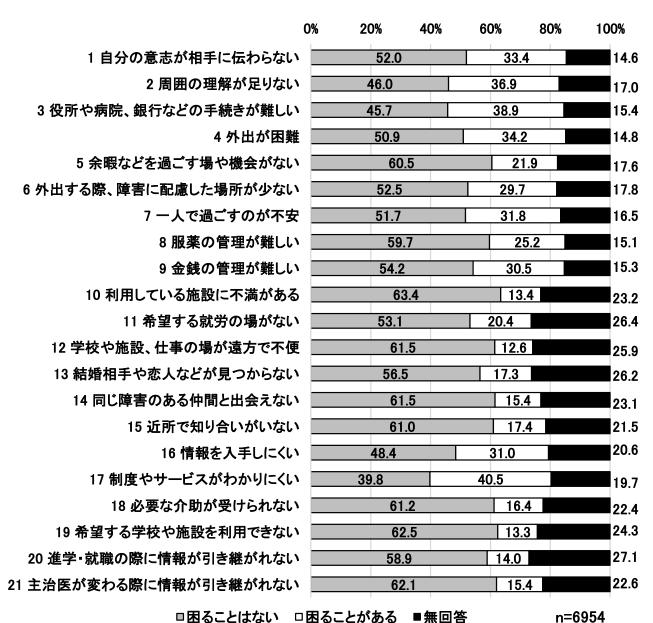
◆ 「音声言語」が 74.7%、「表情やジェスチャー」(17.3%)、「スマートフォンやパソコン」 (15.5%)等の順。



問18 あなたは生活の中で、どのようなことで困ることがありますか。困ったときにどこに相談しますか。

【困りごとの有無】

- 生活の中で「困ることがある」の上位了項目は「制度やサービスがわかりにくい」(40.5%)、 「役所や病院、銀行などの手続きが難しい」(38.9%)、「周囲の理解が足りない」(36.9%)、 「外出が困難」(34.2%)、「自分の意思が相手に伝わらない」(33.4%)、「一人で過ごすのが不 安」(31.8%)、「情報を入手しにくい」(31.0%)で3割以上の方が挙げている。
- 一方、21 項目中 17 項目で、全体の 5 割以上の方が、生活の中で「困ることはない」と回答し ている。



□困ることはない □困ることがある ■無回答

【困ったときの相談先】順位

- ◆ 困った時の相談先としては、どの項目も『家族』が一番に挙げられている。次いで、日常生活に 関することは『支援者』、「制度」や「サービス」に関することは『区役所』が多い。
- ◆ 「結婚相手や恋人」「同じ障害のある仲間に出会えない」「近所で知り合いがいない」等に関する ことは「相談先がわからない」あるいは「相談する相手がいない」が多く挙げられている。

	全体 n=	家族	友人	町内会、民生委員など近所の人や自治会・	支援者(医療機関・	成年後見人等	当事者団体・親の会など	(福祉保健センター)区役所	生活支援センター 基幹相談支援センター・	計画相談	地域ケアプラザ	地域療育センター	学校	相談先がわからない	相談する相手がいない
1 自分の意志が相手に伝わらない	2321	1	3	11	2	14	13	5	9	6	12	7	4	10	8
2 周囲の理解が足りない	2569	1	3	11	2	14	12	6	10	7	13	9	4	7	5
3 役所や病院、銀行などの手続きが難しい	2702	1	4	13	2	12	14	3	8	5	9	11	10	7	6
4 外出が困難	2381	1	3	12	2	14	13	4	10	5	8	11	7	9	6
5 余暇などを過ごす場や機会がない	1526	1	3	12	2	14	13	6	8	7	10	11	9	5	4
6 外出する際、障害に配慮した場所が少ない	2066	1	4	13	2	14	9	6	9	7	9	8	12	3	5
7 一人で過ごすのが不安	2212	1	3	12	2	14	13	4	8	6	11	10	9	7	5
8 服薬の管理が難しい	1751	1	5	12	2	13	14	4	10	6	9	10	8	7	3
9 金銭の管理が難しい	2118	1	4	12	2	9	14	5	8	7	11	13	10	6	3
10 利用している施設に不満がある	930	1	3	13	2	14	12	6	9	8	11	10	4	7	4
11 希望する就労の場がない	1421	1	5	13	2	14	10	6	9	8	12	11	7	4	3
12 学校や施設、仕事の場が遠方で不便	877	1	4	13	2	14	12	6	9	8	11	10	7	5	3
13 結婚相手や恋人などが見つからない	1200	1	3	9	5	14	11	6	8	7	9	13	12	4	2
14 同じ障害のある仲間と出会えない	1068	1	5	13	4	14	8	6	7	9	11	10	12	3	2
15 近所で知り合いがいない	1213	1	5	7	4	14	13	6	9	8	10	12	11	3	2
16 情報を入手しにくい	2158	1	5	13	3	14	11	2	9	7	12	10	8	4	6
17 制度やサービスがわかりにくい	2814	1	6	13	3	14	11	2	8	7	12	9	9	4	5
18 必要な介助が受けられない	1138	1	7	13	2	14	12	3	8	6	10	11	9	4	5
19 希望する学校や施設を利用できない	923	1	8	13	2	14	12	3	10	7	11	9	6	4	5
20 進学・就職の際に情報が引き継がれない	974	1	7	13	3	14	12	6	9	10	11	8	4	2	5
21 主治医が変わる際に情報が引き継がれない	1069	1	5	12	2	14	13	6	11	9	10	7	8	3	4

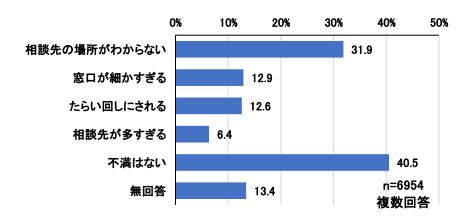
1位 2位 3位 4位 5位

	全体	家族	友人	近所の人や自治会・町内会、民生委員など	支援者(医療機関・施設等の職員)	成年後見人等	当事者団体・親の会など	区役所(福祉保健センター)	基幹相談支援センター・生活支援センター	計画相談	地域ケアプラザ	地域療育センター	学校	相談先がわからない	相談する相手がいない	その他	無回答
1 自分の意志が相手に伝わらない	2321	67.9	12.6	2.3	29.3	0.9	1.5	7.4	4.2	5.8	1.8	5.4	11.5	2.5	4.5	5.6	9.1
2 周囲の理解が足りない	2569	58.1	13.1	3.0	23.4	0.8	1.8	6.4	3.3	4.4	1.6	4.3	8.6	4.4	7.2	6.6	12.3
3 役所や病院、銀行などの手続きが難しい	2702	67.2	5.3	1.1	17.3	1.3	0.7	10.6	2.3	3.0	1.7	1.4	1.5	2.8	2.8	4.5	12.3
4 外出が困難	2381	65.6	8.3	1.1	21.2	0.6	0.8	5.3	2.0	4.1	2.4	1.7	2.8	2.3	3.4	4.6	14.7
5 余暇などを過ごす場や機会がない	1526	52.0	8.5	1.4	21.2	0.9	1.4	5.6	2.6	5.0	2.1	1.7	2.2	5.6	8.3	5.4	19.1
6 外出する際、障害に配慮した場所が少ない	2066	50.3	8.3	1.3	15.1	0.4	1.8	5.3	1.8	3.3	1.8	1.8	1.7	8.6	7.6	6.6	19.2
7 一人で過ごすのが不安	2212	62.1	10.8	1.7	19.7	0.6	0.9	5.3	2.8	3.6	1.8	1.9	2.7	3.5	5.0	4.5	16.2
8 服薬の管理が難しい	1751	65.2	2.3	0.8	23.4	0.5	0.4	2.4	0.9	1.7	1.1	0.9	1.4	1.5	2.8	3.7	14.6
9 金銭の管理が難しい	2118	68.7	3.4	0.8	15.3	1.7	0.6	3.4	1.9	2.0	0.9	0.7	1.1	2.3	3.8	3.3	14.2
10 利用している施設に不満がある	930	51.3	10.1	1.3	20.6	0.3	1.9	7.1	3.3	5.9	2.2	3.2	7.3	6.1	7.3	8.0	16.3
11 希望する就労の場がない	1421	39.4	8.0	1.1	16.0	0.2	1.6	7.7	3.6	4.6	1.3	1.5	6.3	8.9	10.4	9.2	20.7
12 学校や施設、仕事の場が遠方で不便	877	43.4	7.3	0.7	12.1	0.2	1.1	7.1	2.4	3.4	1.5	2.2	5.0	7.2	8.7	9.6	23.7
13 結婚相手や恋人などが見つからない	1200	31.8	14.7	1.2	8.1	0.4	0.8	2.8	1.5	2.2	1.2	0.7	0.8	12.0	18.3	7.4	24.6
14 同じ障害のある仲間と出会えない	1068	31.8	6.6	1.3	9.5	0.4	2.2	4.3	2.4	2.0	1.7	1.8	1.6	13.5	16.1	6.7	24.5
15 近所で知り合いがいない	1213	38.8	6.1	2.5	8.1	0.4	0.7	4.1	1.8	1.9	1.6	0.8	1.2	10.0	15.0	6.8	25.1
16 情報を入手しにくい	2158	39.7	9.1	1.9	16.8	0.6	2.6	17.7	4.2	4.5	2.1	3.8	4.4	11.5	8.2	6.6	19.4
17 制度やサービスがわかりにくい	2814	37.5	6.6	1.6	17.3	0.9	2.3	22.0	4.3	4.5	2.2	2.8	2.8	11.0	7.3	5.9	20.2
18 必要な介助が受けられない	1138	42.0	5.3	1.5	16.9	0.7	2.0	14.3	3.6	6.0	2.6	2.5	2.7	11.5	8.9	6.1	19.9
19 希望する学校や施設を利用できない	923	39.4	5.6	0.9	16.1	0.3	2.1	13.3	3.7	5.9	2.4	4.4	6.2	11.5	9.3	6.5	21.8
20 進学・就職の際に情報が引き継がれない	974	42.2	5.6	0.9	12.5	0.2	1.0	6.4	3.1	2.6	1.2	3.7	9.8	13.1	9.1	7.2	20.3
21 主治医が変わる際に情報が引き継がれない	1069	38.8	5.4	1.3	18.4	0.4	0.7	5.1	1.6	1.9	1.7	2.6	2.0	11.7	10.5	7.9	20.7

【困ったときの相談先】%

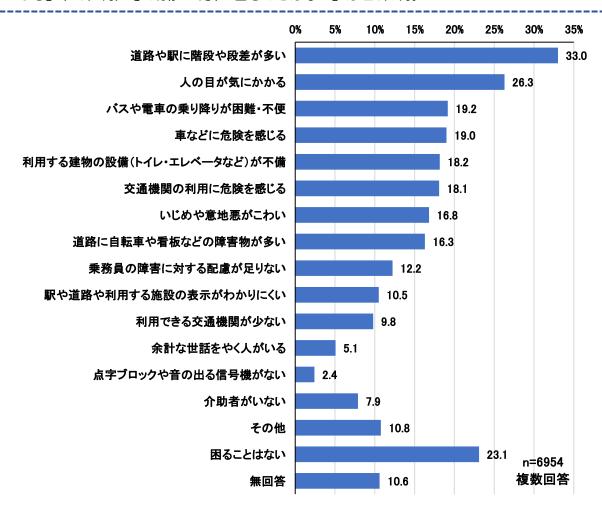
とい しょうがい かた そうだんさき おも 問 1 9 障 害 のある方の相談先についてどう思いますか。(○はいくつでも)

◆ 障害のある方の相談先について、「相談先の場所がわからない」が31.9%、「窓口が細かすぎる」(12.9%)、「たらい回しにされる」(12.6%)等の順。一方、「不満はない」は40.5%。



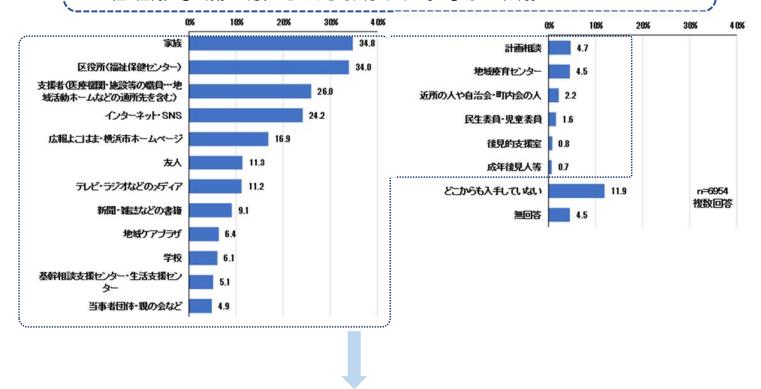
とい ふだん せいかつ がいしゅつ とき がいしゅつ おも とき こま **問20 普段の生活で 外出 する時や、外出 したいと思う時に困ることはどのようなことですか。**(①はいくつでも)

◆ 普段の生活で外出時に困ることは、「道路や駅に階段や段差が多い」が33.0%、「人の目が気にかかる」(26.3%)、「バスや電車の乗り降りが困難・不便」(19.2%)、「車などに危険を感じる」(19.0%)等の順。一方、「困ることはない」は23.1%。



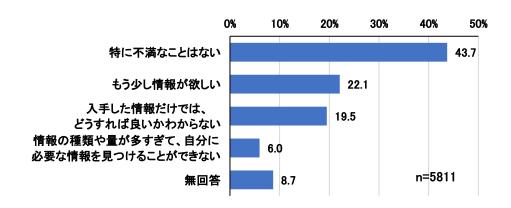
とい げんざい しょうがいふくし じょうほう だれ じょうほう にゅうしゅ 問21 現在、障害福祉にかかわる情報について、どこから(誰から)情報を入手していますか。(0はいくつでも)

◆ 障害福祉にかかわる情報の入手先は、「家族」(34.8%)、「区役所(福祉保健センター)」が 34.0%、「支援者(医療機関・施設等の職員)」(26.0%)、「インターネット・SNS」 (24.2%)等の順。一方、「どこからも入手していない」は11.9%。



とい ばしょ ひと にゅうしゅ じょうほう ふまん かん 問21-1 問21 の場所や人から入 手した情 報について、不満に感じたことはありますか。(○は1つだけ)

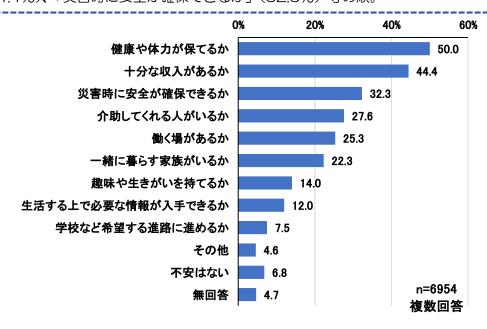
◆ 入手した情報について、不満に感じることは、「特に不満なことはない」が43.7%、「もう少し情報が欲しい」(22.1%)、「入手した情報だけでは、どうすれば良いかわからない」(19.5%)、「情報の種類や量が多すぎて、自分に必要な情報を見つけることができない」(6.0%)の順。



<全体>

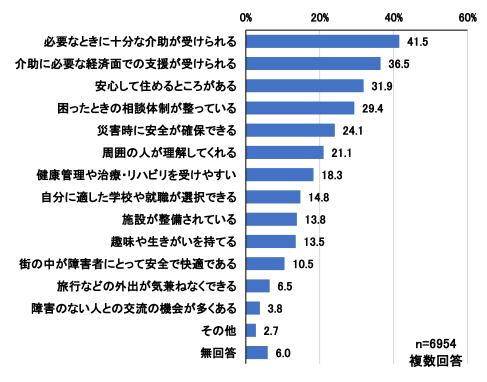
とい しょうらい ふあん ふあん かん つぎ なか えら 間22 あなたは将来に不安がありますか。とくに不安を感じることを次の中から 3 つまで選んで○をつけてください。(○は3つまで)

◆ 将来に不安を感じることは、「健康や体力が保てるか」が50.0%、「十分な収入があるか」 (44.4%)、「災害時に安全が確保できるか」(32.3%)等の順。



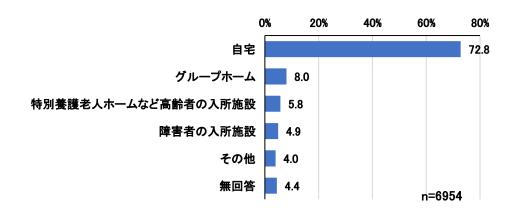
とい しょうらい しょうがいしゃ ふくし かんが とく じゅうよう おも 間23 将来の障害者福祉を考えるとき、あなたが特に重要と思うものに3つまで○をつけてください。 (○は3つまで)

◆ 将来の障害者福祉を考えるとき、特に重要と思うものは、「必要なときに十分な介助が受けられる」が 41.5%、「介助に必要な経済面での支援が受けられる」(36.5%)、「安心して住めるところがある」(31.9%)等の順。



とい しょうらい せいかっ かんが 問24 あなたは将来どこで生活したいと 考 えますか。(○は I つだけ)

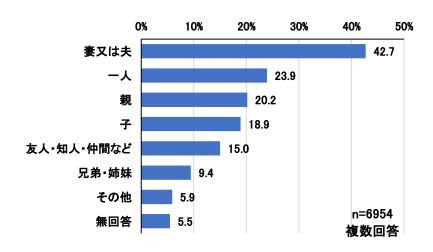
◆ 将来、生活したいと考えている場所は、「自宅」が72.8%で最も多く、「グループホーム」「特別養護老人ホームなど高齢者の入所施設」「障害者の入所施設」は1割以下で拮抗している。



			問24 将来、	生活したり	いところ			
7	アンケート記入者別		自宅	グループ ホーム	障害者の 入所施設	特別養護 老人など お者の 所施設	その他	無回答
	全体	6954	72.8	8.0	4.9	5.8	4.0	4. 4
問1 アン	ご本人	4645	80.2	3. 8	1.9	6.1	4.3	3. 7
ケート記入	ご家族	2055	60.8	15. 6	10.6	4.4	3.2	5. 5
者	支援者(施設・医療機関の	140	22. 1	39. 3	19. 3	11.4	1.4	6. 4
	成年後見人等	39	25.6	12.8	28. 2	10.3	5.1	17. 9
	その他	24	54. 2	0.0	0.0	20.8	12. 5	12. 5

とい しょうらい 〈 **問24-1 将来どなたと暮らしたいですか。(○はいくつでも)**

◆ 将来、一緒に暮らしたい人は、「妻又は夫」が 42.7%、「一人」(23.9%)、「親」(20.2%) 子(18.9%)等の順。

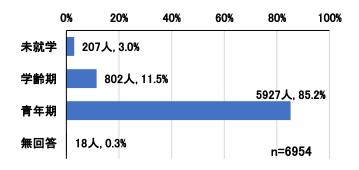


			問24-1	将来、-	一緒に暮	らしたレ	八			
7	アンケート記入者別	合計	一人	妻又は 夫	子	親	兄弟· 姉妹	友人・ 知人・ 仲間な ど	その他	無回答
	全体	6954	23. 9	42.7	18.9	20. 2	9.4	15. 0	5.9	5. 5
問1 アン	ご本人	4645	29. 5	51.4	21.8	11.3	7.4	11. 5	4.6	3.8
ケート記入	ご家族	2055	10. 9	26.6	14.1	41.4	14.6	21.6	7.8	8.2
者	支援者(施設・医療機関の職員等)	140	22. 1	5.0	2.1	12.1	3.6	34. 3	17.9	14. 3
	成年後見人等	39	28. 2	5. 1	2.6	7.7	5. 1	17. 9	15.4	23. 1
	その他	24	45.8	25.0	16.7	8.3	4.2	12. 5	8.3	8.3

			問24-1	将来、-	一緒に暮	らしたい	八			
	現在の生活場所別	合計	一人	妻又は 夫	子	親	兄弟· 姉妹	友人・ 知人間な ど	その他	無回答
	全体	6954	23. 9	42.7	18.9	20. 2	9.4	15.0	5. 9	5. 5
問 4 現在	自宅(親など家族と同居)	5260	17.0	50.4	21.4	24. 5	10.9	13. 5	4.8	4.4
の生活場所	自宅 (一人暮らし)	999	60.0	21.8	13.0	4. 3	3.9	14. 4	7.3	4.1
	グループホーム	255	25. 9	11.8	4.7	9.4	7.1	41.6	12. 2	8.6
	障害児・者の入所施設 (児童養護施設を含む)	138	13.0	4.3	0.0	15. 2	10.1	30. 4	20.3	21.0
	高齢者施設、高齢者向け住宅	148	33.8	12.8	18.9	5. 4	1.4	16. 9	10.8	16. 2
	病院(入院中)	91	20.9	27.5	12.1	15. 4	9.9	9.9	6.6	26.4

あなたの地域での生活状況についておたずねします

とい ふだん がっこう しごと ば しせつ かょ 問25 あなたは普段どのような学校、仕事の場、施設などに通っていますか。(○はいくつでも)



みしゅうがく さい かた 未就学(おおむね6歳まで)の方

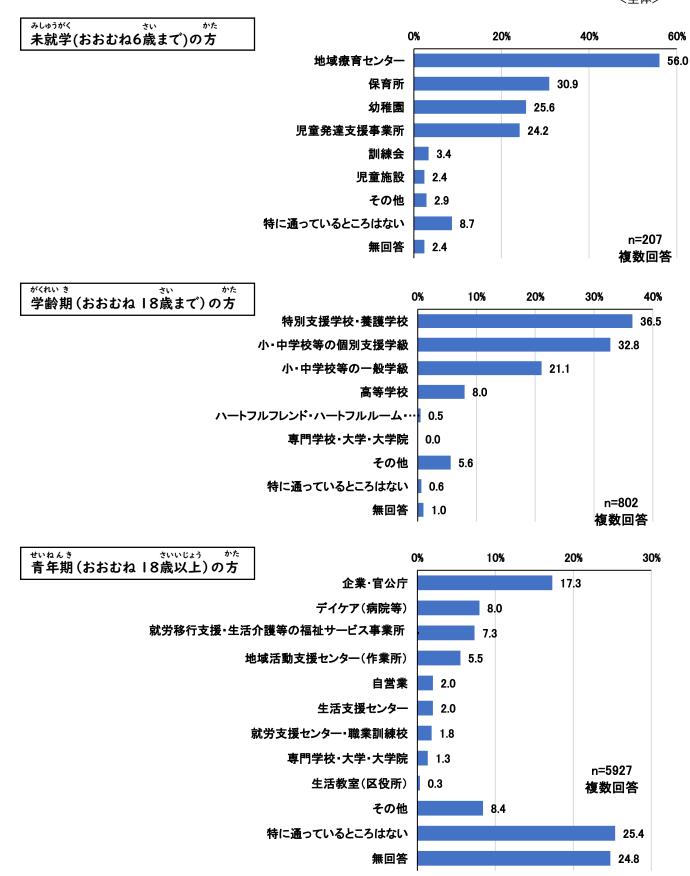
◆ 「地域療育センター」が56.0%、「保育所」(30.9%)、「幼稚園」(25.6%)、「児童発達支援 事業所」(24.2%)等の順。一方、「特に通っているところはない」は8.7%。

がくれいき さい かた 学齢期(おおむね 18歳まで)の方

◆ 「特別支援学校・養護学校」が36.5%、「小・中学校等の個別支援学級」(32.8%)、「小・中学校等の一般学級」(21.1%)、「高等学校」(8.0%)等の順。一方、「特に通っているところはない」は0.6%。

tiva んき さいいじょう かた 青年期 (おおむね 18歳以上) の方

◆ 「企業・官公庁」が17.3%、「デイケア(病院等)」(8.0%)、「就労移行支援・生活介護等の福祉サービス事業所」(7.3%)、「地域活動支援センター(作業所)」(5.5%)等の順。一方、「特に通っているところはない」は25.4%。

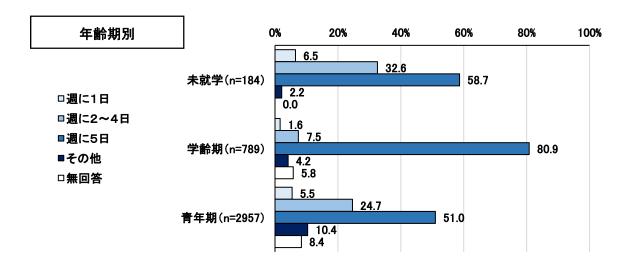


せつもん とい とい もっと おお かよ

※ 次からの設問(問25-1~問25~7)は、最も多く通っているところについてお答えください。

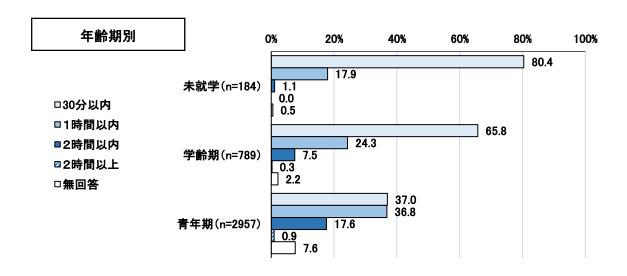
りよう かいすう しゅう なんかい 問25-1 利用の回数は、週に何回ですか。(○は1つだけ)

利用回数は、生活年齢状況にかかわらず「週5日」が最も高い。特に「学齢期」では 80.9%と「未就学」「青年期」に比べて高くなっている。



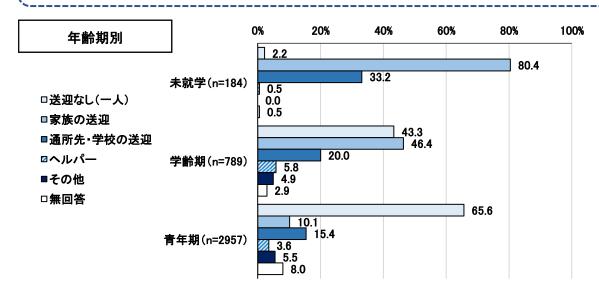
つうえん つうがく つうきん つうしょ 問25-2 通園・通学・通勤・通所には片道でどのくらいの時間がかかりますか。最も多く通って いるところについてお答えください。(○は1つだけ)

通園・通学・通勤・通所にかかる片道の時間は、「未就学」で80.4%、「学齢期」で 65.8%と「青年期」に比べて「30分以内」が特に高くなっている。



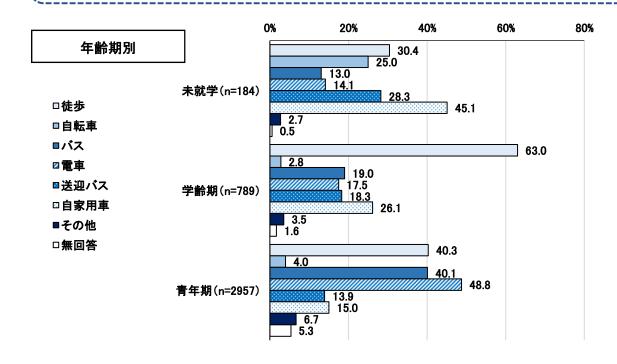
とい つうえん つうがく つうきん つうしょ そうげい 問25-3 通園・通学・通勤・通所に送迎がありますか。(○はいくつでも)

▶ 通園・通学・通勤・通所の送迎は、「未就学」では「家族の送迎」が80.4%、「学齢期」では「家族の送迎」が46.4%、「送迎なし(1人)」が43.3%、「青年期」では「送迎なし(一人)」が65.6%で高くなっている。



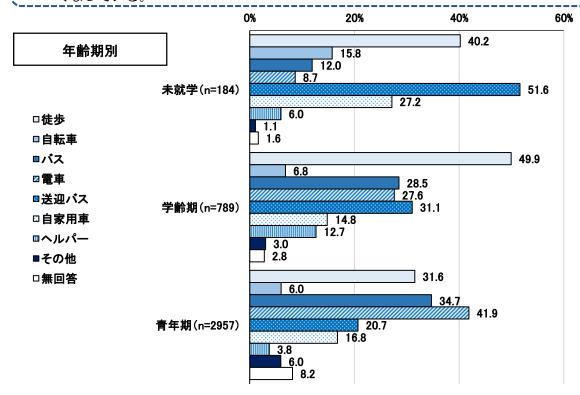
とい げんざい つうえん つうがく つうきん つうしょ なに りょう 問25-4 現在、通園・通学・通勤・通所のときには、何を利用していますか。(○はいくつでも)

◆ 通園・通学・通勤・通所のときに利用するのは、「未就学」では「自家用車」が 45.1%、「学齢期」では「徒歩」が63.0%、「青年期」では「電車」が48.8%で最も高くなっている。



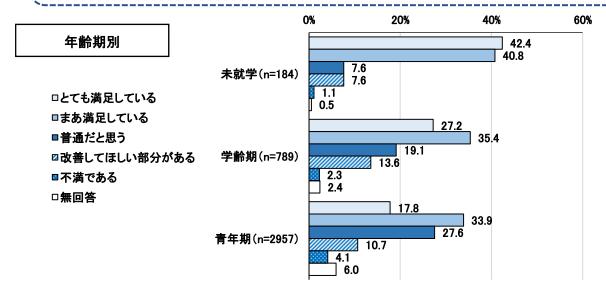
とい こんご つうえん つうがく つうきん つうしょ なに りょう 問25-5 今後、通園・通学・通勤・通所のときには、できれば何を利用したいですか。(Oはいくつでも)

◆ 今後、通園・通学。通勤・通所のときに利用したいのは、「未就学」では「送迎バス」が 51.6%、「学齢期」では「徒歩」が49.9%、「青年期」では「電車」が41.9%で最も高くなっている。



とい おも りょう がっこう しごと ば しせつ とい かいとう まんぞく 問25-6 主に利用している学校、仕事の場、施設(問25の回答)には満足していますか。

◆ 主に利用している学校、仕事の場、施設について、「とても満足している」と「まあ満足している」を合わせた『満足している』は、「未就学」で83.2%、「学齢期」で62.6%、青年期では51.7%となっている。一方、「学齢期」で「改善してほしい部分がある」が13.6%、「青年期」で「不満である」が4.1%と他より高くなっている。



普段、通っているところ×年齢期ごとのクロス

主に利用している学校、仕事の場、施設の満足度

- ◆ 主に利用している学校、仕事の場、施設の満足度は、「未就学」では、「幼稚園」「保育園」「地域療育センター」では「とても満足している」が、「児童発達支援事務所」では「まあ満足している」が最も高い。
- ◆ 「学齢期」では、どれも「まあ満足している」が最も高い。
- ◆ 「青年期」では、「専門学校・大学・大学院」「自営業」「生活教室(区役所)」で「普通だと思う」が、それ以外では「まあ満足している」が最も高い。

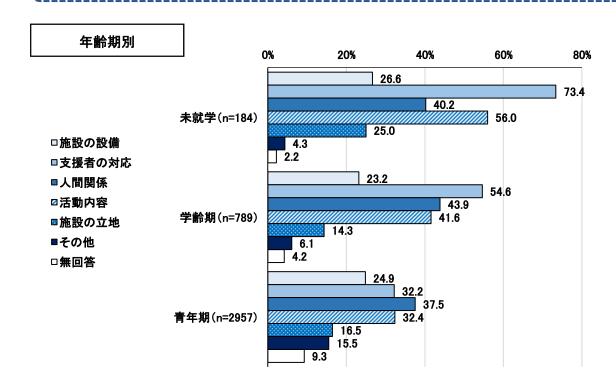
			問25-6 主日	に利用してし	ハる学校、	仕事の場、抗	施設の満足	度
普段	通っているところ別	合計	とても満 足してい る	まあ満足 している	普通だと 思う	改善して ほしい部 分がある	不満である	無回答
	全体	3930	20.8	34. 5	24. 9	11.1	3.6	5. 0
問25 普段、	児童施設	5	20. 0	40.0	0. 0	40.0	0.0	0.0
通っているところ	幼稚園	53	45. 3	37. 7	7. 5	7. 5	1.9	0.0
(未就学)	保育所	64	50.0	32. 8	7. 8	6.3	1.6	1. 6
	地域療育センター	116	43. 1	38. 8	7. 8	9. 5	0.9	0.0
	児童発達支援事業所	50	42.0	48. 0	4. 0	6.0	0.0	0.0
	訓練会	7	14. 3	42. 9	0.0	42. 9	0.0	0.0
	その他	6	50.0	33. 3	16. 7	0.0	0.0	0.0

				問25-6 主(こ利用して	いる学校、作	仕事の場、カ	施設の満足	度
	普科	设通っているところ別	合計	とても満 足してい る			改善して ほしい部 分がある	不満である	無回答
		全体	3930	20.8	34. 5	24. 9	11. 1	3. 6	5.0
問25 普段、		小・中学校等の一般学級	169	21.9	29. 0	24. 9	16.6	5. 9	1.8
通っていると	ころ	小・中学校等の個別支援学級	263	25. 9	34. 6	19. 0	14. 4	3. 0	3.0
(学齢期)		高等学校	64	20. 3	40. 6	20. 3	14. 1	1. 6	3. 1
		特別支援学校・養護学校	293	33. 4	37. 5	15. 4	10.6	1.0	2. 0
		専門学校・大学・大学院	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		ハートフルフレント゛・ハートフルルーム・ハートフルスへ゜ース	4	75. 0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
		その他	45	20.0	37. 8	13. 3	26. 7	2. 2	0.0

			問25-6 主(こ利用して	いる学校、	仕事の場、	施設の満足	度
Ŧ.	背段通っているところ別	合計	とても満 足してい る	まあ満足 している	普通だと思う	改善して ほしい部 分がある	不満である	無回答
	全体	3930	20.8	34. 5	24. 9	11. 1	3. 6	5. 0
問25 普段、	専門学校・大学・大学院	79	15. 2	25. 3	29. 1	10. 1	5. 1	15. 2
通っているところ	自営業	119	11.8	22. 7	28. 6	5. 9	0.8	30. 3
(青年期)	企業·官公庁	1025	16. 2	34. 4	28. 5	12. 3	6. 1	2. 4
	就労移行支援・生活介護等の福祉サービス事業所	435	23. 0	34. 0	23. 9	14. 3	1.8	3. 0
	地域活動支援センター (作業所)	327	23. 9	37. 3	24. 5	7. 6	3. 1	3. 7
	デイケア (病院等)	472	17. 2	35. 8	27. 1	9. 7	2. 5	7. 6
	生活支援センター	119	21.0	31. 9	25. 2	9. 2	4. 2	8. 4
	就労支援センター・職業訓練校	109	15. 6	33. 0	31. 2	13. 8	3. 7	2. 8
	生活教室 (区役所)	20	15. 0	30.0	35. 0	15. 0	0.0	5. 0
	その他	499	16. 2	32. 3	29. 3	10.6	3.8	7. 8

^{とい} とい かいとう りゅう おし 問25-7 問25-6 で回答した理由を教えてください。(○はいくつでも)

◆ 主に利用している学校、仕事の場、施設についての満足度の判断理由は、「未就学」と「学齢期」では「支援者の対応」がそれぞれ73.4%、54.6%、「青年期」では「人間関係」が37.5%で最も高くなっている。



普段、通っているところ×年齢期ごとのクロス

主に利用している学校、仕事の場、施設の満足度の理由

- ◆ 主に利用している学校、仕事の場、施設の満足度の理由は、「その他」以外の全てのところで「支援者の対応」が最も高い。
- ◆ 「学齢期」では、「小・中学校等の個別支援学級」「特別支援学校・養護学校」では「支援者の対応」が、「小・中学校等の一般学級」「高等学校」では「人間関係」が最も多く高い。
- ◆ 「青年期」では、「就労移行支援・生活介護等の福祉サービス事業所」「地域活動支援センター (作業所)」「デイケア(病院等)」「生活支援センター」「就労支援センター・職業訓練校」「生活教室(区役所)」では「支援者の対応」が最も高く、「専門学校・大学・大学院」「自営業」「企業・官公庁」では「人間関係」が最も高い。

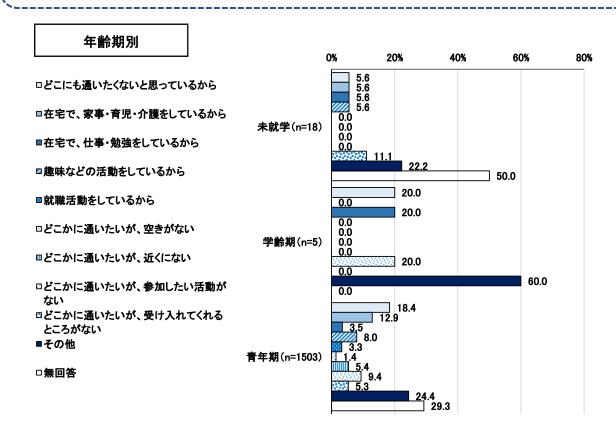
			問25-7 満.	足度の理由					
普段让	通っているところ別	合計	施設の設 備	支援者の 対応	人間関係	活動内容	施設の立 地	その他	無回答
	全体	3930	24. 6	38. 6	38.9	35. 3	16.4	13. 1	7. 9
問25 普段、	児童施設	5	60.0	100.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
通っているところ	幼稚園	53	26. 4	75. 5	39.6	66.0	28. 3	5.7	0.0
(未就学)	保育所	64	20. 3	78. 1	43.8	43.8	26. 6	3. 1	3. 1
	地域療育センター	116	33. 6	70. 7	42. 2	60.3	25. 9	5. 2	1. 7
	児童発達支援事業所	50	26. 0	80.0	50.0	62.0	20.0	2.0	2. 0
	訓練会	7	14. 3	57. 1	14. 3	42. 9	28. 6	0.0	0.0
	その他	6	16.7	66.7	66.7	66.7	50.0	0.0	0.0

				問25-7 満足度の理由						
L.	普段道	通っているところ別	合計	施設の設 備	支援者の 対応	人間関係	活動内容	施設の立 地	その他	無回答
全体		3930	24. 6	38.6	38. 9	35. 3	16. 4	13. 1	7. 9	
問25 普段、	いるところ 月)	小・中学校等の一般学級	169	19. 5	32. 5	53. 3	28. 4	13.0	10. 1	4. 1
		小・中学校等の個別支援学級	263	11.8	61.6	51.0	43.3	13. 3	4. 9	4. 2
(学齢期)		高等学校	64	28. 1	35.9	53. 1	28. 1	15. 6	7.8	3. 1
		特別支援学校・養護学校	293	33. 4	65.5	31.1	50. 2	15. 7	4. 8	4. 4
		専門学校・大学・大学院	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		ハートフルフレント゛・ハートフルルーム・ハートフルスへ゜ース	4	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
		その他	45	33. 3	68. 9	46.7	55. 6	17.8	8.9	0.0

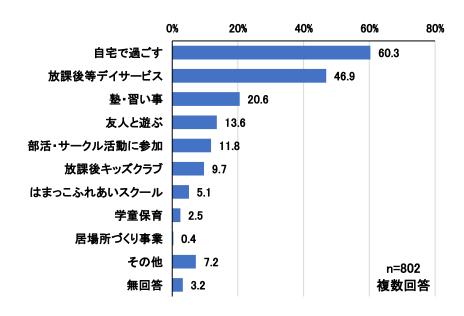
	普段通っているところ別		問25-7 満足度の理由						
普			施設の設 備	支援者の 対応	人間関係	活動内容	施設の立 地	その他	無回答
全体			24. 6	38. 6	38.9	35. 3	16. 4	13. 1	7. 9
問25 普段、	専門学校・大学・大学院	79	22. 8	25. 3	32. 9	15. 2	17. 7	10.1	19.0
通っているところ	自営業	119	13. 4	6. 7	22.7	19. 3	16.0	22.7	32. 8
(青年期)	企業·官公庁	1025	24. 5	12. 9	47.7	27. 6	16.0	19.6	6. 3
	就労移行支援・生活介護等の福祉サービス事業所	435	29. 7	63.0	32. 2	52. 2	22. 1	8. 5	6. 2
	地域活動支援センター (作業所)	327	18. 7	60. 2	39.8	49.8	15. 3	7.0	7. 6
	デイケア (病院等)	472	36. 7	45. 1	32. 2	27. 5	15. 5	9.5	11. 2
	生活支援センター	119	29. 4	53.8	30.3	39. 5	22. 7	7. 6	8. 4
	就労支援センター・職業訓練校	109	24. 8	46. 8	36.7	31. 2	14. 7	10.1	8. 3
	生活教室 (区役所)	20	5. 0	40.0	35.0	30.0	10.0	10.0	15.0
	その他	499	21. 0	19.8	36.9	26. 7	14. 4	25. 5	8. 6

とい とく かょ こた かた かょ りゅう おし 問25-8 問25 で「特に通っているところはない」と答えた方は、通っていない理由を教えてください。 (○はいくつでも)

◆ 特に通っているところはない理由は、「未就学」では「どこかに通いたいが、受け入れてくれるところがない」が11.1%で最も高く、「青年期」では、「どこにも通いたくないと思っているから」が18.4%、「在宅で、家事・育児・介護をしているから」が12.9%、「どこかに通いたいが、参加したい活動がない」が9.4%の順に高くなっている。

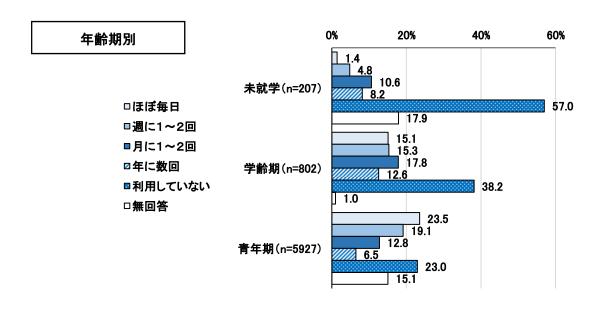


◆ 学齢期の方が放課後、主に過ごす場所は、「自宅で過ごす」が60.3%、「放課後等デイサービス」(46.9%)、「塾・習い事」(20.6%)、「友人と遊ぶ」(13.6%)、「部活・サークル活動に参加」(11.8%)等の順。



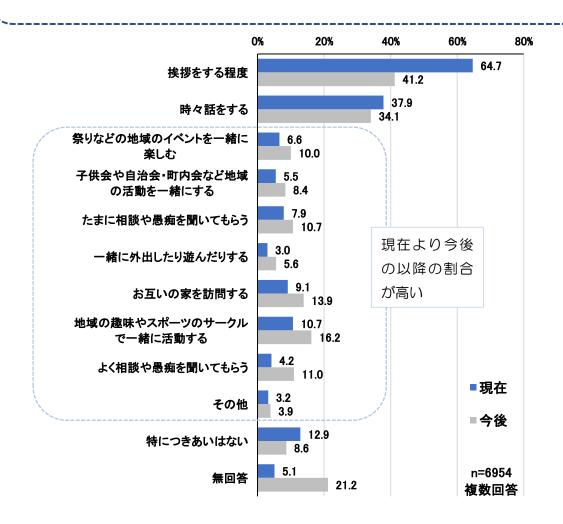
とい ふくしとくべつじょうしゃけん りょう 問27 あなたは福祉特別乗車券をどのくらい利用していますか。(○は1つだけ)

◆ 福祉特別乗車券の利用は、生活年齢状況にかかわらず「利用していない」が最も高い。特に「未就学」で57.0%、「学齢期」で38.2%と「青年期」の23.0%に比べて高くなっている。また、「青年期」では「ほぼ毎日」が23.5%で他と比べて高くなっている。

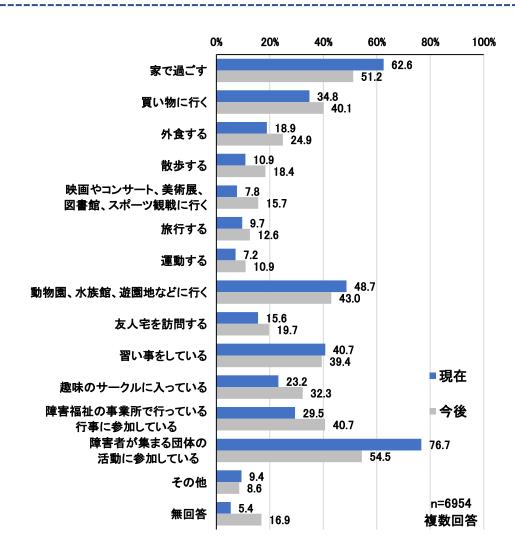


近所の人とのおつきあいや余暇についておたずねします

- ◆ 現在、近所の人とのおつきあいは、「挨拶をする程度」が 64.7%、「時々話をする」(37.9%) 等の順。一方、「特につきあいはない」は 12.9%。
- ◆ 今後、近所の人とどうつきあいたいかについて、「よく相談や愚痴を聞いてもらう」、「地域の趣味やスポーツのサークルで一緒に活動する」、「お互いの家を訪問する」では、それぞれ 6.8 ポイント、5.5 ポイント、4.8 ポイント、現在の状況より高くなっている。

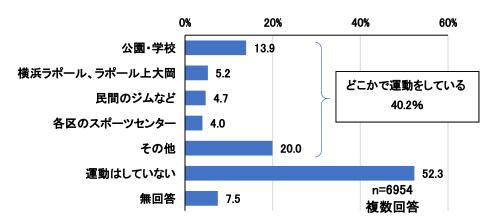


- ◆ 自由時間や余暇時間の過ごし方は、「障害者が集まる団体の活動に参加している」が76.7%、「家で過ごす」が62.6%、「動物園、水族館、遊園地などに行く」(48.7%)、「買い物に行く」(34.8%)、「障害福祉の事業所で行っている行事に参加している」(29.5%)等の順。
- ◆ 今後、どのように過ごしたいかについて、「障害福祉の事業所で行っている行事に参加する」、「趣味のサークルに入る」、「映画やコンサート、美術展、図書館、スポーツ観戦に行く」、「散歩する」などでは、それぞれ 11.2 ポイント、9.0 ポイント、7.9 ポイント、7.5 ポイント、現在の状況より高くなっている。



問29-I あなたは、運動をどこでしていますか。(○はいくつでも)

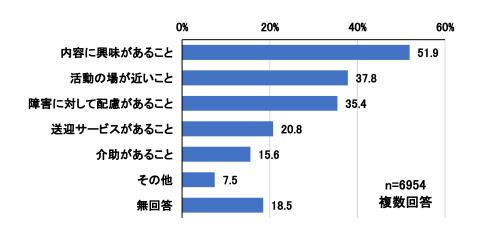
◆ どこかで運動をしている方は 40.2%、運動をしている場所は、「公園・学校」が 13.9%、「横浜ラポール、ラポール上大岡」(5.2%)、「民間のジムなど」(4.7%)等の順。一方、「運動はしていない」は 52.3%。



			問36 健康	問36 健康・医療について、必要だと思うこと									
運動	動をする場所別	合計		栄養面で の管理・ 指導	口腔ケア	や往診な ど、在宅	害・病気	調につい て、相談 できる場	健康診断		十分な睡 眠と休養	特に何も ない	無回答
	全体	6954	37. 3	24. 9	23. 5	10.7	32.5	28. 1	36.7	49.6	49.7	11.7	5.0
問29-1 運動	横浜ラポール、ラポール上大岡	361	40.2	27. 4	27. 1	6.4	36.6	31.0	44.3	58.7	52.9	7.5	3.0
	各区のスポーツセンター	275	38. 5	28.0	16. 7	4.7	33. 5	25.8	45. 5	66. 2	61.8	8.4	2.9
	民間のジムなど	327	32.7	20.5	17. 4	4.3	33.0	29.4	44.0	63.0	59.0	14.7	2.4
	公園・学校	970	41.6	26. 7	29.8	6.3	41.5	29.3	42.2	59. 4	58.6	8.6	2.8
	その他	1388	39. 7	29. 3	26. 4	11.1	35.1	29.9	40.3	60.8	54.6	11.0	3.0
	運動はしていない	3639	37.8	25.0	23. 5	12.9	32. 5	30.1	36.1	45. 1	49. 1	12.0	3. 3

とい こんご がっこう しょくばいがい かつどう さんか ひつよう ひつよう でん でっとう でん 学校や職場以外での活動に参加するにはどのようなことが必要ですか。(()はいくつでも)

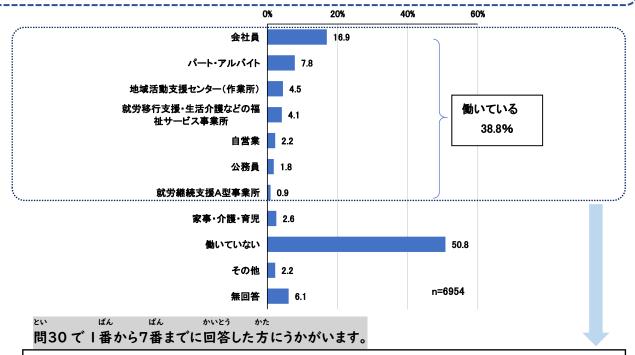
◆ 今後、学校や職場以外での活動に参加するのに必要なのは、「内容に興味があること」が 51.9%、「活動の場が近いこと」(37.8%)、「障害に対して配慮があること」(35.4%) 等の順。



就労の状況についておたずねします

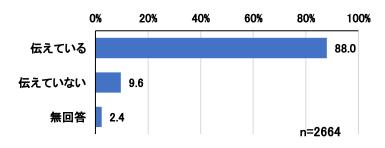
ばんざいはたら 問30 あなたは、現在 働 いていますか。(○は1つだけ)

◆ 現在働いている方は38.8%、内訳は「会社員」が16.9%、「パート・アルバイト」(7.8%)、「地域活動支援センター(作業所)」(4.5%)、「就労移行支援・生活介護などの福祉サービス事業所」(4.1%)、等の順。「家事・介護・育児」は2.6%、「働いていない」は50.8%。



とい じぶん しょうがい しょくば った 問30-1 自分の障害のことを職場に伝えていますか。(○は1つだけ)

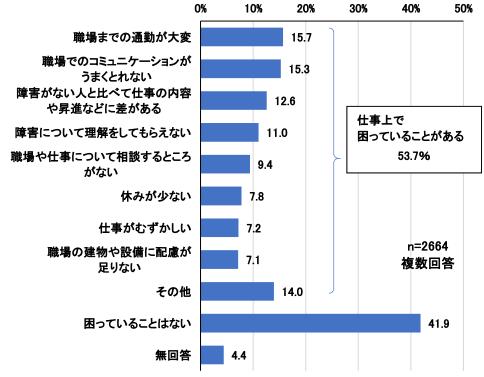
◆ 自分の障害のことを職場に「伝えている」が88.0%、「伝えていない」が9.6%。



			問30-1 自分の障害のことを職場 に伝えているか					
	就労状況別	合計	伝えてい る	伝えてい ない	無回答			
	全体	2664	88. 0	9. 6	2. 4			
問30 現在の就	会社員	1178	91. 3	7. 4	1. 3			
	公務員	127	91. 3	7. 1	1.6			
	自営業	155	74. 8	19.4	5. 8			
	パート・アルバイト	543	75. 5	22. 7	1.8			
	就労継続支援A型事業所	63	96. 8	1. 6	1.6			
	地域活動支援センター (作業所)	311	92. 6	1. 6	5. 8			
	就労移行支援・生活介護などの福祉サービス事業所	if 287	96. 5	0.7	2. 8			

とい しごとじょう こま 問30-2 仕事上で困っていることはありますか。(○はいくつでも)

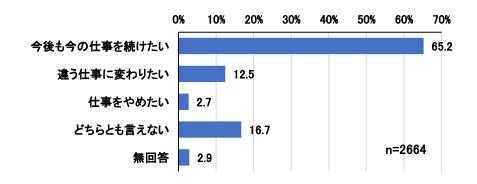
- ◆ 仕事上で困っていることがある方は53.7%。困っていることは、「職場までの通勤が大変」が15.7%、「職場でのコミュニケーションがうまくとれない」(15.3%)、「障害がない人と比べて仕事の内容や昇進などに差がある」(12.6%)、「障害について理解をしてもらえない」(11.0%)、等の順。一方、「困っていることはない」は44.9%。
- ◆ 就労別にみると、「会社員」「パート・アルバイト」は「職場までの通勤が大変」が、「自営業」は「休みがない」が、「就労継続支援A型事業所」「地域活動支援センター(作業所)」「就労移行支援・生活介護などの福祉サービス事業所」は「職場でのコミュニケーションがうまくとれない」が、「公務員」は「職場までの通勤が大変」と「職場の建物や設備が配慮が足りない」が同率で最も高くなっている。



			問30-	2 仕事	上で困	引ってし	いるこ	ع					
	就労状況別	合	仕事がむずかしい	は休みが少ない	障害について理解をしてもらえない	1 職場までの通勤が大変	職場の建物や設備に配慮が足りない	ない 職場でのコミュニケーションがうまくとれ	どに差がある障害がない人と比べて仕事の内容や昇進な	職場や仕事について相談するところがない	その他	困っていることはない	無回答
	全体	2664	7. 2	7. 8	11.0	15. 7	7. 1	15.3	12.6	9.4	14.0	41.9	4.4
問30	会社員	1178	8. 6	10.1	14. 1	21. 7	7. 8	15. 3	18.3	10.0	12. 6	37. 8	2.4
現在の就	公務員	127	10. 2	11.8	11.0	16.5	15. 0	11.8	9.4	12.6	11.0	37. 0	3.9
労別	自営業	155	7. 1	8. 4	4.5	6.5	0.6	1. 9	3.9	7.7	16. 1	54. 8	8.4
/3	パート・アルバイト	543	6.3	6.6	14. 5	13.3	7. 2	16.0	13.3	12. 5	16. 4	42. 7	2. 6
	就労継続支援A型事業所	63	6. 3	12. 7	4.8		9. 5	23.8		11.1			6.3
	地域活動支援センター(作業所)	311	3. 9	2. 6	1.6	7.7	5. 1	13.8	1.9	4.8			
	就労移行支援・生活介護などの福祉サービス事業所	287	5. 9	2. 8	7.0	8. 4	5. 9	22. 3	4. 2	4. 9	14. 3	44. 3	6.6

^{とい こんご しゅうろういこう} 問30-3 今後の就労意向についておたずねします。(○は1つだけ)

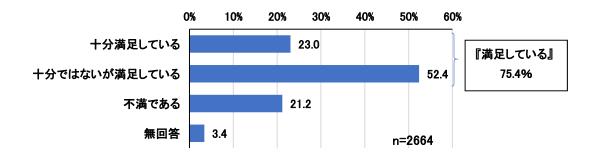
◆ 今後の就労意向について、「今後も今の仕事を続けたい」が65.2%、「違う仕事に変わりたい」が12.5%、一方、「仕事をやめたい」は2.7%。



	就労状況別		問30-3 今後の就労意向							
			今後も今の仕事を続けたい	に変わり	仕事をや めたい	どちらと も言えな い	無回答			
	全体	2664	65. 2	12. 5	2. 7	16. 7	2. 9			
問30	会社員	1178	69. 6	11.8	3. 7	13. 7	1.3			
現在	公務員	127	77. 2	6.3	4. 7	11.0	0.8			
の就 労	自営業	155	71.0	7. 1	2. 6	16. 1	3. 2			
)J	パート・アルバイト	543	58. 2	16.0	2. 6	20. 3	2. 9			
	就労継続支援A型事業所	63	61. 9	20. 6	3. 2	14. 3	0.0			
	地域活動支援センター (作業所)	311	63. 3	10.6	1.0	18. 6	6. 4			
	就労移行支援・生活介護などの福祉サービス事業所	287	55. 1	14. 3	0.0	23. 7	7. 0			

い いま しごと ちんぎん きゅうりょう 問30-4 今の仕事の賃金・給 料 についておたずねします。(○は1つだけ)

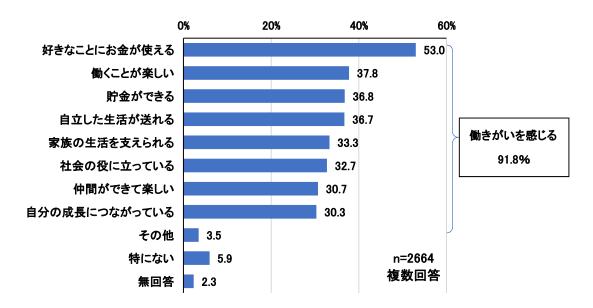
◆ 今の仕事の賃金・給料について、『満足している』(「十分満足している」(23.0%) + 「十分ではないが満足している」(52.4%)) は 75.4%、一方、「不満である」は 21.2%。



			問30-4 今	の仕事の1	賃金・給料	について
	就労状況別	合計	十分満足 している	十分では ないが満 足してい る		無回答
	全体	2664	23. 0	52. 4	21. 2	3. 4
問30 現在	会社員	1178		52. 6	19.3	
の就	<u>公務員</u> 自営業	127 155		50. 4 53. 5	7. 1 20. 0	0. 0 6. 5
労	パート・アルバイト	543		55. 4	23. 6	
	就労継続支援A型事業所	63	20. 6	60. 3	19. 0	0.0
	地域活動支援センター (作業所)	311	13. 5	51.8	26. 7	8. 0
	就労移行支援・生活介護などの福	祉サービス事業所 287	19. 5	44. 9	25. 8	9.8

^{ヒい} がん はたら 問30-5 あなたが感じる 働 きがいについておたずねします。(○はいくつでも)

- ◆ なんらかの働きがいを感じている人は91.8%、具体的には、「好きなことにお金が使える」が53.0%、「働くことが楽しい」(37.8%)、「貯金ができる」(36.8%)等の順。一方、「特にない」は5.9%。
- ◆ 「会社員」「自営業」「パート・アルバイト」「就労継続支援A型事業所」「地域活動支援センター(作業所)」は「好きなことにお金が使える」が、「公務員」は「社会の役に立っている」が、「就労移行支援・生活介護などの福祉サービス事業所」は「仲間ができて楽しい」が最も高くなっている。



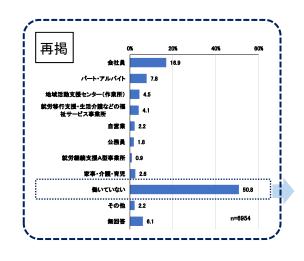
			問30-	5 働き	がい	こつい	て						
	就労状況別	合計	貯金ができる	が使えるとにお金	社会の役に立って	がっている自分の成長につな	仲間ができて楽し	自立した生活が送	られる 生活を支え	働くことが楽しい	その他	特にない	無回答
	全体	2664	36.8	53.0	32.7	30. 3	30. 7	36.7	33. 3	37. 8	3.5	5. 9	2. 3
問30	会社員	1178	43.6	55. 3	37. 4	32. 2	27. 1	42. 2	46. 3	36. 3	2. 3	4. 0	1. 1
現在	公務員	127	34. 6	54. 3	59.1	39. 4	25. 2	47. 2	48. 0	28. 3	0.8	2. 4	0.8
の就 労	自営業	155	29. 7	47.7	30.3	22. 6	15.5	34. 8	41.9	36. 1	5. 2	6.5	5. 2
),	パート・アルバイト	543	42. 7	60.0	33.5	30.6	29. 1	37. 6	30.9	40.3	4.1	5.0	1.8
	就労継続支援A型事業所	63	39. 7	63.5	20.6	28. 6	46.0	33. 3	22. 2	39. 7	4.8	6.3	0.0
	地域活動支援センター (作業所)	311	17. 7	42. 1	17.4	22. 8	39.5	21.9	4. 5	38. 6	4.5	12. 2	4. 5
	就労移行支援・生活介護などの福祉サービス事業所	287	22. 3	41.8	20.9	31.0	46.0	25.8	7. 0	42.5	5. 9	10.1	5.6

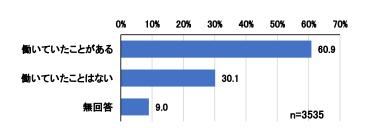
			問30-5	働きがい	について								
将来一緒		合計	できる	ことに お金が	社会の 役に 立って	自分の成長につがて	仲間が できしい 楽しい	自立し た生活 が送れ	家生支え	働くこ とが楽 しい	その他	特にな い	無回答
香うした				使える	いる	がって いろ		る	れる				
	全体	2664	36.8	53. 0	32. 7	30.3	30.7	36.7	33. 3	37.8	3.5	5. 9	2. 3
問24-1 将来、	一人	703	40.3	59. 3	33. 4	31.9	25. 2	45.5	19.6	34.3	3.3	6.1	2.0
一緒に暮らし	妻又は夫	1320	42.6	55. 5	40.4	35.1	30.8	41.1	50.6	41.4	3.4	3.6	1. 1
たい人	子	455	44.4	55. 4	39. 6	34.9	31.9	39.8	53.0	41.8	4.4	2.9	1. 1
	親	434	41.5	58. 1	27.6	33.2	35.9	32.9	24.7	41.7	3.9	5. 5	2.5
	兄弟・姉妹	223	47.1	61.9	35. 9	38.6	35.9	36.8	27.8	44.8	4.0	4.0	1. 3
	友人・知人・仲間など	475	31.8	52. 4	29. 3	33.3	46.9	32.0	16.0	44.0	4.0	5. 7	4.0
	その他	134	29.9	44.8	27. 6	26.9	29.1	32.8	15. 7	32.8	8.2	13. 4	3. 7

とい はたら かいとう かた 問30 で「9.働 いていない」と回答した方にうかがいます。

ヒい がこ はたら 問30-6 あなたは過去に 働 いていたことがありますか。(○は1つだけ)

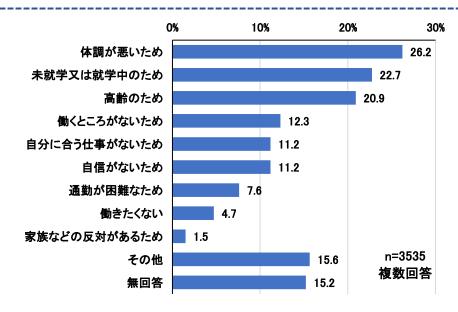
◆ 過去に「働いていたことがある」が 60.9%、「働いていたことはない」が 30.1%。





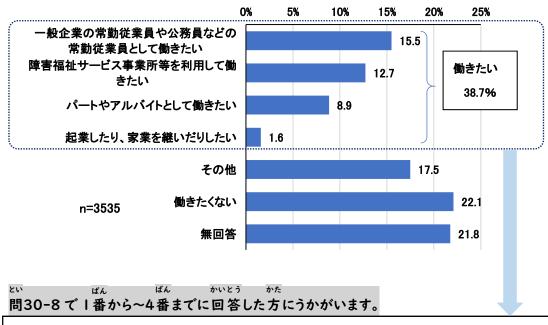
^{とい} はたら りゅう なん **問30-7 働 いていない理由は何ですか。(○はいくつでも)**

◆ 働いていない理由は、「体調が悪いため」(26.2%)、「未就学又は就学中のため」(22.7%)、 「高齢のため」20.9%、等の順。一方、「働きたくない」は 4.7%。



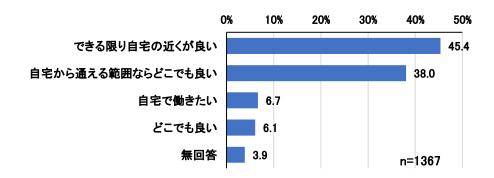
^{とい こんご しゅうろうきぼう} 問30-8 今後の就労希望についておたずねします。(○は1つだけ)

◆ 働いていない方のうち、今後働きたい方は38.7%、具体的には、「一般企業の常勤従業員や公務員などの常勤従業員として働きたい」が15.5%、「障害福祉サービス事業所等を利用して働きたい」(12.7%)、「パートやアルバイトとして働きたい」(8.9%)等の順。一方、「働きたくない」は22.1%。



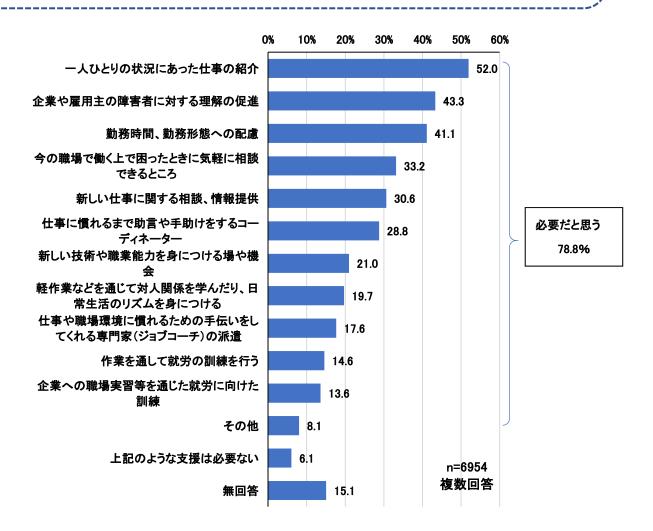
はたら 問30-8-1 どのようなところで 働 きたいですか。(○は1つだけ)

◆ 働きたい場所は、「できる限り自宅の近くが良い」が 45.4%、「自宅から通える範囲ならどこでも良い」(38.0%)、「自宅で働きたい」(6.7%)等の順。



く全体)

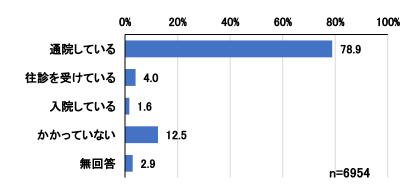
◆ 新しい仕事についたり、仕事を続けるために何らかの支援が必要と思う人は 78.8%、具体的には、「一人ひとりの状況にあった仕事の紹介」が 52.0%、「企業や雇用主の障害者に対する理解の促進」(43.3%)、「勤務時間、勤務形態への配慮」(41.1%)、「今の職場で働く上で困ったときに気軽に相談できるところ」(33.2%)、「新しい仕事に関する相談、情報提供」(30.6%)等の順。一方「そのような支援は必要ない」は 6.1%。



医療と健康についておたずねします

とい げんざいいりょうきかん 問32 あなたは現在医療機関にかかっていますか。(○は1つだけ)

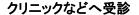
◆ 現在医療機関に「通院している」が78.9%、「往診を受けている」が4.0%、「入院している」が1.6%。一方、「かかっていない」は12.5%。

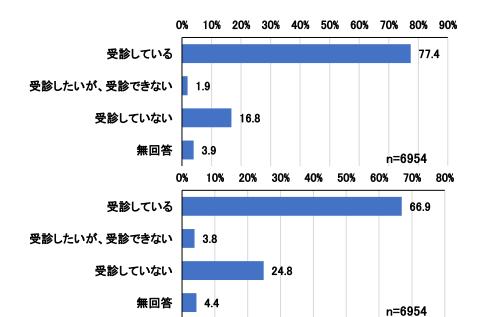


しょうがい せんもん しんさつ しゅじい ほか かぜ とき しんさつ う ちか 問33 あなたは、障 害 を専門に診察してくれる主治医の他に、風邪をひいた時などに診察を受ける近く のクリニックなどへ受診していますか。(○はいくつでも)

とい しょうがい せんもん しんさっ しゅじい ほか は しんさっ う ちか し か 間34 あなたは、障 害 を専門に診察してくれる主治医の他に、歯のことで診察を受ける近くの歯科クリ ニックへ受診していますか。(○はいくつでも)

- ◆ 障害を専門に診察してくれる主治医の他にクリニックなどへ「受診している」が77.4%、「受診したいが、受信できない」が1.9%、「受診していない」が16.8%。
- ◆ 障害を専門に診察してくれる主治医の他に歯科クリニックへ「受診している」が66.9%、「受診したいが、受信できない」が3.8%、「受診していない」が24.8%。

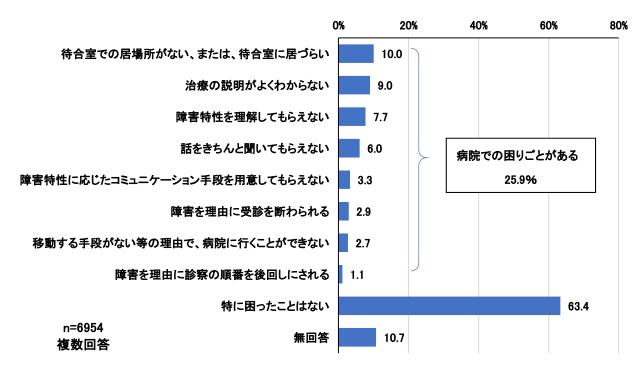




歯科クリニックへ受診

^{とい びょういん こま} 問35 病 院 での困りごとはなんですか。(○はいくつでも)

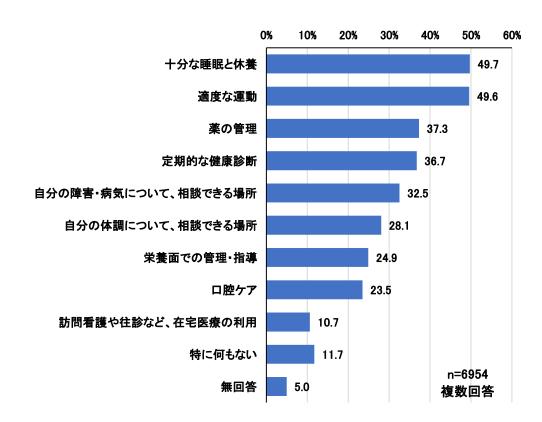
◆ 病院での困りごとがある方は 25.9%、具体的には、「待合室での居場所がない、または、待合室に居づらい」が 10.0%、「治療の説明がよくわからない」(9.0%)、「障害特性を理解してもらえない」(7.7%)、「話をきちんと聞いてもらえない」(6.0%)等の順。一方、「特に困ったことはない」は 63.4%。



			問35 病	院での困	りごと							
障害を専門に記 主治医以外の へ受診状況別	-	合計	性にたコニ	理由に	性を理	話ち聞もないらい	場所が ない、 また	障理診順後にるをにのをしれ	治療の 説明 よら かい	移るが等由病行とき動手なので院くがないこでい	特に 困っと ない	無回答
	全体	6954	3. 3	2. 9	7.7	6.0	10.0	1. 1	9.0	2.7	63. 4	10.7
問34 障害を専門に診察し	受診している	4653	3. 2	2. 6	6.9	5.4	8. 7	0.8	9.0	2.0	68.0	8.0
てくれる主治医以外の歯	受診したいが、受診できない	267	7. 5	9. 4	20.6	14. 2	30. 3	3. 0	13.5	11.6	34.8	8. 2
科クリニックへ受診	受診していない	1728	3.0	2. 7	8.2	6.8	11. 1	1.5	8.8	3. 2	63. 1	9.0

ヒぃ けんこう いりょう ひつよう おも 問36 あなたの健康・医療について、必要だと思うことはなんですか。(○はいくつでも)

◆ 健康・医療について必要だと思うことは、「十分な睡眠と休養」(49.7%)、「適度な運動」が 49.6%、「薬の管理」(37.3%)、「定期的な健康診断」(36.7%)等の順。一方、「特に何もない」は13.3%。

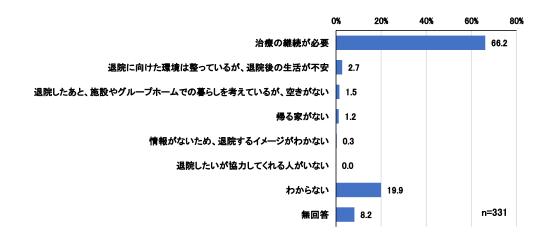


ねんいじょう びょういん す かた

※ | 年以上、病院で過ごしている方にうかがいます。

とい びょういん せいかつ なが りゅう 問37 病 院 での生活が長くなっている理由はどのようなものですか。(○は1つだけ)

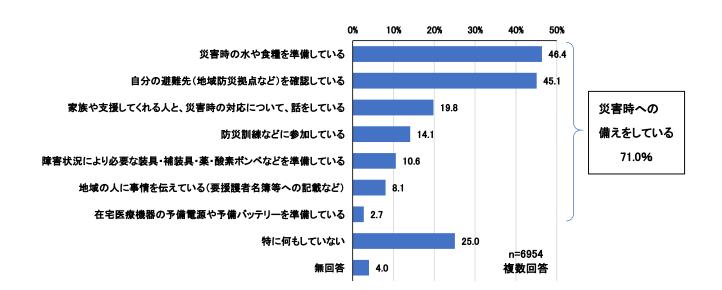
◆ 病院での生活が長くなっている理由は、「治療の継続が必要」が66.2%。



災害関係についておたずねします

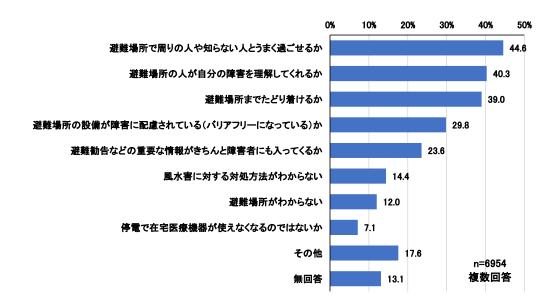
とい さいがい じ そな 問38 災害時への備えとして、どんなことをしていますか。(○はいくつでも)

◆ 災害時への備えとして、「災害時の水や食糧を準備している」が 46.4%、「自分の避難先(地域 防災拠点など)を確認している」(45.1%)等の順。一方、「特に何もしていない」は 25.0%。



とい さいがい そな ふあん おも なん 問39 災害に備えていても、不安に思うことは何ですか。(○はいくつでも)

◆ 災害に備えていても、不安に思うことは、「避難場所で周りの人や知らない人とうまく過ごせるか」(44.0%)、「避難場所の人が自分の障害を理解してくれるか」(40.3%)、「避難場所までたどり着けるか」39.0%、「避難場所の設備が障害に配慮されている(バリアフリーになっている)か」(29.8%)等の順。



第4期横浜市障害者プラン素案骨子 概要

第3期プランでは、施策分野別ではなく障害児・者の生活場面ごとに5つのテーマを設定しました。当事者からは「わかりやすい」という声が多かった一方、普及啓発や権利擁護、人材確保など特定の生活場面に限定できないものが大切だという意見もありました。そこで、第4期プランでは、「様々な生活の場面を支えるもの」という分類を新たに設けた5分類とし、併せて全体を再編しました。

また、基本目標を定めるにあたっては、「津久井やまゆり園」での事件のように障害者の生命・生活が脅かされる出来事も起きていることから、改めて、障害のある人の尊厳と人権を尊重する大切さを示していきたいと考えました。

≪第3期プランの振り返り≫

テーマ1:出会う・つながる・助け合う

「障害のある人とない人の相互理解と、日常から災害等の緊急時まで支え合うことができるまち」を目指し、障害者週間を中心とした普及・啓発イベントや、防災訓練での出前講座等の実施、基幹相談支援センターの設置等による相談支援システムの強化、障害者差別解消法の趣旨を踏まえ通知文書の点字化等情報保障の取組等を推進しました。一方で、障害理解の更なる推進や防災対策を求める声のほか、どこに相談に行ったらよいか分からないなどといった声が挙がっています。

テーマ2: 住む、そして暮らす

「自ら住まいの場を選択し、住み慣れた地域で安心して暮らし・生活し続けられるまち」を目指し、親亡き後の暮らしを支える後見的支援制度の全区展開や、行動障害のある方を支えるための支援力向上研修の開催、グループホームの設置のほか、地域生活支援拠点機能の全区での整備等を推進しました。

テーマ3:毎日を安心して健やかに過ごす

「毎日を安心して過ごし、地域の中で健やかに育ち、共に生きていくことができるまち」を目指し、障害特性等を理解し、適切な医療を提供できるよう知的障害者専門外来を5病院で開設し、医療的ケア児・者等の関連分野の支援を調整するコーディネーターの配置、公共交通機関・学校のバリアフリー化や、障害者差別解消法の趣旨を踏まえた各取組等を推進しました。

テーマ4:いきる力を学び・育む

「乳幼児期から学齢期を通じて、家族や友だち、学校の先生などの大人たちと関わり、語り合い、学び合い、生きる力を身に付けていくことができるまち」を目指し、地域療育センターの初診待機期間短縮に向けた取組の実施や、教育環境の充実のほか、障害福祉人材確保に向けた PR 動画の制作・公共交通機関での一斉放映等を行いました。

テーマ5:働く・活動する・余暇を楽しむ

「一人ひとりの適正や希望に合った仕事を見つけることができ、また、外出や趣味・スポーツを楽しむなど、様々な余暇が充実したまち」を目指し、就労支援センター等を中心とした就労支援の促進・定着支援や、障害者施設と企業のコーディネートを担うよこはま障害者共同受注総合センターの開設、移動情報センターの全区展開、ラポール上大岡の整備等を行いました。

《今後の取り組むべき障害福祉施策の課題等》

課題①:生活を支える環境整備の充実

障害に対する周囲の理解や配慮を進めるためには、互いの存在に気付き、身近に感じる仕組みづくりが必要です。また、各相談先については、機能の整理や連携等さらなる充実を求める声が挙がっています。さらに、労働人口減少の中、必要な福祉サービスを適切に提供するための人材の確保・育成が求められています。

課題②:住まい・暮らしの充実

住み慣れた地域での暮らしや、グループホームで の暮らし、高齢化・重度化への対応、退院後や施設か らの地域移行など、本人の希望や状態等に応じた多 様なニーズに応えられるよう、住まい・暮らしに関する 支援の充実や環境整備が求められています。

課題③:安心・安全に暮らせる生活環境の充実

医療受診環境の向上や、障害特性を踏まえた心身の健康対策等をライフステージに応じて推進するため、医療・福祉・教育関係者の連携強化が必要です。また、災害時には、要援護者への必要な配慮が行われるよう環境整備を進めるほか、自助・共助の仕組みの構築や公助の役割を明確化する必要があります。

課題④:療育・教育の充実

発達障害児の増加、障害の重度化・多様化を踏ま え、様々なニーズに対応できるよう、地域療育センタ ーを中心とした支援の充実や関係機関の連携、教職 員の専門性や教育環境、教育活動の更なる充実が求 められています。

課題⑤:自分らしく過ごすための環境の充実

社会と関わりながら様々な形で過ごすため、就労支援センターを中心にした、就労支援の促進や工賃の向上等のほか、生活介護事業所の設置等、希望や状態に合った日中活動場所の設置促進、障害者スポーツ・文化活動のさらなる充実が求められています。

基本目標

障害のある人もない人も、相互に人格と個性を尊重し合いながら、地域共生社会の一員として、 自らの意思により自分らしく生きることができるまちヨコハマを目指す

基本目標の実現に向けて必要な7つの視点

- 1 障害のある人個人の尊重と人権の保障の視点
- 2 障害状況やライフステージに合わせたニーズを捉えていく視点
- 3 将来にわたるあんしん施策を踏まえた視点
- 4 親なき後の安心と、親あるうちからの自立につなげていく視点
- 5 障害のある人すべてが生きがいを実感できるようにしていく視点
- 6 障害理解を進め、社会の変容を促していく視点
- 7 サービス提供体制を持続可能にしていく視点

施策・事業の分類

【様々な生活の場面を支えるもの】

	分野	今後の方向性	分野	今後の方向性
	116 17	互いの存在に気づき、身近に感じる仕組みづくり		虐待防止の取組の浸透
	普及	障害に対する正しい理解促進	権利	成年後見制度の利用促進
	啓発	学齢期への重点的な普及啓発	擁護	障害者差別解消法に基づく取組
Ī	人材	障害福祉人材の確保と育成		情報保障の取組
	確保・	業務効率化に向けたロボット・AI・ICT 等の導	相談	相談支援の充実
١L	育成	入検討	支援	竹談又扱の元夫

【生活の場面1】 住む・暮らす

/ > + + + >	障害状況に合わせた住まいの選択肢の充実	移動	タ学なー、ブァムんはと移動士極の大字
仕まい	高齢化・重度化を踏まえた住まいの構築	支援	多様なニーズに合わせた移動支援の充実
書こ	地域での生活を支える仕組みの充実	まち	福祉のまちづくりの推進
暮らし	本人の生活力を引き出す支援の充実	づくり	価値のようラくりの推進

【生活の場面2】安心・安全

/7÷ r==	障害者も参加しやすい保健施策の検討	π + ‹‹‹	
健康・	医療環境の充実	防災・	災害時の自助・共助・公助の仕組みの浸透
医療	救急医療体制の充実	減災	

【生活の場面3】 学ぶ・育む

			療育と教育の連携による切れ目のない支援
療育	障害児の発達段階に応じた支援の充実	教育	教育環境・教育活動の充実
			教育から就労への支援

【生活の場面4】働く・楽しむ

	一般就労の促進と雇用後の定着支援の充実	日中	日中活動場所の選択肢の充実		
7774	セナ、ハギウェチのウェットフルバのオウ	活動	地域でのつながりと広がりの促進		
就労	幅広い仕事や工賃の向上による生活の充実	スポーツ・	スポーツ活動の推進		
	多様な働き方や障害者就労に対する理解促進	刘閚祈	文化芸術活動の推進	裏面あり	

~ 障害のある人を地域で支える基盤の整備について~

第4期プランでは、個々の施策・事業とは別に「障害のある人を地域で支える基盤の整備」に ついて章立てをし、今後の取組や将来像を説明します。

複合的で多面的な地域課題が表面化する中で、障害のある人を地域全体で支えていくには、個々の事業による支援だけでは十分とは言えません。地域社会の中で基盤となる仕組みを構築し、行政や関係機関、地域住民など多くの担い手が対話・協議を行い、様々な事業・施策・取組が連携することで、基盤を整備・強化していくことが重要です。

こうした基盤として、国は「地域生活支援拠点機能」と「精神障害にも対応した地域包括ケア システム」の二つの仕組みを推進することとし、本市としても積極的に取り組んでいきます。

【地域生活支援拠点機能】

地域生活支援拠点機能は、障害のある人を地域全体で支えるサービス提供体制の構築を目的 として、5つの居住支援機能で構成するものです。横浜市では、障害福祉サービス事業所だけ でなく、地域の全員を担い手として捉え、既存の社会資源を有機的につなぐネットワーク型の 整備を進めています。

令和2年度には、区福祉保健センター、横浜市基幹相談支援センター、横浜市精神障害者生活支援センターの3機関一体の運営によって5つの居住支援機能すべてを稼働し始めました。将来的には、区自立支援協議会を基盤とした関係機関の連携によるネットワーク構築、障害分野を超えた多様な社会資源とのつながりを進めていきます。そのためには、一つひとつの事業を進めるのではなく、様々な事業・社会資源をつなぎ、連携していく必要があります。

機能1 相談

機能2 緊急時の受入れ・対応

機能3 体験の機会・場の提供

機能4 専門的人材の確保・育成

機能5 地域の体制づくり

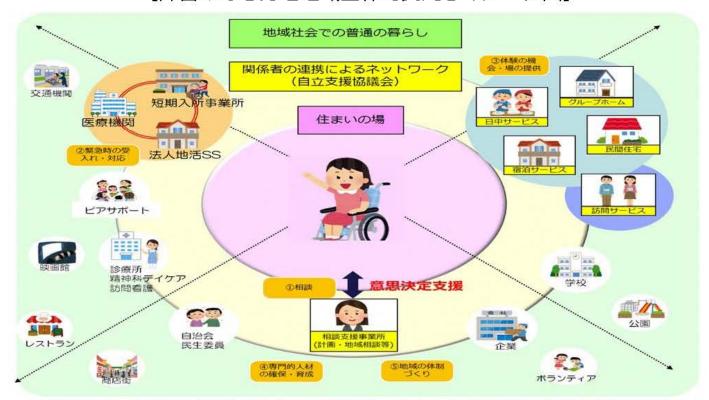
【精神障害にも対応した地域包括ケアシステム】

精神障害のある人が安心して自分らしく生活していくためには、医療、障害福祉・介護、住まい、社会参加・就労、地域の助け合い、普及啓発、教育などを含め、地域全体が理解し支えていけるような 仕組みが必要です。

いま地域で生活している人にも、これから地域で生活していく人にも、医療・保健・福祉が一体となって 多様なニーズに対応し、「支え手」と「受け手」という関係を超えて一緒に安心して自分らしい生活が送 れる仕組みづくりを進めていきます。

- ・ 安心した生活を確保するための仕組みづくり
- ・ 本人や家族が安心して相談できるための仕組みづくり
- · 入院が長期化することなく、安心して退院できるための仕組みづくり
- ・ 住民への障害理解に関する仕組みづくり
- ・ 支援者の知識や技術向上のための取組
- · お互いに支えあえる仕組みづくり

【障害のある方を地域全体で支えるイメージ図】



これまで横浜市では、国の動向に沿って、「地域生活支援拠点機能」の整備と「精神障害にも対応 した地域包括ケアシステム」の構築を個別に検討してきました。どちらの仕組みも、「地域共生社会」 の実現に向けた地域づくりという点では同じです。

今後、具体的な課題や必要とされる事業・取組等が明確になってきた時点で、一体的な議論を行い、「地域生活支援拠点機能」の充実・強化と「精神障害にも対応した地域包括ケアシステム」の取組を推進していきます。

第4期横浜市障害者プラン

もく 次

第1章	it i	歯の概要 ········· 1	_
	1	計画策定の趣旨	
	2	計画の位置づけ	
第 Ⅱ章	横	美市における <u>障害福祉の現状 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u>	<u>3</u>
		横浜市の各障害手帳統計の推移 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3
^{だい} 第 Ⅲ 章	第4	1期プランの基本目標とテーマ ····· 7	<u>7</u>
	1	第4期プランの取組の方向性 … 7	7
	2	巻テーマ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	9
		様々な生活の場合を支えるもの ····································	9
		生活の場面1 住む、そして暮らす ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10	0
		生活の場面2	2
		: *	3
		生活の場面4 働く・楽しむ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 14	
第IV章	しょう; 7ポッ		
男IV早	一	<u> </u>	<u>6</u>
	1	地域生活支援拠点機能	
		機能1 相談	5
		機能2 緊急時の受入れ・対応	7
		************************************	7
		。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。	3
		- 機能5 地域の体制づくり ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 18	8
	2	精神障害にも対応した地域包括ケアシステム ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・)
#1\ L=	L		7
<u>第Ⅴ章</u>	PΩ	$\stackrel{ar{}}{\mathrm{CA}}$ サイクルによる計画の覚 $\stackrel{}{\mathrm{e}}$ し $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$ $$	0

1 計画策定の趣旨

横浜市では、障害施策に係わる中・長期的な計画である「障害者プラン」(以下「プラン」といいます。)を、平成16年度に策定しました。その後、21年度に「第2期」、27年度に「第3期」を策定し、障害者が首立選択・首立決定のできる社会の構築という視点を中心に、施策を推進してきました。

このプランは、次の言つの法定計画の性質を持つ計画です。 一つ自は、障害者基本法に基づく、障害者に関する施策の方向性等を定める基本的な計画である「障害者計画」です。二つ自は、障害者総合支援法に基づき、障害福祉におけるサービスごとに、必要な利用の見込み量を定め、その円滑な実施の確保を進めていくことを定める「障害福祉計画」です。三つ自は、児童福祉法に基づく、障害児福祉におけるサービスごとに、必要な利用の見込み量を定め、その円滑な実施の確保を進めていくことを定める「障害福祉計画」です。三つ自は、児童福祉法に基づく、障害児福祉におけるサービスごとに、必要な利用の見込み量を定め、その円滑な実施の確保を進めていくことを定める「障害児福祉計画」です。

第4期プランにおいても、引き続き、横浜市における施策と、国で定める障害福祉サービスの連携を図っていく 必要があることから、この气のの計画を一体的に策定していきます。

障害のあるなしに係わらず、全ての市食が、等しく基本的人権を享有するかけがえのない個人として尊遠されることを前提に、障害のあるなしによって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら暮らすことの出来るまちを実現していくことが必要です。

そのため、第4期プランでは、「障害のある人もない人も、相互に人格と値性を尊重し合いながら、地域共生社会の一員として、首らの意思により首分らしく生きることができるまちヨコハマを首指す」を基本首標として掲げました。また、基本首標の実現に向け必要な7つの視点を設定し、本市における障害福祉施策を着実に進めていきます。

2 計画の位置づけ

(1) 計画期間

第3期のプランは、平成27年度(2015年度)から令和2年度(2020年度)までの6年間を計画期間として 策定しました。

また、平成30年度(2018年度)の首間期には、「障害福祉計画」部分について、3年を1期として作成することとしている国の基本方針に基づく見置しのほか、児童福祉法の設定に罹う「障害児福祉計画」の一体的策定を行うとともに、プラン全体の振り返りと後期3年間の方向性をまとめた設定版を策定しました。

第4期についても、第3期と筒じく、デ・長期的なビジョンをもって施策を進めていくために、計画期間を6 年間として策定していきます。

また、障害福祉計画及び障害児福祉計画部分については、3年後に見置しを実施します。そのほかにも、プランの進行管理、進捗について、適宜、評価を行い、当該施策・事業の必要性の検討、事業規模や期間等の見置しを実施します。

社会情勢の変化やニーズの変化に挙う薪しい課題に、柔軟に対応するための施策の声構築なども併せて 実施します。

年ねんと	平成27年養 28年接 29年接 (2015年度) (2016年度) (2017年度)	30年後 (2018年度) (2019年度)	2幹養 (2020幹養)	3年後 (2021年後)	4年後 (2022年後)	5年後 (2023年後)	6年度 (2024年度)	7年度 (2025年度)	8年後 (2026年後)
名がいま	第3期横浜市	はずがい。 障害者プラン		第4期横浜市障害者プラン					
	障害者計画(=施策の方向性及	障害者計画(=施策の芳荷性笈び個別の事業等を差める計画)					計画)		
構成こうせい	障害福祉計画	しょうがい。 にようがい。 にま福祉計 画	はらかいらくしけいがく 障害福祉計画 はらかいらくしけいかく りょう みこ りょひき さだ けいかく 障害福祉計画 (=サービス利用の見込み量等を定める計画)			<u>1</u>			
	りょう みこ りょうとう さだ けいかく (=サービス利用の見込み量等を定める計画)	はそうがいじょくしけいかに書いる。	しょうがいじょくしはいから 障害児福祉計画		しょうがいじょくしけいがく 障害児福祉計画 りょう みこ りょうとう きだ けいかく (=サービス利用の見込み量等を <u>デカる計画</u>			はおがいまるくしいかく 障害児福祉計画	
	見 [*] 直	 し	- 1 -			Q 見 i			

(2) 他計画との関係性

本市では、個別の法律を視拠とする福祉保健の分野別計画として、よこはま地域包括ケア計画(横浜市高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画)(老人福祉法及び介護保険法)、健康横浜 21(健康増進法)、横浜市子ども・予育て支援事業計画(子ども・予育て支援法及び次世代育成支援対策推進法)、横浜市党とも・予育で支援事業計画(子ども・予育で支援法及び次世代育成支援対策推進法)、横浜市党 生活基本計画(佐生活基本法)、横浜市教育振興基本計画(教育基本法)があります。これに加えて、本市 独自に「よこはま保健医療プラン」という本市の保健医療施策に関する総合的な計画があります。

また、横浜市地域福祉保健計画は、地域の視点から高齢者、障害者、子ども・若着等の対象者や、保健や健康に関する分野別計画に共通する理念、方針及び取組推進の方向性等を削売し、対象者全体の地域生活の充実を図ることを自指しています。また、住民、事業者及び公的機関が協働する基本的な事項を横断的に示すことで、地域における展開を総括する役割を集たします。

このように、障害のあるなしに係わらず、地域での生活を支援するためには、人々の暮らしの場である地域において、様々な取組をそれぞれの関係性や相互のつながり、全体の総合性、連続性といった視点で捉え、関連付けて行うことが、「地域福祉」の大事な視点です。

施策の展開にあたっては、関係するそれぞれの分野別計画が、有機的に運動していくことによって、一層の効果があがってきます。

行政分野ごとの専門性を充実させ、質の高い施策を展開していくとともに、関連する分野を意識し、整合性を図りながら取り組むことを重視していきます。

1 横浜市の各障害手帳統計の推移

(1) 横浜市の障害者手帳が持者数

横浜市発行の各障害者手帳(身体障害者手帳・愛の手帳(療育手帳)・精神障害者保健福祉手帳)の平成 31年3月末時点での所持者数の合計は、約16万7千人(横浜市全体人口比で4.47%)となっています。

26 年は、約14万9千人でしたので、現在までに、約1万8千人増加したということになります(増加率約12. 1%)。 装1からも年々散複複数が値びていることが分かります。

また、歳2から見られるように、障害者手帳所持者数の増加率については、ここ数年2.2%から 2.4%程度を推移しており、横浜市人口の増加率と比べても増加率が大きいことから、障害者手帳を所持する方の割合が増えてきているといえます。今後も社会の高齢化等と相まって、障害者手帳所持者数の割合は増えていくことが推測されます。

表1 横浜市人口と障害者手帳所持者数の比較

(3月素・ド点、ただし、横浜市人口のみ4月1日時点。以下同様)(人)

(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/(5/1)/						
	26年	27年	28年	29年	30年	31年
横浜市人口	3,702,093	3,712,170	3,725,042	3,728,124	3,731,706	3,741,317
身体障害者	98,706	99,120	99,199	99,356	99,361	99,515
知的障害者	24,171	25,447	26,712	27,958	29,409	30,822
精神障害者	26,475	28,285	30,225	32,249	34,578	36,901
手帳所持者全体	149,352	152,852	156,136	159,563	163,348	167,238
横浜市人口における障害者 手帳所持者数割合	4.03%	4.12%	4.1%	4.28%	4.38%	4.47%

表2 横浜市人口と障害者手帳所持者数の増加数の比較

(人)

	26~27年	27~28年	28~29年	29~30年	30~31常
横浜市人口増加数	10,077	12,872	3,082	3,582	9,611
(増加率)	(0.27%)	(0.35 ⁿ -t))	(0.08%)	(0.10 ^{n'-tɔ})	(0.26 ^{n-to+})
手帳所持者の増加数	3,500	3,284	3,427	3,785	3,890
(増加率)	(2.34%)	(2.15 ⁿ / _*)	(2.19 ^{**})	(2.37%)	(2.38 ^{n-lbh})

(2) 障害別の状況

ア身体障害者手帳

身体障害については、各障害状況別に内訳を見てみると、肢体不自由が最も多く、次いで、内部障害となっています。

表3で見られるように、各障害の人数は、横ばいに推移していますが、内部機能障害については、増加しています。

また、影4から見られるように、18歳未満及び 18歳から 65歳未満の人数が横ばいとなっているのに対して、65歳以上の人数は、年冷境がしています。

表3 身体障害者手帳 障害状況推移

各年3月末時点(人)

	26年	27年	28年	29年	30年	31年
視覚障害	6,435	6,447	6,397	6,370	6,349	6,397
聴覚・平衡機能障害	8,321	8,452	8,585	8,643	8,706	8,842
養満・营藷 ・そしゃく機能障害	964	982	993	979	995	1,021
肢体不自由	52,813	52,284	51,420	50,669	49,700	48,893
内部障害	30,173	30,955	31,804	32,695	33,611	34,362
世· 十	98,706	99,120	99,199	99,356	99,361	99,515

表4 身体障害者手帳所持者数 军齡別推移

答样3月末時点(人)

	26年	27年	28年	29年	30年	31年
18歳未満	2,469	2,426	2,428	2,397	2,377	2,360
18~65歳未満	29,509	28,823	28,193	27,903	27,638	27,542
65歳以上	66,728	67,871	68,578	69,056	69,346	69,613
# <u></u>	98,706	99,120	99,199	99,356	99,361	99,515
塗体における 65歳以上の割答	67.6 ^{%-t2}	68.5 [%]	69.1 [%]	69.5%	69.8%	70.0%

イ 愛の手帳(療育手帳)

知的障害については、影5から見られるように、平成31年3月末崎点では、26年と比べ、7千人増えています。 中でも、B2の手帳を所持している芳が、約4千人増加し、全体の増加数の約6割を占めています。

また、表6の作齢別推移からは、全体の所持者数における各年齢の所持者数の割合は、この6年間を通して、ほぼ横ばいとなっています。

表5 愛の手帳 障害程度別推移

各年3月末時点(人)

	26年	27年	28年	29年	30年	31靠
Å1	4,775	4,908	4,995	5,087	5,209	5,340
Å2	4,706	4,799	4,923	5,040	5,140	5,222
B1	5,366	5,646	5,843	6,009	6,296	6,556
B2	9,324	10,094	10,951	11,822	12,764	13,704
= <u>+</u>	24,171	25,447	26,712	27,958	29,409	30,822

※参考 Ā1…『Q 20以下、Ā2…『Q 21~35、B 1…『Q 36~50、B 2…』 Q 51~75

表6 愛の手帳所持者数の年齢別推移

各年3月末時点(人)

	26年	27年	28年	29年	30年	31年
18歳未満	9,172	9,646	10,141	10,612	11,237	11,809
I 8 成木冲	(37.9 ^{n²-tント})	(37.9 ^{n'-t>h})	(38.0%)	(38.0%)	(38.2%)	(38.3%)
18~65歳未満	14,312	15,058	15,746	16,485	17,261	18,033
18~05	(59.2%)	(59.2%)	(58.9%)	(59.0 [%])	(58.7%)	(58.5%)
65歳以上	687	743	825	861	911	980
05歳以上	(2.8 ^{%-t2)}	(2.9 ⁿ⁻¹²⁾	(3.1%)	(3.1%)	(3.1%)	(3.2 [%])
計 計	24,171	25,447	26,712	27,958	29,409	30,822

ウ 精神障害者保健福祉手帳

身体障害・丸的障害・精神障害の3障害の手帳所持者のうち、この5年間でもっとも増加してきているのが、精神障害です。表7から見られるように、平成31年3月末時点では、26年と比べ、1万人増えており、特に2級が約6千人増えています(増加率約40.0%)。

また、義8の革齢別の手帳所持者数の推移を見てみると、20歳未満、20歳から 65歳、65歳以上の各年代で 増加傾向にあり、特に 20歳~65歳未満の所持者数が大きく増加しています。

表7 精神障害者保健福祉手帳 等級別推移

答样3月末時点(人)

	26年	27年	28年	29年	30年	31年
1級	2,870	2,994	3,118	3,308	3,457	3,673
2級	14,497	15,477	16,623	17,844	19,313	20,731
3級	9,108	9,814	10,484	11,097	11,808	12,497
計	26,475	28,285	30,225	32,249	34,578	36,901

表8 精神障害者保健福祉手帳 年齡別推移

各年3月末時点(人)

NO III II I							
		26年	27年	28年	29年	30年	31年
	20歳未満	493	596	727	869	1,021	1,150
	ZU成木両	(1.9%)	(2.1%)	(2.4%)	(2.7%)	(3.0%)	(3.1%)
	20~65歳未満	22,355	23,682	25,126	26,666	28,523	30,428
	20~65	(84.4%)	(83.7%)	(83.1%)	(82.7%)	(82.5%)	(82.5%)
	65歳以上	3,627	4,007	4,372	4,714	5,034	5,323
	05威以上	(13.7%)	(14.2%)	(14.5%)	(14.6 ^{%-t2)}	(14.6%)	(14.4%)
	= 	26,475	28,285	30,225	32,249	34,578	36,901

[※] 精神障害者保健福祉手帳については、18歳未満での統計を取っていないため、20歳未満としています。

1 第4期プランの取組の方向性

第4期プランは、一人ひとりが、かけがえのない個人として尊重されることを前提に、障害のあるなしによって分け隔てられることなく、首らの意思で自分らしく生きることが出来るまちを実現していくことを基本首標として設定します。また、第3期プランの「障害児・者が日常生活を送るうえでの視点に立った枠組み」を継承し、日常生活を支える「4つの生活の場面とそれらを支えるもの」に整理した構成とします。

≪第3期プランの振り返り≫

「障害のある人とない人の相互理解と、日常から災害等の 緊急時まで支え合うことができるまち」を自指し、障害者週間を 中心とした普及・啓発イベントや、防災訓練での出前講座等の 実施、基幹相談支援センターの設置等による相談支援システム の強化、障害者差別解消法の趣旨を踏まえ通知文書の点字化 等情報保障の取組等を推進しました。一方で、障害理解の更な

テーマ2:住む、そして暮らす

「首ら住まいの場を選択し、住み慣れた地域で安心して暮らし、生活し続けられるまち」を自指し、親亡き後の暮らしを支える後見的支援制度の全区展開や、行動障害のある方を支えるための支援力向上研修の開催、グループホームの設置のほか、地域生活支援拠点機能の全区での整備等を推進しました。

テーマ3:毎日を安心して健やかに過ごす

「毎日を安心して過ごし、地域の中で健やかに着ち、共に生きていくことができるまち」を自指し、障害特性等を理解し、適切な医療を提供できるよう知的障害者専門外来を5病院で開設し、医療的ケア児・者等の関連分野の支援を調整するコーディネーターの配置、公共交通機関・学校のバリアフリー化や、障害者差別解消法の趣旨を踏まえた各取組等を推進しました。

テーマ4:いきる労を学び・育む

「乳幼児期から学齢期を通じて、家族や麦だち、学校の先生などの大人たちと関わり、語り合い、学び合い、生きる力を身に付けていくことができるまち」を自指し、地域療育センターの初診待機期間短縮に向けた散組の実施や、教育環境の充実のほか、障害福祉人材確保に向けた予配動画の制作・公共交通機関での一斉放映等を行いました。

テーマ5:働く・活動する・余暇を楽しむ

「一人ひとりの適正や希望に合った仕事を見つけることができ、また、外出や趣味・スポーツを楽しむなど、様々な余暇が充実したまち」を自指し、説労支援センター等を中心とした説労支援の促進・定着支援や、障害者施設と企業のコーディネートを担うよこはま障害者共同受注総合センターの開設、移動情報センターの全区展開、ラポール上大崗の整備等を行いました。

≪<u>今後の取り組むべき障害福祉施策の課題等</u>≫

課題①:生活を支える環境整備の充実

障害に対する周囲の理解や配慮を進めるためには、互いの存在に気付き、身近に感じる仕組みづくりが必要です。また、各相談先については、機能の整理や連携等さらなる充実を求める声が挙がっています。さらに、労働人口減少の中、必要な福祉サービスを適切に提供するための人材の確保・育成が求められています。

課題②:住まい・暮らしの充実

住み慣れた地域での暮らしや、グループホームでの暮らし、高齢化・重度化への対応、退院後や施設からの地域移行など、本人の希望や状態等に応じた多様なニーズに応えられるよう、住まい・暮らしに関する支援の充実や環境整備が求められています。

課題③:党心・党全に暮らせる生活環境の充実

医療受診環境の向上や、障害特性を踏まえた心身の健康対策等をライフステージに応じて推進するため、医療・福祉・教育関係者の連携強化が必要です。また、災害時には、要援護者への必要な配慮が行われるよう環境整備を進めるほか、自助・共助の仕組みの構築や公助の役割を削確化する必要があります。

課題④:療育・教育の充実

発達障害児の増加、障害の重度化・多様化を踏ま え、様々なニーズに対応できるよう、地域療育センターを中心とした支援の充実や関係機関の連携、 教職員の専門性や教育環境、教育活動の更なる充実 が求められています。

課題⑤:自分らしく過ごすための環境の充実

社会と関わりながら様々な形で過ごすため、就労 支援センターを中心にした、就労支援の促進や工賃 の向上等のほか、生活介護事業所の設置等、希望や 状態に合った日中活動場所の設置促進、障害者スポ ーツ・文化活動のさらなる充実が求められています。

第4期プラン基本質標

障害のある人もない人も、相互に人格と値性を尊重し合いながら、地域共生社会の一賞として、 管管らの意思により首分らしく生きることができるまちヨコハマを首指す

基本首標の実現に向けて必要な視点

- 1 障害のある人間人の尊重と人権の保障の視点
- 2 障害状況やライフステージに合わせたニーズを捉えていく視点
- 3 将来にわたるあんしん施策を踏まえた視点
- 4 親なき後の党心と、親あるうちからの首立につなげていく視点
- 5 障害のある人すべてが生きがいを実感できるようにしていく視点
- 6 障害理解を進め、社会の変容を促していく視点
- 7 サービス提供体制を持続可能にしていく視点

I	1 ク この後所体的と的視点的にひてくりに無								
		4つの生活の場面と	それら	を支えるもの					
	様々な当	<u> </u>							
	分野	今後の方向性	分野	今後の方向性					
	普及	査がの存在に気づき、身近に懲じる仕組みづくり 障害に対する正しい理解促進	権利	虐待防止の取組の浸透 成年後見制度の利用促進					
	啓発	障害に対する正しい理解促進 学齢期への重点的な普及啓発	推判。	成年後見制度の利用促進 障害者差別解消法に基づく取組					
	人材	障害福祉人材の確保と育成		情報保障の取組					
	確保· 育成	業務効率化に向けたロボット・AI・ICT等の 導入検討	相談支援	相談支援の充実					
	12 1 2 2 2	<u>場</u> 面1 住む・暮らす	2 (3/2)						
	住まい	障害状況に合わせた住まいの選択肢の充実 高齢化・重度化を踏まえた住まいの構築	移動 支援	多様なニーズに合わせた移動支援の充実					
	暮らし	地域での生活を支える仕組みの充実本人の生活力を引き出す支援の充実	まちづくり	福祉のまちづくりの推進					
	生活の場	湯 面2 安心·安全							
	# () () () () () () () () () (障害者も参加しやすい保健施策の検討 医療環境の充実 教急医療体制の充実	防災・減災						
	生活の場	。 『面3 学ぶ・育む							
	985 U.S 療育	障害児の発達段階に応じた支援の充実		療育と教育の連携による切れ自のない支援 教育環境・教育活動の党貨 教育から就勢への支援					
	生活の境	<u> </u>		3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3					
		一般就労の促進と雇用後の定着支援の充実	にっちゅう	日中活動場所の選択肢の充実					
	就労	構成い仕事や工賃の向上による生活の充実	活動	地域でのつながりと広がりの促進					
		多様な働き芳や障害者就労に対する理解促進	スポーツ 対点が	スポーツ活動の推進 文化芸術活動の推進					

- 7 -

2 答テーマ

様々な生活を支えるもの

≪当事者・関係者からの主な意見≫

- ・障害者の問題は千差方別。障害全体だけではなく、個別の障害特性についても理解してほしい。
- ・小学校の筆いす体験教室で、子どもたちが筆いすのことを知ることができた。そういった体験を色々やるのもいい。
- ・人員不足は色々なところで言われており、募集もしているが応募が少ない。
- ・計画相談は、利用者と相談支援事業者と行政との温度差がある。相談支援事業者へのフォローが必要。

(1)普及啓発

◇ 取組の方向性

■ 互いの存在に気づき、身近に感じる仕組みづくり
12月3日から9日までの「障害者適間」等をきっかけとして、障害のある人の存在に気づき、身近に感じる仕組みづくりを進めていきます。

■ 障害に対する症しい理解促進

障害に対する症しい理解促進のため、各種媒体や様々な機会を通じて疾病や障害の情報を発信するとともに、当事者や家族、障害福祉関係団体等による普及・啓発活動への支援等を進めてきます。

■ 学齢期への重点的な普及啓発

(2)人材確保・育成

◇ 取組の方向性

■ 障害福祉人材の確保と育成

障害福祉人材の確保・資成を自指し、民間事業者等関係機関との協働による事業の展開や障害特性に 応じた支援のための研修などを検討・実施していきます。

■ 業務効率化に向けたロボット・ÂÎ・ÎCT等の導入検討 業務効率化や現場における介護業務の負担軽減等を推進するため、ロボット・ÂÎ・ÎCT等の導入の検討を行っていきます。

(3)権利擁護

◇ 取組の方向性

■ 虐待防止の取組の浸透

市食前けの広報を行うとともに、障害福祉サービス事業者を対象とした研修等を実施し、養待防止の取組の浸透を図っていきます。

■ 成年後見制度の利用促進

■ 障害者差別解消法に基づく取組

障害を理由とする差別の解消に向け、障害者差別に関する植態、紛争の防止等のための体制を党実させるとともに、引き続き関知を図ります。

■ 情報保障の取組

視覚障害者、聴覚障害者及び知前障害者等への情報提供について定めた、行政情報発信のルール化を 徹底するとともに、必要な配慮について検討を行っていきます。

(4)相談支援

◇ 取組の方向性

■ 相談支援の充実

地域生活支援拠点の「相談機能」の光実を図るとともに、相談支援機関の連携強化や相談支援システムの整理、相談支援後輩者の人材育成や当事者による相談の活角促進を進め、相談支援の光覚を図っていきます。

生活の場面1:住む・暮らす

≪当事者・関係者からの主な意見≫

- ・地域の中で暮らしの中の相談ごとや子供の居場所や医療のことも近場で済めばいいなと思う。
- ・一人暮らしするときは、ヘルパーを使いながら値人の時間を大切にしたい。
- ・大学内では、ボランティアが受けられず、親に頼らなければならない。
- ・障害者が親の介護をする立場になったときに、どのように看ていけばいいのか。
- ・それぞれの障害に対応した老人ホームがほしい。
- ・ベビーカーやお左寄りにも優しいフラットな道がよい。数年かけて対応してほしい。
- ・行きたかった学校が、バリアフリーではなかったので、道えなかった。

(1) 住まい

◇ 取組の方向性

■ 障害状況に合わせた住まいの選択肢の充実 障害のある人の希望や状況に合わせた多様なニーズに応えられるよう、多様な形態の住まいの構築を進めていきます。

■ 高齢化・道度化を踏まえた住まいの構築

今後も引き続き増加傾向が見込まれる高齢化・置度化を踏まえ、ニーズに対応したグループホームの整備や、在宅生活を支えるバリアフリー散修等を通じて、安心できる住まいの構築を進めていきます。

(2)暮らし

◇ 取組の方向性

■ 地域での生活を支える仕組みの構築

障害福祉に関わる社会資源をもとに、競存のサービスを整理していくことで、地域で党心して暮らすことができる体制づくりを自指します。

■ 茶人の生活力を引き出す支援の茺実

障害の状況が変わっても、首ら希望するところで暮らしていくために、障害児・者やその家族にとって必要なサービスを提供する事業を引き続き実施します。

(3)移動支援

◇ 取組の方向性

■ 多様なニーズに合わせた移動支援の党実

移動情報センターの運営や、ガイドヘルパー等撞い手の発掘・育成の強化等を通じ、一人ひとりのニーズ に合った移動支援の党実に向けた散組を進めていきます。

(4)まちづくり

◇ 取組の方向性

■ 福祉のまちづくりの推進

市、民・事業者・行政の3者が一体となって、誰もが安全に安心してまちを移動し、様^{*}な施設を利用できる 環境をハード及びソフトの荷面から整備するなど、福祉のまちづくりをさらに推進していきます。

生活の場面2:安全・安心

≪当事者・関係者からの主な意見≫

- ・一般の小児科は16歳以上は内科に行ってほしいと言われるが、障害を理解する病院がなかなか見つからない。
- ・地域の医療機関の方々に、もう少し重症心身障害児・者の生活の実態を知ってもらいたい。
- ・災害時の文字情報がほしい。
- ・障害のある人が、災害発生時どのように行動したらよいか分かるマニュアルがほしい。

(1)健康・医療

◇ 取組の方向性

■ 障害者も参加しやすい健康づくり施策の検討

障害者に必要な体力づくりやリハビリテーションが地域で行えるよう、人材育成も含めた環境の整備を進めます。また、健康増進の基本要素となる、歯・口腔や食生活等の分野について、障害のある人も取り組みやすい施策を健康増進計画と連動させながら検討・推進します。

■ 医療環境の充実

あらゆる障害のある人に、適切な医療を提供できるよう、難病患者への支援の光覚や、医療機関・医療 従事者に対する障害特性への理解を深める研修、ネットワーク化等を通じて、医療環境の光覚を進めます。

■ 救急医療体制の充実

土曜日・日曜日・祝日などの病院が救急医療体制を取ることが困難な自及び時間帯における受入病床を確保し、救急医療体制が充実されるよう努めます。

(2) 防災・減災

◇ 取組の方向性

■ 災害時の首節・発節・公断の仕組みの浸透

災害発生時に、情報保障など、障害特性に応じた必要な配慮が行われるよう環境整備を進めるほか、 盲助・共助の仕組みの構築や、公助の役割の崩縮化等を進めていきます。

生活の場面3:学ぶ・管む

≪当事者・関係者からの主な意見≫

- ・遠やかに地域療育センターのサービスを利用したい。
- ・学校でも障害理解について授業をしてほしい。
- ・障害の有無に関係なく、一緒に勉強したり活動したりできる場の提供を。

(1)療育

◇ 取組の方向性

■ 障害児の発達段階に応じた支援の発達

軽度な知的障害児や知的に違れのない発達障害児の増加、ニーズの多様化等の時代の変化に対応し、 障害児がそれぞれの発達段階で、適切な支援につながることができるよう、支援の充実や、サービスの質の 向上に取り組みます。また、障害児に自境接している保護者に対する支援のあり方についても検討を行います。

(2)教育

◇ 散絹の芳荷性

■ 療育と教育の連携による切れ首のない支援

引き続き、地域療育センターや特別支援学校等の専門性を活用した学校支援の実施など、療育と教育の 連携による切れ自のない一質した支援を自指します。

■ 教育環境・教育活動の充実

第3期横浜市教育振興基本計画に基づき、全ての子どもにあらゆる教育の場で、一賞した支援、適切な指導支援や必要な合理的配慮を提供するとともに、全ての教職員が特別支援教育に対して理解を深め、 校內支援体制の充実を図ります。

■ 教育から就労への支援

第3期プランに引き続き、第4期プランにおいても特別支援学校等と説覚支援機関の連携強化を図り、 就学支援・職場定着支援の充実を進めていきます。

生活の場面4:働く・楽しむ

≪当事者・関係者からの主な意見≫

- ・仕事をして給与を得て、一人暮らし等やりたいことを実現したい。
- ・職場の障害理解が進んでほしい。
- ・作業を通じて谿嵙(工賃)をもらうことは党きな喜び。
- ・多くの人が働けるよう、様々な仕事があるといい。
- ・卒業後の日中活動を保障してくれたら党心する。
- ・ラポールに通い始めて争作を動かす機会が増えた。

(1)就勞

◇ 取組の方向性

■ 一般就労の促進と雇用後の定着支援の完実

多様化する就第二ーズや生活面での支援も含めた定着支援、障害者雇用の広がりを踏まえた企業支援の 充実など、障害者就労支援センターを中心に、関係機関と連携を図りながら障害者の就労を支えます。

■ 慌広い仕事や工賃の向上による生活の充実

働く人それぞれの働きがいを引き出せるよう、共同受注窓口等を通じた企業等からの様々な仕事のあっせん、障害者優先調達推進法に基づいた行政機関からの発注を促進します。また、様々な発注ニーズに対応できるよう事業所のスキルを高めるなど、受発注双方の底上げを行うことで、工賃の向上を図ります。

■ 多様な働き方や障害者就労に対する理解促進

様々な業種や勤務形態など、多様化する働き方について、市食や企業の方に向けて、シンポジウムやセミナー等を通じて広く紹介します。また、ふれあいショップ等の就労啓発拠点を通じて、障害者就労に対する理解促進を図ります。

(2)日中活動

◇ 取組の方向性

■ 日中活動場所の選択肢の充実

障害者本父が希望する活動場所を選択できる方法や、医療的ケア等専門的な支援が必要な公への支援 方法について検討を行い、日中活動場所の選択肢の充実を進めていきます。

■ 地域でのつながりと広がりの促進

障害のある人が自ず活動で地域に出たり、地域行事や施設のイベント等で障害のない人と一緒になって活動したりすることで、地域とつながり、互いに良い影響を与える相議効果を広げていきます。

(3)スポーツ・文化芸術

◇ 取組の方向性

スポーツや文化芸術活動を楽しみたいと恵う誰もが活動に参加できるよう環境を整えていきます。引き続き、地域の様々な団体や施設等と連携し、さらなる活動の場の光実に取り組んでいきます。

また、スポーツや文化芸術活動を通じて、様々な人との交流を深めることが出来る機会の充実を図ります。

■ スポーツ活動の推進

市内2か所の障害者スポーツ文化センターを神液拠点として、地域の様々な団体や施設等で、障害者スポーツの散組が行われるよう積極的に働き掛け、障害者スポーツの場の党実や支える人材の育成に取り組みます。

■ 文化芸術活動の推進

2020年まで開催した『ヨコハマ・パラトリエンナーレ』の散道を生かし、障害のある人とない人の協働によるクリエイティブな活動の場の創出等に引き続き敢り組むとともに、障害のある人が身近な場所で交化芸術活動に親しめる環境づくりを進めます。

第IV章 障害のある人を地域で支える基盤の整備

第四章では、様々な事業を「障害児・者が日常生活を送るうえでの視点に立った枠組み」に沿って取り上げました。一方で、複合的で多面的な地域課題が表面化する中で、障害のある人を地域全体で支えていくには、個々の事業による支援だけでは半分とは言えません。地域社会の中で基盤となる仕組みを構築し、行政や関係機関、地域性民ななど多くの担い手が対話・協議を行い、様々な事業・施策・取組が連携することで、基盤を整備・強化していくことが電夢です。

そうした基盤として、歯は「地域生活支援拠点機能」と「精神障害にも対応した地域包括ケアシステム」の二つの 仕組みを推進することとしており、本市としても積極的に取り組んでいます。なお、この二つは内容に量複する部分 が多いため、一体的に検討していく必要があります。

1 地域牛活支援拠点機能

地域生活支援拠点機能は、障害のある人を地域全体で支えるサービス提供体制の構築を首節として、5つの 清陰支援機能で構成するものです。横浜市では、障害福祉サービス事業所だけでなく、地域の全員を担い手と して捉え、既存の社会資源を有機的につなぐネットワーク型の整備を進めています。

令和2年度には、区福祉保健センター、横浜市基幹箱談支援センター(以下「基幹箱談支援センター」といいます。)、横浜市精神障害者生活支援センターの3機関一体の運営によって5つの居住支援機能すべてを稼働し始めました。将来的には、区自立支援協議会を基盤とした関係機関の運携によるネットワーク構築、障害分野を超えた多様な社会資源とのつながりを進めていきます。そのためには、一つひとつの事業を進めるのではなく、様々な事業・社会資源をつなぎ、連携していく必要があります。

機能1:相談

【将来像】

必要な人すべてを植談支援事業所につなげることができていて、繁急時に必要な情報を関係者・関係機関が 適切に共有するなどの予防的な取組が展開されています。また、地域での障害理解が進み、地域での緩やかな 見ずりが機能しています。

【取組】

各区自立支援協議会、研修、集団指導など様々な場を活角し、相談支援機関に対し、繁急時のリスク把握や事前の備えの必要性と、各機関が地域生活支援施后の担い手だという認識を持てるよう働きかけます。そして、相談支援機関や障害のある人権人に対して、学め緊急事態を想定し、その予防とスムーズな対応を計画する「緊急時予防・対応プラン」の作成などを促し、3機関で共有することで、緊急時の支援が見込めない世帯を把握します。

また、繁急事態が発生しないための予防や、繁急事態を想定した支援体制を整えるため、植談支援機関筒士の 情報提供方法や考え方を整理し、共有します。

機能2:緊急時の受入れ・対応

【将来像】

【散網】

答事業所に対して、地域生活支援拠点の損い手との認識のもと、各短期気が事業所の施設権別(気が、通所、 病院、診療所等)に応じた後割を整理し、理解促進及び協力体制の充実を図ります。

また、医療的ケアが必要な人や遺症心身障害児・者、強度行動障害がある人などの受入れ促進、障害支援区分に応じた見置し、社会福祉法人型地活ホームの定期的な評価制度の導入と情報公開、機能強化型地活ホームによるショートスティ文は短期式前の実施場所の確保など、様々な散組について、検討します。

機能3:体験の場・機会の提供

【将来像】

区首立支援協議会を背心に構築されたネットワークが強菌になり、一人ひとりのニーズに合わせた「体験の機会・場」の提供が行われています。相談支援機関からの問合せ蒸口である横浜市基幹相談支援を立分一(以下「基幹相談支援センター」といいます。)では、随時「体験の場・機会」の情報が更新され、グループホームや日背流動業サービス事業所の情報を常に確認できる状態になっています。

また、障害のある人が、適切なアセスメントや訓練等を利用しながら、様々な暮らしの場や曽指す生活を広い 選択肢の中から自分自身で選べます。一人暮らしを希望したときも、障害を理由に入居を断られることはなく、 地域移行や一人暮らしが実現できます。

【散網】

植談支援機関や基幹植談支援センターでの植談内容等を活角したニーズ把握を行い、様々な住まいの場や 生活環境を変える社会資源の活角・拡充・開発、体験の場・機会を提供しやすくする仕組み、事業所情報の収集・ 提供の働きかけや手法を検討します。

また、居住支援協議会を通じて、不動産事業者及び賃貸住宅のオーナー等に対し、サポート体制の構築、障害理解を促進する研修、障害のある人の入居を拒まない住宅の声数増への働きかけ等を進めます。

機能4: 専門人材の確保・育成

【将来像】

区域では、区首立支援協議会での散組により、人材育成、サービス水準の向上・標準化ができています。また、 市域、区域での人材育成の散組を効果的に運動させることにより、発達障害、行動障害、高次脳機能障害、医療的 ケアなど様々な分野において専門性の高い支援ができる人材が育成できています。

【散網】

市域と区域の研修が対象的に運動するよう、体系的な整理を行うとともに、区域での人材育成を担える人材を 市域で育成し、区自立支援協議会が人材育成の場として更に機能するようにしていきます。

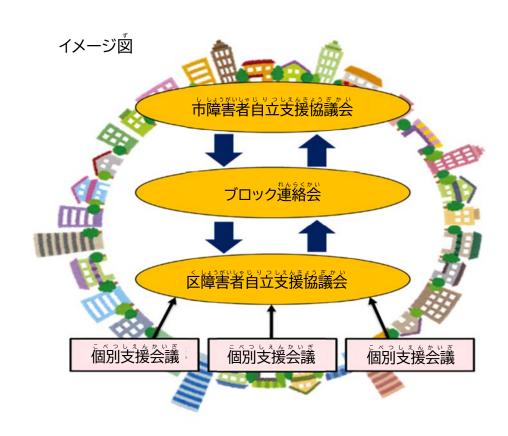
また、研修に参加できない人に対する人が育成手法や、二次植談支援機関のコンサルテーション機能の拡充及び効果的な運用方法などを検討します。

機能5:地域の体制づくり

【将来像】

【散組】

当頃の見ずりの担い手にもなる地域性覚も含め、障害のある人が地域で変心して暮らすためにそれぞれの立場できることを真体的に伝えることで、障害分野を超えた多様な芳々に協力してもらえる関係づくりを進めます。また、区域での散網や把握された地域課題を全市で共着できる体制を整えていきます。



2 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築

精神障害のある人が安心して首分らしく生活していくためには、医療、障害福祉・介護、住まい、社会参加・ 説勢、地域の助け合い、普及啓発、教育などを含め、地域全体が理解し支えていけるような仕組みが必要です。

いま地域で生活している人にも、これから地域で生活していく人にも、医療・保健・福祉が一体となって多様なニーズに対応し、「支え手」と「受け手」という関係を超えて一緒に養心して首分らしい生活が送れる仕組みづくりを進めていきます。

(1) 方向性

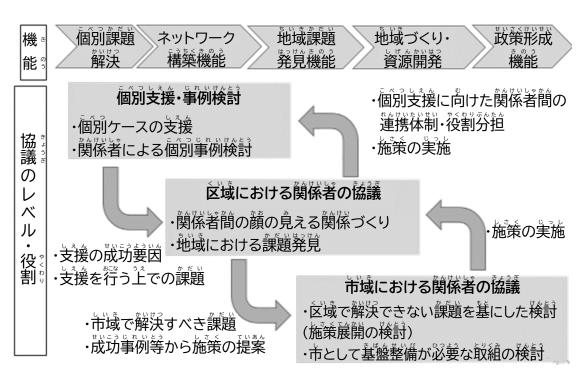
- ・ 安心した生活を確保するための仕組みづくり
- ・ 本人や家族が安心して相談できるための仕組みづくり
- ・ 入院が長期化することなく、参心して退院できるための仕組みづくり
- ・ 住民への障害理解に関する仕組みづくり
- ・ 支援者の知識や技術向上のための取組
- ・ お互いに支えあえる仕組みづくり

(2) 散縮について

また、値別の支援で得られた地域の課題は、協議の場で共有するとともに、課題解決に向けた収組を検討し、実践していきます。

なお、取組については、進捗状況や新たな課題などを1年ごとに振り返り、それぞれが共有できるように見える化していきます。

「協議の場」の構造



「第4期横浜市障害者プラン」は、奈和3草養から8草養までの6草間を計画期間としていますが、3草後の奈和6草養には、「横浜市障害福祉計画」及び「横浜市障害児福祉計画」の設定を行う予定のため、それに併せてプラン学体の見道しを行う予定です。

見道しにあたっては、第4期障害者プランの策定過程と同様、障害者やその御家族、支援者等との意見交換やインタビューを行うほか、プランの進捗管理については横浜市障害者施策推進協議会及びその専門委員会である障害者施策検討部会等の議論や、市民向け説明会等の実施により、各施策・事業の評価・検討や、社会情勢の変化やニーズの変化に伴う新しい課題に柔軟に対応するための施策の再構築等を図っていきます。

●計画期間について

年ねんと	平成27年度 (2015年度)	28荣 (2016荣美)	29年後 (2017年後)	30年養 (2018年養)	令和元年度 (2019年度)		3年度 (2021年度)	4年度 (2022年度)	5年度 (2023年度)	6年度 (2024年度)	7年後 (2025年後)	8年度 (2026年度)	
名がしょう	第3期横浜市障害者プラン							第4期横浜市障害者プラン					
構成が	障害者計画(=施策の方向性及び個別の事業等を定める計画)						障害者計画(=施策の方向性及び個別の事業等を差める計画)						
	Ca Ca		しょうがいふくしかいかく 障害福祉計画			しょうかいふくしけいがく 障害福祉 りょう みこ りょうとう さだ けいかく (=サービス利用の見込み量等を定める計画)			b.sānvās (Juhns) 障害福祉計画				
	(=サービス利用の見込	の見込み量等を	こ りょうとう さだ けいかく 込み量等を定める計画)	は対がいじょくしけいかく 障害児福祉計画			(=サービス利用の見込み量等を定める計画)			はからいませんが、一覧書見福祉計画			
	•												

見をし)

見゛゛し

●PDCAサイクルによる見着し

計画(Plan)



障害者計画・障害福祉計画・障害児福祉計画 策定にあたって基本的な考え方を売し、施策 の方向性やサービスの見込み量を設定しま す。



改善(Action)

中間評価等の結果を踏まえて、必要に応じて障害者計画・障害福祉計画・障害福祉計画・障害児福祉 計画の見置しを行います。

実行(Ďo)

計画の内容を踏まえて、各施策及びサービスを実施します。

1

評価(Čheck)

各施策の年間の実績を把握し、社会情勢やニーズの動向を把握しながら、障害者計画の 中間見直し(令和6年度を予定)を行います。 障害福祉計画・障害児福祉計画については、 国の方針に基づき、評価を行っていきます。

